

**ANALISIS KOMPETENSI APARATUR SIPIL NEGARA DI  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
KABUPATEN OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Menempuh Derajat Sarjana S-1  
Ilmu Administrasi Publik**



**Oleh :**

**HIDAYAT MANSURDIN  
0701181621009**

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
AGUSTUS 2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**ANALISIS KOMPETENSI APARATUR SIPIL NEGARA  
BIDANG PERENCANAAN DI BADAN PERENCANAAN  
PEMBANGUNAN DAERAH KABUPATEN OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Ilmu Administrasi Publik**

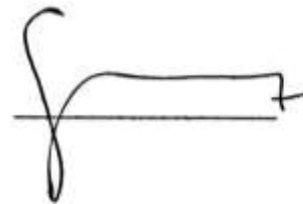
**Oleh :**

**HIDAYAT MANSURDIN  
07011181621009**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing, 19 Juni 2020**

**Pembimbing I**

**Drs. Gatot Budiarto, MS  
NIP. 195806091984031002**



**Pembimbing II**

**Ermanovida, S.Sos., M.Si  
NIP. 196911191998032001**



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Analisis Kompetensi Aparatur Sipil Negara di Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir" telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada tanggal 11 Agustus 2020.

Palembang, 11 Agustus 2020

Ketua

1. Drs. Gatot Budiarto, M.S  
NIP. 195806091984031002

Anggota

2. Ermanovida, S.Sos., M.Si  
NIP. 1969111998032001

3. Dr. Nurmah Semil, M.Si  
NIP. 196712011992032002

4. Dwi Mirani, S.IP., M.Si  
NIP. 198106082008122002

Mengetahui,  
Dekan FISIP

Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik

Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si  
NIP. 196311061990031001

Zailani Surya Marpaung, S.Sos, MPA  
NIP. 198108272009121002

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Aku adalah semangat yang bisa menghancurkan semuanya...”**

**(Mephistopheles)**

**“Sebuah perubahan itu dilakukan dengan aksi bukan hanya berretorika.”**

**(Hidayat Mansurdin)**

**Atas ridho Allah SWT,  
Skripsi ini kupersembahkan  
kepada :**

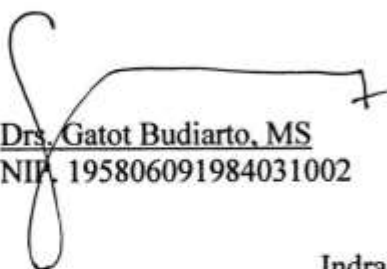
- 1. Ayahanda M Slamet**
- 2. Ibunda Suparni**
- 3. Kakek Karya Munawi**
- 4. Keluarga besarku**
- 5. Sahabat-sahabatku**
- 6. Almamaterku**

## ABSTRAK

Kompetensi adalah suatu hal yang sangat penting dan diperlukan pada dunia kerja, jika seseorang memiliki sebuah kompetensi maka akan dapat bekerja dengan cara yang efektif dan efisien. Penelitian ini dilatar belakangi oleh misi instansi Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir yang dimana misinya pada poin pertama mengatakan “Meningkatkan kompetensi, integritas, kapasitas dan profesionalitas aparatur perencana”. Untuk berjalannya misi dalam meningkatkan kompetensi aparatur perencana harus memenuhi komponen utama kompetensi yaitu pengetahuan, keterampilan, konsep diri, ciri diri, dan motif yang dikemukakan oleh Spencer & Spencer. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui serta mendeskripsikan tentang kompetensi Aparatur Sipil Negara (ASN) di Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir. Metode yang dilakukan adalah metode kualitatif, sedangkan untuk pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara mendalam. Pembahasan ini akan menjelaskan dan mengurai untuk mengetahui bagaimana kompetensi ASN di Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir. Tentunya dalam hal ini untuk meningkatkan sebuah kompetensi diharapkan untuk fokus pada program meningkatkan kompetensi berdasarkan misi Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir serta membangun manajemen SDM berbasis kompetensi.

