

**PENGARUH MOTIVASI DIRI, PENGHARGAAN FINANSIAL,
DAN PERSYARATAN AKUNTAN PUBLIK TERHADAP
MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK
BERKARIER MENJADI AKUNTAN PUBLIK**



Skripsi Oleh

FADHILA RAHMAH

01031381621168

AKUNTANSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2020

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF
PENGARUH MOTIVASI DIRI, PENGHARGAAN FINANSIAL, DAN
PERSYARATAN AKUNTAN PUBLIK TERHADAP MINAT
MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK BERKARIER
MENJADI AKUNTAN PUBLIK

Disusun oleh:

Nama : Fadhila Rahmah
NIM : 01031381621168
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Akuntansi
Bidang Kajian/Konsentrasi : Pengauditan

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif.

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Tanggal

Ketua

: 15 Mei 2020



Drs. H. Burhanuddin, M.Acc., Ak

NIP. 195808281988101001

Tanggal

Anggota

: 29 Januari 2020



H. Aspahani, S.E., M.M., Ak

NIP. 196607041992031004

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI DIRI, PENGHARGAAN FINANSIAL, DAN
PERSYARATAN AKUNTAN PUBLIK TERHADAP MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI UNTUK BERKARIER MENJADI AKUNTAN PUBLIK**

Disusun oleh:

Nama : Fadhila Rahmah
NIM : 01031381621168
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Akuntansi
Bidang Kajian/Konsentrasi : Pengauditan

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 29 Juni 2020 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Palembang, 29 Juni 2020

Ketua,



Drs. H. Burhanuddin, M.Acc., Ak.
NIP. 195808281988101001

Anggota,



H. Aspahani, S.E., M.M., Ak.
NIP. 196607041992031004

Anggota,



Hj. Rochmawati Daud, S.E., M.Si., Ak.
NIP. 196409031994032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Akuntansi



Arista Hakiki, S.E., M.Acc., Ak.
NIP. 197303171997031002

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhila Rahmah
NIM : 01031381621168
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Akuntansi
Bidang Kajian : Pengauditan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Motivasi Diri, Penghargaan Finansial, dan Persyaratan Akuntan Publik terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier Menjadi Akuntan Publik

Pembimbing:

Ketua : Drs. H. Burhanuddin, M.Acc., Ak.
Anggota : H. Aspahani, S.E., M.M., Ak.
Tanggal Ujian : 29 Juni 2020

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan saya tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaaan.

Palembang, 29 Juni 2020
Pembuat Pernyataan,



Fadhila Rahmah
NIM 01031381621168

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Allahuma laa sahla illa maa ja’altahu sahlaa, wa anta taj’alul hazna idza syi’ta sahlaa”

“Have sabr and trust in Allah”

“The most effective way to do it, is to do it” – Amelia Earhart

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Allah SWT dan Rasulullah Muhammad SAW
- Bapak dan Mama
- Kedua kakakku, adikku, dan Abub
- Sahabat-sahabatku
- Almamaterku Universitas Sriwijaya

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Diri, Penghargaan Finansial, dan Persyaratan Akuntan Publik terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier menjadi Akuntan Publik”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Sagaff, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E., M.E. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Arista Hakiki, S.E., M.Acc., Ak. selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Hj. Rina Tjandrakirana DP, S.E., M.M., Ak. selaku Pengelola Akademik Jurusan Akuntansi Kampus Palembang.
5. Bapak Dr. Tertiaro, S.E., MAFIS., Ak., CPA. selaku Dosen Pembimbing Akademik selama penulis berkuliah di Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Drs. H. Burhanuddin, M.Acc., Ak. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membagikan ilmunya, dan bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, koreksi, serta arahan selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak H. Aspahani, S.E., M.M., Ak. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membagikan ilmunya, dan bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran-saran dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Hj. Rina Tjandrakirana DP, S.E., M.M., Ak. selaku penguji seminar proposal dan Ibu Hj. Rochmawati Daud, S.E., M.Si., Ak. selaku dosen penguji ujian komprehensif yang telah memberikan kritik dan saran-saran untuk memperbaiki skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.
10. Segenap staf/karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.
11. Kedua orang tuaku, Bapak Hardinal dan Mama Idia Isti Murni yang selalu memberikan kasih sayang serta dukungan moril dan materiil. Atas doa yang selalu dipanjatkan dan segala nasihat yang diberikan, penulis sangat bersyukur dan berterima kasih.
12. Kak Uci, Kak Dedek, Dinda, dan keponakanku Abub tersayang yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Lika Rizsyafarevy dan Nahdiya Wilis, teman seperantauan yang telah menemani sejak awal berkuliah. Terima kasih karena selalu menjadi pendengar yang baik dan selalu siap siaga saat penulis membutuhkan bantuan dan saran.

