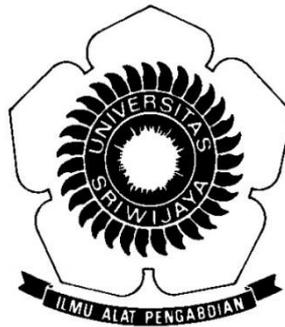


**SKRIPSI**

**PERANCANGAN ULANG TAMAN GEDUNG PERKULIAHAN  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA**

***REDESIGN GARDEN OF LECTURE HALL PSYCHOLOGY  
STUDY PROGRAM MEDICAL FACULTY OF SRIWIJAYA  
UNIVERSITY INDRALAYA***



**Lia Chaerani  
05071281320032**

**PROGRAM STUDI AGROEKOTEKNOLOGI  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2020**

## SUMMARY

**LIA CHAERANI.** *Redesign Garden of Lecture Hall Psychology Study Program Medical Faculty of Sriwijaya University Indralaya* (Supervised by **Yakup**).

*This research was aimed to redesign Garden of Lecture Hall Psychology Study Program Medical Faculty of Sriwijaya University Indralaya. The research was conducted in August to October 2017. The function of garden is to an activity and social platform for students. The method research used was field observation and interview with the owner and user of the location. Steps in this research include of 1) site analysis, 2) data analysis, 3) synthesis concept, 4) planing and design, 5) consultation with users, and 6) final design. The result of this research is a design of the Psychology Study Program garden is a design concepts presented in images 2D, 3D, and video. The design concept applied to the Psychology Study Program garden is a semi-formal tropical garden. Total budget required to establish the park is about Rp 151.402.990.*

*Keywords : Design, garden, Psychology Study Program*

## RINGKASAN

**LIA CHAERANI.** Perancangan Ulang Taman Gedung Perkuliahan Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Indralaya (Dibimbing oleh **Yakup**).

Penelitian ini bertujuan untuk merancang ulang Taman Gedung Perkuliahan Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya. Penelitian dilaksanakan pada bulan Agustus sampai dengan Oktober 2017. Perancangan taman ini memiliki fungsi sebagai fasilitas beraktifitas dan bersosialisasi bagi mahasiswa. Metode penelitian berupa observasi lapangan dan wawancara dengan pengelola dan pengguna lokasi penelitian, dengan tahapan: 1) Analisis Tapak, 2) Analisis Data, 3) Sintesis Konsep, 4) Perencanaan dan Perancangan, 5) Konsultasi dengan Pengguna, dan 6) Desain Akhir. Hasil penelitian perancangan taman Program Studi Psikologi berupa konsep desain yang disajikan dalam bentuk gambar 2D, 3D, dan video. Konsep desain yang diterapkan pada taman di Program Studi Psikologi adalah taman tropis semi-formal. Total anggaran yang diperlukan untuk membuat taman sekitar Rp 151.402.990.

Kata Kunci : Perancangan, taman, Program Studi Psikologi

**SKRIPSI**

**PERANCANGAN ULANG TAMAN GEDUNG PERKULIAHAN  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pertanian  
pada Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya



**Lia Chaerani  
05071281320032**

**PROGRAM STUDI AGROEKOTEKNOLOGI  
JURUSAN BUDIDAYA PERTANIAN  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERANCANGAN ULANG TAMAN GEDUNG PERKULIAHAN  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA**

**SKRIPSI**

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pertanian  
pada Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya

Oleh:

**Lia Chaerani**  
**05071281320032**

**Indralaya, Agustus 2020**  
**Pembimbing I**



**Dr. Ir. Yakup, M.S**  
**NIP. 196211211987031001**

**ILMU ALAT PENGABDIAN**

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Pertanian**



**Prof. Dr. Ir. Andy Mulyana, M.Sc.**  
**NIP 196012021986031003**

Skripsi dengan Judul "Perancangan Ulang Taman Gedung Perkuliahan Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Indralaya" oleh Lia Chaerani telah dipertahankan di hadapan Komisi Penguji Skripsi Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya pada tanggal 10 Juli 2020 dan telah diperbaiki sesuai saran dan masukan tim penguji.

