

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR PADA MATA KULIAH
PENGELASAN I DAN II TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA
MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNSRI**

SKRIPSI

Oleh

Angga Santo Jeremi Simorangkir

06121181520018

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2020

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR PADA MATA KULIAH
PENGELASAN I DAN II TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA
MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNSRI**

SKRIPSI

Oleh :

Angga Santo Jeremi Simorangkir

06121181520018

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Mengesahkan

Pembimbing 1,



**Imam Syofii, S.Pd., M.Pd
NIP. 198305032009121006**

Pembimbing 2,



**Drs. Harlin, M.Pd.
NIP.196408011991021001**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**Drs. Harlin, M.Pd.
NIP.196408011991021001**

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR PADA MATA KULIAH
PENGELASAN I DAN II TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA
MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNSRI**

SKRIPSI

Oleh :

Angga Santo Jeremi Simorangkir

06121181520018

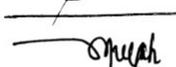
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 17 juni 2020

TIM PENGUJI

1. Ketua : Imam Syofii, S.Pd.,M.Eng.
2. Sekretaris : Drs. Harlin, M.Pd.
3. Anggota : Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd.
4. Anggota : Hj. NyimasAisyah, M.Pd., Ph.D
5. Anggota : Drs. Zulherman, M.Pd.



Indralaya, 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd.

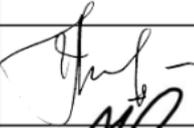
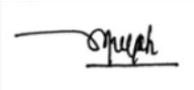
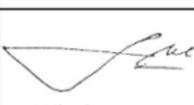
NIP. 196408011991021001

Telah disahkan untuk menjilid:

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR PADA MATA KULIAH
PENGELASAN I DAN II TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA PADA
MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNSRI**

Nama : Angga Santo Jeremi Simorangkir

Nim : 06121181520018

No	Dosen	Jabatan	Tanda Tangan
1	Imam Syofii, S.Pd., M.Eng	Ketua/Pembimbing I	
2	Drs. Harlin, M.Pd.	Sekretaris/Pembimbing II	
3	Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd	Penguji	
4	Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D	Penguji	
5	Drs. Zulherman, M.Pd.	Penguji	

Indralaya, 2020
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin


Drs. Harlin, M.Pd.
NIP. 196408011991021001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Angga Santo Jeremi Simorangkir

NIM : 06121181520018

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PRESTASI BELAJAR PADA MATA KULIAH PENGELASAN I DAN II TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNSRI”** ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Angga Santo Jeremi Simorangkir

NIM. 06121181520018

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya dalam proses penyusunan dan penyelesaian tugas akhir skripsi ini yang menjadi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana di jurusan Pendidikan Teknik Mesin pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis sadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan doa berbagai pihak, sehingga tulisan skripsi ini dapat terselesaikan, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mencurahkan ide, saran, kritik, dan waktu demi penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih mendalam kepada :

1. Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Drs. Harlin, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri
3. Bapak Imam Syofii, S.Pd., M.Eng. selaku dosen pembimbing I dan sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang memberikan banyak arahan selama penulis aktif dalam perkuliahan, kemudian atas saran dan kritik serta dengan sabar dalam membimbing penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Drs. Harlin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak saran dan kritik bagi penulis.
5. Seluruh dosen dan pegawai Prodi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan juga membantu penulis dan seluruh mahasiswa dengan penuh semangat dan keikhlasan selama menuntut ilmu di FKIP Unsri.
6. Seluruh rekan-rekan yang terlibat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Inderalaya, 17 Agustus 2020

Penulis,



Angga Santo Jeremi Simorangkir
06121181520018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur bagi Tuhan Yesus Kristus atas segala karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Orang Tua tercinta amang parsinuan Anton G Simorangkir dan inang pangintubu Modesta V Silalahi terimakasih atas motivasi, semangat, doa, materi, dan semua kebaikan yang telah diberikan yang tak dapat kubalas dengan apapun.