14. Gelantum Squad (Ayu, Mutek, Veby, Geby, Sisca, Gina, Taufik, Zora, Yoga, Wahyu), teman seperjuangan yang telah menemani penulis selama berkuliah di Palembang. Terima kasih atas segala bentuk kerja sama, kenangan, serta tawa dan tangis yang telah kita lalui bersama.
15. Liani Julitasia, teman seperbimbingan skripsi yang telah banyak membantu dan berbagi info selama proses bimbingan. Terima kasih telah berbagi keluh kesah dan berjuang bersama hingga akhir.
16. Miftah Ramadhanty, Celsi, dan Pavita yang telah banyak memberikan info, saran-saran, dan telah bersedia direpotkan selama proses persiapan berkas-berkas wisuda.
17. AB5 (Nadaa, Mutia, Aura, Dessy, Larasati) sahabat sejak dulu kala, meskipun sudah memiliki kesibukan masing-masing namun tetap setia menjadi teman bercerita dan tempat berkeluh kesah.
18. Elsafari Faddiasya yang telah memberikan banyak bantuan dan menjadi teman bercerita selama penulis tinggal di kos 88, dan Adilla Adistya yang telah memberikan banyak support hingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
19. Teman-teman Akuntansi Angkatan 2016 Kampus Palembang atas kebersamaan selama masa perkuliahan.
20. Responden yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian skripsi ini.
21. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat lebih ditingkatkan dikemudian hari. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak.

Palembang, 29 Juni 2020

Penulis,

Fadhila Rahmah

NIM 01031381621168

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI DIRI, PENGHARGAAN FINANSIAL, DAN PERSYARATAN AKUNTAN PUBLIK TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK BERKARIER MENJADI AKUNTAN PUBLIK

Oleh:
Fadhila Rahmah

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Tujuan penelitian adalah untuk menguji pengaruh variabel motivasi diri, penghargaan finansial, dan persyaratan Akuntan Publik terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarier menjadi Akuntan Publik baik secara simultan maupun parsial. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 128 responden yang diperoleh dari mahasiswa akuntansi angkatan 2016 di empat Perguruan Tinggi di Kota Palembang. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dengan cara menyebar kuesioner penelitian kepada responden secara online melalui *google form*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan motivasi diri, penghargaan finansial, dan persyaratan Akuntan Publik memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarier menjadi Akuntan Publik. Secara parsial variabel motivasi diri tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarier menjadi Akuntan Publik sedangkan variabel penghargaan finansial dan persyaratan Akuntan Publik masing-masing berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarier menjadi Akuntan Publik.

Kata kunci: *minat menjadi Akuntan Publik, profesi Akuntan Publik, motivasi diri, penghargaan finansial, persyaratan Akuntan Publik.*

Ketua,



Drs. H. Burhanuddin, M.Acc., Ak.
NIP. 195808281988101001

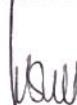
Anggota,



H. Aspahani, S.E., M.M., Ak.
NIP. 196607041992031004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Akuntansi



Arista Hakiki, S.E., M.Acc., Ak.
NIP. 197303171997031002

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SELF-MOTIVATION, FINANCIAL REWARDS, AND PUBLIC ACCOUNTANT REQUIREMENT ON THE ACCOUNTING STUDENTS' INTEREST TO PERSUE A CAREER AS A PUBLIC ACCOUNTANT

By:
Fadhila Rahmah

This study is a quantitative approach. The purpose of this study is to examine the effect of self-motivation, financial rewards, and public accountant requirements on the accounting students' interest to pursue a career as a public accountant both simultaneously and partially. The samples used in this study are 128 respondents. Sample obtained from accounting students year 2016 at four universities in the Palembang. This study used a primary data which is collected by distribute online questionnaires to respondents through google form. Data analysis technique used in this study is multiple regression analysis.

The results of this study indicate that simultaneoulys self-motivation, financial rewards, and the public accountant requirements have an influence on the accounting students' interest to persue a career as a public accountant. Partially the variable of self-motivation does not affect the accounting students' interest to persue a career as a public accountant. Financial reward and public accountant requirements each have a positive affect the accounting students' interest to persue a career as a public accountant.