### Komisi Penguji

- |  |         |         |
|--|---------|---------|
| 1. Dr. Ir. Yakup, M.S.<br>NIP 196211211987031001                 | Ketua   | (.....) |
| 2. Dr. Ir. Zaidan Panji Negara, M.Sc.<br>NIP 196212131988031002  | Anggota | (.....) |
| 3. Dr. Ir. Entis Sutisna Halimi, M.Sc.<br>NIP 196209221988031004 | Anggota | (.....) |

Ketua Komisi,  
Peminatan Agronomi

Indralaya, Agustus 2020  
Koordinator Program Studi  
Agroekoteknologi

  
Dr. Ir. Firdaus Sulaiman, M.Si.  
NIP 195908201986021001

  
Dr. Ir. Munandar, M.Agr.  
NIP 196012071985031005

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Budidaya Pertanian

  
Dr. Ir. Firdaus Sulaiman, M.Si.  
NIP 195908201986021001

## PERNYATAAN INTERGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Chaerani

NIM : 05071281320032

Judul : Perancangan Ulang Taman Gedung Perkuliahan Program Studi Psikologi  
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Indralaya

Menyatakan bahwa semua data dan informasi yang dimuat di dalam skripsi ini merupakan hasil survei atau pengamatan di bawah supervisi pembimbing, kecuali yang disebutkan dengan jelas sumbernya. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya unsur plagiasi dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak mendapat paksaan dari pihak manapun.



Indralaya, Agustus 2020



Lia Chaerani

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “PERANCANGAN ULANG TAMAN GEDUNG PERKULIAHAN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program studi Agroekoteknologi Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan yang dihadapi, namun atas izin-Nya dan dengan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak dapat dilalui. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah subhanahu wa taala.
2. Bapak Junaedi Hermanto dan Ibu Yulia yang sudah memberikan do’a, semangat, dukungan moril dan materil, serta kasih sayang dari kecil hingga penulis bisa menjadi seperti sekarang.
3. Yth. Prof. Dr. Ir. Andy Mulyana, M. Sc. Selaku Dekan Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya yang telah memberi bantuan kepada penulis sebagai mahasiswa Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya.
4. Yth. Dr. Ir. Firdaus Sulaiman, M. Si. Selaku Ketua Jurusan Budidaya Pertanian yang telah memberi bantuan kepada penulis sebagai mahasiswa Jurusan Budidaya Pertanian.
5. Yth. Dr. Ir. Munandar, M. Agr. Selaku Koordinator Program Studi Agroekoteknologi yang telah memberikan bantuan kepada penulis sebagai mahasiswa Program Studi Agroekoteknologi.
6. Yth. Dr. Ir. Yakup, M.S. dan Dr.Ir. Lidwina Ninik S, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
7. Yth. Dr. Ir. Zaidan Panji Negara, M. Sc. Dan Yth. Dr.Ir. Entis Sutisna Halimi, M.Sc. selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberi bantuan, bimbingan dan arahan hingga penulisan skripsi ini selesai.
8. Yth. dr. H. Syarif Husin, M. S selaku Dekan Fakultas Kedokteran yang telah mengizinkan penelitian .

9. Yth Ayu Purnamasari, S.Psi., M.A selaku ketua Program Studi Psikologi dan seluruh staf Fakultas Kedokteran yang telah membantu dalam proses penelitian.
10. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya.
11. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan bantuan.
12. Keluarga Taekwondo UNSRI yang selalu memberi semangat.
13. Keluarga IPL (Indralaya Pet Lovers) yang selalu menghibur, mendoakan, dan memberi semangat.
14. Paopao dan Luluk yang selalu jadi pendengar dan penghibur disaat suka maupun duka.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan serta doa.

Penulis mohon maaf atas kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya

Indralaya, Agustus 2020

Penulis

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan pada tanggal 16 Juni 1995 di Bengkulu, merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, anak dari pasangan Bapak Junaedi Hermanto dan Ibu Yulia.

