

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI
ANGGOTA PMR DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI SMA NEGERI 1
INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

OLEH :

ADE ALTIARA

Nomor Induk Mahasiswa 06051181320006

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2020

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI ANGGOTA
PMR DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH
REMAJA (PMR) DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

OLEH :

ADE ALTIARA

Nomor Induk Mahasiswa 06051181320006

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan :

Pembimbing 1



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.
NIP. 196911151994012001**

Pembimbing 2



**Kurnisar, S.Pd., M.H.
NIP. 197603052002121011**

**Mengetahui
Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198707042015041002**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Palembang-Prabumulih, Inderalaya 30662, Telp. 580058, 580085

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Faktor – Faktor Penyebab Kurangnya Motivasi Anggota PMR
dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR)
di SMA Negeri 1 Indralaya Utara

Nama/NIM : Ade Altiara/06051181320006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Disetujui untuk disampaikan pada Seminar Ujian Akhir Program Sarjana Strata
(S1) yang akan dilaksanakan pada

Hari, tanggal :
Tempat : Ruang
Waktu : Pukul

Pembimbing 1,

Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si
NIP.196911151994012001

Pembimbing 2,

Kurnisar, S.Pd., M.H.
NIP. 197603052002121011

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn

Sulkipani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198707042015041002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ade Altiara

NIM : 06051181320006

Jurusan : Pendidikan IPS

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Anggota PMR dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMA Negeri 1 Indralaya Utara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Program Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang di temukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang di jatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa adanya pemaksaan dari pihak manapun.

Inderalaya, Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan



Ade Altiara

NIM 06051181320006

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si dan Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H., sebagai pembimbing yang selalu memberikan pengarahan yang baik, serta memberikan saran dan nasehat kepada Penulis dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu serta memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D., Bapak Alfiandra, M.Si., Bapak Emil El Faisal, M.Si., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd., Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd., Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd., Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd., Ibu Rim Setiyowati, S.Pd., M.Pd., Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen Program Studi PPKn FKIP Unsri, serta Bapak Reno Mardotillah, S.Sos., sebagai admin Program Studi PPKn atas bantuannya hingga penyelesaian administrasi skripsi ini. Selanjutnya Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir, Kepala Sekolah beserta dewan guru dan staf SMA Negeri 1 Indralaya Utara yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pancasila dan Kewarganegaraan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Inderalaya, Juli 2020

Penulis



Ade Altiara

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Motivasi	5
2.1.1 Pengertian Motivasi	5
2.1.2 Jenis-Jenis Motivasi	5
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi	6
2.2 Kegiatan Ekstrakurikuler PMR.....	6
2.2.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	6

2.2.2 Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja	7
2.2.3 Tri Bakti PMR.....	8
2.3 Kerangka Berpikir	9
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	12
3.1 Metode Penelitian.....	12
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	12
3.3 Populasi dan Sampel	14
3.3.1 Populasi	14
3.3.2 Sampel.....	14
3.4 Teknik Pengumpulan Data	15
3.4.1 Dokumentasi	15
3.4.2 Wawancara.....	15
3.4.3 Observasi.....	16
3.5 Teknik Analisa Data.....	16
3.5.1 Reduksi Data	16
3.5.2 Penyajian Data	16
3.5.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	17
3.6 Uji Keabsahan Data.....	17
3.6.1 Uji Kredibilitas.....	17
3.6.2 Uji Transferabilitas	18
3.6.3 Uji Dependabilitas.....	18
3.6.4 Uji Konfirmabilitas	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil Penelitian	20
4.1.1 Deskripsi Data Dokumentasi.....	21

4.1.1.1 Deskripsi Letak dan Keadaan SMA N 1 Indralaya Utara....	22
4.1.1.2 Identitas Sekolah	22
4.1.1.3 Kondisi SMA Negeri 1 Indralaya Utara.....	23
4.1.1.3.1 Sejarah Singkat.....	23
4.1.1.4 Program Kerja PMR SMA Negeri 1 Indralaya Utara	23
4.1.1.5 Struktur Kepengurusan Ekstrakurikuler PMR	25
4.1.1.6 Jumlah Anggota PMR	25
4.1.1.7 Daftar Hadir Anggota PMR	25
4.1.1.8 Sarana UKS	27
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	28
4.1.2.1 Deskripsi Data Hasil Wawancara Informan Utama	29
4.1.2.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara Informan Pendukung.....	57
4.1.3 Deskripsi Data Observasi	73
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	76
4.2.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi	76
4.2.2 Analisis Data Hasil Wawancara.....	76
4.2.2.1 Faktor Cita-Cita Atau Aspirasi Siswa	77
4.2.2.2 Faktor Kemampuan Siswa	77
4.2.2.3 Faktor Kondisi Siswa	78
4.2.2.4 Faktor Kondisi Lingkungan Siswa.....	78
4.2.2.5 Faktor Unsur-Unsur Dinamis	79
4.2.2.6 Faktor Upaya Guru dalam Kegiatan	79
4.2.3 Analisis Data Hasil Observasi.....	81
4.3 Pembahasan.....	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86

