

**PENGARUH HASIL BELAJAR MATA KULIAH
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

oleh

Nur Baity

NIM: 06031281621057

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2020

**PENGARUH HASIL BELAJAR MATA KULIAH
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh
Nur Baity
NIM: 06031281621057
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada:
Hari : Kamis
Tanggal : 30 Juli 2020

TIM PENGUJI

- | | | |
|---------------|-----------------------------|--|
| 1. Ketua | : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd | () |
| 2. Sekretaris | : Drs. Ikbal Barlian, M.Pd | () |
| 3. Anggota | : Dra. Siti Fatimah, M.Si | () |
| 4. Anggota | : Deskoni, S.Pd., M.Pd | () |
| 5. Anggota | : Dra. Dewi Koryati, M.Pd | () |

Indralaya, Agustus 2020
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP 196408221990032005

**PENGARUH HASIL BELAJAR MATA KULIAH
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh
Nur Baity
NIM: 06031281621057
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Riswan Jaentudin, M.Pd
NIP. 196412251989031004

Pembimbing 2,



Drs. Ikbal Barlian, M.Pd
NIP. 196004301986031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan IPS



Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 19640822 199032 005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Baity

NIM : 06031281621057

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, juli 2020



Nur Baity

NIM. 06031281621057

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, Sholawat dan salam terlantun untuk sang nabi dan rasul terakhir, yaitu Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu dan ayah tercinta, yaitu bapak Jamilludin dan ibu Siti Rohma sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah lelah mendo'akan yang terbaik, memberi kasih sayang, semangat, dukungan. Semoga allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan untuk kalian atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai kini.
2. Kedua saudaraku Abdul rahman jasir dan Muhammad rafif jasir, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Keluarga besak Bapak Solek, nenek, bik nisa, kak heri, bik mardiah, om sis, mang abu dan semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih untuk doa, nasihat, saran, dan semangatnya selama ini.
4. Dosen pembimbing akademik yaitu Bapak Firmansyah S.Pd, M.Si
5. Dosen pembimbing skripsi 1 yaitu Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd dan dosen pembimbing skripsi 2 Bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd. Terima kasih telah memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Guru dan dosen yang telah mendidik. Membimbing, mengarahkan, dan memberi ilmu yang sangat bermanfaat.
7. Agama dan almamater peneliti.
8. Sahabat tercinta "*Sndbwy squad*" terima kasih sudah ikut berperan dalam drama perkuliahanku, terimakasih sudah kebersamai serta selalu memberikan dukungan, kepercayaan dan ketersediaan dalam mendengarkan suka dan duka perkuliahan bersamaku. Semoga persahabatan ini tetap berjalan sampai maut memisahkan kita. **Saskia Floriana** usia paling

muda paling tinggi di antara yang lain jeme lahat. Terima kasih banyak selalu bersedia memberikan tumpangan untuk menginap selama kuliah, terima kasih untuk pinjaman motornya sehingga memudahkan dalam menyusun skripsi ini, tetap semangat ki jangan sampai *insecure* gasskan sampai selesai. **Nadhila Yusmarita** yang sering aku bilang *roommate* tapi paling sering aku tinggal, yang paling tau dunia perartisan, terakhir ketemu maret sebelum covid melanda, yang selalu aku repotkan saat aku sedang sakit baik selama PKL dan selama satu kosan terima kasih dil tetap semangat skripsian semoga sampai tujuan. **Suci Hikma Dona** orang yang pertama kali aku kenal selama masuk dunia perkuliahan, orang yang selalu rela membantu dengan ketulusan hati ketika peneliti mengalami kesulitan selama kuliah, selama menjalani PPL, dan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak don tetap semangat skripsian jangan males ya, semoga allah selalu mempermudah urusanmu. **Wahidiyah Nur Husna** bener nian yang paling mageran hehe, yang dak bisa makan pedas, yang tertutup dengan beribu masalahnya, dan yang usianya paling tua dari kami, temen cerita pada masanya. Semangat hid selesaikan skripsinya tepat waktu jangan mageran masih banyak jalan berliku yang harus ditempuh. Terakhir **Yeni Yuniarti** partner nyeblak ku selama kuliah, teraktif, yang paling gercep dalam segala hal, yang paling banyak duka dalam penyusunan skripsi dan alhamdulillah sekarang sudah lulus, tidak pernah pelit berbagi informasi dan selalu ku repotkan selama penyusunan skripsi ini. Semangat terus yen semoga di permudah dalam mendapatkan pekerjaan. Kalian semua sangat berarti melengkapi cerita dibalik drama perkuliahan ini salam rindu guys semoga allah membalas kebaikan kalian. Semoga kesuksesan menyertai kalian.