Keywords: *Interest in public accountant, public accounting profession, self-motivation, financial rewards, public accountant requirements.*

Ketua,



Drs. H. Burhanuddin, M.Acc., Ak.
NIP. 195808281988101001

Anggota,



H. Aspahani, S.E., M.M., Ak.
NIP. 196607041992031004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Akuntansi



Arista Hakiki, S.E.,-M.Acc., Ak.
NIP. 197303171997031002

SURAT PERNYATAAN

Kami dosen pembimbing menyatakan bahwa abstrak skripsi dari mahasiswa:

Nama : Fadhila Rahmah
NIM : 01031381621168
Jurusan : Akuntansi
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Diri, Penghargaan Finansial, dan Persyaratan Akuntan Publik terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkariier Menjadi Akuntan Publik

Telah kami periksa penulisan, *grammar*, maupun penyusunan *tensesnya* dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembar abstrak.

Palembang, 29 Juni 2020

Pembimbing Skripsi,

Ketua,

Anggota,



Drs. H. Burhanuddin, M.Acc., Ak.
NIP. 195808281988101001



H. Aspahani, S.E., M.M., Ak.
NIP. 196607041992031004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Akuntansi



Arista Hakiki, S.E., M.Acc., Ak.
NIP. 197303171997031002

RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Fadhila Rahmah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Lahir : Muara Bungo
Tanggal Lahir : 1 Juni 1998
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat : Jln. Melur 1 No. 70 RT 17
Simpang IV Sipin, Telanaipura,
Kota Jambi
Alamat Email : fadhilarahmah98@gmail.com



PENDIDIKAN FORMAL

Tahun 2004-2010 : SDIT Al-Azhar Kota Jambi
Tahun 2010-2013 : SMP Negeri 11 Kota Jambi
Tahun 2013-2016 : SMA Negeri 3 Kota Jambi
Tahun 2016-2020 : S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya

PENDIDIKAN NON FORMAL

1. Kursus Akuntansi IAI (Ikatan Akuntansi Indonesia)
2. Kursus Akuntansi Prospek Palembang
3. Brevet A & B IAI (Ikatan Akuntansi Indonesia)

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Anggota UKM Unsri Mengajar
2. Anggota Himpunan Mahasiswa Jambi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK.....	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.5. Sistematika Penulisan	9
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	11
2.1. Landasan Teori	11
2.1.1. <i>Theory of Planned Behavior</i> (Teori Perilaku Terencana).....	11
2.1.2. <i>Expectancy Theory</i> (Teori Pengharapan)	13
2.1.3. Minat	15
2.1.4. Karier	16
2.1.5. Profesi Akuntan Publik	17
2.1.6. Karier di Kantor Akuntan Publik (KAP)	17

2.1.7.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa untuk Berkarier sebagai Akuntan Publik	19
2.2.	Penelitian Terdahulu	26
2.3.	Alur Pikir	29
2.3.1.	Pengaruh Motivasi Diri Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier Menjadi Akuntan Publik.....	29
2.3.2.	Pengaruh Penghargaan Finansial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier Menjadi Akuntan Publik.....	29
2.3.3.	Pengaruh Persyaratan Akuntan Publik Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarier Menjadi Akuntan Publik	30
2.4.	Hipotesis.....	31
2.5.	Kerangka Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1.	Rancangan Penelitian	32
3.2.	Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	32
3.3.	Populasi dan Sampel.....	33
3.4.	Definisi Operasional Variabel	35
3.4.1.	Variabel Dependen	35
3.4.2.	Variabel Independen	36
3.5.	Teknik Analisis Data.....	37
3.5.1.	Uji Kualitas	37
3.5.2.	Uji Asumsi Klasik	38
3.5.3.	Uji Hipotesis.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1.	Deskripsi Data Penelitian	42
4.2.	Uji Kualitas Data	44
4.2.1.	Uji Validitas	44
4.2.2.	Uji Reliabilitas	45
4.3.	Uji Asumsi Klasik	46
4.3.1.	Uji Normalitas.....	46
4.3.2.	Uji Multikolinearitas	48

