EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR TENTANG DAMPAK KONTRASEPSI HORMONAL PADA SIKLUS MENSTRUASI DI POLINDES MENANTI

SKRIPSI

Oleh:

KIKI ELVIANI
NIM. 04021381621030

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

OGAN ILIR
(AGUSTUS, 2020)

EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR TENTANG DAMPAK KONTRASEPSI HORMONAL PADA SIKLUS MENSTRUASI DI POLINDES MENANTI

SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan

untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh:

KIKI ELVIANI

NIM. 04021381621030

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA (AGUSTUS, 2020)

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR SKRIPSI

NAMA : KIKI ELVIANI
NIM : 04021381621030
JUDUL : EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR TENTANG DAMPAK KONTRASEPSI HORMONAL PADA SIKLUS MENSTRUASI DI POLINDES MENANTI

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Nurna Ningsih, S.Kp. M. Kes
   NIP. 197307172001122002 (.....)

2. Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep
   NIP. 198306082008122002 (.....)

Dipindai dengan CamScanner

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kiki Elviani

NIM : 04021381621030

Dengan Sebenarnya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Jika di kemudian hari saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, Agustus 2020

Kiki Elviani

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : KIKI ELVIANI
NIM : 04021381621030
JUDUL : EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO DAN *LEAFLET* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR TENTANG DAMPAK KONTRASEPSI HORMONAL PADA SIKLUS MENSTRUASI DI POLINDES MENANTI

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Nurna Ningsih, S.Kp. M. Kes
   NIP. 197307172001122002 (.....)

2. Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep
   NIP. 198306082008122002 (.....)

Mengetahui
Ketua Bagian Keperawatan

Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 1976022002122001

Koordinator
Program Studi Ilmu Keperawatan

Eka Yulia Fitri, Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : **KIKI ELVIANI**
NIM : **04021381621030**
JUDUL : **EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO DAN *LEAFLET* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR TENTANG DAMPAK KONTRASEPSI HORMONAL PADA SIKLUS MENSTRUASI DI POLINDES MENANTI**

Skripsi ini dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 14 Agustus 2020 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Indralaya, Agustus 2020

Pembimbing I
Nurna Ningsih, S.Kp. M. Kes
NIP. 197307172001122002 (.....)

Pembimbing II
Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198306082008122002 (.....)

Penguji I
Jum Natosba, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat
NIP.198407202008122003 (.....)

Penguji II
Sri Maryatun, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197908162003122002 (.....)

Mengetahui,
Ketua Bagian Keperawatan

Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 1976022002122001

Koordinator
Program Studi Ilmu Keperawatan

Eka Yulia Fitri, Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

v

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

SKRIPSI, AGUSTUS 2020
KIKI ELVIANI

Efektivitas Media Video Dan Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Wanita Usia Subur Tentang Dampak Kontrasepsi Hormonal Pada Siklus Menstruasi Di Polindes Menanti

xiv+ 203 halaman + 9 tabel + 2 skema + 14 lampiran

ABSTRAK

Kontrasepsi merupakan upaya untuk mencegah kehamilan dengan tujuan memberikan jarak dan mengatur kehamilan dengan menggunakan kontrasepsi hormonal dan nonhormonal sehingga dapat mewujudkan keluarga yang berkualitas. Penggunaan kontrasepsi hormonal memiliki beberapa dampak, salah satunya yaitu adanya gangguan pada siklus menstruasi sehingga menyebabkan kurangnya minat wanita usia subur dalam menggunakan kontrasepsi. Maka dari itu diperlukan pemberian informasi dan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan yang dapat dilakukan dengan berbagai metode, salah satunya metode ceramah dengan media video dan leaflet. Adapun tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada perbedaan efektivitas media video dan leaflet terhadap tingkat pengetahuan wanita usia subur tentang dampak kontrasepsi hormonal pada siklus menstruasi di polindes Menanti. Desain penelitian yang digunakan yaitu *quasy experimen*t *two group pre test and post test* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan didapatkan 40 sampel yang dilaksanakan pada bulan Juni-Juli 2020. Analisis data *statistic* menggunakan *marginal homogenity* dengan taraf signifikan =0,05 didapatkan hasil *p value* 0,000 yang artinya terdapat pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video dan leaflet terhadap tingkat pengetahuan wanita usia subur tentang dampak kontrasepsi pada siklus menstruasi dan uji *Man-Whitney* digunakan untuk mengetahui perbedaan efektivitas media video dan *leaflet* didapatkan nilai *p value* 0,341 memiliki makna bahwa tidak ada perbedaan tingkat pengetahuan wanita usia subur setelah diberikan pendidikan kesehatan. Penelitian ini dapat dipertimbangkan dalam memberikan pendidikan kesehatan menggunakan media video dan *leaflet* sehingga dapat memberikan informasi kepada pengguna kontrasepsi hormonal tentang dampak dari kontrasepsi pada siklus mentruasi

Kata Kunci: Pengetahuan, Pendidikan Kesehatan, Media Video, Media Leaflet, Kontrasepsi Hormonal, Siklus Menstruasi.
Daftar Pustaka: 2001-2019

SRIWIJAYA UNIVERSITY
MEDICAL FACULTY
NURSING SCIENCE PROGRAM

THESIS, AGUSTUS 2020
KIKI ELVIANI

Effectiveness of Video Media and Leaflets on the Knowledge Level of Fertile Age Women about the Impact of Hormonal Contraception on Menstrual Cycles in Polindes Menanti

xiv+ 203 pages + 9 tables + 2 schemes + 14 attachments

ABSTRACT

Contraception is an effort to prevent pregnancy with the aim of providing distance and regulating pregnancy by using hormonal and nonhormonal contraceptives in order to create a quality family. The use of hormonal contraceptives has several impacts, one of which is the disruption of the menstrual cycle which causes a lack of interest in women of fertile age in using contraception. Therefore, it is necessary to provide information and health education to increase knowledge that can be done by various methods, one of which is the lecture method using video media and leaflets. The purpose of this study was to determine whether there were differences in the effectiveness of video media and leaflets on the level of knowledge of women of fertile age about the impact of hormonal contraception on the menstrual cycle in Polindes Menanti. The research design used was *quasy experiment two groups pre-test and post-test* with a sampling technique using purposive sampling and obtained 40 samples conducted in June-July 2020. Statistical data analysis using *marginal homogeneity* with a significant level = 0.05 obtained p results value 0,000 which means there is an influence of health education using video media and leaflets on the knowledge level of fertile age women about the impact of contraception on the menstrual cycle and the *Man-Whitney* test is used to determine differences in the effectiveness of video and *leaflets* media, *p value* of 0.341 means that there is no difference in the knowledge level of fertile age women after the health education was given. This research can be considered in providing health education using video media and *leaflets* so that it can provide information to users of hormonal contraception about the impact of contraception on the menstrual cycle.

