

SKRIPSI

**PENGARUH TINGKAT RELIGIUSITAS
TERHADAP AGRESIVITAS REMAJA
(STUDI PADA SISWA SMAN 9 KECAMATAN
KERTAPATI KOTA PALEMBANG)**



ARETA RAFIKA APRILIA

07021181621016

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
SOSIOLOGI
2020**

SKRIPSI

PENGARUH TINGKAT RELIGIUSITAS TERHADAP AGRESIVITAS REMAJA (STUDI PADA SISWA SMAN 9 KECAMATAN KERTAPATI KOTA PALEMBANG)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



ARETA RAFIKA APRILIA

07021181621016

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
SOSIOLOGI
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH TINGKAT RELIGIUSITAS TERHADAP
AGRESIVITAS REMAJA (STUDI PADA SISWA SMAN 9
KECAMATAN KERTAPATI KOTA PALEMBANG)**

SKRIPSI


Oleh:
ARETA RAFIKA APRILIA
07021181621016

Indralaya, Juli 2020

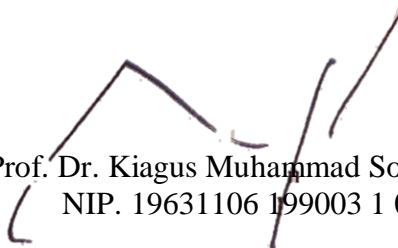
Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Tri Agus Susanto, MS
NIP. 19580825 198203 1 003


Mery Yanti, S.Sos., MA
NIP. 19770504 200012 2 001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya


Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 19631106 199003 1 001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Tingkat Religiusitas Terhadap Agresivitas Remaja (Studi Pada Siswa SMAN 9 Kecamatan Kertapati Kota Palembang)”** telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada Tanggal 29 Juni 2020.

Indralaya, Juli 2020.


Ketua:

1. Drs. Tri Agus Susanto, MS
NIP 19580825 198203 1 003

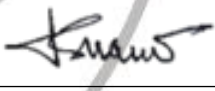


Anggota:

1. Mery Yanti, S.Sos., MA
NIP 19770504 200012 2 001
2. Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si
NIP. 19750603 200003 2 001
3. Dra. Yusnaini, M.Si
NIP. 19640505 199302 2 001



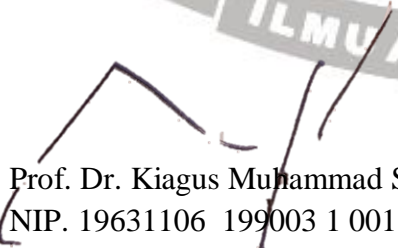





Mengetahui:

Dekan FISIP

Ketua Jurusan Sosiologi



Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 19631106 199003 1 001



Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si
NIP. 19750603 200003 2 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

1. *“If you feel like giving up, remember why you held on for so long”* – anonim
2. Ada 10 *sextillion* bintang di alam semesta. Bergerak sepanjang waktu atas izin dariNya, tercipta atas IzinNya. Termasuk aku, bergerak di bumi ini, semua atas cinta dariNya. Akan sangat tidak tahu diri, jika aku tak mampu menghargai dan mencintai diriku sendiri –Indra Sugiarto

Persembahan

1. Orang Tua dan Keluarga
2. Sahabat
3. Almamater



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : *Areta Rafika Aprilia*

NIM : *07021101621016*

Jurusan : *Sosiologi*

Konsentrasi : *Perencanaan Sosial*

Judul Skripsi : *Pengaruh Tingkat Religiusitas Terhadap Agresivitas Remaja
(Studi Pada Siswa SMAN 9 Kecamatan Kertapati Kota Palembang)*

Alamat : *Jln. Kimerogan RT 32. rw. 06 Kelurahan Kemang Agung, Kecamatan Kertapati
Kota Palembang.*

No.Hp : *0895615466637*

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila kelak terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surat Pernyataan ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Indralaya,
Yang buat pernyataan,