Saudaraku Nortir Simorangkir serta Raini Nababan S.E dan Tita Simorangkir, Jems Simorangkir S.S, Bram Simorangkir S.Sos, dan Risma Simorangkir, terimakasih menjadi saudara yang baik untukku terimakasih juga untuk doa, semangat dan dukungan selama ini yang menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan kuliah dengan sebaik-baiknya.

Seluruh keluargaku Keluarga besar Op. Jantua Simorangkir yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan dan semua kebaikan yang kalian berikan.

Teman seperjuangan di Komunitas Batak Timbangan Dea, Devi, Erni, Yuliana, Yunita, Robi, Saputra, Parlinggoman, Henri, dan Fransiskus terimakasih atas semua yang sudah kita lalui, dari jalan malam, kepanitiaan, sampai skripsian, terimakasih untuk kebaikan, motivasi, masalah dan dukungan yang telah kalian berikan.

Teman dan adik di Komunitas Batak Timbangan, terutama bedeng ViOs, Yuliana, Parlinggoman, Henri, Monata, Bongot, Pristoni, Wintra, Nadia, Fresantoso, Rijal, Saut, Sabrina, Lita, Abet, Febry, Sarah, Debora terimakasih atas semua kebaikan dan dukungan yang kalian berikan

Orang yang tercinta Dea Maria Neli Saragih terimakasih telah ada di suka dan duka yang kualami selama di Universitas Sriwijaya, terimakasih atas semua bantuan, motivasi, nasehat, semangat dan semua kebaikanmu.

Pembimbingku bapak Imam Syofii dan bapak Harlin terimakasih atas motivasi, dukungan, bimbingan, dan kebaikan yang telah bapak berikan.

Seluruh dosen dan admin Pendidikan Teknik Mesin, terimakasih atas kebaikan dan bantuan yang diberikan.

Seluruh teman-teman, serta keluarga HIMAPTEK FKIP Unsri yang telah memberikan bantuan.

Almamaterku Universitas Sriwijaya

Motto :

***“Pantun hangoluan tois hamagoan,
Marbisuk songon ulok marroha songon darapati “***

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN IJIN MENJILID	iii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Prestasi Belajar	6
2.2 Pengelasan	9
2.3 Minat Berwirausaha.....	12
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.5 Kerangka Berpikir	16
2.6 Hipotesis	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.3 Variabel Penelitian	18
3.4 Populasi dan Sampel	19

3.4.1 Populasi	19
3.4.2 Sampel	19
3.5 Instrumen Penelitian	20
3.5.1 Tes	20
3.5.3 Angket	21
3.6 Teknik Analisis Data	22
3.6.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument	22
3.6.2 Uji Linearitas	22
3.6.3 Uji Normalitas Data.....	22
3.6.4 Uji Hipotesis.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Deskripsi Data	24
4.1.1 Variabel Prestasi Belajar Mata Kuliah Pengelasan I.....	26
4.1.2 Variabel Prestasi Belajar Mata Kuliah Pengelasan II.....	27
4.1.3 Variabel Minat Berwirausaha di Bidang Pengelasan	27
4.2 Analisis Data	28
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	28
4.2.2 Uji Linearitas Data	29
4.2.3 Uji Hipotesis.....	30
4.3 Pembahasan	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
5.1 Kesimpulan.....	35
5.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN.....	6

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Seluruh Mahasiswa Tahun Ajaran 2018/2019	19
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Belajar	20
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Angket Minat Berwirausaha	21
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai R.....	23
Tabel 4.1 Data Prestasi Belajar Mata Kuliah Pengelasan I.....	26
Tabel 4.2 Data Prestasi Belajar Mata Kuliah Pengelasan II.....	28
Tabel 4.3 Data Minat Berwirausaha di Bidang Pengelasan.....	29
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data.....	31
Tabel 4.5 Linearitas Data X1 Terhadap Y.....	32
Tabel 4.6 Linearitas Data X2 Terhadap Y.....	32
Tabel 4.7 Korelasi Sederhana X1 terhadap Y dan X2 terhadap Y.....	33
Tabel 4.8 Uji Hipotesis.....	34