4.3.3. Uji Heteroskedestisitas	49
4.4. Uji Hipotesis.....	51
4.4.1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	51
4.4.2. Uji Statistik F	52
4.4.3. Uji Statistik t	53
4.4.4. Uji Koefisien Determinasi (R ²)	55
4.5. Pembahasan	55
4.5.1. Pengaruh Motivasi Diri terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier menjadi Akuntan Publik	55
4.5.2. Pengaruh Penghargaan Finansial terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier menjadi Akuntan Publik	57
4.5.3. Pengaruh Persyaratan Akuntan Publik terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier menjadi Akuntan Publik	59
4.5.4. Pengaruh Motivasi Diri, Penghargaan Finansial, dan Persyaratan Akuntan Publik secara bersama-sama terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier menjadi Akuntan Publik	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Usia Akuntan Publik di Indonesia Tahun 2013.....	3
Tabel 2.1 Indikator Batas Bawah Imbalan Jasa Audit Per Jam.....	21
Tabel 2.2 Biaya Pendaftaran dan Ujian CPA.....	25
Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	33
Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2016	34
Tabel 3.3 Jumlah Sampel pada Masing-Masing Perguruan Tinggi.....	35
Tabel 4.1 Klasifikasi Responden Berdasarkan Asal Perguruan Tinggi	42
Tabel 4.2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Pemilihan Konsentrasi	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Data.....	44
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Data	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedestisitas	49
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	51
Tabel 4. 9 Hasil Uji Statistik F	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Statistik t	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model <i>Theory of Planned Behavior</i>	12
Gambar 2.2 Kerangka Penelitian	31
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas	48
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedestisitas	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	69
Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Kuesioner	73
Lampiran 3 Hasil Uji Kualitas	85
Lampiran 4 Hasil Uji Asumsi Klasik	90
Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis	93

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Di era globalisasi seperti saat ini, berbagai bidang mengalami perkembangan dengan sangat cepat, termasuk dunia bisnis. Seiring dengan perkembangan dunia bisnis, disiplin ilmu akuntansi juga turut berkembang, hal ini karena ilmu akuntansi memiliki kaitan erat dengan dunia bisnis. Selain itu, secara tidak langsung perkembangan dunia bisnis ikut menambah kesempatan atau peluang lapangan kerja yang semakin bervariasi bagi angkatan kerja (Maya, 2013). Dalam hal ini, yang dikategorikan sebagai bagian dari angkatan kerja yaitu lulusan Fakultas Ekonomi dari jurusan akuntansi di berbagai Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Indonesia.

Mahasiswa yang memilih berkuliah di jurusan akuntansi tentu telah memiliki harapan atau keinginan di masa depan mengenai pemilihan kariernya di bidang akuntansi. Karier merupakan salah satu tujuan individu untuk mencapai jenjang yang lebih tinggi, perencanaan karier dapat menunjang kesuksesan dalam bekerja. Pendidikan akuntansi harus turut mendukung dalam perkembangan bisnis agar lulusan yang dihasilkan dapat menjadi sarjana ekonomi yang memiliki kualitas, siap untuk berkompetisi di dunia kerja, serta mampu untuk mencapai karier yang telah mereka pilih (Lara, 2011).

Umunya, mahasiswa jurusan akuntansi yang telah selesai mengenyam pendidikan jenjang S1-nya mempunyai berbagai alternatif pilihan untuk

penentuan karier selanjutnya. Diantaranya yaitu dapat langsung menjadi karyawan di suatu perusahaan maupun lembaga pemerintah; dapat memilih untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 ataupun program profesi; atau dapat bekerja sebagai seorang akuntan, baik itu Akuntan Publik ataupun non Akuntan Publik (Astami, 2001). Sarjana akuntansi dapat menentukan pilihan kariernya sebagai seorang akuntan, baik sebagai Akuntan Publik, akuntan pemerintah, akuntan manajemen, atau akuntan pendidik. Mahasiswa akuntansi memiliki kebebasan dalam memilih karier yang nantinya akan mereka jalani setelah lulus sesuai dengan harapan dan keinginan masing-masing.

Perkembangan ekonomi digital memberikan perubahan yang signifikan dalam akuntansi dan auditing. Salah satunya yaitu berpengaruh terhadap penyajian laporan keuangan. Dengan adanya kemajuan dalam bidang bisnis seperti sekarang ini, dalam menyajikan laporan keuangan dituntut untuk meningkatkan akuntabilitas dan transparansi (Fajar dan Sukanti, 2014). Perusahaan membutuhkan laporan keuangan yang reliabel dan dapat dilaporkan kepada masyarakat sebagai bentuk tanggung jawab dalam mengelola keuangan yang mana hal tersebut merupakan bagian dari tanggung jawab Akuntan Publik. Akuntan Publik atau auditor independen merupakan elemen yang penting untuk terus meningkatkan kualitas informasi keuangan dan transparansi agar dapat mewujudkan kondisi ekonomi terus tumbuh kuat, stabil, dan efisien, serta terwujudnya kehidupan masyarakat yang transparan dan akuntabel, dan perekonomian yang bebas dari kecurangan dan penipuan yang bersifat keuangan (Fajar dan Sukanti, 2014). Sehubungan dengan hal tersebut, keberadaan dan