2020



ARETA RAFIKA APRILIA
NIM. *07021101621016*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Tingkat Religiusitas Terhadap Agresivitas Remaja (Studi Pada Siswa SMAN 9 Kecamatan Kertapati Kota Palembang)**. Skripsi ini diajukan dan ditulis sebagai salah satu syarat kelulusan studi S1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Penulis menyadari, skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penelitian ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada banyak pihak yang telah terlibat dalam memberikan bantuan, bimbingan serta dukungan baik lisan maupun tulisan, lewat moril maupun materiil, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Ir. Zainuddin Nawawi, Ph.D selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE., M.Si. selaku Wakil Rektor II Bidang Umum, Kepegawaian dan Keuangan Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Iwan Stia Budi, S.KM., M.Kes. selaku Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Prof. Dr. Ir. M. Said, M.Sc. selaku Wakil Rektor IV Bidang Perencanaan dan Kerjasama Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Prof. Dr. Kgs. Muhammad Sobri, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
8. Bapak Sofyan Effendi, S.IP., M.Si. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

9. Bapak Dr. Andy Alfatih, MPA. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
10. Ibu Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si. selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
11. Ibu Safira Soraida, S.Sos., M.Sos. selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
12. Bapak Drs. Tri Agus Susanto, MS selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Mery Yanti S.Sos., MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, serta memberikan saran yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi dari awal penulisan hingga akhir penyusunan.
13. Bapak Dr. Zulfikri Suleman, MA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan terkait akademik peneliti.
14. Bapak dan Ibu Dosen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada peneliti selama masa perkuliahan.
15. Mbak Yuni Yunita selaku Admin Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah membantu peneliti dalam segala proses administrasi.
16. Orang tua dan adik peneliti yang telah memberikan dukungan baik materil dan moril kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi.
17. Seluruh informan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses pembuatan skripsi.
18. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam menyumbangkan pikiran, tenaga, dan dukungan moril dalam proses pembuatan skripsi.

Palembang, Juni 2020

Peneliti

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh religiusitas dengan agresivitas. Metode yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif. Sampel diambil berdasarkan teknik *propotionate stratified random sampling*. Responden dalam penelitian ini adalah 92 siswa di SMAN 9 Palembang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan observasi. Skala yang digunakan adalah skala *likert* yang menghasilkan skala ordinal yang kemudian dikonversikan menjadi skala interval menggunakan *Method Successive Interval* (MSI). Penelitian ini menggunakan konsep religiusitas dari Glock dan Stark dan konsep agresivitas milik Buss dan Perry. Hasil analisis penelitian melalui uji korelasi Product Moment (rhitung) sebesar $-0,627 > 0,205$ (rtabel). Terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara religiusitas dan agresivitas remaja, besaran pengaruh yang diuji melalui koefisien determinasi adalah sebesar 39,3%, sisanya sebesar 61,7% berasal dari pengaruh diluar penelitian.

Kata Kunci: Religiusitas, agresivitas, remaja

Indralaya, 2020

Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Tri Agus Susanto, MS
NIP 19580825 198203 1 003

Pembimbing II



Mery Yanti, S.Sos, MA
NIP 19770504 200012 2 001

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si

SUMMARY

This research aims to determine the effect of religiosity and aggressiveness. The method used in this research is associative quantitative. Samples were taken based on proportionate stratified random sampling technique. Respondent in this study are 92 students of SMAN 9 Palembang. the process of collecting data in this study used by questionnaire and observation. The scale used is Likert scale which produces an ordinal scale then converted to an interval scale using the Successive Interval Method (MSI). This study uses the concept of religiosity from Glock and Stark and Buss and Perry's idea of aggressiveness. The results of the analysis used by the Product Moment correlation test (r_{xy}) at $-0.662 > 0.205$. There was a negative and significant influence between religiosity and aggressiveness of adolescents. The magnitude of effect tested through the coefficient of determination is 39.3%, the remaining 61,7 % influenced by other factors outside of research.

Keyword: Religiosity, aggressiveness, adolescent

Indralaya, 2020

Acknowledge

Adivisor I



Drs. Tri Agus Susanto, MS
NIP 19580825 198203 1 003

Adivisor II



Mery Yanti, S.Sos, MA
NIP 19770504 200012 2 001

*Head of Sociology Department
Faculty of Social and Political Science
Sriwijaya University*



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si
NIP 19750603 200003 2 001

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
RINGKASAN.....	ix
<i>SUMMARY</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	6
2.1 Penelitian Terdahulu.....	6
2.2 Kerangka Pemikiran.....	13
2.2.1 Kaitan Religiusitas dan Agresivitas.....	13
2.2.2 Konsep Religiusitas.....	14
2.2.3 Konsep Agresivitas.....	17