Keywords: Knowledge, Health Education, Video, *Leaflet*, Hormonal Contraception, Menstrual Cycle.

References: 2001-2019

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Puji syukur selalu saya ucapkan dan saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunianya, yang telah memberikan kesempatan kepada saya selaku seorang mahasiswa untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Efektivitas Media Video Dan Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Wanita Usia Subur Tentang Dampak Kontrasepsi Hormonal Pada Siklus Menstruasi Di Polindes Menanti, ini merupakan tugas akhir dan syarat kelulusan dalam dunia perkuliahan saya. Selanjutnya sholawat beserta salam saya junjungkan kepada baginda besar, suri tauladan bagi umat manusia dan pengikutnya yaitu baginda Muhammad SAW, berkat rahmat dan hidayatnya, umat manusia mampu untuk menikmati kehidupan dunia dengan berbagai cahaya dan hidayah.

2. Segala perjuangan yang telah saya usahakan hingga titik ini, hingga titik terselesainya tugas akhir yang bernama Skripsi, dibalik perjuangan dan pengorbanan menyelesaikan Skripsi ada doa besar nan tulus dan ikhlas yang selalu di ijabah Allah swt yaitu doa dari kedua orang tua saya. Tidak hanya doa-doa baik yang senantiasa dipanjatkan kepada Allah swt, dukungan dari moril dan finansial yang selalu diberikan kepada saya selaku anak, selalu mencukupi setiap kebutuhan dan keperluan anakmu ini dan selalu siap siaga memberikan yang terbaik. Skripsi ini hanya persembahan kecil yang dapat saya berikan kepada kedua orang tua saya, untuk mama (Ibu Nuraini) dan papa (Deki Edwar). Perjuangan anakmu masih panjang, sangat membutuhkan arahan dan doa tulus dari kalian, maka dari itu, terimalah persembahan kecil ini dan nantikanlah persembahan yang lebih baik selanjutnya.

3. Kepada adik-adikku yang tersayang (Alfan Fadhil Abu Bakar, Aidil Faiz Mubarok, Khusna Annajah dan Balqis Aqila) terima kasih telah mendoakan ayuk, membantu

ayuk selalu, telah menjadi penyemangat, menjadi sumber inspirasi dan selalu memotivasi ayuk. Besar harapan ayuk agar kalian dapat menjadi sosok yang lebih baik dari ayuk dan dapat membanggakan mama dan papa kita, ayuk senantiasa bermunajad kepada allah agar kalian diberikan kelancaran disetiap kegiatan kalian, dan dipermudahkan dalam menggapai setiap mimpi-mimpi baik yang kalian dambakan.

4. Kepada Ibu Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes dan Ibu Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep. Selaku dosen pembimbing, saya ingin mengucapkan berjuta apresiasi dan terima kasih kepada para dosen pembimbing hebat seperti ibu yang telah dengan ikhlas membimbing saya, mendengarkan keluh kesah mahasiswa seperti saya, selalu menguatkan saya untuk tetap semangat dan tenang ketika mendekati sidang proposal dan sidang skripsi sehingga saya dapat lebih kuat dan fokus. Selama proses bimbingan saya seringkali membuat kesalahan, tetapi ibu dengan dada yang lapang dan kesabaran yang tinggi senantiasa menuntun saya agar menemukan jawaban yang baik dan benar. Saya ucapkan pula mohon maaf sebesar-besarnya kepada ibu, saya mohon agar ibu ikhlas memaafkan sehingga ilmu yang saya dapatkan tetap berkah dan dapat saya berikan lagi kepada yang membutuhkan.

5. Kepada dosen penguji saya Ibu Jum Natosba, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat dan Ibu Sri Maryatun S.Kep., Ns., M.Kep, terima kasih banyak sebesar-besarnya, terima kasih ibu telah memberikan saran dan arahan yang sangat baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sempurna. Tanpa bantuan ibu, sungguh skripsi ini akan begitu banyak kekurangan. Mohon maaf atas setiap perbuatan salah yang pernah saya buat selama proses ujian dan bimbingan. Hanya kepada Allah SWT saya bermunajad agar setiap jerih payah ibu membimbing saya, Allah gantikan dengan hal setimpal bahkan yang lebih baik lagi. Karena ibu telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan berjuta keikhlasan.

6. Saya ucapkan terima kasih pula kepada para staf PSIK yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Saya berikan ucapan terkhusus untuk teman, sahabat layaknya keluarga inti saya yaitu Shyndi Anggraeni, teman segalanya selama dunia perkuliahan ini, yang telah membantu dalam proses skripsi ini dan selalu siaga memberikan wejangan dan arahan. Teman yang selalu memotivasi dan memberikan inspirasi kepada saya, sekaligus orang yang saya jadikan panutan dan orang yang tidak ingin temannya merasakan kesusahan dan keresahan.

8. Saya ucapkan terima kasih kepada Ledy Astridina, yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini, yang siap siaga menjawab setiap pertanyaan dan membantu mencarikan jalan keluar, tak berhenti saya ucapkan syukur kepada Allah SWT karena telah dipertemukan orang baik seperti dirimu.