kualitas profesionalisme Akuntan Publik perlu dipertahankan dan terus ditingkatkan sehingga dapat memenuhi kebutuhan dan kepercayaan masyarakat.

Sebagai salah satu profesi pendukung kegiatan dunia bisnis, kebutuhan akan jasa Akuntan Publik akan terus mengalami peningkatan dari segi kualitas maupun kuantitas penyedia jasa Akuntan Publik. Mirisnya, pertumbuhan Akuntan Publik di Indonesia justru semakin lamban (Richa, 2016). Hal ini dapat dilihat dari struktur usia Akuntan Publik di Indonesia berdasarkan data dari Pusat Pembinaan Akuntan Publik dan Jasa Penilai (PPAJP) tahun 2013.

Tabel 1.1 Struktur Usia Akuntan Publik di Indonesia Tahun 2013

No	Usia	Jumlah	Persentase
1	< 30 Tahun	13	1%
2	30 – 39 Tahun	112	12%
3	40 – 49 Tahun	286	29%
4	50 – 59 Tahun	255	26%
5	> 59 Tahun	333	33%

Sumber: PPAJP, 2013

Data di atas menunjukkan kurangnya regenerasi dan juga kurangnya minat kalangan muda untuk berkarier menjadi Akuntan Publik, hal ini mengakibatkan terjadinya ketidakseimbangan antara ketersediaan jumlah Akuntan Publik dengan kebutuhan perusahaan akan jasa Akuntan Publik. Jumlah perusahaan di Indonesia yang perlu diaudit kian bertambah. Ketua umum Ikatan Akuntan Publik Indonesia (IAPI), Tarkosuryono, menyebutkan bahwa jumlah perusahaan di Indonesia dilihat dari wajib pajak yang melaporkan Surat Pemberitahuan Tahunan (SPT) yaitu sebanyak 700.000 perusahaan, namun hanya 30.000 perusahaan yang menggunakan Akuntan Publik. Angka tersebut jauh lebih rendah dibandingkan dengan kondisi di Thailand yang memiliki 680.000 perusahaan dengan 62.000 perusahaan yang menggunakan Akuntan Publik (Ganet, 2019).

Memasuki Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) pada tahun 2015, di Indonesia profesi akuntan termasuk salah satu profesi yang diincar MEA untuk dapat bersaing secara global (Kelana, 2016). Sehingga para akuntan di Indonesia perlu meningkatkan kualitasnya agar dapat bersaing ditengah-tengah MEA. Kondisi ini dapat menjadi peluang sekaligus tantangan bagi mahasiswa yang akan lulus. Dapat menjadi peluang mengingat pasar jasa semakin besar sehingga kebutuhan akan akuntan kian bertambah, dan di sisi lain dapat menjadi tantangan dalam berkompetisi dengan akuntan dari negara-negara tetangga sebab akuntan dari negara tetangga bisa masuk bekerja di Indonesia.

Akuntan yang dapat bekerja di negara ASEAN adalah akuntan yang sudah memiliki gelar *Certified Public Accountant* (CPA) karena berstandar internasional. Persoalannya, jumlah akuntan di Indonesia yang sudah memiliki CPA masih sedikit. Akuntan yang sudah mengantongi sertifikat CPA dari IAPI hanya berjumlah 2.064 orang. Padahal, rata-rata lulusan S1 Akuntansi dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia setiap tahunnya tergolong lumayan besar yaitu 35.000 orang (Aria, 2019). Sertifikasi CPA bagi para akuntan sangat penting untuk dilakukan. Menteri Keuangan, Sri Mulyani, menyampaikan bahwa sertifikasi CPA harus terus digaungkan dan dikembangkan agar dapat menghasilkan Akuntan Publik yang kompatibel serta mendorong Akuntan Publik di Indonesia agar dapat setara dengan Akuntan Publik di negara-negara lain, terkhususnya di ASEAN.