Penulis menyelesaikan pendidikan tanam kanak-kanak di TK Asyiah pada tahun 2000. Setelah itu saya penulis melanjutkan pendidikan di SDN 2 CENTER CURUP Kabupaten Rejang Lebong pada tahun 2001-2007. Pada tahun 2007-2010 saya melanjutkan sekolah di SMPN 2 CURUP Kabupaten Rejang Lebong. Setelah lulus SMP, penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 1 CURUP UTARA Kabupaten Rejang Lebong dari tahun 2010-2013. Kemudian setelah menyelesaikan pendidikan SMA, penulis melanjutkan pendidikan di program studi Agroekoteknologi Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya pada tahun 2013. Pada semester lima perkuliahan, penulis memilih jurusan Budidaya Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya.

Selama perkuliahan penulis pernah menjadi Ketua Biro Dana dan Usaha di Himpunan Mahasiswa Agroekoteknologi (HIMAGROTEK) pada masa jabatan 2015-2016 dan anggota Himpunan Mahasiswa Agronomi (HIMAGRON). Selain itu penulis pernah menjadi Asisten Praktikum mata kuliah Dasar-Dasar Agronomi dan mata kuliah Ekologi Tumbuhan. Penulis pernah menjadi panitia CDC Career Expo pada tahun 2016 dan 2017. Penulis juga aktif sebagai anggota Taekwondo Karigamas UNSRI.

Indralaya, Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	viii
RIWAYAT HIDUP .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Tujuan .....	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....	4
2.1. Taman .....	4
2.2. Elemen Desain .....	6
2.3. Prinsip Desain .....	9
2.4. Taman Tropis .....	12
2.5. Perancangan Lanskap .....	16
BAB 3. PELAKSANAAN PENELITIAN .....	19
3.1. Tempat dan Waktu .....	19
3.2. Alat dan Bahan .....	19
3.3. Metode Penelitian .....	19
3.4. Cara Kerja .....	21
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	24
4.1. Hasil .....	24
4.1.1. Wawancara .....	24
4.1.2. Analisis Tapak .....	24
4.1.3. Tahap Analisis .....	31
4.1.4. Sintesis Konsep .....	32

4.1.5. Perencanaan dan Perancangan .....	33
4.1.6. Konsultasi dan Evaluasi .....	35
4.1.7. Desain Akhir .....	36
4.2. Pembahasan .....	46
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>50</b>
5.1. Kesimpulan .....	50
5.2. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Vegetasi yang ada pada tapak .....	27
Tabel 4.2. Daftar Tanaman Penyusun Desain .....	45
Tabel 4.3. Daftar Material Penyusun Desain .....	45

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Taman Formal .....	9
Gambar 2.2. Taman Semi-Formal.....	10
Gambar 2.3. Taman Informal.....	10
Gambar 2.4. Irama Progresif .....	11
Gambar 2.5. Irama Terbuka .....	11
Gambar 2.6. Irama Tertutup.....	11
Gambar 2.7. Kontras Warna dan Bentuk .....	11
Gambar 2.8. Tanaman sebagai Pembatas Fisik.....	13
Gambar 2.9. Tanaman sebagai Pengontrol Pandangan .....	13
Gambar 2.10. Tanaman sebagai Pengendali Suara .....	14
Gambar 2.11. Tanaman Menyerap dan Mengalirkan Tiupan Angin .....	15
Gambar 3.1. Diagram Alir Pelaksanaan Penelitian.....	20
Gambar 3.2. Eksisting tapak dari atas .....	21
Gambar 4.1. Eksisting Prodi Psikologi Universitas Sriwijaya Indralaya.....	25
Gambar 4.2. Batas Eksisting di Sekitar Tapak.....	26
Gambar 4.3. Vegetasi di Lokasi Tapak .....	28
Gambar 4.4. Fasilitas pada Tapak .....	30
Gambar 4.5. Zona Perancangan Taman .....	34
Gambar 4.6. Desain awal .....	35
Gambar 4.7. Rancangan Dua Dimensi Desain Akhir .....	36
Gambar 4.8. Zona 1.....	37
Gambar 4.9. Zona 2.....	38
Gambar 4.10. Kondisi Perspektife Fasilitas Halte di Zona 2.....	39
Gambar 4.11. Kondisi Perspektife Fasilitas Kursi dan Meja Taman di Zona 2.....	40
Gambar 4.12. Kondisi Perspektife Bagian depan Gedung Belajar .....	41
Gambar 4.13. Zona 3.....	42