9. Teruntuk teman laki-laki di kelas yaitu **Muhammad Marco** terugal, terglowing, yang selalu jadi ojek bolak-balik Palembang, yang selalu jadi go-food, yang sering males buat tugas, semangat bro maaf aku duluan bukan ngak mau wisuda bareng hehe, **Rahmat Hidayat** partner segala hal, sering nian dijadikan partner dalam presentasi mata kuliah, organisasi himpunan,

dan jadi partner bimbingan, teman seperjuangan dari sempro dan semhas, terima kasih mat selalu membatu aku yang lambat ini, yang sering merepotkanmu semoga allah membalas semua kebaikanmu. **Andri Listiawan Pamungkas** teman terngakak kenal pertama waktu verifikasi MABA sampai jadi teman baik, teman curhat masalah kuliah, teman berbagi keluh kesah, Jadi partner dari sempro, semhas, dan sidang. Maaf tidak bisa menjabarkan panjang kebaikan kalian, semoga sehat dan sukses selalu.

10. Temanku **Sonia Wulandari** penghuni indralaya yang selalu menjadi tumpangan selama masa libur kampus. Salah satu partner nyeblok juga, pintar masak. Terima kasih son selalu membantu dalam mengerjakan tugas akuntansi semasa kuliah, semoga jodoh sama rian amin.
11. Teman-teman Pendidikan Ekonomi 2016 Indralaya semangat terus skripsian terima kasih sudah mewarnai suka duka perkuliahanku dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini, selamat berjumpa di lain waktu. Semoga tuhan selalu memberikan kesehatan dan kesuksesan menyertai kalian.
12. Adik tingkat 2017, 2018, 2019 terima kasih sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman Ikatan Mahasiswa Gelumbang (IKAMAGEL)
14. Semua pihak yang telah membantu peneliti baik materi, gagasan, tenaga, perasaan dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Seseorang yang selalu memberikan dukungan, motivasi, doa, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu Rama Pratama.

Motto:

- Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS Ar Ra'd:11)
- *Inna ma'al usri yusroo*. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS Al-Insyirah: 6).

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd dan Drs. Iqbal Barlian, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. Dekan Fkip Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si. yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Juli 2020

Peneliti



Nuri Betty

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xivii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Hasil Belajar	6
2.2 Pengertian Mata Kuliah Kewirausahaan	7
2.3 Minat.....	8
2.3.1 Pengertian Minat.....	8
2.3.2 Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	9
2.3.3 Pengertian Minat Berwirausaha.....	11
2.3.4 Manfaat Berwirausaha.....	11
2.3.5 Keuntungan Berwirausaha.....	14
2.3.6 Kerugian Berwirausaha	16
2.3.7 Karakteristik Wirausaha	18
2.4 Hipotesis Penelitian	20
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian	25
3.3 Definisi Operasional Variabel	25
3.3.1 Hasil Belajar	25
3.3.2 Minat Berwirausaha.....	25
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
3.4.1 Populasi	26

3.4.2 Sampel	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Dokumentasi	26
3.5.2 Angket	27
3.5.2.1 Uji Validitas Ahli	28
3.5.2.2 Uji Validitas Eksternal	29
3.5.2.3 Uji Reliabilitas	31
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.6.1 Analisis Data Angket	33
3.7 Uji Prasyarat	33
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	33
3.7.2 Uji Regresi Linier Sederhana	35
3.8 Uji Hipotesis	36
3.8.1 Korelasi Pearson Product Moment	36
3.8.3 Koefisien Determinan.....	37
3.8.4 Uji-t.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar	38
4.1.3 Deskripsi Data Minat Berwirausaha.....	40
4.2 Uji Prasyarat	41
4.2.1 Uji Normalitas Data Angket Minat Berwirausaha	41
4.2.2 Uji Linieritas Regresi Sederhana	45
4.3 Pengujian Hipotesis	49
4.4 Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran	55
DAFTAR RUJUKAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi	26
Tabel 3.2 Sampel	26
Tabel 3.3 Patokan dan Bobot Penilaian Hasil Belajar	27
Tabel 3.4 Kriteria Bobot Nilai Angket	28
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	28
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validasi Angket.....	30
Tabel 3.7 Kriteria Bobot Nilai Hasil Angket Minat Berwirausaha	33
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	37
Tabel 4.1 Kriteria Hasil Data Angket Minat Berwirausaha.....	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha	42
Tabel 4.3 Frekuensi Data Angket Minat Berwirausaha	44
Tabel 4.4 Ringkasan Anova Variabel X dan Y uji Linieritas	48