Berbicara mengenai profesi Akuntan Publik, kuantitas Akuntan Publik di Indonesia masih jauh tertinggal bila dibandingkan dengan kuantitas Akuntan

Publik di negara ASEAN lainnya. Berdasarkan data PPAJP Kementerian Keuangan Indonesia (2014), disebutkan bahwa di Indonesia jumlah Kantor Akuntan Publik (KAP) yang terdaftar yaitu sebanyak 961 KAP. Kemudian kebanyakan KAP bertempat di Pulau Jawa terutama di Jabodetabek. Kondisi ini sangatlah ironis dan mengkhawatirkan bagi dunia perekonomian Indonesia, sebab penduduk di Indonesia berjumlah sebanyak lebih dari 250 juta orang, jika minat mahasiswa untuk menjadi Akuntan Publik rendah, maka akan mengakibatkan bangsa ini mengalami kesulitan dengan langkanya profesi ini.

Memilih karier sebagai Akuntan Publik merupakan peluang yang sangat besar yang patut untuk dipertimbangkan oleh mahasiswa akuntansi mengingat masih minimnya jumlah Akuntan Publik di Indonesia saat ini. Maka dari itu, minat mahasiswa untuk berkarier sebagai Akuntan Publik penting untuk selalu diperhatikan dan terus ditingkatkan. Slameto (2010) mengatakan bahwa minat merupakan suatu perasaan suka dan rasa tertarik akan suatu hal, kegiatan, atau aktivitas, meskipun tidak ada yang menyuruh. Sehingga, apabila seseorang memiliki minat terhadap suatu aktivitas maka ia akan memberikan perhatian lebih untuk aktivitas itu dan melakukannya dengan rasa senang karena hal tersebut muncul dari dalam diri sendiri yang didasari oleh perasaan suka tanpa adanya paksaan dari pihak luar.

Penelitian ini meneliti tiga faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk berkarier menjadi Akuntan Publik, yaitu motivasi diri, penghargaan finansial, dan persyaratan Akuntan Publik. Penelitian yang dilakukan oleh Fajar dan Sukanti (2014) menunjukkan bahwa faktor motivasi dari

diri mahasiswa itu sendiri dapat mempengaruhi minat menjadi Akuntan Publik. Menurut Sardiman (2005), motivasi diri merupakan suatu daya penggerak yang menjadi aktif dan dapat melakukan fungsinya tanpa butuh rangsangan dari luar, hal ini karena individu telah memiliki dorongan dalam dirinya sendiri untuk melakukan suatu tindakan. Motivasi diri dapat juga disebut motivasi diri internal.

Seseorang yang mempunyai motivasi diri yang tinggi terhadap suatu hal akan cenderung berupaya dengan maksimal untuk mencapai hal tersebut, sehingga segala cara akan dilakukan agar keinginannya dapat tercapai. Apabila mahasiswa akuntansi mempunyai motivasi diri yang tinggi untuk berkarier sebagai Akuntan Publik, maka ia akan selalu melakukan usaha maksimalnya agar keinginannya dapat tercapai.

Terdapat faktor lainnya yang mempengaruhi minat berkarier menjadi Akuntan Publik. Hasil penelitian Wijayanti (2001) menunjukkan bahwa dalam memilih suatu karier, mahasiswa akuntansi mempertimbangkan penghargaan finansial yang akan diterima melalui karier tersebut. Penghargaan finansial yang meliputi gaji, upah, maupun insentif merupakan hal yang menjadi pertimbangan ketika seseorang memilih pekerjaan. KAP mempunyai kriteria tersendiri dalam pemberian gaji untuk auditornya. Perbedaan pemberian gaji ini bergantung pada banyaknya proyek klien yang ditangani oleh KAP. Apabila beruntung, Akuntan Publik akan mendapatkan gaji yang tinggi, namun banyak juga yang mendapatkan gaji lebih rendah yang mengakibatkan lulusan jurusan akuntansi memilih untuk menjadi auditor di perusahaan atau instansi pemerintahan (Supriyanta, 2013).