2.2.4 Konsep Remaja	19
2.3 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Lokasi Penelitian.....	23
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Definisi Konsep dan Definisi Operasional	24
3.4.1 Definisi Konsep.....	24
3.4.2 Definisi Operasional	25
3.5 Jenis dan Sumber Data	26
3.5.1 Data Primer	26
3.5.2 Data Sekunder	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6.1 Kuesioner	26
3.6.2 Observasi	27
3.6.3 Dokumentasi	27
3.7 Unit Analisis Data.....	27
3.8 Populasi dan Sampel	27
3.8.1 Populasi.....	27
3.8.2 Sampel	28
3.9 Teknik Pengolahan Data.....	29
3.9.1 Mengedit data.....	29
3.9.2 Mengkode data.....	29
3.9.3 Tabulasi data	29
3.10 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	30
3.10.1 Uji Validitas	30
3.10.2 Uji Reliabilitas.....	31
3.11 Teknik Analisis Data.....	32
3.11.1 Deskripsi Data.....	32
3.12 Persyaratan Pengujian Hipotesis	32
3.12.1 Mengubah Data Ordinal Menjadi Data Interval.....	32

3.12.2 Uji Normalitas Data.....	33
3.12.3 Uji Linearitas.....	33
3.13 Teknik Pengujian Hipotesis	33
3.13.1 Uji Korelasi Product Moment	33
3.13.2 Koefisien Determinasi	34
3.14 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	35
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	36
4.1 Identitas Sekolah.....	36
4.2 Letak Geografis.....	37
4.3 Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan.....	37
4.3.1 Visi	37
4.3.2 Misi.....	37
4.3.3 Tujuan Pendidikan.....	38
4.4 Struktur Organisasi.....	39
4.5 Keadaan Guru	39
4.5.1 Status	39
4.5.2 Golongan.....	39
4.5.3 Sertifikasi	40
4.5.4 Umur	40
4.5.5 Daftar Guru	41
4.6 Keadaan Tenaga Kependidikan	42
4.6.1 Status	42
4.6.2 Golongan.....	42
4.6.3 Umur.....	42
4.6.4 Daftar Tenaga Kependidikan	43
4.7 Keadaan Siswa	44
4.7.1 Tingkat	44
4.7.2 Agama.....	44
4.7.3 Umur.....	44
4.8 Ekstrakurikuler.....	45
4.9 Sarana dan Prasarana.....	45

BAB V PEMBAHASAN.....	48
5.1 Pengeditan Data	48
5.2 Uji Validitas.....	49
5.3 Uji Reliabilitas	50
5.3.1 Uji Reliabilitas Variabel Religiusitas	50
5.3.2 Uji Reliabilitas Variabel Agresivitas.....	50
5.4 Karakteristik Responden	51
5.5 Karakteristik Kuesioner.....	52
5.6 Deskripsi Jawaban Kuesioner	53
5.6.1 Variabel religiusitas	53
5.6.2 Variabel Agresivitas	56
5.6.3 Variabel Religiusitas dan Variabel Agresivitas	59
5.7 Distribusi Frekuensi	60
5.7.1 Distribusi Frekuensi Variabel Religiusitas	60
5.7.2 Distribusi Frekuensi Agresivitas	61
5.8 Kategori Skor.....	62
5.8.1 Kategori Skor Variabel Religiusitas	62
5.8.2 Kategori Skor Variabel Agresivitas	63
5.9 Analisis Tabulasi Silang	65
5.9.1 Tabulasi Silang Berdasarkan Kelas	65
5.9.2 Tabulasi Silang Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
5.9.3 Tabulasi Silang Berdasarkan Umur.....	67
5.10 Persyaratan Pengujian Analisis.....	68
5.10.1 Mengubah Data Ordinal Menjadi Data Interval.....	68
5.10.2 Uji Normalitas	69
5.10.3 Uji Linearitas.....	69
5.11 Uji Hipotesis Korelasi Product Moment	70
5.12 Koefisien Determinasi	75
5.13 Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB VI KESIMPULAN	81
6.1 Kesimpulan	81