5.1 Simpulan	86
5.2 Saran.....	87
5.2.1 Bagi Sekolah	87
5.2.2 Bagi Siswa.....	87
5.2.3 Bagi Peneliti	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	13
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	14
Tabel 3.3 Informan Penelitian.....	15
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	21
Table 4.2 Struktur Kepengurusan Ekstrakurikuler PMR	25
Table 4.3 Jumlah Anggota PMR.....	25
Tabel 4.4 Daftar Hadir Anggota PMR Pada Tanggal 05 Maret 2019.....	26
Tabel 4.5 Daftar Hadir Anggota PMR Pada Tanggal 12 Maret 2019.....	26
Tabel 4.6 Jenis, Rasio & Deskripsi Sarana Ruang UKS.....	27
Tabel 4.7 Sarana Ruang UKS SMA Negeri 1 Indralaya Utara.....	28
Tabel 4.8 Informan Utama Penelitian	29
Tabel 4.9 Rekapitulasi Jawaban Informan Utama	29
Tabel 4.10 Rekapitulasi Jawaban Informan Pendukung	58

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	10
Bagan 2.2 Alur Penelitian	11

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Pembimbing 1
- Lampiran 2 : Usul Judul Pembimbing 2
- Lampiran 3 : Persetujuan Judul oleh Koordinator Program Studi
- Lampiran 4 : Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 5 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6 : Persetujuan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 7 : Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 8 : Telah dilaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Keputusan Izin Penelitian dari Dekanat
- Lampiran 10 : Surat Keputusan Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan
Provinsi Sumatera Selatan
- Lampiran 11 : Surat setelah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 12 : Persetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 13 : Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 14 : Telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 15 : Persetujuan Ujian Akhir Program
- Lampiran 16 : Perbaikan Ujian Akhir Program
- Lampiran 17 : Kartu Pembimbing
- Lampiran 18 : Instrumen Wawancara
- Lampiran 19 : Lembar Wawancara
- Lampiran 20 : Instrumen Observasi
- Lampiran 21 : Lembar Observasi
- Lampiran 22 : Hasil Dokumentasi

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Anggota PMR dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Indralaya Utara

Oleh :

Ade Altiara

Nomor Induk Mahasiswa 06051181320006

Pembimbing : (1) Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.

(2) Kurnisar, S.Pd., M.H.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi anggota PMR dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler PMR di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan atau narasumber dalam penelitian ini berjumlah 7 orang, dimana 5 orang sebagai informan utama dan 2 orang sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, wawancara dan observasi. Uji keabsahan data yang digunakan yaitu uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas dan uji konfirmabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi anggota PMR dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler PMR ada 5 yaitu: faktor cita-cita atau aspirasi siswa, faktor kemampuan siswa, faktor kondisi siswa, faktor unsur-unsur dinamis serta faktor upaya guru dalam kegiatan.

Kata kunci : Ekstrakurikuler PMR, Motivasi

Pembimbing 1



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.

NIP. 196911151994012001

Pembimbing 2



Kurnisar, S.Pd., M.H.

NIP. 197603052002121011

Mengetahui

Koordinator Program Studi PPKn



Sulkipani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198707042015041002

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Anggota PMR dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Indralaya Utara

Oleh :

Ade Altiara

Nomor Induk Mahasiswa 06051181320006

Pembimbing : (1) Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.

(2) Kurnisar, S.Pd., M.H.

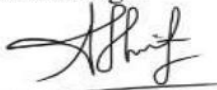
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

This study aims to determine the factors that influence to motivation of PMR members in participating in PMR extracurricular activities at SMA Negeri 1 Indralaya Utara. This research uses descriptive method with a qualitative approach. Informants or informants in this study amounted to 7 people, of which 5 people as the main informants and 2 people as supporting informants. Data collection techniques used are documentation, interviews and observation. The validity test of the data used is the credibility test, the transferability test, the dependability test and the confirmability test. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. Based on the data analysis, it can be concluded that the factors causing the lack of motivation of PMR members in participating in PMR extracurricular activities are 5 namely: factors of student aspirations or aspirations, factors of students ability, factors of students condition, factors of dynamic elements and factors of teacher in activities.