Selain itu, mahasiswa akuntansi yang ingin menjadi Akuntan Publik juga harus menempuh serangkaian persyaratan sebelum ataupun sesudah menjadi Akuntan Publik. Persyaratan ini dinilai terlalu kompleks sehingga menyebabkan rendahnya minat mahasiswa akuntansi untuk memilih berkarier sebagai Akuntan Publik. Untuk dapat menjadi seorang Akuntan Publik, hal pertama yang harus dilakukan adalah lulus dalam Ujian Sertifikasi Akuntan Publik untuk memperoleh perizinan untuk berpraktek sebagai Akuntan Publik. Namun pemerintah bersama dengan IAPI telah melakukan upaya untuk mengurangi persyaratan-persyaratan yang sekiranya memberatkan. Lulusan jurusan akuntansi dapat langsung mengikuti ujian sertifikasi untuk menjadi Akuntan Publik tanpa harus melanjutkan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Hal ini dilakukan agar lulusan jurusan akuntansi dapat tertarik untuk memilih karier menjadi Akuntan Publik.

Penelitian Nadyah *et al.* (2017) menunjukkan hasil bahwa persyaratan Akuntan Publik berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk berkarier menjadi Akuntan Publik. Sedangkan penelitian Rudy (2015) menunjukkan bahwa persyaratan Akuntan Publik tidak memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarier menjadi Akuntan Publik.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Motivasi Diri, Penghargaan Finansial, dan Persyaratan Akuntan Publik terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier Menjadi Akuntan Publik”**.

1.2. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengaruh motivasi diri terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarier menjadi Akuntan Publik?
2. Bagaimana pengaruh penghargaan finansial terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarier menjadi Akuntan Publik?
3. Bagaimana pengaruh persyaratan Akuntan Publik terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarier menjadi Akuntan Publik?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk menguji pengaruh motivasi diri terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarier menjadi Akuntan Publik.
2. Untuk menguji pengaruh penghargaan finansial terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarier menjadi Akuntan Publik.
3. Untuk menguji pengaruh persyaratan Akuntan Publik terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarier menjadi Akuntan Publik.

1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitaian yang penulis harapkan dengan adanya penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

- a. Menambah pengetahuan, wawasan, dan memberikan informasi untuk semua pihak terkait, terutama mengenai profesi Akuntan Publik.
- b. Memperkuat penelitian yang sebelumnya sudah dilakukan dan dapat menjadi acuan apabila akan dilakukan penelitian selanjutnya di bidang akuntansi khususnya pengauditan.

2. Manfaat Praktis

Diharapkan penelitian ini nantinya dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan tambahan informasi kepada Jurusan Akuntansi untuk meningkatkan minat mahasiswa akuntansi untuk berkarier menjadi Akuntan Publik.

1.5. Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai hal-hal yang akan dibahas dalam penelitian ini, maka disusunlah sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN

Bab ini membahas mengenai landasan teori, penelitian terdahulu, alur pikir, hipotesis, dan kerangka penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan mengenai rancangan penelitian, jenis data dan teknik pengumpulan data, populasi dan sampel, definisi operasional variabel, dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menjelaskan mengenai deskripsi data penelitian, hasil pengujian dan analisis data, serta interpretasi hasil analisis tersebut untuk mengetahui jawaban dari perumusan masalah dan hasil mengenai diterima atau ditolaknya hipotesis yang telah diajukan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran yang hendak disampaikan kepada pihak-pihak yang membutuhkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilyan, L.A. (2011). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Karir Menjadi Akuntan Publik (Skripsi). Fakultas Ekonomi. Universitas Diponegoro Semarang.9
- Arifianto, F., Sukanti (2014). Pengaruh Motivasi Diri dan Persepsi Mengenai Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Nominal* Vol. 3 No.2, p150-161.
- Asmoro, T. K. W., Wijayanti, A., & Suhendro. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Manajerial*.
- Astami, Wahyu, E. (2001). Faktor-Faktor yang Berpengaruh dalam Pemilihan Profesi Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik bagi Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Jurnal Kompak*.
- Astasari, A. (2018). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Memilih Berkarir sebagai Akuntan Publik (Skripsi). Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Basuki, A. T., Prawoto, N. (2016). Analisis Regresi dalam Penelitian Ekonomi dan Bisnis. Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Chairunnisa, F. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Audit Dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Uiversitas Tanjungpura*, 3(2), 1–26.
- Chan, Setiawan, A. (2012). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik oleh Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi* Vol.1 No 1.
- Dirgantara, G. (2019). Indonesia Butuh Lebih Banyak Akuntan Publik. <https://www.antaranews.com/berita/791557/indonesia-butuh-lebih-banyak-akuntan-publik>, diakses pada 27 Juli 2019.
- Ferina, Z. I. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Niat Mahasiswa Akuntansi terhadap Profesi Publik. *Journal Akuntansi*, 80–86.
- Ghozali,I. (2006). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS Edisi Ketiga. Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.