KATA PENGANTAR

Assaamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan proses pembuatan Skripsi yang berjudul "Efektivitas Media Video Dan Leaflet Terhadap Tingkat Pengetahuan Wanita Usia Subur Tentang Dampak Kontrasepsi Hormonal Pada Siklus Menstruasi Di Polindes Menanti"

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Dan penulis menyadari jika skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan tersebut. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Ibu Nurna Ningsih, S.Kp., M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran serta pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep sebagai pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan saran-sarannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Jum Natosba, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat selaku penguji 1 dalam sidang skripsi dan ikut serta dalam menyempurnakan skripsi ini dengan terus memberikan bimbingan serta arahannya sehingga terselesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Sri Maryatun, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji 2 dalam sidang skripsi dan telah memberikan bimbingannya sehingga dapat terselesainya skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

7. Kepada kedua orang tuaku tercinta yang sangat ku sayangi yang telah memberikan dukungan moril, material, doa tulusnya dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Kepada adik-adikku yang ikut serta bersusah payah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini
9. Teman-temanku seperjuangan angkatan 2016 yang telah memberikan bantuan dan arahan agar skripsi ini bisa terselesaikan
10. Semua pihak yang ikut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini

Penulis pun menyadari di dalam hasil skripsi yang telah dibuat ini banyak sekali kekurangan, maka dari itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat lebih baik.

Indralaya, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....
Lembar Persetujuan..... ii
Lembar Pengesahan iii
Surat Pernyataan..... iv
Abstrak v
Abstract vi
Halaman Persembahan vii
Kata Pengantar viii
Daftar Isi..... x
Daftar Skema..... xi
Daftar Tabel xiv
Daftar Lampiran xv
Daftar Riwayat Hidup xvi

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang..... 1
B. Rumusan Masalah..... 6
C. Tujuan 8
1. Tujuan Umum 8
2. Tujuan Khusus 8
D. Manfaat 9
1. Manfaat Teoritis..... 9
2. Manfaat Praktis 9
E. Ruang Lingkup Penelitian 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 12
A. Siklus Menstruasi 12
1. Pengertian Menstruasi..... 12
2. Fase-Fase Pada Siklus Menstruasi 13

3. Hormon Pengendali Siklus Menstruasi 15
4. Lama Siklus Menstruasi 17
5. Pengaruh Kontrasepsi Hormonal Terhadap Siklus Menstruasi 18
6. Asuhan Keperawatan dengan Gangguan Menstruasi 20
B. Kontrasepsi Dan Keluarga Berencana 21
1. Pengertian Kontrasepsi dan Keluarga Berencana 21
2. Metode Kontrasepsi Hormonal 24
a. Kontrasepsi Oral (pil) 24
b. Kontrasepsi Suntik/ Injeksi 27
c. Kontrasepsi Subkutis/ Implan 29
C. Konsep Wanita Usia Subur 30
1. Pengertian Wanita Usia Subur 30
2. Kejadian dalam masa subur 31
3. Perhitungan masa subur 31
D. Pengetahuan 32
1. Pengertian Pengetahuan 32
2. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan 33
E. Pendidikan Kesehatan 36
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan 36
2. Sasaran dalam Pendidikan Kesehatan 41
3. Media Pendidikan kesehatan 41
F. Penelitian Terkait 45
G. Keranga Teori 47

BAB III METODELOGI PENELITIAN 48
A. Kerangka Konsep 48
B. Desain Penelitian 49
C. Hipotesis 50
D. Definisi Operasional 51
E. Populasi Dan Sampel 52
F. Tempat Penelitian 54
G. Waktu Penelitian 55

H. Etika Penelitian 55
I. Alat Pengumpulan Data 57
1. Jenis data 57
2. Cara pengumpulan data 58
3. Instrumen Pengumpulan Data 59
J. Uji Validitas dan Realibilitas 59
K. Prosedur Pengumpulan Data 62
1. Tahap Persiapan 62
2. Tahap Pelaksanaan 65
3. Tahap Penutup 67
L. Rencana Analisa Data 68
1. Pengolahan data 68
2. Analisa data 69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 71
A. Hasil Penelitian 71
1. Analisa Univariat 71
2. Analisa Bivariat 75
B. Pembahasan 78
C. Keterbatasan Penelitian 101

BAB V KESIMPULAN 103
A. Simpulan 103
B. Saran 105

DAFTAR PUSTAKA 107

DAFTAR SKEMA

2.1 Skema Kerangka Teori 47
3. 1 Skema Kerangka Konsep 48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait 45
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian..... 51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuisioner 61
Tabel 3.3 Hasil Uji Kuisioner..... 61
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden berdasarkan Pendidikan, Pekerjaan, Kontrasepsi, Tingkat Stres, Aktivitas Fisik..... 71
Tabel 4.2 Distrbusi Frekuensi Nilai Pengetahuan Wanita Usia Subur Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok Media Video.... 73
Tabel 4.3 Distrbusi Frekuensi Nilai Pengetahuan Wanita Usia Subur Sebelum dan Setelah Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok Media *Leaflet*... 74
Tabel 4.4 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Wanita Usia Subur Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Media Video..... 75
Tabel 4.5 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Wanita Usia Subur Sebelum dan Sesudah Intervensi Pada Kelompok Media *Leaflet*..... 76
Tabel 4.6 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Wanita Usia Subur Kelompok Media Video dan Media Leaflet Setelah diberikan Pendidikan Kesehatan . 77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 2	Lembar Persetujuan (*Informed Consent)*
Lampiran 3	Lembar *Skrinning*
Lampiran 4	Kisi-Kisi Kuisioner
Lampiran 5	Lembar Kuisioner
Lampiran 6	Lembar Satuan Acara Penyuluhan
Lampiran 7	Lembar Standar Operasional Penelitian
Lampiran 8	Hasil Uji Statistik
Lampiran 9	Master Tabel Penelitian
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 11	Uji Plagiarisme
Lampiran 12	Surat Izin Validitas
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian
Lampiran 14	Surat Etik Penelitian
Lampiran 15	Lembar Konsultasi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama	: Kiki Elviani
Tempat Tanggal Lahir	: Prabumulih, 19 Juli 1998
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: Jl. Lintas Prabumulih-Baturaja. Desa Beringin, Kecamatan Lubai, Kabupaten Muara Enim, Sumatera Selatan, 31173
Orang Tua	: Ayah : Deki Edwar Ibu : Nuraini
Saudara	: 1. Alfan Fadhil Abu Bakar 2. Aidil Faiz Mubaroq 3. Khusna Annajah 4. Balqis Aqila
No Handphone	: 082374864686
Email	: elkikielviani@gmail.com