6.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
Sumber Buku.....	83
Sumber Karya Ilmiah.....	84
Sumber Internet.....	85
Lampiran.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah SMA Negeri di Kecamatan Kertapati	3
Tabel 2.1 Penelitian-Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Definisi Operasional	25
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	28
Tabel 3.3 Hasil Pretest Uji Validitas	30
Tabel 3.4 Hasil Pretest Uji Validitas	31
Tabel 3.5 <i>Reliability Statistics</i>	32
Tabel 3.6 Kriteria Uji Linieritas ANOVA	33
Tabel 3.7 Pedoman Derajat Hubungan	34
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 4.1 Status Guru SMAN 9 Palembang	39
Tabel 4.2 Golongan Guru SMAN 9 Palembang	40
Tabel 4.3 Sertifikasi Guru SMAN 9 Palembang	40
Tabel 4.4 Umur Guru SMAN 9 Palembang	40
Tabel 4.5 Daftar Guru SMAN 9 Palembang	41
Tabel 4.6 Status Tenaga Kependidikan SMAN 9 Palembang	42
Tabel 4.7 Golongan Tenaga Kependidikan SMAN 9 Palembang	42
Tabel 4.8 Umur Tenaga Kependidikan SMAN 9 Palembang	43
Tabel 4.9 Daftar Tenaga Kependidikan SMAN 9 Palembang	43
Tabel 4.10 Tingkat/ Kelas Siswa SMAN 9 Palembang	44
Tabel 4.11 Agama Siswa SMAN 9 Palembang	44
Tabel 4.12 Umur Siswa SMAN 9 Palembang	45
Tabel 4.13 Jenis Kelamin Siswa SMAN 9 Palembang	45
Tabel 4.14 Kondisi Ruang Kelas SMAN 9 Palembang	46
Tabel 4.15 Kondisi Laboratorium SMAN 9 Palembang	46
Tabel 4.16 Kondisi Perpustakaan SMAN 9 Palembang	46
Tabel 4.17 Kondisi Sanitasi SMAN 9 Palembang	47
Tabel 5.1 Skoring Skala Likert	48
Tabel 5.2 Hasil Uji Validitas	49

Tabel 5.3 <i>Reliability Statistics</i> Religiusitas.....	50
Tabel 5.4 <i>Reliability Statistics</i> Agresivitas.....	50
Tabel 5.5 Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas/Angkatan.....	51
Tabel 5.6 Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	51
Tabel 5.7 Frekuensi Responden Berdasarkan Umur	52
Tabel 5.8 Item Pernyataan Variabel Religiusitas	52
Tabel 5.9 Item Pernyataan Variabel Agresivitas.....	53
Tabel 5.10 Kriteria Interpretasi Skor	53
Tabel 5.11 Distribusi Jawaban Dimensi Keyakinan	54
Tabel 5.12 Distribusi Jawaban Dimensi Praktik Agama	54
Tabel 5.13 Distribusi Jawaban Dimensi Pengamalan.....	55
Tabel 5.14 Rekapitulasi Jawaban Dimensi Variabel Religiusitas	56
Tabel 5.15 Distribusi Dimensi Agresi Fisik.....	57
Tabel 5.16 Distribusi Dimensi Agresi Verbal	57
Tabel 5.17 Distribusi Dimensi Kemarahan	58
Tabel 5.18 Deskripsi Jawaban Dimensi Permusuhan	58
Tabel 5.19 Rekapitulasi Jawaban Dimensi Variabel Agresivitas	59
Tabel 5.20 <i>Statistics</i> Religiusitas	60
Tabel 5.21 Distribusi Frekuensi Variabel Religiusitas	61
Tabel 5.22 <i>Statistics</i> Agresivitas	61
Tabel 5.23 Distribusi Frekuensi Variabel Agresivitas	62
Tabel 5.24 Kategori Skor Variabel Religiusitas	63
Tabel 5.25 Kategori Skor Variabel Agresivitas	64
Tabel 5.26 Tabulasi Silang Religiusitas dan Agresivitas Berdasarkan Kelas.....	65
Tabel 5.27 Tabulasi Silang Religiusitas dan Agresivitas Jenis Kelamin.....	66
Tabel 5.28 Tabulasi Silang Religiusitas dan Agresivitas Berdasarkan Umur.....	67
Tabel 5.29 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	69
Tabel 5.30 ANOVA.....	70
Tabel 5.31 Tabel Bantu Uji Hipotesis Pearson Product Moment.....	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran 22

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Letak Geografis SMAN 9 Palembang	37
Gambar 5.1 Kategori Skor Variabel Religiusitas	63
Gambar 5.2 Kategori Skor Variabel Agresivitas	65