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Konfigurasi dan Rangkaian Listrik Proses Pengelasan Busur	19
Tabel 2.2 Pengelasan Resistansi Listrik.....	11
Tabel 2.3 Pengelasan Oksi-asetilen.....	20

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR PADA MATA KULIAH
PENGELASAN I DAN II TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA PADA
MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNSRI**

Angga Santo Jeremi Simorangkir¹⁾, Imam Syofii²⁾, Darlius²⁾

¹⁾UNSRI FKIP Pendidikan Teknik Mesin

²⁾Dosen Universitas Sriwijaya

anggasimorangkir2@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui Pengaruh Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Pengelasan I dan II Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Angkatan 2016 Program Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNSRI. Penelitian ini dilaksanakan di Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dengan populasi seluruh mahasiswa angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang berjumlah 45 mahasiswa. Dengan teknik sampling semua populasi dijadikan sampel. Sedangkan teknik pengumpulan data untuk variabel prestasi belajar mata kuliah Pengelasan I dan Pengelasan II dengan menggunakan tes hasil belajar, dan untuk variabel minat berwirausaha di bidang pengelasan menggunakan angket. Angket yang dibuat terdiri dari angket uji coba dan angket penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas dan reliabilitas instrument, uji linearitas, uji normalitas data, uji hipotesis yang dilakukan dengan bantuan aplikasi SPSS. Setelah dilakukan analisis data tersebut menunjukkan bahwa secara parsial, variabel prestasi belajar pada mata kuliah pengelasan I berpengaruh signifikan terhadap variabel minat berwirausaha mahasiswa. Dan variabel prestasi belajar pada mata kuliah pengelasan II juga berpengaruh signifikan terhadap variabel minat berwirausaha mahasiswa.

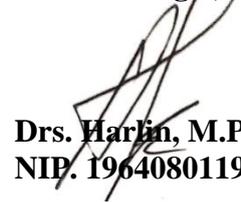
Kata kunci : Prestasi belajar pengelasan, Minat berwirausaha, SPSS.

Pembimbing 1,



Imam Syofii, S.Pd, M.Eng
NIP. 198305032009121006

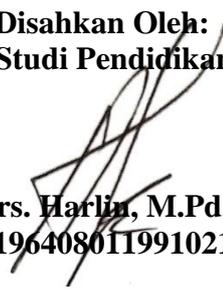
Pembimbing 2,



Drs. Harlin, M.Pd.
NIP. 196408011991021001

Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin


Drs. Harlin, M.Pd.
NIP. 196408011991021001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini kita memasuki era modern yang dilandasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan teknologi (IPTEK) dan perkembangan sumber daya manusia (SDM). Perkembangan dengan berbagai inovasi yang digunakan untuk mempermudah pekerjaan atau dalam pembuatan suatu produk. Untuk menuju proses kearah tersebut, yang harus didahulukan kepentingannya adalah menambah atau menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Seperti yang sudah diketahui, sumber daya manusia yang paling mudah didapat adalah lulusan sekolah kejuruan, yang memiliki kualitas yang cukup untuk mengimbangi perkembangan ilmu pengetahuan teknologi. Tetapi, jenjang pendidikan yang lebih tinggi memungkinkan sumber daya manusia dapat menyamakan perkembangan ilmu pengetahuan teknologi, seperti siswa yang melanjutkan perkuliahan sebagai mahasiswa pendidikan teknik mesin.