Gambar 4.14. Zona 4.....	43
Gambar 4.15. Zona 5.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Iklim dan Cuaca BMKG kelas 1 Kenten Palembang.....	53
Lampiran 2. Tampak Atas Perancangan Taman .....	54
Lampiran 3. Rencana Anggaran Biaya Perancangan .....	55

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Indonesia memiliki sistem pendidikan yang tergolong modern, sehingga dalam pelaksanaan peningkatan kualitas akademik diperlukan beberapa sarana dan prasarana belajar. Sarana merupakan peralatan, bahan, perabotan yang secara langsung digunakan dalam kegiatan atau aktivitas belajar seperti gedung, ruang belajar, media belajar, meja, dan kursi. Prasarana adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses belajar, seperti lokasi dan lingkungan belajar (Jannah dan Sontani, 2018).

Prasarana berupa lingkungan yang nyaman dan sejuk memunculkan keistimewaan bagi penggunanya. Lingkungan belajar yang nyaman dapat mempengaruhi konsentrasi, penyerapan dan penerimaan informasi, karena lingkungan belajar berpengaruh penting terhadap hasil pembelajaran (Gunawan, 2000).

Keberadaan taman dalam suatu lingkungan dapat meningkatkan kualitas lingkungan secara fisik dan estetika. Kualitas fisik meliputi udara yang bersih, angin sepiu-sepoi, dan suhu udara yang sejuk. Kualitas lingkungan secara fisik dapat ditingkatkan dengan penggunaan tanaman pada suatu lingkungan. Tanaman memiliki fungsi ekologi untuk menyerap dan meminimalisir panas yang dipancarkan oleh matahari dan pencegah erosi. Kawasan yang ditutupi oleh tumbuhan cenderung memiliki suhu udara yang lebih rendah dan terasa sejuk karena tumbuhan mengeluarkan oksigen dan air, semakin banyak tanaman maka semakin sejuk suatu kawasan (Narendreswari *et al*, 2014).

Tanaman memiliki fungsi estetika yang diperoleh dari keindahan yang ditimbulkan oleh setiap tanaman. Tanaman memiliki keunikan yang berbeda-beda bentuk, tekstur, dan warna. Bentuk tanaman memiliki keunikan tersendiri dari bentuk batang, daun, bunga dan akar tanaman. Tekstur pada tanaman diciptakan oleh bentuk dan ukuran daun. Tanaman yang memiliki daun besar memberikan

tekstur kasar, sedangkan tanaman yang kecil memiliki tekstur halus (Atmadjaja, 2003).

Tanaman memiliki warna unik yang berbeda-beda. Warna batang, daun, dan bunga suatu tanaman dapat menimbulkan efek visual dari refleksi cahaya yang jatuh pada tanaman. Warna pada tanaman dapat menimbulkan suasana sejuk dan nyaman di lingkungan sekitarnya. Warna daun yang hijau cerah memberikan rasa senang, gembira, serta hangat. Secara teoritik warna hijau keungu-unguan adalah warna yang memiliki gelombang pendek (antara 439-512 nanometer) yang secara psikologis akan lebih menyenangkan perasaan (Ancok, 2004).

Pemilihan tanaman pada suatu taman perlu disesuaikan dengan kondisi iklim yang ada agar tanaman yang telah ditanam dapat tumbuh dengan baik. Kondisi iklim yang perlu diperhatikan adalah sinar matahari, curah hujan, kecepatan angin, dan kelembaban. Indonesia memiliki iklim tropis, dengan curah hujan yang cukup tinggi dan penyinaran matahari sepanjang tahun. Tanaman-tanaman yang sesuai dengan iklim di Indonesia adalah tanaman tropis, khususnya Indralaya.