Keywords : PMR extracurricular, Motivation

Pembimbing 1



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.
NIP. 196911151994012001

Pembimbing 2



Kurnisar, S.Pd., M.H.
NIP. 197603052002121011

Mengetahui

Koordinator Program Studi PPKn



Sulkipani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198707042015041002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada masa sekarang ini diperlukan sumber daya manusia yang memiliki kualitas baik. Hal ini dapat dilakukan dengan pendidikan. Pendidikan disekolah sangat diperlukan oleh peserta didik dalam meningkatkan pengetahuan akademiknya. Hal ini dapat dilakukan dengan mengembangkan kepribadian peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler. Sebagaimana tujuan kegiatan ekstrakurikuler yang tercantum dalam Permendiknas No. 39 tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan pasal 1 (<http://kelembagaan.ristekdikti.go.id>) yang diakses pada 29 oktober 2017, yaitu:

Meningkatkan kemampuan dengan maksimal melalui minat, bakat serta kreativitas. Membentuk kepribadian siswa yang sebagai usaha mewujudkan ketahanan sekolah dari hal negative yang dapat terjadi yang bertolak belakang dengan tujuan pendidikan, merealisasikan potensi melalui kegiatan yang disesuaikan dengan minat, bakat, serta kebutuhan.

Kegiatan ekstrakurikuler sangat dibutuhkan untuk mendidik siswa dalam mengembangkan potensi, minat, bakat serta sebagai suatu usaha dalam penanaman karakter yang baik serta sebagai sarana dalam mengembangkan sikap sosial siswa. Salah satunya kegiatan palang merah remaja (PMR), didalam materi-materi kepalangmerahan banyak bertujuan dalam penanaman sikap sosial dimana siswa diharapkan dapat memiliki kepedulian terhadap sesama.

Dalam kegiatan PMR siswa diarahkan untuk dapat memiliki nilai-nilai kemanusiaan sehingga mereka dapat lebih mudah dalam menjalankan perannya dilingkungan sekolah. Dimana seseorang tidak hanya cerdas akademik namun juga cerdas secara emosional yang baik. PMR ialah kegiatan yang berfungsi

sebagai sarana pembinaan siswa yang dilakukan diluar jam sekolah dengan materi sesuai dengan nilai-nilai kepalangmerahan.

Beberapa penelitian yang berkaitan dengan kegiatan palang merah remaja (PMR) pernah dilakukan oleh Prahesty dan I Made Suwanda tahun 2016 (dalam <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>) yang membahas peran ekstrakurikuler Palang Merah Remaja untuk membentuk sikap tolong menolong di SMPN 5 Sidoarjo memberikan kesimpulan bahwa kegiatan Palang Merah Remaja yang dapat menumbuhkan sikap tolong menolong yaitu melakukan pertolongan pertama pada siswa yang sakit di sekolah. Membagikan makanan untuk buka puasa kepada masyarakat didekat sekolah, melakukan bakti sosial serta pengumpulan dana kepada korban bencana alam. Penelitian lain yang dilakukan oleh Rizqi dan Marzuki tahun 2014 (dalam <https://journal.uny.ac.id>) dengan judul Implementasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Kegiatan Palang Merah Remaja Di Sekolah Binaan PMI memberikan menyimpulkan bahwa pembentukan karakter dilihat dari prinsip kepalangmerahan yang ada, yaitu 1. Nilai kemanusiaan melalui kegiatan bakti sosial, 2. Nilai kesamaan diimplementasikan dengan penerapan jiwa *cora*, 3. Nilai Kenetralan diimplementasikan dengan anggota PMR diperbolehkan mengikuti ekstrakurikuler selain PMR, 4. Nilai Kemandirian diimplementasikan dengan mengurus administrasi dan pendanaan secara mandiri, 5. Nilai Kesukarelaan diimplementasikan pada saat menjadi petugas kesehatan saat upacara bendera anggota menolong tanpa pamrih, 6. Nilai Kesatuan diimplementasikan dengan mempererat hubungan silaturahmi dengan sesama masyarakat di sekolah, 7. Nilai Kesemestaan diimplementasikan dengan melaksanakan penyuluhan kesehatan, dengan kehadiran PMR di setiap kegiatan sekolah, pengiriman duta PMR untuk kegiatan nasional dan Internasional.

Hasil yang didapat dari studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti melalui wawancara Pembina PMR didapatkan informasi bahwa kesulitan yang sering dialami oleh Pembina PMR pada saat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler PMR yaitu masih kurangnya perhatian anggota PMR pada materi yang disampaikan, waktu pada saat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler juga menjadikan alasan kurangnya perhatian siswa dikarenakan SMA Negeri 1