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Remaja atau dalam bahasa Inggris disebut *adolescent*, yang memiliki arti belum dewasa atau belum matang. Banyak tokoh yang memberikan definisi terkait remaja, salah satunya adalah Wirawan. Menurut Wirawan (dalam Putro, 2017:26) untuk mendefinisikan remaja harus disesuaikan dengan budaya setempat, sehingga di Indonesia digunakan batasan umur 11-24 tahun dan belum menikah dengan beberapa pertimbangan, diantaranya:

1. Pada umur 11 tahun tanda-tanda perubahan sekunder mulai muncul.
2. Menurut adat maupun agama di Indonesia usia 11 tahun dianggap *akhil baligh*, sehingga masyarakat tidak lagi memandang mereka sebagai anak-anak.
3. Pada umur 11 tahun munculnya tanda-tanda seperti tercapainya identitas ego, tercapainya fase *genital*, tercapainya puncak perkembangan kognitif dan moral.
4. Batas umur 24 tahun merupakan batas maksimal, yaitu untuk memberikan kesempatan bagi mereka yang sampai di umur 24 tahun masih mengandalkan orangtua, dan belum memiliki hak penuh sebagai orangtua.
5. Status perkawinan sangat menentukan apakah individu masih digolongkan remaja atau tidak.

Masa remaja merupakan masa dimana individu memiliki sifat yang cenderung lebih agresif, emosi tidak stabil, serta sukar menahan dorongan nafsu. Sebagai seorang makhluk sosial remaja tinggal di lingkungan masyarakat yang tentunya memiliki norma-norma yang mengatur kehidupan sosial bermasyarakat. Hal tersebut akan menyebabkan remaja yang tidak bisa beradaptasi dengan lingkungan yang selalu berubah-ubah akan melakukan perilaku yang maladaptif, seperti contohnya perilaku agresif yang dapat merugikan diri sendiri dan orang lain (Santrock dalam Yanizon, 2019:24)

Agresivitas atau perilaku agresif merupakan fenomena yang sering terjadi di seluruh lapisan masyarakat. Namun, remaja merupakan kelompok yang sangat rentan melakukan perilaku agresif (Berkowitz dalam Dini, 2014:31). Hal ini sejalan dengan apa yang diungkapkan oleh Lewin (dalam Dini, 2014:31) menurutnya remaja mempunyai resiko yang cukup tinggi dibanding yang lain dalam berperilaku agresif.

Perilaku agresif remaja dapat ditemukan dengan mudah melalui media massa, seperti media cetak, media elektronik, bahkan internet. Menurut data Badan Pusat Statistik (BPS) tahun 2017 perilaku agresif remaja dari tahun ketahun terus mengalami peningkatan. Pada tahun 2013 perilaku agresif remaja di Indonesia mencapai 6.325 kasus, sedangkan pada tahun 2014 jumlahnya sebanyak 7.007 kasus, dan pada tahun 2015 ada 7.762 kasus. Pada tahun 2016 mengalami peningkatan menjadi 8.598 kasus dan pada tahun 2017 sebesar 9.524 kasus.

Beberapa perilaku agresif yang terjadi di Indonesia pada umumnya dan Palembang pada khususnya. Seperti kasus seorang siswa SMA di Kendari yang menggertak gurunya dengan keris sebab jengkel dituduh merusak kopling motor disekolah (iNews.id, 19 Oktober 2018). Selain itu, kasus yang melibatkan siswa SMP di Gresik yang mengajak gurunya berkelahi karena kesal ditegur saat merokok di kelas (detikNews, 11 Februari 2019). Aksi tawuran dan saling menembakkan petasan di kecamatan Seberang Ulu 1 pada Selasa 7 Mei 2019 dini hari. Akibatnya warga disekitar merasa terganggu khususnya umat muslim yang sedang menjalankan ibadah puasa di bulan Ramadhan. (sumeks.co, 7 Mei 2019). Selain itu kasus lain yang sempat *viral* yaitu kasus tiga remaja pemalak sopir truk dengan parang di Macan Lindungan, Palembang. Kasus ini bermula saat sopir tidak mau memberikan uang dan melakukan perlawanan sehingga membuat dua diantara tiga pemalak mengambil parang yang diletakkan tidak jauh dari lokasi kejadian dan mengarahkan parang ke korbannya (sindonews.com, 26 Juli 2019).