- Halim, A. (2008). *Auditing (Dasar-Dasar Audit Laporan Keuangan)*. STIE YKPN Yogyakarta.
- Ika, A. (2019). *Kebutuhan Auditor Bertambah, IAPI Dorong Kompetensi Akuntan Publik*.
<https://ekonomi.kompas.com/read/2019/01/25/123743826/kebutuhan-auditor-bertambah-iapi-dorong-kompetensi-akuntan-publik> diakses 26 Juli 2019
- Kelana, I. (2016). *MEA Incar Profesi Akuntan*.
<https://www.republika.co.id/berita/ekonomi/bisnisglobal/16/01/20/o183ww374-mea-incar-profesi-akuntan> diakses 22 Juli 2019
- Mulyadi. (2002). *AUDITING Edisi Ke Enam*. PT. Salemba Empat Patria Jakarta.
- Mustami, A.A. (2017). *Era Digital Peran Akuntan Semakin Luas*.
<https://nasional.kontan.co.id/news/era-digital-peran-akuntan-semakin-luas>, diakses 22 Juli 2019.
- Oktavia, Melani 2005. *Analisis Faktor-Faktor yang Memotivasi Pemilihan Karir Bagi Mahasiswa Akuntansi (skripsi)*. Fakultas Ekonomi Universitas Widyatama Bandung.
- Peraturan Pengurus Nomor 2 tahun 2016 tentang Peraturan Pemberian Imbalan Jasa Audit Laporan Keuangan.
- Rahayu, Sri, dkk. (2003). *Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir*. Jurnal SNA VI, Halaman 821-837.
- Riyanto, R.A. (2015). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Menjadi Akuntan Publik (Skripsi)*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Saputra, I. H. (2013). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Untuk Menjadi Akuntan Publik Di Perguruan Tinggi Swasta Wilayah Semarang*. Journal Akuntansi.
- Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Sari, M. (2013). *Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik oleh Mahasiswa Departemen Akuntansi Fakultas Ekonomi Umsu Medan*. Jurnal Riset Akuntansi dan Bisnis. Vol. 13 No. 2, p174-201.
- Sekaran, U. (2011). *Metodologi Penelitian unuk Bisnis (4th ed.)* Jakarta: Salemba Empat.

- Senjari, R. (2016). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Kerja dan Nilai Sosial Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik. *JOM FEKON VOL. 3 No. 1*, p133-147.
- Setiyanti, R. (2005). Faktor-faktor yang Membedakan Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Profesi Sebagai Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik. (Tesis). Universitas Diponegoro.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. PT. Rineka Cipta Jakarta
- Sugiyono. (2010). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W., Utami, L. R. (2019). *The Master Book of SPSS*. Start Up Yogyakarta.
- Sulistiani, D. (2012). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Niat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier sebagai Akuntan Publik: Aplikasi *Theory Of Planned Behavior* (skripsi). Universitas Diponegoro.
- Surono, A. (2012). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier menjadi Akuntan Publik". (skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suyono, N.A. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Unsiq). *Jurnal PPKM*, p69-83.
- Sumarna, A. (2002). Sarjana Akuntansi dan Potensi yang Perlu Digali. *Jurnal Media Akuntansi 30*, Edisi Des 2002 - Jan 2003.
- Sutikpo, Ratnawati, A. (2014). Undang-Undang No. 5 Tahun 2011 Tentang Akuntan Publik dan Dampaknya terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal SNA XVII Lombok*.
- Undang-Undang RI Nomor 5 tahun 2011 tentang Akuntan Publik.
- Utomo, N. C. (2011). Pengaruh Motivasi Diri dan Pengetahuan tentang Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat untuk Berprofesi Menjadi Akuntan Publik pada Mahasiswa Progam Studi Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta (Skripsi). FISE Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widyastuti, Widyawati, dan Juliana. 2004. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. *Jurnal Simposium Nasional Akuntansi VII*.

- Wijayanti, (2001). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pilihan Karir Mahasiswa Akuntansi (Tesis). Universitas Gadjah Mada.
- Yanti, N. 2014. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta Di Pekanbaru). Jom FEKON Vol.1 No. 2, p1-14.
- Yanti, N.Y.D., Hidayati, K., Rasyidi, A. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. Jurnal Equity Vol. 3, p373-386.
- Zaid, M. I. (2015). Pengaruh Gender, Penghargaan Finansial, dan Pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarier Menjadi Akuntan Publik (Skripsi). Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.