Indralaya secara geografis terletak diantara  $3^{\circ}02'$ - $3^{\circ}48'$  Lintang Selatan dan  $104^{\circ}20'$ - $104^{\circ}48'$  Bujur Timur. Indralaya berada di wilayah dataran rendah dengan ketinggian 10 mdpl. Curah hujan rata-rata sekitar 2.600 mm- 3.800 mm dengan suhu udara berkisar antara  $23^{\circ}\text{C}$  -  $32^{\circ}\text{C}$ . Kelembaban udara rata-rata berkisar antara 70%-98% (BPS Kabupaten Ogan Ilir, 2017).

Kondisi iklim di Indralaya sesuai dengan syarat hidup tanaman tropis. Tanaman tropis dapat digunakan sebagai elemen taman dengan konsep taman tropis. Taman tropis adalah taman yang dibuat dengan menghadirkan suasana alam yang alami dengan tetap mengutamakan nilai estetika dan fungsinya. Taman tropis menggunakan tanaman dan elemen pendukung berupa batu, kerikil, dan jalan setapak. Penataan taman tropis dapat disesuaikan dengan fungsinya sehingga bersifat fleksibel menyesuaikan topografi tapak yang ada.

Menurut Samsudin (2014), taman yang berfungsi sebagai prasarana belajar hendaknya memiliki fasilitas yang mampu mewadahi aktivitas penggunaannya. Penataan ulang dapat mengembalikan fungsi taman sebagai fasilitas belajar bagi mahasiswa. Penggunaan elemen pendukung yang tepat menjadikan taman menjadi

fasilitas belajar diluar ruangan yang mendukung proses belajar bagi mahasiswa. Fasilitas berupa taman juga diharapkan dapat meningkatkan kualitas sosial penggunaannya. Penggunaan taman secara bersama-sama dapat menjadikan pengguna peka terhadap lingkungannya untuk menjaga kebersihan dan kenyamanan bersama.

Program Studi Psikologi Universitas Sriwijaya kampus Indralaya memiliki luas 7.371 m<sup>2</sup>, terdapat satu gedung yang difungsikan sebagai gedung belajar. Gedung tersebut dikelilingi dengan taman yang ditumbuhi oleh berbagai jenis tumbuhan. Kondisi taman yang sudah ada tidak dimanfaatkan oleh mahasiswa sebagai ruang aktif karena kondisi taman yang kurang terawat. Fasilitas pendukung taman seperti kursi taman, meja, tempat sampah dan lampu taman yang belum memadai. Penataan ulang taman ini diharapkan dapat mengembalikan fungsi taman sebagai fasilitas belajar bagi mahasiswa.