Salah satu wilayah di Palembang yang rawan perilaku agresif dan kriminalitas adalah Kecamatan Kertapati. Pada tahun 2015 ampera.co memuat sebuah artikel tentang empat wilayah rawan kriminalitas di Kota Palembang, dan Kertapati ada di urutan pertama. Hal ini tentunya akan berdampak pada

perkembangan perilaku remajanya. Karena faktor lingkungan dapat mempengaruhi perilaku seseorang, terutama remaja yang sedang ada di masa transisi.

Perilaku agresif menurut Bandura (dalam Sarwono, 2012:146) merupakan hasil dari proses belajar sosial melalui pengamatan terhadap dunia sosial. Menurut Wilis (2012:93) perilaku agresif atau kenakalan remaja dapat disebabkan oleh 4 faktor, salah satunya yaitu faktor yang ada dalam diri seseorang seperti kurangnya dasar-dasar keimanan dalam diri seorang remaja, peran guru disekolah sangat penting dalam meningkatkan kadar iman dalam diri remaja, terutama kegiatan keagamaan yang ada disekolah. Menurut Stuart (dalam Chaq, 2009:22) religiusitas sering memberikan dasar harga diri dan identitas personal yang berakar dalam individu dan kepercayaan (iman) seseorang sehingga dapat meminimalisir perilaku agresif seseorang.

Salah satu lembaga pendidikan yang ada di Kecamatan Kertapati adalah SMAN 9 Palembang. SMAN 9 Palembang merupakan satu-satunya SMA Negeri di Kecamatan Kertapati. Hal ini dapat dilihat pada tabel 1.1 dibawah ini.

Tabel 1.1. Jumlah SMA Negeri di Kecamatan Kertapati

Kelurahan	Jumlah
Karya Jaya	-
Keramasan	-
Kemang Agung	-
Kemas Rindo	1
Ogan Baru	-
Kertapati	-
Total	1

Sumber: Badan Pusat Statistik Kota Palembang 2018

SMAN 9 Palembang memiliki misi terwujudnya sumber daya manusia yang mampu menyiapkan generasi yang cerdas, beriman, kreatif serta berbasis budaya dan lingkungan. Dengan visi meningkatkan keimanan dan ketaqwaan melalui bimbingan dan kegiatan keagamaan. Hal ini terlihat dari beberapa kegiatan keagamaan yang rutin dilakukan di SMAN 9 Palembang seperti tadarus *Al-Qur'an*

yang dipimpin oleh anggota Rohis (rohani Islam) dikelas masing-masing, kegiatan ini dilaksanakan 20 menit sebelum memulai jam pelajaran pertama dan dilakukan pada Hari Selasa, Rabu dan Kamis. Kegiatan lainnya yaitu melakukan *dzikir* bersama di lapangan sekolah setiap Jum'at pagi yang diikuti oleh seluruh siswa, guru, serta para *staff* yang bertugas. Serta rutin mengadakan acara peringatan hari besar keagamaan umat Islam.

Menurut koordinator Bimbingan Konseling SMAN 9 Palembang, semua angkatan maupun jurusan memiliki potensi melakukan tindakan agresif baik fisik maupun verbal, meskipun tidak memberikan data secara detail. Menurutny masih ditemui beberapa perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa, seperti saling ejek atau bahkan berkelahi. Salah satu perilaku agresif yang terjadi di SMAN 9 Palembang yaitu pada tahun 2015 terjadi tawuran antar sesama siswa di dalam sekolah saat kegiatan *class meeting* sedang berlangsung. Hal ini terjadi saat siswa laki-laki bermain futsal, karena kesalahpahaman terjadilah perkelahian antara dua tim yang sedang bertanding. Perkelahian ini merembet hingga siswa lain ikut bergabung. Akibat kejadian ini *class meeting* dihentikan dan pembagian rapor harus diundur.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan, peneliti tertarik untuk meneliti tentang **“Pengaruh Tingkat Religiusitas Terhadap Agresivitas Remaja (Studi Pada Siswa SMAN 9 Kecamatan Kertapati Kota Palembang)”**. Pada penelitian ini akan dibahas seberapa besar tingkat religiusitas dapat mempengaruhi perilaku agresif seorang remaja. Karena mayoritas populasi penelitian di SMAN 9 Palembang beragama Islam. Maka, tingkat religiusitas yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah religiusitas dalam konsep Islam, dan indikator serta kuisisioner yang akan digunakan berpedoman pada konsep-konsep Islam.