Mahasiswa pendidikan teknik mesin merupakan salah satu jurusan yang dipersiapkan sebagai tenaga kependidikan atau pun non-pendidikan. Setelah menempuh perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu untuk menguasai dua kompetensi tersebut, yang dapat dijadikan sebagai indikator kemampuan dalam melaksanakan peran sebagai tenaga pendidik yang profesional di SMK maupun sebagai tenaga non-pendidikan. Untuk memenuhi harapan tersebut, mahasiswa diberikan dan dibekali dengan beberapa mata kuliah teori maupun praktik yang bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam menerapkan teori maupun praktik dari suatu mata kuliah sebagai bekal pengetahuan dan penerapan yang akan dilakukan di dunia kerja. Dan mahasiswa juga diharapkan memiliki prestasi belajar yang memuaskan walau dibidang keahlian tertentu.

Mahasiswa yang memiliki prestasi belajar yang baik, memiliki kesempatan besar dalam menguasai suatu bidang tertentu yang disenanginya. Penguasaan pengetahuan dan keterampilan yang dikembangkan dalam pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan tes angka nilai yang diberikan oleh guru (Asmara, 2009). Kembali kepada tenaga kependidikan atau non-kependidikan, mahasiswa yang akan menjadi tenaga non-kependidikan harus memiliki prestasi belajar tersebut, yaitu mampu menguasai satu atau dua bidang yang menjadikan mahasiswa ahli dibidang tersebut. Seperti membuat lapangan kerja sendiri, yaitu berwirausaha dibidang keahliannya, misalnya teknik pengelasan.

Berwirausaha merupakan kemampuan dalam menciptakan kegiatan usaha, dimana diperlukan kreativitas dan inovasi yang terus - menerus untuk menemukan sesuatu yang berbeda dari yang sudah ada sebelumnya (Kasmir, 2010:16). Seorang wirausaha yang berhasil biasanya dimulai dari tahapan-tahapan dan usaha yang menuntut kegiatan yang berdaya cipta dan penuh semangat. Oleh karena itu orang yang berwirausaha harus mempunyai sikap kemandirian yang mantap demi kemajuan usahanya. Dalam memulai wirausaha membutuhkan modal, tidak hanya berupa modal materi, tetapi mental, motivasi , bakat, dan pengalaman juga merupakan modal yang harus dimiliki seseorang yang ingin berwirausaha.

Teknologi pengelasan merupakan teknologi terapan, yang mana teknologi ini dapat diterapkan dan diaplikasikan dalam produk. Penerapan teknologi pengelasan dapat dilakukan didunia pendidikan maupun dimasyarakat, didunia pendidikan dapat dilakukan dengan pendidikan formal sedangkan dimasyarakat dapat dilakukan dengan pelatihan. Pelatihan pengelasan dimasyarakat dilakukan dengan program pengabdian yaitu pengabdian pelatihan pengelasan, pelatihan ini penerapan teknologi pengelasan hingga menghasilkan produk. Pelatihan dimulai dari pengenalan, teknik pengelasan hingga aplikasi pengelasan untuk membuat produk, produk yang dihasilkan dapat berupa pagar yang digunakan untuk kantor atau rumah. Pelatihan yang dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat, yang mana sebelumnya masyarakat belum begitu dapat memahami teknologi pengelasan, pelatihan ini bisa dijadikan modal untuk mengembangkan wirausaha (Trisma, 2017).

Salah satu mata kuliah di Pendidikan Teknik Mesin adalah teknik pengelasan. Menurut Achmad (2006:54) pengelasan adalah suatu proses penyambungan logam dimana logam menjadi satu akibat panas dengan atau tanpa pengaruh tekanan, atau sebagai ikatan metalurgi yang ditimbulkan oleh gaya tarik menarik antara atom. Proses pengelasan dibagi dalam dua katagori utama, yaitu pengelasan lebur dan pengelasan padat. Pengelasan lebur menggunakan panas untuk melebur permukaan yang akan disambung, beberapa operasi menggunakan logam pengisi dan yang lain tanpa logam pengisi. Pengelasan padat proses penyambungannya menggunakan panas dan/atau tekanan, tetapi tidak terjadi peleburan pada logam dasar dan tanpa penambahan logam pengisi. Dimana yang termasuk pengelasan lebur adalah pengelasan busur, resistansi listrik, dan gas.

