

**MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN
AKADEMIK 2016 -2018**

SKRIPSI

Oleh

Andri Listiawan Pamungkas

NIM 06031281621058

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2020

MOTIVASI BERWIRSAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERISTAS SRIWIJAYA TAHUN
AKADEMIK 2016-2018


SKRIPSI

Oleh
Andri Listiawan Pamungkas
NIM: 06031281621058
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Juli 2020

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Dewi Koryati, M.Pd. ()
2. Sekretaris : Deskoni, S.Pd., M.Pd. ()
3. Anggota : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd. ()
4. Anggota : Dra. Siti Fatimah, M.Si. ()
5. Anggota : Drs. Ikbal Barlian, M.Pd. ()

Indralaya, 30 Juli 2020
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

**MOTIVASI BERWIRSAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN
EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN
AKADEMIK 2016-2018**

SKRIPSI

Oleh
Andri Listiawan Pamungkas
NIM: 06031281621058
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP. 196408221990032005

Pembimbing 2,



Deskoni, S.Pd., M.Pd
NIP. 197401012001121004

Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Dr. Farida, M.si
NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

SURAT PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andri Listiawan Pamungkas

NIM : 06031281621058

Pogram Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Sriwijaya Tahun Akademik 2016-2018”** beserta seluuh isinya adalah benar-benar karya peneliti sendiri, dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggran yang ditemukan dalam Skripsi ini atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,


Andri Listiawan Pamungkas
NIM 06031281621058

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bissmillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala ridho dan rahmat memberikan kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan segala kekurangannya. Shalawat serta salam tercurahkan untuk Nabi dan Rasul terakhir, yaitu Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- ❖ Bapak dan Ibu tercintaku yang selalu memberikan dukungan terbaik dalam segala keadaan memberikan kasih sayang kepada saya termikasih Bapak Widarto dan Ibu Nur Asiah yang telah mendidik, memotivasi dan selalu mendoakan saya selama ini. Sehingga saya mampu menyelesaikan kuliah saya dengan tepat waktu dan sesuai dengan yang diharapkan. Saya ucapkan terimakasih banyak.
- ❖ Untuk adikku tercinta Jeni Inggit Khoirunisa, tiada yang lebih penting yang dapat saya berikan kecuali kasih sayang dan contoh yang terbaik. Semoga kelak nanti menjadi seorang yang sholeha dengan prestasi yang lebih membanggakan dan lebih baik.
- ❖ Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan berupa dukungan, moral dan doa serta semangat kepada saya, dapat berada di titik ini dan menyelesaikan tugas akhir saya.
- ❖ Terimakasih kepada dosen Pembimbing akademik yaitu Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si. telah memberikan bimbingan akademik kepada saya selama saya kuliah dan memberikan motivasi kepada saya sehingga saya termotivasi untuk menjadi seorang yang semangat dan kompetitif dan selalu berusaha semaksimal mungkin selama perkuliahan.
- ❖ Dosen Pembimbing Skripsi, yaitu Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd. sekaligus Dosen Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd. terimakasih telah memberikan bimbingan terbaik kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas dukungan bapak dan ibu

selama masa pandemi membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga bapak dan ibu sehat selalu serta panjang umur.