Riwayat Pendidikan

Tahun 2004-2010	: SD Negeri 2 Lubai
Tahun 2010-2013	: SMP Islam Terpadu Raudhatul Ulum
Tahun 2013-2016	: SMA Negeri 1 Lubai
Tahun 2016-2020	:Universitas Sriwijaya Program Studi Ilmu Keperawatan

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Keluarga berencana merupakan suatu program yang memiliki makna strategis, komprehensif dan fundamental untuk mewujudkan manusia Indonesia yang sehat dan sejahtera. Menurut UU Nomor 52 Tahun 2009 tentang perkembangan kependudukan dan pembangunan keluarga menjelaskan bahwa keluarga berencana adalah upaya untuk mengatur kelahiran anak, jarak, dan usia ideal melahirkan, mengatur kehamilan, melalui promosi, perlindungan, dan bantuan sesuai hak reproduksi untuk mewujudkan keluarga yang berkualitas (Arum dan Sujiyatini, 2009).

World Health Organisation (2013), Indonesia merupakan negara kelima dengan estimasi jumlah penduduk terbanyak yaitu 249 juta dengan angka fertilitas atau *total fertilitas rate* (TFR) 2,6 dan Indonesia masih diatas rata-rata TFR ASEAN yaitu 2,4. BKKBN (2017) terdapat 8.500.247 pasangan usia subur yang merupakan peserta aktif Kb. Pada 2017, Hasil Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia (SDKI), tren pemakaian kontrasepsi pada wanita usia subur mulai dari 15-49 tahun mengalami peningkatan yang signifikan dari tahun 1991 sampai tahun 2017. Tahun 1991 sebanyak 49,7%, tahun 1994 sebanyak 54,7%, tahun 1997 sebanyak 57,4%, tahun 2002-2003 sebanyak 60,3%, tahun 2007 sebanyak 61,4%, tahun 2012 sebanyak 61,9%, tahun 2017 sebanyak 63,6%. Adapun pemakaian kontrasepsi berdasarkan provinsi di Indonesia pada tahun 2017 khususnya Sumatera Selatan yaitu 67,8%. Status pemakaian kontrasepsi serta jenis kontrasepsi yang banyak digunakan oleh

wanita usia subur tahun 2017 yaitu suntik KB sebanyak 29,0%, pil 12,2%, implant 4,7%, IUD 4,7%, senggama terputus sebanyak 4,2% MOW sebanyak 3,7%, kondom sebanyak 2,5 %, pantang berkala 1,9%, MDP sebanyak 0,2%, dan MAL sebanyak 0,1% (Ardiana, Anindita, & Yudistira 2018).

Menurut Dinas Kesehatan Muara Enim (2019) pengguna kontrasepsi ada 105.766 orang dan terdapat 4099 wanita usia subur di Puskesmas Lubai dengan jumlah pengguna kontrasepsi hormonal dan non hormonal, untuk kontrasepsi pil 1183, suntik 2262, implan 438, dan untuk data jumlah pengguna kontrasepsi di kampung Kb desa Menanti ada 204 wanita usia subur pada tahun 2019.

Pemakaian kontrasepsi memiliki efek samping yang berbeda-beda, diantaranya ada perubahan berat badan, gangguan menstruasi, stres dan sebagainya. Pengguna kontrasepsi sering kali mengeluhkan adanya gangguan pada siklus menstruasinya. Gangguan menstruasi tersebut tergantung pada lama pemakaian dan yang sering terjadi pada akseptor adalah flek darah, perdarahan ireguler, amenorea, perubahan dalam frekuensi, lama dan jumlah darah yang hilang. Kontrasepsi hormonal dapat menyebabkan timbulnya perdarahan teratur tiap bulannya sehingga mengurangi perdarahan bercak serta mengurangi perdarahan yang tidak normal (Hartanto, 2010). Menurut Sety (2014), didalam penelitiannya menyatakan bahwa kontrasepsi hormonal pil memiliki efek berupa sering terjadi bercak-bercak darah, umumnya diantara masa haid pada bulan-bulan pertama pemakaian pil Kb, ini disebabkan karena ketidakseimbangan hormon pemakaian estrogen dosis rendah (30 mikrogram) sehingga endometrium mengalami degenerasi, selain itu dapat juga berupa haid tidak teratur, berkurangnya darah haid dan berkurangnya dismenore.

Kontrasepsi dengan akseptor suntik banyak mengalami gangguan menstruasi hal ini disebabkan karena suntik hanya mengandung hormon progesteron, hormon progesteron ini bisa mengakibatkan munculnya gangguan menstruasi, sedangkan adanya tingkat amenore yang tinggi ini disebabkan karena adanya hormon progesteron yang menekan LH sehingga menyebabkan endometrium menjadi lebih dangkal dan akan mengalami kemunduran sehingga kelenjar menjadi tidak aktif. Pada kontrasepsi implant dapat menyebabkan gangguan menstruasi pula, hal ini dikarenakan kontrasepsi ini mengandung progesteron saja. Progestin dengan masa kerja panjang, dosis rendah, reversible untuk wanita, sehingga hal inilah yang mengganggu siklus menstruasi.

Menurut penelitian Sarwenda (2013) diduga penyebab terjadinya kanker serviks yaitu penggunaan kontrasepsi hormonal dan salah satu efek dari kontrasepsi hormonal yaitu adanya gangguan menstruasi. Hal ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Paramita, *et, al* (2010) bahwa wanita usia subur pengguna kontrasepsi oral lebih dari 5-25 tahun lebih beresiko dibandingkan 1-4 tahun ataupun tidak sama sekali menggunakan kontrasepsi untuk terkena kanker serviks. Selain itu juga menurut penelitian yang dilakukan oleh Dewi *et, al* (2014) mengatakan bahwa di RSUD Kota Semarang penggunaan kontrasepsi memiliki hubungan yang signifikan dengan stadium kanker serviks karena kandungan didalamnya dapat mengacaukan keseimbangan hormon estrogen di tubuh sehingga mengakibatkan perubahan sel yang normal menjadi tidak normal jika menggunakan kontrasepsi hormonal dalam waktu yang lama. Yang menjadi salah satu ko-faktor yang dapat membuat replikasi DNA HPV adalah hormon estrogen (Meihartati, 2017).