1.2 Rumusan Masalah

- a. Adakah pengaruh antara tingkat religiusitas terhadap agresivitas remaja di SMAN 9 Kecamatan Kertapati Kota Palembang?
- b. Seberapa besar pengaruh antara tingkat religiusitas terhadap agresivitas remaja di SMAN 9 Kecamatan Kertapati Kota Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengukur besarnya pengaruh antara tingkat religiusitas terhadap agresivitas remaja di SMAN 9 Kecamatan Kertapati Kota Palembang.

1.3.2 Tujuan Khusus

- a. Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh tingkat religiusitas terhadap agresivitas remaja di SMAN 9 Kecamatan Kertapati Kota Palembang.
- b. Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah untuk mengukur seberapa besar pengaruh tingkat religiusitas terhadap agresivitas remaja di SMAN 9 Kecamatan Kertapati Kota Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmiah bagi perkembangan ilmu-ilmu sosial. Serta dapat dijadikan sumber referensi bagi pihak yang ingin melakukan penelitian sejenis atau dengan topik yang berkaitan tentang religiusitas dan agresivitas.

1.4.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat melalui analisis yang dipaparkan dan dapat dijadikan sebagai salah satu sumbangan pemikiran untuk pihak-pihak yang berkaitan. Khususnya remaja yang bersangkutan, pihak sekolah dan tenaga pengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Akdon dan Riduwan. 2006. *Rumus dan Data Dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Al-Mighwar, M. 2006. *Psikologi Remaja Petunjuk Bagi Guru dan Orangtua*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Anas, Sudijono. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ancok, Djamaludin. dan Suroso. 2011. *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- BPS. 2017. *Statistik Kriminal 2017*. Jakarta: BPS
- BPS. 2018. *Kecamatan Kertapati Dalam Angka 2018*. Palembang: BPS Kota Palembang
- Dayakisni, Tri. dan Hudaniah. 2015. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Desmita. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Morrisan. 2014. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Purnama, Dadang. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: UPT Penerbit dan Percetakan Unsri.
- Priyatno, D. 2010. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media
- Riduwan. 2014. *Pengantar Statistika Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Sarwono, Jonathan. 2012. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sarwono, Jonathan dan Budiono. 2012. *Statistik Terapan Aplikasi Riset Skripsi, Tesis, dan Disertasi menggunakan SPSS, AMOS dan Excel*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Sarwono, J. 2013. *Regresi Linear dalam Buku 12 Jurusan Ampuh SPSS untuk Riset Skripsi*. Jakarta: Komputindo Kompas Gramedia
- Sujarweni, V Wiratna. 2014. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wilis, Sofyan. 2012. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta

Sumber Karya Ilmiah

Budiaji, Weksi. 2013. *Skala Pengukuran Dan Jumlah Respon Skala Likert*. Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan Vol. 2 No. 2. Banten: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. <https://osf.io/preprints/inarxiv/k7bgy/download>

Chaq, et al. 2018. *Religiusitas, Kontrol Diri dan Agresivitas Verbal Remaja*. Jurnal Psikologi, Vol 27 No 2. Surabaya: Universitas 17 Agustus 1945. https://www.researchgate.net/publication/334302068_Religiusitas_Kontrol_Diri_dan_Agresivitas_Verbal_Remaja

Dana, Amir and Sabzi. 2013. *The Relationship between Religiosity and Athletic Aggression in Professional Athletes*. Iranian Journal of Social Sciences and Humanities Research. Vol 01 No 05. Iran. University College of Takestan. https://pdfs.semanticscholar.org/206f/ac2290b6e7907b160bbf27381408085c3727.pdf?_ga=2.167505661.254368776.1574480836-2007217789.1574480836

Dini, et al. (2014). *Hubungan antara Kesepian dengan Perilaku Agresif Pada Anak Didik di Lembaga Permasyarakatan Anak Blitar*. Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental. Vol 03 No 03. Surabaya: Universitas Airlangga. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpks1335a32a1afull.pdf>

Furqona, Rama. (2009). *Hubungan antara Kesadaran Beragama Dan Kematangan Sosial Dengan Agresivitas Remaja (Santri) Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Surakarta*. Jurnal Ilmiah Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, Vol 01 No 01. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/2166/1497>