- ❖ Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd., Ibu Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak., Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd., Bapak Drs. Rusmin, AR., M.Pd., Ibu Fitriyanti, S.Pd., M.Pd., Ibu Yuliana, S.Pd., M.Pd., Prof. Dr. Djahir Basir, M.Pd., Ibu Dra. Yulia Djahir, MM., Ibu Dewi Pratita, S.Pd., M.Pd., Bapak Drs. Iqbal Barlian, M.Pd., Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd., Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si.
- ❖ Kepada teman-teman satu program studi yang telah membantu doa untuk saya, saya ucapkan terimakasih. Kepada teman-teman angkatan 2016 yaitu, Rahmat Hidayat, Yeni Yuniarti, Nur Baity, Siti Nia Agustin, Nadhilah Yusmarita, Wahidiyah Nurhusna, Saskia Fluoriana, Suci Hikma Dona, Sonia Wulandari, Erica Fifi Pupitasari, Hayati Nopus, Muhammad Marco dan lainnya. Kepada angkatan 2017-2018 yakni, Devi Aprillia, Agung Hardi Waluyo, Febi Irawan, Nur Fadillah, Kiki Sandra, Dendi Febriansyah, Hasto Prakoso, Laila Nurjayanti. Saya ucapkan banyak terimakasih karena telah menjadi teman-teman yang menghibur hari-hari saya selama masa perkuliahan.
- ❖ Kepada teman-teman organisasi dari HIMAPENOMI, Nadwah Unsri, BO Barokah, UKM UREAD, Ikatan Mahasiswa Belitang, BO Cendekia, Bawaslu FKIP UNSRI dan teman seperjuangan organisasi lainnya yang telah menghibur masa-masa kuliah saya dan memberikan inspirasi kepada saya.

MOTTO:

Bersyukurlah dalam segala sesuatu yang telah diberikan oleh Allah. “Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan” (QS. Ar-Rahman 55:51)

PRAKATA

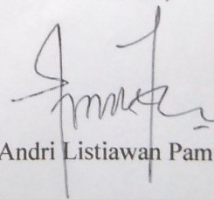
Skripsi dengan judul “Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2016-2018” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini peneliti telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd. dan Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing atas segala yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A, Ph.D sebagai Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.Si., sebagi Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahun Sosial, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada naggota penguji yang telah memebrikan sejumlah saran untuk pebaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan kepada Bapak Firmasyah, S.Pd., M.Si yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi, dan seni.

Indralaya, Juli 2020

Peneliti,



Andri Listiawan Pamungkas

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PEGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Kewirausahaan	5
2.2 Pengertian Motivasi.....	6
2.3 Proses Timbulnya Motivasi.....	7
2.4 Pengertian Motivasi Berwirausaha.....	8
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1 Jenis Penelitian.....	13
3.2 Variabel Penelitian	13
3.3 Definisi Operasional Variabel	13
3.4 Populasi dan Sampel	14
3.4.1 Populasi	14
3.4.2 Sampel	14
3.5 Teknik Pengumpulan Data	15
3.5.1 Angket	15
3.5.2 Wawancara.....	21
3.5.3 Dokumentasi	22
3.6 Teknik Analisis Data	22
3.6.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	22
3.6.2 Penyajian Data (<i>Display</i>).....	23
3.6.3 Analisis Data Verifikasi (<i>Conclusion Drawing</i>).....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Deskripsi Data	25
4.1.1 Deskripsi Data Angket.....	25

4.1.2 Deskripsi Data Wawancara.....	29
4.1.3 Deskripsi Data Dokumentasi	31
4.2 Analisis Data	31
4.2.1 Analisis Data Angket	31
4.2.2 Analisis Data Wawancara	39
4.2.3 Analisis Data Dokumentasi.....	41
4.3 Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR RUJUKAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi	14
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Pendidikan Ekonomi	15
Tabel 3.3 Daftar Skor Nilai.....	15
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket	16
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas.....	19
Tabel 3.6 Kategori Berwirausaha.....	23
Tabel 4.1 Persentase Hasil Angket Mahasiswa.....	28
Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Indikator Kebebasan	33
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Indikator Kemandirian.....	35
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Indikator Lingkungan Sosial	37
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Angket Seluruh Indikator	38

DAFTAR DIAGRAM

Gambar 4.1 Persentase Hasil Angket Motivasi Berwirwaiusaha.....	26
Gambar 4.2 Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket.....	52
Lampiran 2. Surat Pengantar Validasi	53
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Validasi Instrumen Angket.....	54
Lampiran 4. Instrumen Angket Penelitian	55
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Angket	59
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	60
Lampiran 7. Usul Judul.....	62
Lampiran 8. SK Pembimbing.....	63
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian di Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	64
Lampiran 10. Kartu Bimbingan	65
Lampiran 11. Surat Selesai Penelitian	69
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	66
Lampiran 13. Kisi-kisi Wawancara.....	74
Lampiran 14. Data Mahasiswa Berwirausaha.....	82
Lampiran 15. Uji Validitas dan Reliabilitas Per Butir	84
Lampiran 16. Dokumentasi Angket	90
Lampiran 17. Dokumentasi Wawancara.....	93