Pendidikan kesehatan dapat menjembatani kesenjangan dalam mendapatkan informasi kesehatan dan praktek kesehatan yang dapat memotivasi seseorang untuk mendapatkan informasi dalam berbuat sesuatu sehingga dapat menjaga dirinya menjadi lebih sehat dan membentuk kebiasaan yang menguntungkan kesehatan. Pengetahuan merupakan salah satu kunci terbentuknya sebuah perilaku oleh seseorang. Selain itu, pengetahuan juga diartikan sebagai hasil ingin tahu dan hal ini terjadi setelah seseorang melakukan suatu penginderaan terhadap suatu objek tertentu serta merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang (Notoatmodjo, 2007). Pendidikan dan pengetahuan wanita usia subur sangat berhubungan dengan cara pemilihan kontrasepsi dan pengambilan keputusan untuk penggunaan dan pemilihan alat kontrasepsi (Kaseuntung, 2015).

Berdasarkan hasil studi pendahuluan didapatkan bahwa pada Polindes Desa Menanti Kecamatan Lubai, pengetahuan ibu mengenai alat kontrasepsi dan siklus menstruasi tergolong rendah dibuktikan dengan dibentuknya kampung Kb di desa tersebut. Selain itu hasil dari wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada petugas kesehatan, mereka mengatakan bahwa di Desa Menanti ada pasangan suami istri memiliki anak lebih dari 5 orang bahkan ada yang memiliki anak sampai 11 orang dalam satu kepala keluarga dikarenakan ada keluarga yang tidak menggunakan kontrasepsi hormonal, desa ini merupakan salah satu desa yang penting sekali mendapatkan dan diberikan pendidikan kesehatan mengenai kontrasepsi dan dampak dari penggunaan kontrasepsi pada siklus menstruasi, yang berguna untuk menambah pengetahuan mereka tentang kontrasepsi hormonal dan meningkatkan minat

mereka dalam menggunakan kontrasepsi dengan dilandaskan pengetahuan yang dimiliki setelah diberikannya pendidikan kesehatan. Lalu, petugas kesehatan Polindes Menanti juga mengatakan bahwa banyak sekali wanita usia subur yang mengalami gangguan menstruasi seperti tidak menstruasi sama sekali, dan menstruasi berupa bercak-bercak. Ini juga dibuktikan dengan hasil wawancara peneliti ke masyarakat, ada beberapa wanita usia subur yang diwawancarai dan membenarkan bahwa seringkali mengeluhkan adanya gangguan menstruasi selama penggunaan kontrasepsi hormonal.

Oleh karena itu, sangat diperlukan pemberian pendidikan kesehatan kepada wanita usia subur mengenai pemakaian alat kontrasepsi, siklus menstruasi dan efek samping kontrasepsi agar pengetahuan mereka bertambah dan mereka tidak menganggap biasa efek dari pemakaian kontrasepsi yang tidak wajar. Hal ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Vianti & Yuniarsih (2010), bahwa penyuluhan sangat efektif dalam meningkatkan pengetahuan responden terhadap alat kontrasepsi. Salah satu strategi untuk meningkatkan pengetahuan wanita usia subur mengenai kontrasepsi dan efek samping pemakaian kontrasepsi yaitu dengan cara memberikan pendidikan kesehatan berupa pemberian informasi tentang kontrasepsi menggunakan *leaflet* dan video. *Leaflet* dan video merupakan media yang dapat digunakan untuk menyampaikan suatu penyuluhan kesehatan. Hal ini juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Meilinawati, *et, al* (2018) yang menyatakan bahwa video tergolong ke dalam media audio visual yang dapat digunakan dalam penyuluhan sehingga media video ini mampu untuk membantu peneliti dalam menyampaikan pesan, dan sasaran mampu untuk menerima pesan

tersebut dengan baik, tepat dan jelas. Lalu media video merupakan media yang baik digunakan di era digital seperti sekarang dikarenakan penggunaannya yang mudah, lebih menarik dan mampu untuk memberikan memori jangka panjang atau yang lama di dalam otak. *Leaflet* sendiri merupakan media berbentuk selembar kertas yang bisa dilipat, didalamnya terdapat gambar dan tulisan yang dapat dicetak dan isinya mengenai sesuatu topik tertentu atau topik khusus sesuai dengan sasaran dan tujuan serta kelebihan media ini yaitu mudah dibuat, diperbanyak dan diperbaiki serta mudah disesuaikan dengan kelompok sasaran (Suiraoka & Supariasa, 2012). Pendidikan kesehatan yang diberikan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan wanita usia subur pengguna kontrasepsi. Proses pemberian pendidikan kesehatan memiliki prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan yang dapat memberikan perubahan dalam perilaku seseorang dan memberikan kemudahan untuk belajar, baik untuk pemberi pelayanan kesehatan maupun untuk penerima pelayanan kesehatan (Notoatmodjo, 2007).