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2016-2017.....	39
Diagram 4.2 Mahasiswa Berwirausaha Angkatan 2016-2017.....	39
Diagram 4.3 Hasil Angket Minat Berwirausaha.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Angket	60
Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi	61
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Validasi Angket.....	62
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Instrumen Angket	63
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Angket	64
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	65
Lampiran 7 Instrumen Angket Penelitian	68
Lampiran 8 Data Hasil Belajar Mahasiswa Angkatan 2016	70
Lampiran 9 Data Hasil Belajar Mahasiswa Angkatan 2017	71
Lampiran 10 Hasil Data Angket.....	72
Lampiran 11 Daftar Nama Mahasiswa yang Berwirausaha.....	73
Lampiran 12 Usul Judul Skripsi	74
Lampiran 13 SK Pembimbing	75
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 15 Surat Izin Selesai Penelitian	78
Lampiran 16 Persetujuan Seminar Hasil.....	79
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	80

ABSTAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah terdapat pengaruh hasil belajar mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Populasi dalam Penelitian ini seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2016-2017 dan sampel dalam penelitian ini mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2016-2017 yang berwirausaha berjumlah 28 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dokumentasi dan angket. pada pengujian hipotesis korelasi Pearson Product Moment diperoleh 0,76 yang artinya kuat, besarnya pengaruh variabel X Terhadap Y menggunakan koefisien determinan diperoleh 57,76%, dan uji t diperoleh $t_{hitung} 5,93 \geq t_{tabel} 1706$ artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Disarankan agar mahasiswa terus mengembangkan minat dan usahanya sehingga dapat berkembang dan semakin maju.

Kata-kata kunci : Hasil Belajar, Mata Kuliah Kewirausahaan, Minat Berwirausaha

ABSTRACT

This study aims to prove whether there is an effect of entrepreneurship learning results on the interest of entrepreneurship students of Economic Education, Faculty of Teacher and Education, Sriwijaya University. The population in this study were all students of economic education class 2016-2017 and the sample in this study was students of economic education class 2016-2017 who were entrepreneurs, totalling 28 students. The sampling technique used purposive sampling. Documentation and questionnaire data collection techniques. In testing the correlation hypothesis Pearson Product Moment obtained 0.76 which means strong, the magnitude of the influence of the variabel X on Y using determinant coefficient was obtained 57.76%, and the t test obtained $t_{count} 5.93 \geq t_{table} 17.06$ means that H_a is accepted and H_o is rejected. It can be concluded that there is an effect of entrepreneurship learning results on the interest of entrepreneurship students of Economic Education, Faculty of Teacher and Education, Sriwijaya University. It is recommended that students continue to develop their interest and bussinesses so that they can develop and progress.

Key words : Learning Results, Entrepreneurship Subject, Entrepreneurial Interest

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Semakin maju suatu negara semakin banyak orang yang terdidik, dan banyak pula orang mengangur, maka semakin pentingnya dunia berwirausaha. Berbagai strategi yang diterapkan oleh pemerintah untuk meningkatkan jumlah wirausaha Indonesia, salah satunya dengan pendidikan, dengan memasukkan mata kuliah Kewirausahaan ke dalam kurikulum pendidikan, khususnya pendidikan di tingkat perguruan tinggi. Adanya mata kuliah Kewirausahaan bertujuan untuk menambah wawasan mahasiswa terhadap dunia kewirausahaan, meningkatkan minat mahasiswa untuk berwirausaha, membekali mahasiswa membangun jiwa dan karakter wirausaha, memahami konsep kewirausahaan dan memiliki keterampilan (*skill*) berwirausaha, serta memotivasi mahasiswa untuk ikut terlibat langsung dalam dunia wirausaha.