**Kata kunci: Kompetensi, ASN, Efektif, Efisien, Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir**

Pembimbing I



Drs. Gatot Budiarto, MS  
NIP. 195806091984031002

Pembimbing II



Ermanovida, S.Sos., M.Si  
NIP. 1969111998032001

Indralaya, Agustus 2020  
Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



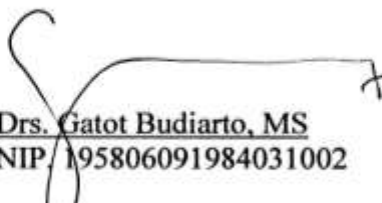
Zailani Surya Marpaung, S.Sos., M.PA  
NIP. 198108272009121002

## **ABSTRACT**

*Competence is a very important thing and necessary in a working world, if someone has a competency then they will be able to work effectively and efficiently. The background of this research is motivated by the mission of the Regional Development Planning Agency of Ogan Ilir Regency, where the first point of its mission increasing the competence, integrity, capacity, and professionalism of the planning apparatus, it is necessary to fulfill the main components of competence, namely knowledge, skills, self-concept, self-characteristics, and motives put forward by Spencer & Spencer. The purpose of this research is to find out and to describe the competence of the State Civil Apparatus (ASN) or also known as civil servants in the Regional Development Planning Agency of Ogan Ilir Regency. The method used in this research is a qualitative method, while the data collection is done by observation and in-depth interviews. This discussion will explain and parse to find out the competence of ASN in the Regional Development Planning Agency of Ogan Ilir Regency. By all means, in this case to improve a competency, it is expected to focus on programs to improve competencies based on the mission of the Ogan Ilir District Regional Development Planning Agency along with building competency-based HR management.*


**Keywords: Competence, ASN, Effective, Efficient, Regional Development Planning Agency of Ogan Ilir Regency**

*Advisor I*




Drs. Gatot Budiarto, MS  
NIP. 195806091984031002

*Advisor II*



Ermanovida, S.Sos., M.Si  
NIP. 1969111998032001

Indralaya, August 2020  
*Chairman of The Department of Public Administration*  
*Faculty of Social and Political Sciences*  
*Sriwijaya University*



Zailani Surya Marpaung, S.Sos., M.PA  
NIP. 198108272009121002



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa di panjatkan kepada Allah SWT Yang Mahakuasa atas segala karunia-Nya sehingga penulis diberi kesempatan untuk dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Analisis Kompetensi Aparatur Sipil Negara di Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata 1 (S1) Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

Dalam pembuatan penulisan usulan penelitian ini penulis menyadari bahwa banyak memperoleh bantuan berupa bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang berkaitan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. ALLAH SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini
2. Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dan menerangi umatnya dalam memahami ilmu hingga bermanfaat bagi semuanya hingga menjadi khalifah.
3. Kedua orang tua sebagai orang tua tak pernah berhenti mensupport dan mendoakan anaknya agar diberi kelancaran, keberkahan dalam menyelesaikan kuliah dan penelitian ini.
4. Saudara & Keluarga yang telah mensupport, mengarahkan dan mendoakan sehingga kelak bisa membawa dan mengangkat keluarga besar melalui kuliah saat ini.
5. Prof. Dr. KGS. M. Sobri, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
6. Bapak Zailani Surya Marpaung S.Sos.,MPA selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Negara.
7. Bapak Drs. Gatot Budiarto, MS sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan dalam pembuatan proposal
8. Ibu Ermanovida, S.Sos.,M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan masukan dalam pembuatan proposal
9. Bapak H. M. Thahir R, AP, M.Si sebagai Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir
10. Ibu Astuti, S.Pd.,M.Si sebagai Sekretaris Badan di Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir
11. Ibu Dian Putri Susanti, ST., M.Si sebagai Kasubbag Kepegawaian di Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir

12. Seluruh pegawai di Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir yang telah membantu memberikan masukan dalam pembuatan proposal.
13. Almarhum paklek Supardi yang telah membantu memberikan semangat baik secara moral dan material yang telah diberikan hingga sejauh ini.
14. Keluarga Pakde Naslim yang tiada henti memberikan perhatian, doa, semangat secara moral hingga material yang diberikan hingga sejauh ini
15. Keluarga bapak H Kuat/Jafar yang selalu tiada hentinya memberikan semangat dan motivasi hingga penelitian ini dapat diselesaikan
16. Keluarga bapak Mujeni yang selalu memberikan dukungan
17. Keluarga bapak Mujio yang selalu memberikan dukungan dalam menempuh sarjana
18. Mbak Mei Damai Ria, S.Pd yang selalu membimbing dan memberi semangat selaku adik hingga saat ini
19. Desty Inayatul M., S.P yang selalu memberi semangat dan memacu untuk menyelesaikan penelitian ini dengan secepatnya
20. Teman – teman seperjuangan FISIP khususnya Ilmu Administrasi Publik 2016
21. Semua keluarga dan sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan doa yang tidak bisa saya sebut satu-persatu.