B. RUMUSAN MASALAH

Pengetahuan wanita usia subur tentang dampak dari kontrasepsi hormonal terhadap siklus menstruasi penting dalam meningkatkan kemampuan mengambil keputusan dalam penggunaan dan pemilihan alat kontrasepsi. Kontrasepsi sendiri pada dasarnya bekerja mencegah sel sperma laki-laki untuk mencapai dan membuahi sel telur wanita (*fertilitasi*) atau untuk mencegah sel telur yang sudah dibuahi (*zygot*) agar dapat berimplantasi (melekat) dan berkembang di dalam rahim seorang wanita (Sulistyawati, 2012). Pemakaian kontrasepsi tentu saja memiliki efek samping, baik itu efek samping jangka

panjang maupun jangka pendek. Setiap individu belum tentu memiliki efek samping yang sama dan lama penggunaan kontrasepsi juga memiliki efek yang berbeda. Pada tempat penelitian yang akan diteliti memiliki tingkat pengetahuan yang rendah dan kemauan untuk menggunakan kontrasepsi rendah pula ini dibuktikan dengan adanya pasangan suami istri yang memiliki anak lebih dari 5 orang sampai dengan 11 orang karena tidak menggunakan kontrasepsi dan pendidikan terakhir kebanyakan Sekolah Dasar serta banyaknya wanita usia subur yang memiliki gangguan pada siklus menstruasi selama penggunaan kontrasepsi hormonal. Selain itu, ketika peneliti mewawancarai Kader Polindes Desa Menanti mereka membenarkan hasil dari observasi peneliti dan memberitahukan bahwa pasangan suami istri terutama wanita usia subur disini sangat membutuhkan pendidikan kesehatan yang tepat.

Adapun media yang dapat diberikan dalam pendidikan kesehatan yaitu media video dan *leaflet*. Media video dapat memberikan informasi yang lebih dalam, mudah dimengerti oleh wanita usia subur dan media *leaflet* memiliki kegunaan yaitu menggambarkan suatu pokok bahasan, mempermudah pemahaman karena isi informasi yang singkat.

Sesuai dengan fenomena yang sedang terjadi saat ini, rumusan masalah pada penelitian yaitu adakah perbedaaan Efektifitas Media Video dan *Leaflet* terhadap Tingkat Pengetahuan Wanita Usia Subur tentang Dampak Kontrasepsi Hormonal pada Siklus Menstruasi di Polindes Desa Menanti?

C. TUJUAN

1. TUJUAN UMUM

Untuk mengetahui apakah ada perbedaan efektivitas media video dan *leaflet* tentang dampak kontrasepsi hormonal pada siklus menstruasi terhadap tingkat pengetahuan wanita usia subur di polindes menanti kecamatan lubai.

2. TUJUAN KHUSUS

a. Untuk mengetahui gambaran karakteristik responden diantaranya usia, tingkat pendidikan, aktivitas fisik dan tingkat stres.

b. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan wanita usia subur tentang dampak kontrasepsi hormonal pada siklus menstruasi sebelum dan sesudah diberikan intervensi menggunakan media video.

c. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan wanita usia subur tentang dampak kontrasepsi hormonal sebelum dan sesudah diberikan intervensi menggunakan media *leaflet.*

d. Untuk menganalisis perbedaan tingkat pengetahuan wanita usia subur tentang dampak kontrasepsi hormonal pada siklus menstruasi sebelum dan setelah diberikan intervensi menggunakan media video.

e. Untuk menganalisis perbedaan tingkat pengetahuan wanita usia subur tentang dampak kontrasepsi hormonal pada siklus menstruassi sebelum dan setelah diberikan intervensi menggunakan media *leaflet.*

f. Untuk menganalisis perbedaan pengetahuan wanita usia subur pada kelompok media video dan kelompok media *leaflet* setelah diberikan pendidikan kesehatan.

D. MANFAAT

1. MANFAAT TEORITIS

Setelah dilakukan pendidikan kesehatan menggunakan media *leaflet* dan video tentang dampak kontrasepsi hormonal terhadap siklus menstruasi pada wanita usia subur yang menggunakan alat kontrasepsi di Polindes Menanti diharapkan tingkat pengetahuan wanita usia subur dapat meningkat melalui pendidikan kesehatan dengan media video dan *leaflet* menggunakan metode ceramah dan tanya jawab serta apa yang telah disampaikan dapat memberikan manfaat kepada wanita usia subur lainnya terutama mengenai pencegahan terjadinya siklus menstruasi yang tidak normal.

2. MANFAAT PRAKTIS

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman peneliti dalam melakukan penelitian, serta menambah pengetahuan bagi peneliti tentang adakah perbedaan pengaruh media video dan *leaflet* terhadap dampak kontrasepsi hormonal pada siklus menstruasi terhadap pengetahuan wanita usia subur di Polindes Desa Menanti Kecamatan Lubai. Penelitian ini sebagai sarana dalam mengembangkan dan mengaplikasikan pelajaran teori maupun praktek yang telah didapatkan ke dunia nyata dan dapat memberikan pengalaman yang berguna dalam mengembangkan kemampuan serta mampu membuat diri lebih pandai menentukan asuhan keperawatan dan intervensi yang diberikan.

b. Bagi Wanita Usia Subur

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan wanita usia subur mengenai dampak siklus menstruasi pada wanita yang menggunakan alat kontrasepsi dan menjadi sumber informasi penting untuk mengetahui siklus menstruasi yang benar ketika sedang menggunakan dan memakai alat kontrasepsi.

c. Bagi Pelayanan Keperawatan

Penelitian ini dapat menjadi bahan dalam menambah pengetahuan bagi profesi keperawatan untuk memberikan edukasi melalui pendidikan kesehatan menggunakan media *leaflet* dan video kepada wanita usia subur yang menggunakan alat kontrasepsi terhadap siklus menstruasi mereka dan diharapkan dapat menjadi panduan untuk memberikan intervensi berupa pendidikan kesehatan.

E. RUANG LINGKUP PENELITIAN

Penelitian ini berada dalam ruang lingkup keperawatan maternitas. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas media video dan *leaflet* terhadap tingkat pengetahuan wanita usia subur tentang dampak kontrasepsi hormonal. Jenis penelitian ini adalah *quasy experimen*t dengan desain penelitian *two group pre test and post test.* Penelitian ini menggunakan analisis data univariat dan bivariat, menggunakan uji tidak berpasangan dengan *statistic Man-Whitney* dan uji berpasangan dengan *Marginal Homogenity* dengan

kategorik ordinal, responden dalam penelitian ini adalah wanita usia subur yang menggunakan alat kontrasepsi hormonal. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner dengan uji validitasnya dengan menggunakan uji *Pearson Product Moment* dan uji reliabilitas dengan *Cronbach's alpha*, alat yang digunakan dalam penelitian berupa media *leaflet*, video, handphone, dan laptop. Pengambilan data penelitian ini dimulai pada bulan Juni 2020.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto., & Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arum., & Sujiyatini. (2009). *Panduan Lengkap Pelayanan KB Terkini*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.