Ghofur, Abdul dan Argiati. 2012. *Hubungan Religiusitas Terhadap Agresivitas Remaja Di Madrasah Aliyah Assalam Temanggung*. Jurnal SPIRITS, Vol.3 No.1. Yogyakarta: Universitas Sarjanawijaya Taman Siswa. <https://media.neliti.com/media/publications/256847-hubungan-religiusitas-terhadap-agresivit-3387ff5f.pdf>

Hafid, Abdul. 2015. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Religiusitas Dengan Agresivitas Remaja Anggota Perguruan Pencak Silat di Bojonegoro*. Jurnal Kajian Keislaman dan Pendidikan Vol 05 No 02. Surabaya: Universitas 17 Agustus 1945. <https://docplayer.info/31290909-Hubungan-antara-dukungan-sosial-orang-tua-dan-religiusitas-dengan-agresivitas-remaja-anggota-perguruan-pencak-silat-di-bojonegoro.html>

- Irwanto, Zain. 2017. *Perilaku Agresif melalui Konseling Islami*. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling Vol.3 No.1. Makassar: Universitas Muslim Indonesia. <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/article/view/2995/1969>
- Palupi. (2013). Pengaruh Religiusitas Terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 02 Slawi Kabupaten Tegal. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang. <https://lib.unnes.ac.id/18333/1/1511409011.pdf>
- Putro, Khamim Zarkasih. 2017. Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Remaja. Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama Vol 17 No 1. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/aplikasia/article/viewFile/1362/1180>
- Prayogo, Wahyu. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dan Religiusitas Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa-Siswi SMPN 21 Samarinda. *Jurnal Psikoborneo*, Vol 06 No 04. Samarinda: Universitas Mulawarman. [http://ejournal.psikologi.fisipunmul.ac.id/site/wpcontent/uploads/2019/01/wahyu%20prayogo%20jurnal%20\(01-21-19-12-43-57\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisipunmul.ac.id/site/wpcontent/uploads/2019/01/wahyu%20prayogo%20jurnal%20(01-21-19-12-43-57).pdf)
- Susanti, Reni. 2010. *Konseling Islami Terhadap Perilaku Agresif Siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. <http://digilib.uinsuka.ac.id/51113/1/BAB%20I%20CIV%20%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>
- Warsiyah, 2018. *Pembentukan Religiusitas Remaja Muslim (Tinjauan Deskriptif Analitis)*. Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan Vol. 16 No 1. Sragen: STITMadina. <http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/1262/906>
- Yanizon, et al. 2019. *Penyebab Munculnya Perilaku Agresif Pada Remaja*. Jurnal Kopasta Vol.6 No.1. Batam: Universitas Kepulauan Riau. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/kopastajournal/article/view/1915>

Sumber Internet

- Febriyono, Tamenk. 2018, 19 Oktober). *Kesal Dituduh Rusak Motor, Siswa SMA 7 Kendari Ancam Guru Pakai Keris*. Kendari: iNwes.id. <https://regional.inews.id/amp/berita/kesal-dituduh-rusak-motor-siswa-sma-7-kendari-ancam-guru-pakai-keris>
- Redaksi Ampera.co. (2015, 18 Mei). *Inilah 4 Wilayah Rawan Kriminalitas di Kota Palembang*. Palembang: ampera.co. <http://www.ampera.co/baca/inilah-4-wilayah-rawan-kriminalitas-di-kota-palembang/>
- Julheri. (2019,7 Mei). *Warga Resah, Minta Pelaku Tawuran Ditindak Tegas*. Palembang: Sumeks.co. <https://sumeks.co/warga-resah-minta-pelaku-tawuran-ditindak-tegas/>

- Puspita, M. (2019, 26 Juli). *Remaja Pemalak Sopir Truk dengan Parang di Macan Lindungan Palembang Ditangkap*. Palembang: sindonews.com. <https://sumsel.sindonews.com/read/324/1/remaja-pemalak-sopir-truk-dengan-parang-di-macan-lindungan-palembang-ditangkap-1564135657>
- Suki. (2019, 11 Februari). *Kisah Bocah SMP di Gresik Tantang Guru Hingga Bersujud Minta Maaf*. Gresik: detik.com. <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-4422329/kisah-bocah-smp-di-gresik-tantang-guru-hingga-bersujud-minta-maaf>