Menurut Suryana (2017:2) Kewirausahaan (*entrepreneurship*) adalah suatu disiplin ilmu yang mempelajari tentang nilai, kemampuan (*ability*), dan perilaku seseorang dalam menghadapi tantangan hidup dan cara memperoleh peluang dengan berbagai resiko yang mungkin dihadapinya. Pada awalnya kewirausahaan dipandang sebagai kemampuan yang dilahirkan dari pengalaman langsung di lapangan dan merupakan bakat yang dibawa sejak lahir sehingga kewirausahaan tidak dapat dipelajari dan diajarkan. Sekarang kewirausahaan bukan hanya mengenai urusan lapangan dan bakat bawaan tetapi seseorang yang memiliki bakat kewirausahaan dapat mengembangkan bakatnya melalui pendidikan. Mereka yang berhasil menjadi wirausaha adalah orang-orang yang mengenal potensi (*traits*) dan belajar mengembangkannya untuk menangkap peluang serta mengorganisasikan usaha dalam mewujudkan cita-citanya. Oleh karena itu, untuk menjadi wirausaha yang sukses, memiliki bakat saja tidak cukup, tetapi juga harus memiliki pengetahuan mengenai segala aspek usaha yang akan ditekuni.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya yang terdiri dari 15 program studi salah satunya Program Studi Pendidikan Ekonomi yang menyelenggarakan proses belajar mengajar, membimbing, membina, dan mengembangkan prestasi mahasiswa untuk mewujudkan tujuan pendidikan berdasarkan visinya yaitu menjadikan program studi unggul dalam pengembangan pendidikan ekonomi, berbasis riset, teknologi informasi, kewirausahaan, dan berwawasan lingkungan (ecocampus) pada tahun 2025.

Pada Mata kuliah rumpun kewirausahaan seperti mata kuliah Kewirausahaan, Praktikum Kewirausahaan, Pengantar Bisnis, UMKM dan Koperasi, mendapatkan pembekalan berupa teori di dalam kelas untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki mahasiswa agar dapat dijadikan modal dan semangat menjadi seorang wirausaha. Hubungan timbal balik antara pendidik dan peserta didik menentukan berhasil atau tidak berhasilnya kegiatan belajar mengajar yang ditandai dengan adanya pemahaman peserta didik terkait kemampuan pribadi baik pada ranah kognitif, afektif, psikomotorik, Setelah melakukan pembelajaran, mahasiswa mendapatkan hasil belajar, Menurut Mardapi (2012:2) Pencapaian belajar atau sering disebut dengan hasil belajar merupakan tingkat kompetensi yang dicapai peserta didik yang mencakup tiga ranah yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik, tiga ranah ini merupakan kesatuan yang menentukan kemampuan seseorang. Hasil belajar dalam hal ini didapat setelah melakukan kegiatan pembelajaran serta menjadi motivasi untuk mahasiswa menumbuhkan minat berwirausaha, karena dalam proses pembelajaran biasanya tidak semua mahasiswa ikut memperhatikan dosen menyampaikan materi sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar. Pada penelitian ini peneliti ingin mengetahui bagaimana hasil belajar mata kuliah kewirausahaan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi dan bagaimana minat berwirausaha mahasiswa yang telah memiliki usaha, apakah ada pengaruh hasil belajar mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, karena yang peneliti ketahui bahwa sudah cukup banyak yang berwirausaha dan sering mengikuti kegiatan bazar yang dilakukan program studi lain, serta mengetahui apakah mahasiswa

sudah lama melakukan wirausaha ataukah menerapkan pengetahuan yang didapat setelah mengikuti mata kuliah kewirausahaan

Hasil studi pendahuluan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Angkatan 2016-2017 kampus Palembang dan Indralaya. Hasil Belajar berupa nilai Mata Kuliah Kewirausahaan mahasiswa angkatan 2016-2017 dengan jumlah mahasiswa 146 diperoleh yang mendapatkan nilai A sebanyak 54,79%, nilai B: 44,53%, nilai C: 0,68%, dan diperoleh 28 mahasiswa atau sebesar 19,17% mahasiswa yang memiliki usaha dalam bidang jasa, kuliner, online shop, *accessories*, kosmetik dan hijab, artinya minat berwirausaha mahasiswa rendah, seharusnya dengan sudah menempuh mata kuliah rumpun kewirausahaan, mahasiswa sudah dapat menerapkan pengetahuan yang telah didapat selama belajar kewirausahaan sehingga mampu meningkatkan minat berwirausaha dengan membuka usaha sendiri.