Penulis sangat berharap hasil penelitian ini dapat berguna dalam rangka menambah wawasan serta pengetahuan bagi saya juga yang membaca. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritik dan saran demi perbaikan di masa yang akan datang. Mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun. Dan Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan karunia, rahmat dan hidayahNya atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Atas segala perhatian dan kerjasamanya penulis ucapkan terima kasih.

Indralaya, Agustus 2020

**Hidayat Mansurdin**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Landasan Teori .....	9
1. Konsep Kompetensi .....	9
2. Komponen Utama Kompetensi .....	11
3. Konsep Perencanaan .....	14
B. Teori yang Digunakan .....	15
C. Penelitian Terdahulu .....	17
D. Kerangka Pemikiran .....	18

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis penelitian .....	20
B. Defisi Konsep .....	20
C. Fokus Penelitian .....	21
D. Unit Analisis .....	22
E. Informan Penelitian .....	22
F. Jenis dan Sumber Data .....	23
G. Teknik Pengumpulan Data .....	24
H. Teknik Analisis Data .....	25
I. Sistem Penulisan.....	26

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	27
1. Sejarah Singkat Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir.....	27

2.	Visi dan Misi Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir .....	29
3.	Kedudukan Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir.....	30
4.	Tugas Pokok dan Fungsi Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir .....	31
	a. Tugas Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir .....	31
	b. Fungsi Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir .....	31
5.	Struktur Organisasi Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir.....	32
	a. Kepala Badan .....	32
	b. Sekretariat .....	33
	c. Bidang Perencanaan, Pengendalian, dan Evaluasi Pembangunan Daerah .....	36
	d. Bidang Pemerintahan dan Pembangunan Manusia.....	41
	e. Bidang Perekonomian dan SDA .....	44
	f. Bidang Infrastruktur dan Kewilayahan.....	47
B.	Hasil dan Pembahasan Penelitian .....	53
	1. Indikator Pengetahuan ( <i>Knowlege</i> ).....	53
	2. Indikator Keterampilan ( <i>Skill</i> ) .....	64
	3. Indikator Konsep Diri ( <i>Self Concept</i> ) .....	71
	4. Indikator Ciri Diri ( <i>Traits</i> ).....	74
	5. Indikator Motif ( <i>Motives</i> ) .....	79
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan.....	87
B.	Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1: Jumlah ASN yang Telah Mengikuti Diklat Fungsional.....	3
Tabel 2: Jumlah ASN yang Telah Mengikuti Diklat Subtantif.....	4
Tabel 3: Jumlah ASN yang Telah Mengikuti Diklat Struktural Kepemimpinan.....	5
Tabel 4: Penempatan ASN yang Tidak Sesuai Latar Belakang Pendidikan ..	6
Tabel 5: Penelitian Terdahulu yang Dikaji Pada Penelitian Ini .....	17
Tabel 6: Fokus Penelitian.....	21
Tabel 7: Jumlah Aparatur Sipil Negara pada Instansi BAPPEDA Kab. Ogan Ilir Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Golongan/ Pangkat Per-Bidang .....	54
Tabel 8: ASN yang Tidak Sesuai Kualifikasi Pendidikan .....	61
Tabel 9: Jenjang Diklat Fungsional yang Diikuti ASN BAPPEDA Kab. Ogan Ilir .....	65
Tabel 10: Jenjang Diklat Subtantif yang Diikuti ASN BAPPEDA Kab. Ogan Ilir .....	65
Tabel 11: Matrik Hasil Analisis dan Pembahasan .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Model Kompetensi Gunung ES .....	13
Gambar 2: Arsitektur Manajemen SDM .....	13
Gambar 3: Kerangka Berfikir .....	18
Gambar 4: Struktur Organisasi BAPPEDA Kab. Ogan Ilir .....	52
Gambar 5: Tingkat Pendidikan ASN di BAPPEDA Kab. Ogan Ilir ....	61