## **1.2. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian adalah untuk merancang ulang Taman Gedung Perkuliahan Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya sehingga dapat meningkatkan nilai estetika, mengembalikan fungsi taman sebagai fasilitas belajar serta meningkatkan kenyamanan penggunaannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhsan, M. N., A. Sasmito dan I. Prayoga. 2015. Perancangan Kawasan Gedung Kampus Universitas Pandanaran (Dengan pendekatan Desain Arsitektur Modern). *Journal of Architecture*. 1(1) : 1-20.
- Akmal, I. 2013. *Tropical Landscape*. Imaji Media Pustaka. Jakarta.
- Ancok, D. 2004. *Psikologi Terapan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Arifin, H. S dan Nurhayati. 2005. *Pemeliharaan Taman Edisi Revisi*. Penebar Swadaya. Jakarta.
- Atmadjaja, J.S. 2003. Estetika Bentuk Sebagai Pendekatan Semiotika dengan Pendekatan Arsitektur. *Jurnal Desain dan Konstruksi*. 2(2) : 52-58.
- Booth, N. K. 1983. *Basic Elements of Landscape Architectural Design*. Illinois. Waveland Press.
- BPS Kabupaten Ogan Ilir. 2017. *Kabupaten Ogan Ilir dalam Angka*. BPS Kabupaten Ogan Ilir. Ogan Ilir.
- Direktorat Jenderal Penataan Ruang Departemen Pekerjaan Umum. 2008. *Pedoman Penyediaan dan Pemanfaatan Ruang Terbuka Hijau di Kawasan Perkotaan*. Direktorat Jenderal Penataan Ruang Departemen Pekerjaan Umum; Jakarta.
- Diseptyanto D., S. Rukayah, G. Hardirman. 2014. Taman Rekreasi Pendidikan di Semarang. *J. IMAJI*. 3(3):131-140.
- Djamal, I. 2005. *Tantangan Lingkungan dan Lanskap Hutan Kota*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Frick, H. 2013. *Arsitektur dan Lingkungan*. Kanisius. Jakarta
- Gunawan, A. H., 2000, Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi tentang Pelbagai Problem Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hakim, R. 2006. *Rancangan Visual Lanskap Jalan: Panduan Estetika Dinding Penghalang Kebisingan*. Bumi Aksara: Jakarta
- Hakim, R. 2012. *Komponen Perancangan Arsitektur Lansekap: Prinsip Unsur dan Aplikasi Desain*. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Haref, A. S. 2018. Persepsi Penghuni Terhadap Kenyamanan Beraktivitas di Ruang Terbuka Perumahan. *Jurnal Arsitektur* 1(1).
- Hari, H. S. 2015. Tingkat Kenyamanan Taman Kota Sebagai Ruang Interaksi Masyarakat Perkotaan. *Prosiding Temu Ilmiah IPLBI 2015*.
- Hastuti, E. 2011. *Kajian Perencanaan Ruang Terbuka Hijau (RTH) Perumahan Sebagai Bahan Revisi SNI 03-1733-2004*. Standarisasi. 13(1): 35-44.

- Jannah, S.N dan Uep T. S. 2018. Sarana dan Prasarana Pembelajaran sebagai Faktor Determinan terhadap Motivasi Belajar Siswa. *J. Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 3(1):210-217
- Karsono, D. 2011. Peran Taman Balekambang sebagai Pembentukan Estetika Kota. *J. Teknik Sipil dan Arsitektur*. 19(13):18-21.
- Karyono, T.H. 2014. *Green Architecture: Pengantar Pemahaman Arsitektur Hijau di Indonesia*. Rajawali Pers. Jakarta
- Keputusan Menteri Lingkungan Hidup. 1996. Kep- 48/MENKLH/1996 tentang Baku Tingkat Kebisingan Peruntukan Kawasan/lingkungan.
- Kurniawan, H dan Alfian, R. 2010. Konsep Pemilihan Vegetasi Lanskap pada Tanaman Lingkungan di Bunderan Waru Surabaya. *Jurnal Buana Sains*. 10(2):181-188.
- Kusmana, C. dan Hikmat, A. 2015. Keanekaragaman Hayati Flora di Indonesia. *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan*. 5(2) : 187-198.
- Kusmiati, A. 2004. *Dimensi Estetika pada Karya Arsitektur dan Disain*. Djambatan. Jakarta
- Mulyandri, H. 2011. *Pengantar Arsitektur Kota*. ANDI. Yogyakarta.
- Narendreswari, A.R., S. Trisnowati dan S.N.R. Irwan. 2014. Kajian Fungsi Tanaman Lanskap di Jalur Hijau Jalan Laksda Adisucipto, Urip Sumoharjo, dan Jendral Sudirman Yogyakarta. *Vegetalika*. 3(1):1-11.
- Samsudin, N.K.I. 2014. Evaluasi Fungsi Taman Kampus Edu Park Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai *Open Space* Kampus. *Sinektika* 14(2): 269-272.
- Santoso, B.B. 2009. *Pengantar Arsitektur Pertamanan*. Universitas Mataram. Mataram.
- Simonds, J O. dan Barry W. S. 2006. *Landscape Architecture : A Manual Site Planning dan Design*. New York
- Sulistyaningsih, L.N. 2018. *Dasar-Dasar Arsitektur Pertamanan*. Universitas Sriwijaya. Palembang.
- Werdiningsih, H. 2007. Kajian Penggunaan Tanaman sebagai Alternatif Pagar Rumah. *Jurnal Ilmiah Perancangan Kota dan Permukiman*. Vol. 6 No. 1.