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan motivasi berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2016-2018 yang telah memiliki/menjalankan sebuah usaha. Penelitian ini menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian diperoleh motivasi berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2018-2016 adalah sebesar 84% dengan kategori termotivasi. Didukung data wawancara bahwasannya mahasiswa yang tidak berasal dari keluarga yang memiliki usaha juga mampu memulai usaha berbekal pengetahuan dari mata kuliah yang telah diajarkan. Hasil keseluruhan mahasiswa terdapat 13 (39%) mahasiswa yang sangat termotivasi dalam berwirausaha, terdapat 12 (36%) mahasiswa yang termotivasi untuk berwirausaha dan 8 (24%) mahasiswa Pendidikan Ekonomi cukup termotivasi. Dari ketiga indikator ada dua indikator, yaitu kebebasan dan kemandirian yang memiliki persentase sama besar yakni 86% dengan kategori sangat termotivasi, sedangkan indikator lingkungan sosial dengan persentase 79% terkategori termotivasi. Berdasarkan penelitian ini diharapkan pelaksanaan mata kuliah kewirausahaan tidak hanya sebatas teoritis namun lebih diarahkan pada praktek dilapangan agar memotivasi mahasiswa untuk berwirausaha.

Kata Kunci: *Motivasi Berwirausaha, Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*

ABSTRACT

This study aims to describe motivation of entrepreneurship in Economic Education students at Education and Teacher Training Faculty of Sriwijaya University academic year 2016-2018. The research used three data collection techniques, namely questionnaire, interview and documentatation. Data analysis techniques are performed by dara reduction, presentation and drawing conclusions. The result showed that the entrepreneunial motivation of Economic Education Students was 84% with motivated category. Supported by interview data that students who do not come from families who have businesses are also able to dtart business armed with knowledge from the courses that have been taught. The overall results of student who are highly motivated, 13 (39%), 12 (36%) students are motivated, and 8 (24%) are categorized as sufficiently motivated. Of the three indicators there are two indicators, namely freedom and independence have the sam percentage as big as 86% with category highy motivated, while the percentage of social enviromental indicators is 79% categorized motivated. Based on this research, it is hoped that the implementation of entrepreneurship courses is not only limited to theory but is more directed at field practice in order to motivate students to become entrepreneurs.

Keywords: *Entreprenurship Motivation, Economic Education Student*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Tingginya angka pengangguran di Indonesia khususnya lulusan perguruan tinggi yang disebabkan oleh tidak seimbangnya jumlah angkatan dan lapangan pekerjaan yang ada di masyarakat. Dengan asumsi semakin tinggi jenjang pendidikan maka diharapkan mampu menghasilkan pendapatan yang sesuai dan lebih makmur. Data yang diperoleh dari Badan Pusat Statistik, menunjukkan bahwa Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) mengalami penurunan sejak tahun 2015 sampai dengan tahun 2019. Pada Agustus 2019, TPT turun menjadi 5,28 persen dibandingkan tahun lalu yang sebesar 5,34 persen. Terdapat 5 orang penganggur dari 100 orang angkatan kerja di Indonesia. Angka pengangguran atau Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) berdasarkan tingkat pendidikan terkhusus lulusan Perguruan tinggi (Univeristas, Institut, dan sederajatnya) menyumbang sebesar 5,67 Persen dari seluruh pengangguran yang ada di Indonesia (BPS, 2019).