## DAFTAR SINGKATAN

1. BAPPEDA Badan Perencanaan Pembangunan Daerah
2. SDM Sumber Daya Manusia
3. CBHRM *Competency Based Human Resources Management*
4. ASN Aparatur Sipil Negara
5. JFT Jabatan Fungsional Tertentu
6. JFU Jabatan Fungsional Umum
7. PNS Pegawai Negeri Sipil
8. AMPL Air Minum dan Penyehatan Lingkungan

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Tugas Pembimbing Skripsi
2. Surat Tugas Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Surat Pengambilan Data
4. Surat Balasan Penelitian
5. Surat Rekomendasi Penelitian Dari KESBANGPOL Kab. Ogan Ilir
6. Kartu Bimbingan dengan Dosen Pembimbing I dan II
7. Pedoman Wawancara
8. Undang – undang nomor 5 tahun 2014 Tentang Aparatur Sipil Negara (ASN)
9. Peraturan Pendaya Gunaan ASN dan Reformasi Birokrasi Publik Indonesia nomor 41 tahun 2018 Tentang Nomenklatur Jabatan Pelaksana Bagi Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Instansi Pemerintah
10. Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara nomor 13 tahun 2011 Tentang Pedoan Umum Pembinaan Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Teknis.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Memajemen atau mengatur Sumber Daya Manusia (SDM) secara efektif ini sangat penting di dalam sebuah organisasi untuk memenuhi sebuah kebutuhan, keteraturan dan kelangsungan sebuah organisasi tersebut, dalam hal ini Robbins (1994:52) mengatakan bahwa setiap disiplin ilmu dalam ilmu – ilmu administrasi memberikan sumbangan dengan satu dan lain cara untuk membantu para manajer untuk membantu organisasinya lebih efektif. Dengan memberikan sumbangan dengan satu dan lain di perlukannya Sumber Daya Manusia (SDM) untuk mencapai sebuah visi dan misi, tentunya untuk mencapai keberhasilan tentu diperlukannya SDM yang memiliki sebuah kompetensi agar dapat berkerja secara efektif serta efisien.

Kompetensi merupakan hal yang sangat penting di dalam dunia kerja seperti pada organisasi pemerintah, karena kompetensi ini dapat mempengaruhi sebuah pola pikir, pola karir dan kinerja seseorang yang berupa *input* atau *output* di dalam organisasi tersebut. Jika organisasi memiliki pegawai yang berkompotensi akan mempercepat perkembangan organisasi tersebut, karena jika pegawai tersebut berkompoten akan dapat menjawab sebuah kebutuhan yang di perlukan untuk organisasi, lingkungan, serta dapat menjawab sebuah tantangan zaman kedepan.

Konsep *Competency Based Human Resources Management* (CBHRM) ini menjelaskan bahwa diperlukannya sebuah strategi di dalam organisasi yaitu berupa seleksi rekrutmen, sistem pelatihan dan pengembangan, sistem manajemen karir serta imbal jasa. Sesuai dengan konsep sebelumnya bahwa aparatur negara perlu untuk meningkatkan



dengan pelatihan dan pengembangan, yang dimana di atur dalam undang – undang nomor 5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (ASN) yang menyatakan bahwa.

- a. Kompetensi teknis yang diukur dari tingkat spesialisasi pendidikan, pelatihan teknis fungsional, dan pengalaman bekerja secara teknis.
- b. Kompetensi manajerial yang diukur dari tingkat pendidikan, pelatihan struktural atau manajemen, dan pengalaman kepemimpinan; dan
- c. Kompetensi sosial kultural yang diukur dari pengalaman kerja berkaitan dengan masyarakat majemuk dalam hal agama, suku dan budaya sehingga memiliki wawasan kebangsaan.