Assalis, H. (2016). Hubungan Sosial Budaya dengan Pemilihan Metode Kontrasepsi. *Jurnal Kesehatan.* Volume 6, Nomor 2, 142-147

Baziad, A. (2008). *Kontrasepsi Hormonal.* Jakarta: PT. Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.

Ardiana, I., Anindita, D, S., & Yudhistira. (2018). *Jurnal Keluarga Peran BKKBN di Balik Penanggulangan Stunting.* Jakarta: Redaksi.

Bobak, I. M. (2004). *Keperawatan Maternitas.* Edisi 4. Jakarta: EGC

Budiman, A, R. (2013). *Kapita Salekta Kuisioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Salemba Medika.

Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran dan Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran.* Yogyakarta: Gava Media.

Dewi, N, K., Rejeki, S & Istiana, S. (2014). Hubungan Lama Penggunaan Kontrasepsi Oral pada Wanita Usia Lebih dari 35 Tahun dengan Stadium Kanker Serviks di RSUD Kota Semarang. *Jurnal Kebidanan Unimus.* 4 (1), pp. 31-38

Everett, S. (2007). *Kontrasepsi dan Kesehatan Seksual Reproduktif.* EGC. Jakarta.

Farahan, N. (2016). Gambaran Tingkat Pengetahuan Penggunaan Alat Kontrasepsi pada Wanita Usia Subur dan Dukungan Petugas di Desa

Bebandem Kabupaten Karangasem Bali. *E-Jurnal Medika,* Volume 5, Nomor 4, 1-12.

Hanifah, L. (2015). Pengaruh Lama Pendidikan, Jenis Pekerjaan, Usia Kawin Pertama dan Penggunaan Alat Kontrasepsi terhadap Jumlah Anak yang Dilahirkan Wanita Pasangan Usia Subur di Desa Merak Batin Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. *Skripsi.* Universitas Lampung. Bandar Lampung.

Hanna, A., Nugroho, D, & Winarni, S. (2012). Hubungan Beberapa Faktor Akseptor dengan Pemilihan Alat Kontrasepsi Suntik pada Wanita PUS Keluarga Pra KS dan KS1 di Kelurahan Pongangan Triwulan I 2012. *Jurnal Kesehatan Masyarakat.* Volume 1, Nomor 2, Tahun 2012, 133-142.

Hartanto, H. (2010). *Keluarga Berencana dan Kontrasepsi*. Jakarta.: Pustaka Sinar Harapan.

Hidayat, A. (2011). Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta: Salemba Medika

Hujair, A, H, S. (2009). *Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Safiria Insania Press Indonesia.

Iqbal, W., & Chayatin, N. (2009). *Ilmu dan Kesehatan Masyarakat: Teori dan Aplikasi.* Jakarta: Salemba Medika

Kaseuntung, C., Kundre, R., & Bataha, Y. (2015). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Wanita Usia Subur (WUS) dalam Pemilihan Kontrasepsi di Desa Kalama Darat Kecamatan Tamako Kepulauan Sangihe. *E-journal Keperawatan* (e-kp) Volume 3 Nomor 3 Agustus 2015.

Kholid, A. (2012). *Promosi Kesehatan dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media dan Aplikasinya.* Jakarta. Rajawali Pers.

Kolbinsky., Timyan, & Gay. (1997). *Kesehatan Wanita: Sebuah Perpektif Global.* Yogyakarta. Gajahmada Universitas Press.

Kusmiran, E. (2011). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta: Salemba Medika.

Kusmiran, E. (2012). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta: Salemba Medika.

Kustandi, C., & Sucipto B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital.* Bogor: Ghalia Indonesia

Lelita, M., Nesi, N., & Desy, S. (2019). Efektivitas Media Audiovisual Tentang Kontrasepsi Intra. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang*, Vol. 14, No. 1, Juni 2019, ISSN 2654-3427.

Lucie, S. (2005). *Teknik Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat.* Bogor: Ghalia Indonesia

Mahitala, A. (2015). Hubungan Aktivitas Fisik dengan Gangguan Menstruasi Wanita Pasangan Usia Subur di Desa Temanggung Kecamatan Kaliangkrik Kabupaten Magelang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat.* Volume 3, nomor 3, April 2015.

Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Maryam, S. (2014). *Promosi Kesehatan dalam Pelayanan Kebidanan.* Jakarta. EGC.

Mansur., & Herawati. (2009). *Psikologi Ibu dan Anak Untuk Kebidanan.* Jakarta: Salemba Medika

Meihartati., & Tuti. (2017). *Hubungan Faktor Predisposisi Ibu Terhadap Kanker Serviks.* Jawa Barat: Darul Azhar

Meilinawati, S, E., Budi, H., Etik, K., Heni, P., & Ariu, D, Y. (2018). Pemilihan Metode Kontrasepsi Pada Ibu Pasca Bersalin Berdasarkan Media Informasi yang digunakan dalam Konseling. *Jurnal Keperawatan dan Kebidanan*, ISSN : 2621-0231

Muchtar., & Purnomo. (2009). *Proximate Determinant Fertilitas di Indonesia.* Penerbit KB dan Kesehatan Reproduksi. Jakarta. BKKBN

Muslihati., Girsang, B, M, & Herliawati. (2016). Hubungan Penggunaan Kontrasepsi Hormonal dengan Jumlah Perdarahan Menstruasi saat di Rumah Bersalin Sri Nirmala. *Jurnal Keperawatan Soedirman.* Volume 11, Nomor 3, November 2016.

Notoatmodjo, S (2003). *Ilmu Kesehatan Masyarakat Prinsip-Prinsip Dasar.* Jakarta: PT. Rineka Cipta. .

Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.* Jakarta: PT. Rineka Cipta. .

Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku dan Kesehatan.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2012) *Metodelogi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Salemba Medika

Nurhastanti, A, S. (2013). Perbedaan Tingkat Pengetahuan tentang Obat Sebelum dan Sesudah Pemberian Leaflet pada Masyarakat Desa Kupen Kecamatan Pringsurat Kabupaten Temanggung. *Skripsi.* Universitas Muhammadiyah. Surakarta.

Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan.* Jakarta: Salemba

Pendit, B, U. (2007). *Ragam Metode Kontrasepsi.* Jakarta: EGC

Paramita, S, *et, al.* (2010). High Parity and Hormonal Contraception Use as Risk Factors for Cervical Cancer in East Kalimantan. *Medical Journal of Indonesia,* 19 (4), pp. 268-72

Prasetyo, W, B. (2016). Perbedaan Tingkat Pengetahuan Wanita Usia Subur tentang Kontrasepsi Pil KB Sebelum dan Sesudah mendapat Leaflet dan Konseling pada Puskesmas di Kabupaten Boyolali. *Skripsi.* Universitas Muhammadiyah. Surakarta.

Prawirohardjo, S. (2011). *Ilmu Kebidanan.* Jakarta. Yayasan Bina Pustaka.

Priyono. (2016). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif.* Surabaya: Zifatama Publishing

Proverawati, A., & Misaroh, S. (2009). *Menarche Menstruasi Pertama Penuh Makna.* Yogyakarta: Nuha Medika.

Puspita, D, I. (2012). Retensi Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Pasca Pelatihan Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas 5 dan 6 di Sekolah Dasar Terpilih Kota Depok. *Skripsi.* Universitas Indonesia. Jakarta.

Putri, D, M., Wahyudi, F, & Margawati, A. (2016). Perbedaan Retensi Memori Pasca Penyuluhan Keluarga Berencana dengan Media Ceramah dan Video pada Wanita Usia Subur. *Jurnal Kedokteran Diponegoro.* Volume 5, Nomor 4, Tahun 2016.

Rokhimah, A, N., Devi, P, S., Oktavia, N., Yuliaji, S., & Puji. P (2019). Penyuluhan Alat Konstrasepsi terhadap Tingkat Pengetahuan Wanita Usia

Subur. *Higeia Journal Of Public Health Research And Development*, p ISSN 1475-362846.

Rilyani., Metri, D, & Minawati (2018). Hubungan Penggunaan Kontrasepsi Suntik dengan Gangguan Menstruasi di Wilayah Kerja Puskesmas Kotabumi II Kabupaten Lampung Utara. *Holistik Jurnal Kesehatan*, Volume 12, Nomor 3, Juli 2018, 160-169

Riyanti., Januani, A, & Mahmudah. (2012). Hubungan Jenis dan Lama Pemakaian Kontrasepsi Hormonal dengan Ganguan Menstruasi di Badan Praktek Swasta Wolita M.J Sawong Kota Bandung. *Skripsi.* Universitas Airlangga. Bandung.

Saftarini, H., Untari, E, K, & Fajriaty, I. (2015). Pengaruh Pemberian Leaflet terhadap Pengetahuan Akseptor Mengenai Kontrasepsi Suntikan Progestin di Puskesmas Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Skripsi.* Univesitas Tanjungpura. Pontianak.

Sarwenda, A. (2013). Hubungan Pemakaian Kontrasepsi Hormonal dan Non Hormonal dengan Kejadian Kanker Serviks di Ruang D ATAS BLU, Prof, Dr, R, D, Kandou Manado. *E-jurnal Keperawatan* volume 1 nomor 1 Agustus

Sety, L, M. (2014). Jenis Pemakaian Kontrasepsi Hormonal dan Gangguan Menstruasi di Wilayah Kerja Puskesmas. *Jurnal Kesehatan.* Volume V, nomor 1, April 2014

Septiani, E. (2020). Pengaruh Penyuluhan Film dan Leaflet terhadap Keikutsertaan Pemeriksaan Inspeksi Visual Asam Asetat di Puskesmas Pasawajo. *Midwifery Journal.* Volume 5, Nomor 1, 29-38.

Sinaga, *et. al*. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi.* Jakarta: Global One.

Simanungkalit, H, M. (2017). Faktor yang Berhubungan dengan Pemilihan Alat Kontrasepsi pada Wanita di Kota Palangka Raya. *Jurnal Kebidanan.* Volume 3, nomor 2, April 2017, 71-76

Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Suiraoka., & Supariasa, N. (2012). *Media Pendidikan Kesehatan.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sulistyawati, A. (2012). *Pelayanan Keluarga Berencana*. Jakarta: PT. Salemba Medika.

Suratun. (2008). *Pelayanan Keluarga Berencana dan Pelayanan Kontrassepsi.* Jakarta. Trans Info Media

Susilowati, D. (2016). *Promosi Kesehatan.*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik.

Suzanne, C. S. (2001). *Keperawatan Medikal Bedah, edisi 8.* Jakarta: EGC.

Tyas. (2009). Pengaruh Pekerjaan Angkat-Angkut terhadap Kelelahan Kerja pada Waktu Aktivitas Pengisian Acetic Acid ke dalam Jerigen di Unit Filling PT. Indo Acidatama tb kebakramat. Karanganyar. *Skripsi.* Universitas Sebelas Maret. Surakarta

Wiratna. (2014). *Metodelogi Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Baru Press

Yuniarsih, S, M., & Vianti, R, A. (2010). Pengaruh Pemberian Penyuluhan Kesehatan tentang Kontrasepsi Efektif terhadap Partisipasi Ibu Post Partum dalam ber-KB. *Pena Medika Jurnal Kesehatan* , 1(1): 1-6.

Zannah, I, R. (2012). Gambaran Keluhan-Keluhan Akibat Penggunaan Alat Kontrasepsi IUD Pada Akseptor IUD di Wilayah Kerja Puskesmas Sukajadi Kota Bandung. *Student E-Journal.*Volume 1, Nomor 1, 28

Zein, A, Y., & Suryani, E. (2005). *Psikologi Ibu dan Anak*. Yogyakarta: Fitramaya.