Indralaya Utara menjalankan kegiatan *full day school*, dimana kegiatan ekstrakurikuler PMR dilaksanakan pada pukul 15.20 sehingga anggota PMR sering kali merasa keletihan yang mengakibatkan kurangnya perhatian anggota PMR terhadap kegiatan yang dilakukan. Serta pada saat pelaksanaan kegiatan lapangan kurangnya alat sering menimbulkan kesulitan bagi anggota PMR. Dengan kesulitan yang ditemui oleh Pembina PMR terlihat bahwa anggota PMR belum memiliki motivasi yang cukup besar dalam mengikuti ekstrakurikuler PMR. Meskipun dengan kesulitan yang ada namun PMR SMA Negeri 1 Indralaya Utara memiliki prestasi di antara Juara 2 PP putri, sebagai peserta lomba generasi ampera se-SUMSEL, serta pelatih mendapatkan penghargaan sebagai peserta orientasi relawan PMI kabupaten Ogan Ilir. Dengan melihat prestasi yang telah diberikan oleh ekstrakurikuler PMR, seharusnya ekstrakurikuler PMR mendapatkan perhatian dari pihak sekolah untuk terus meningkatkan prestasi ekstrakurikuler PMR. Untuk mengatasi kesulitan yang ditemui, maka harus dicari faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi motivasi anggota PMR dalam mengikuti ekstrakurikuler PMR.

Berdasarkan permasalahan di atas peneliti maka peneliti akan meneliti mengenai kegiatan palang merah remaja (PMR) dengan judul **“Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Anggota PMR dalam Mengikuti Ekstrakurikuler PMR di SMA Negeri 1 Indralaya Utara”**.

1.2 Fokus Penelitian

Fokus penelitian adalah Faktor-Faktor yang mempengaruhi Motivasi Anggota PMR dalam Mengikuti Ekstrakurikuler PMR di SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah yang dijelaskan di latar belakang maka yang menjadi rumusan masalah yaitu Faktor-Faktor apa saja yang mempengaruhi Motivasi Anggota PMR dalam Mengikuti Ekstrakurikuler PMR di SMA Negeri 1 Indralaya Utara?.

1.4 Tujuan Penelitian

Setelah dilakukannya penelitian maka bertujuan untuk mengetahui Faktor-Faktor apa saja yang mempengaruhi Motivasi Anggota PMR dalam Mengikuti Ekstrakurikuler PMR di SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat berupa manfaat teoritis serta praktis, yaitu:

1.5.1 Secara Teoritis

Diharapkan hasil yang didapatkan dari proses penelitian dapat mendukung teori yang berhubungan tentang Faktor-Faktor apa saja yang mempengaruhi Motivasi Anggota PMR dalam Mengikuti Ekstrakurikuler PMR di SMA Negeri 1 Indralaya Utara

1.5.2 Secara Praktis

1.5.2.1 Bagi Sekolah

Setelah dilakukannya penelitian sehingga hasil yang didapatkan bisa menjadi masukan serta menambah pengetahuan untuk sekolah tentang bagaimana cara untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

1.5.2.2 Bagi Siswa

Meningkatkan kesadaran siswa agar dapat meningkatkan motivasi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang ada.

1.5.2.3 Bagi Peneliti

Dengan hasil penelitian yang ada diharapkan dapat menjadi pemahaman yang baru bagi peneliti mengenai motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Athorid, Ahmad. (2016). *Buku Paket 7 Materi PMR (Ensiklopedia Palang Merah Remaja)*. Jakarta: Palang Merah Indonesia Pusat.
- Kurnia, Rohmat. (2017). *Pedoman Palang Merah Remaja*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Matoha, Ali, dkk. (2012). **Pengembangan Sikap Kemanusiaan Siswa Dalam Kegiatan PMR DI SMA N 1 Demak**. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya. <https://journal.uny.ac.id> diakses pada 21 Agustus 2016.
- Mudjiono, Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nawawi, Handari. (1996). *Penelitian Terapan*. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu – Ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Permendiknas No 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA). <http://repositori.kemdikbud.go.id> diakses pada 09 Agustus 2020.
- Permendiknas No 39 Tahun 2008 tentang Pembinaan kesiswaan. <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id> diakses pada 29 Oktober 2017.
- Prahesty, R. Eko & Suwanda, I. M. (2016). **Peran Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Membentuk Sikap Tolong Menolong Siswa Di SMPN 5 Sidoarjo.**:201-215. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id> diakses pada 21 Agustus 2016.
- Rizqi, Ika dan Marzuki. (2014). **Implementasi Nilai-Nilai Karakter dalam Kegiatan Palang Merah Remaja di Sekolah Binaan PMI**. Jogyakarta : Universitas Negeri Jogyakarta. <https://journal.uny.ac.id> diakses pada 21 Agustus 2016.
- Sardiman, A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. (2011). Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, Julianto dkk. 2008. *Manajemen Palang Merah Remaja*. Jakarta: Palang Merah Indonesia Pusat.
- Sutopo. (2006). *Metodelogi Penelitian Kualitatif (Dasar Teori dan Penerapannya dalam Penelitian)*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.