Penelitian mengenai minat berwirausaha pernah dilakukan oleh Deni Ahdiningsih (2019) dengan judul penelitian adalah “Analisis Minat berwirausaha mahasiswa FKIP Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2015-2018”, yang menyatakan bahwa minat berwirausaha mahasiswa yang memiliki usaha dari angkatan 2015-2018, memiliki rasa percaya diri dalam berwirausaha sebanyak 38 mahasiswa mendapatkan presentase sebesar 90%, pada mahasiswa yang dapat mengambil resiko dalam berwirausaha sebanyak 38 mahasiswa mendapatkan presentase sebesar 85%, pada mahasiswa yang berorientasi pada masa depan sebanyak 38 mahasiswa mendapatkan presentase sebesar 90%, dan pada mahasiswa yang memiliki jiwa mandiri sebanyak 38 mahasiswa mendapatkan presentase sebesar 85%. Pada disiplin dan kerja keras sebesar 90%, pada kreatif dan inovatif mendapatkan presentase sebesar 88%, dan pada memiliki rasa ingin tahu sebesar 88%. Sehingga rerata hasil yang didapatkan pada penelitian ini sebesar 88% yang mana terkategori sangat baik. Perbedaan penelitian Deni Ahdiningsih dengan penelitian yang akan lakukan ialah metode penelitian, pada penelitian Deni Ahdiningsih menggunakan metode deskriptif dengan analisis kuantitatif, populasi penelitian angkatan 2015-2018 yang berwirausaha dengan jumlah sampel 38 mahasiswa, Teknik pengumpulan data menggunakan angket,

wawancara, dan dokumentasi, Penelitian ini hanya menganalisis dan mendeskripsikan minat berwirausaha mahasiswa angkatan 2015-2018 yang berwirausaha. Sedangkan pada penelitian yang akan diteliti menggunakan metode ex-post fakto. Populasi pada penelitian ini angkatan 2016-2017 dengan jumlah 146 dan sampel penelitian 28 mahasiswa yang berwirausaha, jumlah sampel penelitian ini mengalami peningkatan dari penelitian Deni Ahdiningsih dengan jumlah 24 mahasiswa menjadi 28 mahasiswa yang berwirausaha. Penelitian ini mencari pengaruh hasil belajar mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya

Pentingnya penelitian ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui bahwa mahasiswa diharapkan selain menjadi tenaga pendidik yang profesional dan berwawasan juga dapat menjadi seorang wirausaha yang mandiri, mengembangkan diri sesuai dengan minat dan kemampuannya, menjadi wirausaha yang dapat berperan dalam masyarakat, karena dengan berwirausaha dapat menyediakan lapangan pekerjaan dan meningkatkan taraf hidup masyarakat sekitar.

Berdasarkan Uraian yang telah dijelaskan diatas maka peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya”**

1.2 Permasalahan Penelitian

Apakah terdapat pengaruh hasil belajar mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Untuk Membuktikan apakah terdapat pengaruh hasil belajar mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

1. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat menerangkan bahwa pentingnya menerapkan ilmu yang didapat setelah melakukan pembelajaran mata kuliah kewirausahaan dan bagaimana menumbuhkan minat wirausaha, agar nantinya bisa menjadi wirausaha yang mandiri.

2. Bagi Program Studi Pendidikan Ekonomi

Sebagai masukan untuk menentukan langkah menumbuhkan minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

3. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan peneliti tentang pengaruh hasil belajar mata kuliah kewirausahaan terhadap minat berwirausaha.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahdiningsih, D. (2019). Analisis Minat Berwirausaha Mahasiswa FKIP Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2015-2018. *Skripsi*. Indralaya: FKIP Unsri.
- Alma, Buchari. (2011). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Anggiani, & Sarfilianty. (2018). *Kewirausahaan: Pola Pikir Pengetahuan Keterampilan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, & Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Aziz, N. & Amiruddin. (2020). Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi* 5(1).
- Basir, Djahir. & Amrina, E, D. (2017). *Pengantar Metode Penelitian Pendidikan*. Palembang: Universitas Sriwijaya
- Dewi, & Casmudi, dkk (2019). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Kreativitas Usaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMA Patra Dharma Balikpapan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal edueco Universitas Balikpapan*. 2(2).
- Dharmawati, M. (2017). *Kewirausahaan*. Depok: Rajawali
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ermnanovida. (2016). *Kewirausahaan*. Bukit Besar Palembang: UPT Universitas Sriwijaya.
- Hanafi, H. & Adu, dkk. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hanafi, Halid. & Adu La, dkk (2018). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Haspari, P, T. (2018). Peran Lingkungan Kampus dalam Memoderasi Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*. 6(2).
- Ismaulina, & Muhayatsyah. (2017). *Keputusan Mahasiswa Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Memilih Jurusan Baru: Cv AA Risky*.
- Jadmiko, A, dkk. (2019). Pengaruh Hasil Belajar Kewirausahaan dan Pelayanan Informasi Bursa Kerja Khusus (BKK) Terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal Joveat*. 1(2).