Mahasiswa harus mampu menggunakan alat praktek pengelasan dengan baik dan benar, begitu juga dalam mengatur peralatan mesin las sesuai dengan fungsi dan tujuannya. Dengan adanya fasilitas yang memadai di Pendidikan Teknik Mesin, seharusnya telah tertanam pada mahasiswa kemampuan dalam menggunakan alat praktik las. Dimana, para mahasiswa nantinya akan menjadi seorang tenaga pengajar atau pun bekerja dibidang industri. Bila mahasiswa mempunyai kemampuan yang baik dalam melaksanakan praktik mengelas dan mendapatkan prestasi yang baik hal ini akan memotivasi mahasiswa untuk menekuni lebih dalam dan mempunyai kepercayaan diri. Dan bukan hanya menjadi tenaga pengajar atau bekerja di perindustrian, tetapi mereka akan mampu menjadi seorang wirausahawan. Karena untuk berwirausaha di bidang pengelasan membutuhkan kemampuan yang sangat baik dalam pengelasan.

Ardiwicaksana (2007) menyatakan bahwa prestasi belajar praktek las berpengaruh terhadap minat berwiraswasta di bidang pengelasan. Berarti prestasi belajar praktek las merupakan salah satu faktor yang membuat siswa memiliki motivasi untuk berwiraswasta di bidang pengelasan. Karena apabila seseorang memiliki prestasi belajar praktek las dengan baik maka memudahkan seseorang tersebut untuk berwiraswasta di bidang pengelasan.

Berdasarkan permasalahan diatas, mendorong penulis untuk melakukan penelitian dengan memilih judul **Pengaruh Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Pengelasan I Dan II Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Program Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNSRI.**

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian materi yang telah dikemukakan bahwa masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

“Adakah Pengaruh Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Pengelasan I dan II Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Angkatan 2016 Program Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNSRI ?”

1.3 Batasan Masalah

Mengingat luasnya lingkup masalah tentang pengaruh prestasi belajar pada mata kuliah pengelasan dengan minat berwirausaha sesuai judul penulis, maka penelitian ini dibatasi pada :

1. Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNSRI angkatan 2016
2. Prestasi belajar pada mata kuliah pengelasan I dan II
3. Minat berwirausaha

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui Pengaruh Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Pengelasan I dan II Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Angkatan 2016 Program Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNSRI.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

- a. Bagi penulis, penelitian ini merupakan tugas akhir karya ilmiah
- b. Bagi dosen, sebagai bahan dalam memberikan gambaran pada mahasiswa dalam proses pembelajaran pada mata kuliah pengelasan I dan pengelasan II atau pembelajaran lainnya.

Bagi penelitian lainnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk peneliti lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Z. 2006. *Elemen Mesin*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Agung, D., 2017. Hubungan Minat Berwirausaha Dibidang Otomotif Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XI Mekanik Otomotif di SMK Negeri 1 Indralaya Utara. Skripsi, Inderalaya: FKIP Unsri
- Ardiwicaksana., 2007. Pengaruh Prestasi Belajar Praktek Las dan Sikap Mandiri Terhadap Minat Berwiraswasta di Bidang Pengelasan Pada Siswa Kelas II Program Teknik Mesin Perkakas SMK Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2005/2006. Skripsi: FKIP UNS
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Bayu, K. 2010. *Kewirausahaan*. Jakarta : Kencana Pernada.
- Daryanto. 2013. *Teknik Las*. Bandung : Alfabeta.
- Irianto, A. 2012. *Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Kasmir. 2010. *Kewirausahaan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Siregar, S. 2005. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sularso. 2004. *Dasar Perencanaan dan Pemilihan*. Jakarta: PT Pradnya Paramita.
- Suryana. 2011. *Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Kaharisma Putra Utama.
- Sugiyono. 2004. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Umaryadi. 2006. *Pengelasan, Pematrian, Pemotongan, dengan Panas, dan Pemanasan*. Surakarta : Ghalia Indonesia.
- Wiratna. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.