Tingkat pengangguran lulusan perguruan tinggi tersebut selain disebabkan oleh tidak seimbangnya jumlah lapangan pekerjaan dan jumlah angkatan kerja juga disebabkan oleh kurangnya *link and match* antara keterampilan lulusan dengan kebutuhan tempat kerja, serta tingginya keinginan lulusan perguruan tinggi dalam memilih lapangan pekerjaan. Hal tersebut menjadikan salah satu alasan pengangguran lulusan perguruan tinggi menyumbang persentase cukup banyak. Salah satu alternatif dalam mengurangi masalah tersebut yakni selama masa perkuliahan mahasiswa hendaknya mendapatkan sebuah pelatihan terkait kewirausahaan yang di fasilitasi oleh perguruan tinggi masing-masing. Sehingga para lulusan perguruan tinggi tidak hanya berorientasi dan bergantung pada lapangan pekerjaan yang disediakan pemerintah melainkan mampu termotivasi untuk membuka lapangan pekerjaan baru melalui berwirausaha.

Pada dasarnya, ada motivasi tertentu seseorang melakukan suatu usaha karena ada faktor yang menjelaskan bahwa kewirausahaan dipengaruhi oleh jiwa

kemimpinan, berani mengambil resiko, dan lain-lain, yang apabila seseorang harus hadapi sebelum melakukan wirausaha terlebih lagi bagi mahasiswa yang baru lulus dari perguruan tinggi. Menurut Kurniati (2015:139), menyatakan kewirausahaan sebagai kemampuan menangkap peluang usaha dengan cara yang kreatif dan inovatif yang dijadikan kiat, dasar, sumber, sumber daya proses dan perjuangan untuk menciptakan nilai tambah barang dan jasa yang dilakukan dengan keberanian untuk menghadapi resiko.

Menurut Presiden Republik Indonesia, Joko Widodo (dalam Hasni, 2018) menyatakan hampir di setiap Negara maju, standarnya itu memiliki (penduduk) *entrepreneur* di atas 14%. Sementara kita, angkanya masih 3,1%. Artinya perlu percepatan. Percepatan tersebut bisa dilakukan dengan cara mencetak lulusan perguruan tinggi menjadi wirausaha handal.

Minat berwirausaha juga memiliki hubungan dengan motivasi berwirausaha. Menurut Yanto (dalam Satriawan, Affrianti & Hamdi 2018), menyatakan minat wirausaha adalah kemampuan untuk memberanikan diri dalam memenuhi kebutuhan hidup serta memecahkan permasalahan hidup, memajukan usaha atau menciptakan usaha baru dengan kekuatan yang ada pada diri sendiri. Motivasi berwirausaha adalah komponen terpenting dalam melaksanakan wirausaha (implementasi). Pentingnya motivasi wirausaha khususnya bagi mahasiswa tidak hanya sebagai pencipta peluang kerja namun merupakan modal awal sebuah usaha terintis dan dilaksanakan. Begitu besarnya pengaruh motivasi wirausaha terhadap implementasi wirausaha tersebut, sehingga timbul keyakinan dan optimisme mahasiswa dalam merintis usaha baru dilapangan. Adanya pelaksanaan kewirausahaan di lingkup perguruan tinggi dalam bentuk mata kuliah hendaknya mampu memberdayakan bakat dan minat mahasiswa tersebut dalam menganalisis suatu pola ekonomi sehingga menjadi peluang usaha yang menjanjikan.

Kegiatan berwirausaha dibutuhkan tujuan dan usaha yang jelas, tidak hanya itu faktor-faktor tertentu sangat mempengaruhi berjalannya usaha yang akan dijalankan seperti mental seorang wirausaha, keberanian, modal, SDM, lokasi dll. Adanya mata kuliah kewirausahaan disertai program wirausaha di beberapa

universitas, mahasiswa hendaknya mampu menambah semangat agar memiliki usaha yang didanai oleh universitas masing-masing. Namun tidak hanya dari sudut pandang mahasiswa, optimalisasi program kewirausahaan ataupun mata kuliah tersebut seharusnya menjadi batu loncatan motivasi mahasiswa itu sendiri dalam menciptakan suatu usaha.

Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya khususnya, memfasilitasi mahasiswanya dengan memberikan perkuliahan mata kuliah rumpun kewirausahaan guna memberikan motivasi mahasiswanya untuk berwirausaha, mata kuliah tersebut yakni Kewirausahaan, Praktikum Kewirausahaan, Pengantar Bisnis, UMKM banyak sekali pembekalan yang telah diberikan oleh para dosen pengampu mata kuliah tersebut dari pembuatan proposal usaha, presentasi usaha kecil sesuai minat, bagaimana menjadi wirausaha sukses. Bahkan, pihak universitas pun sudah memberikan sebuah program guna memotivasi para mahasiswa se-universitas umumnya dan khususnya mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. Seharusnya hal tersebut mampu memberikan semangat mahasiswa Pendidikan Ekonomi untuk berwirausaha dalam lingkup perguruan tinggi, sehingga memotivasi mahasiswa tersebut untuk mampu menciptakan suatu usaha sesuai dengan keinginan. Urgensi penelitian, menurut peneliti yakni sebagai program studi yang erat dengan bidang kewirausahaan belum optimal menumbuhkan jiwa kewirausahaan dan memotivasi mahasiswanya agar berwawasan kewirausahaan beserta implementasinya sesuai visi program studi.

Sebagai data pendukung telah dilakukan studi pendahuluan pada tiga angkatan mahasiswa Pendidikan Ekonomi dari 2016 sampai dengan 2018 terdata yang memiliki usaha sampai saat ini hanya sekitar 33 orang, hal tersebut menunjukkan adanya motivasi berwirausaha pada mahasiswanya. Banyaknya pembekalan yang telah diberikan oleh para dosen Pendidikan Ekonomi yang terdapat dalam perkuliahan, hendaknya mampu memotivasi para mahasiswa pendidikan ekonomi untuk memiliki/menciptakan usaha baru secara mandiri.

Pada permasalahan di atas mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI Tahun Akademik 2016-2018 sebanyak 33 orang yang memiliki usaha, hal tersebut mahasiswa menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi belum

termotivasi untuk memiliki usaha. Berdasarkan beberapa masalah diatas peneliti ingin melakukan penelitian yang berjudul “**Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2016-2018**”.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan di atas, maka diperoleh rumusan masalah sebagai berikut “Bagaimana Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2016-2018?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan motivasi berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2016-2018.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Menjadi masukan bagi para dosen FKIP Univeristas Sriwijaya, khususnya Pendidikan Ekonomi agar melakukan pendampingan terhadap mahasiswa yang ingin menjalankan sebuah usaha.
2. Menjadi sumber informasi bagi FKIP Universitas Sriwijaya sebagai lembaga pendidikan yang ingin memberdayakan mahasiswa untuk menjadi wirausahawan agar menyediakan wadah/ajang terkaitan kewirausahaan tingkat fakultas.
3. Bagi peneliti, sebagai bahan informasi untuk melakukan perbaikan terhadap penelitian ini mengenai motivasi berwirausaha mahasiswa.