- Jahja, Yudrik. (2015). *Psikologi Pengembangan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Kemendikbud. (2013). *Modul Kewirausahaan*. Jakarta: Kemendikbud
- Laksono, R, P. (2020). Pengaruh Kepribadian dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Tanjungpura). *Jurnal Manajemen Update*. 9(2).
- Maldini. J, dkk. (2018) Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 4 Pariaman Tahun Pelajaran 2017/2018. *Journal of Civil Engineering dan Vocational Education*, 5 (3).
- Maldini. Js. Giatman. (2018). Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 4 Pariaman Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang*. 20(30)
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Mayasari, V. & Liliana, dkk. (2019). *Buku Ajar Pengantar Kewirausahaan: Dengan Pendekatan Hasil Penelitian*. Cv Penerbit Qiara Media.
- Morizia, P, L. (2019). Pengaruh Faktor Kepribadian, Motivasi Berwirausaha dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Update*. 8(4).
- Nalling, Z. & Jannah, R. (2018). Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah IAIN Bone. *Jurnal unsurlbar*. 1(1).
- Noviantoro, G, & Diana R. (2018). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Akuntansi FE UNY. *Jurnal Profita*. 6(1)
- Nuha, U, F. (2018). Hubungan Antara Partisipasi Dengan Minat Berwirausaha Anggota Posdaya Bidang Ekonomi. *Studi Pustaka*. 6(6).
- Pristiana. U, & Andjarwati, T. (2018). Menumbuhkan minat entrepreneur agar mandiri dan berkarya di era digital SMK SUNAN DJARAT SIDOMULYO. *Jurnal abdikarya*. 01(1): 18-20.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: ALFABETA.
- Saiman, Leonardus. (2011). *Kewirausahaan: Teori, Praktik, dan Kasus-kasus*. Jakarta: Selemba Empat.

- Setiawan, N, D. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan di Perguruan Tinggi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*. 1(1).
- Sibarani. & Armayanti. (2019). *Dasar-Dasar Kewirausahaan*. Yayasan kita menulis.
- Sinaga, Dearlina. (2016). *Kewirausahaan: Pedoman untuk Kalangan Praktik dan Mahasiswa*. Yogyakarta: Ekuilibria.
- Slameto. (2018). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: neka Cipta.
- Sudaryono & Sunarya, dkk. (2011). *Kewirausahaan: Pengolaan dan Pengembangan Entrepreneurship IT-Preneurship, Kewirausahaan di bidang Teknologi Informasi Teori dan Praktik Pengelolaan Kewirausahaan Dilengkapi dengan Kasus*. Penerbit: Andi.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharyadi & Nugroho A, dkk. (2012). *Kewirausahaan: Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda*. Jakarta: Selemba Empat.
- Suryana. (2017). *Kewirausahaan Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Selembah Empat.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tahara, V. & Pujiati A. (2018). Peran Penugasan Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMA. *Jurnal Economic Education Analysis*. 7(3).
- Takdir, D. & Mahmudin, dkk. (2015). *Kewirausahaan*. Yogyakarta: Wijana Mahadi Karya.
- Widnyana, W. Widyawati, dkk. (2018). Pengaruh Pemberian Mata Kuliah Kewirausahaan dan Pelatihan Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Ekonomi Kreatif Pada Mahasiswa UNMAS DENPASAR. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*. 1(1).
- Zaini. Arifin. (2019). Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Dan Motivasi Manusia Terhadap Minat Berwirausaha Program Studi D-III Teknik Mesin Universitas Tridinanti Palembang. *Jurnal Desimiasi Teknologi*. 7(1)