DAFTAR RUJUKAN

- Amboningtyas, D., & Kritiawati, I. (2019). Kajian Tentang Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Pandanaran. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 4(2), 209-221.
- Aradea, R. (2018). Analisis Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pada program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Neraca*. 2(2):95
- Badan Pusat Statistik. (2019). Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia.
- Bahri. (2019). *Modul Pengantar Kewirausahaan*. Jawa Timur:Qiara Media
- Badan Pusat Statistik. (2019). Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2019/11/05/1565/agustus-2019-tingkat-pengangguran-terbuka-tpt-sebesar-5-28-persen.html>
- Dayana, I & Marbun, J. (2018). *Motivasi Kehidupan*. Guepedia
- Fahlia, F., & Mulyani, E. (2018). Motivasi berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 204-211.
- Hamali, A. Y. & Budhiastuti, E. S. (2017). *Pemahaman Kewirausahaan: Strategi Mengubah Pola Pikir “Orang Kantoran” Menuju Pola Pikir “Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Kencana
- Hasni. (2018). Urgensi Pendidikan Kewirausahaan dalam Menghasilkan Wirausaha Muda dari Perguruan Tinggi. *Jurnal Ekspose*. 17(2):654
- Kurniati, Edy D. (2015). *Kewirausahaan Industri*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Lantara, D. & Nusran, M. (2019). *Dunia Industri (Prespektif Psikologi Tenaga Kerja)*. Makassar: Penerbit Nas Media Pustaka..
- Mamik. (2015). *Monograf Perkembangan dan Keunikan Variabel Motivasi Kinerja Kepuasan*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher
- Marganingasih, A. & Pelipa, E. D. (2018). Pengaruh Pendekatan *Chemo Entrepreneurship* dan Pelatihan Keterampilan Berwirausaha terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3(2): 12.
- Nalurita, S. (2017). Analisis Minat dan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa di Univeritas Dirgantara Marsekal Suryadarma (UNSURYA) (Studi Kasus Mahasiswa Mata Kuliah Manajemen Bisnis Ritel, Kelas Reguler Pagi, Program Studi Akuntansi dan Manajemen Semester 4 Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal M-Progres*. 7(2): 67.

- Paramaditha, E. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Motivasi Berwusaha Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Untan. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran & Pembelajaran Khatulistiwa*. 8(9):7
- Poniman, F. & Hadiyat, Y. (2015). *Manajer HR STIFin (Terobosan untuk Mendongkrak Produktivitas)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, dkk. (2018). Pendidikan Kewirausahaan Berbasis Pembelajaran Kolaboratif untuk Internalisasi Karakter Wirausaha di Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 11(2): 152
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riniwati, H. (2016). *Manajemen Sumberdaya Manusia (Aktivitas Utama dan Pengembangan SDM)*. Universitas Brawijaya: UB Press
- Satriawan, Ariffianti, I. & Hamdi, N. (2018). Meningkatkan Motivasi dan Minat Berwirausaha Ditinjau dari Pengetahuan Kewirausahaan pada Mahasiswa STIE AMM Mataram. *Jurnal Media Bina*. 13(8): 1320
- Sugita dan Ansori. (2018). Upaya Dosen Kewirausahaan sebagai Faktor Determinatif dalam Menumbuhkan Motivasi Wirausaha Mahasiswa FKIP Siliwangi. *Jurnal Com-Edu*. 1(2): 134
- Suhairi, L. (2018). PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MOTIVASI DALAM BERWIRAUSAHA MAHASISWA PROGRAM STUDI PVKK KONSENTRASI TATA BOGA FKIP UNIVERSITAS SYIAH KUALA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3(2), 27-34.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Surya, H. (2015). *Cara Cerdas (Smart) Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Syardiansah, S. Pengaruh Minat dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Motivasi Berwirausaha (Studi Kasus Mahasiswa Tingkat IV Fakultas Ekonomi Universitas Samudra TA 2018/2019). *JUPIIS: JURNAL PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL*, 11(2), 183-192.
- Triningtyas, D. A. (2016). *Dasar-dasar Kewirausahaan*. Jawa Timur: CV AE Medika Grafika
- Urfillah, U., & Muflikhati, I. (2017). Motivasi berwirausaha, manajemen waktu, manajemen keuangan, dan prestasi akademik pada mahasiswa wirausaha. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 10(1), 71-82.

- Wuisang, dkk. (2019). *Konsep Kewirausahaan & UMKM*. Sulawesi Utara: Yayasan Makaria Waya.
- Yulianda, Suhairi, L. & Martunis. (2018). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Motivasi dalam Berwirausaha Mahasiswa Program Studi PVKK Konsentrasi Tata Boga FKIP Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*. 3(2): 33.
- Zebua. (2017). *Buku ajar dan Perangkat Pembelajaran Kewirausahaan*. Sumatera Barat: Institut Seni Indonesia Padang Panjang