Untuk meningkatkan sebuah kompetensi diperlukannya sebuah komponen-komponen utama di dalam kompetensi tersebut. Spencer & Spencer, 1994 (dalam Hutapea Pearulian & Thoha Nuriana, (2008:29) mengungkapkan bahwa ada lima yaitu pengetahuan, keterampilan, konsep diri, ciri diri, dan motif. Dengan lima komponen tersebut tentunya diharapkan setiap aparatur negara memiliki hal tersebut untuk memiliki sebuah kompetensi.

Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) adalah salah satu instansi pemerintah di Kabupaten Ogan Ilir yang memiliki suatu kedudukan dalam proses perencanaan pembangunan daerah yang sangat kuat, tentunya dalam hal ini memiliki tugas dan fungsi yang baik secara struktural ataupun secara fungsional. Untuk membangun sebuah daerah dengan perencanaan yang baik tentunya harus memiliki aparatur negara yang berkompeten dalam melakukan sebuah pekerjaan.

Kenyataannya didalam Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kabupaten Ogan Ilir saat ini dapat di temui bahwa perlu pengembangan dan pelatihan diklat yang harus ditingkatkan, karena masih sedikit ASN yang mengikuti diklat

fungsional, diklat substantif dan diklat struktural perencana. Dalam hal ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 1. Jumlah ASN yang Telah Mengikuti Diklat Fungsional**

No	Jenjang Diklat Perencana	Jumlah Orang	Jabatan Yang di Tempati
1	Ahli Pertama	3	1. Kasubbag Program 2. Kasubbid Ekonomi dan Penanaman Modal 3. Kasubbid Permukiman
2	Ahli Muda	1	1. Kasubbid Pemerintahan
3	Ahli Madya	1	1. Sekretaris Kepala Badan
4	Ahli Utama	-	-
<b>JUMLAH</b>		<b>5</b>	
<b>JUMLAH ASN BAPPEDA KAB. OGAN ILIR</b>		<b>39</b>	

*Sumber: BAPPEDA Kab. Ogan Ilir*

Tabel 1 di atas menjelaskan bahwa dari 39 orang jumlah ASN di BAPPEDA Kabupaten Ogan Ilir baru 12.82% yang berjumlah 5 orang diantaranya telah mengikuti Diklat Fungsional Perencana. Aparatur Sipil Negara (PNS) yang telah mengikuti diklat fungsional ini seharusnya berada pada Jabatan Fungsional Tertentu (JFT) akan tetapi pada kenyataannya masih berada di Jabatan Fungsional Umum (JFU) yang dalam hal ini dikarenakan adanya beberapa hambatan dan tantangan baik dari internal ataupun dari eksternal itu sendiri.

Dalam meningkatkan sebuah kompetensi, ASN di arahkan untuk mengikuti sebuah diklat substantif untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan. Dalam hal ini di atur dalam peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara nomor 13 tahun 2011 pasal 7 ayat 1 menyatakan diklat teknis substantif adalah diklat yang diselenggarakan untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan yang bersifat substantif dalam rangka

pencapaian kompetensi PNS yang terkait dengan pekerjaan Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang bersangkutan, sehingga mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara profesional. Dan untuk melihat yang telah mengikuti diklat substantif di BAPPEDA Kab. Ogan Ilir dapat dilihat di bawah ini:

**Tabel 2. Jumlah ASN yang Telah Mengikuti Diklat Substantif**

No	Nama Diklat	Jumlah Orang
1	Perencana Berbasis Kinerja	7
2	Standar Pelayanan Minimal	2
3	Manajemen Oprasional Perencana	1
4	Manajemen Kepegawaian	1
5	Manajemen Keuangan Daerah	1
<b>JUMLAH</b>		<b>13</b>
<b>JUMLAH ASN BAPPEDA KAB. OGAN ILIR</b>		<b>39</b>

*Sumber: BAPPEDA Kab. Ogan Ilir*

Tabel 2 di atas menjelaskan bahwa dari 39 orang jumlah ASN di BAPPEDA Kabupaten Ogan Ilir baru 33.33% yang berjumlah 13 orang diantaranya telah mengikuti Diklat Substantif, dengan jumlah sekian tentunya belum secara keseluruhan ASN di BAPPEDA Kab. Ogan Ilir ini mengikuti diklat substantif. Tentunya dalam hal ini aparatur negara perlu di tekankan untuk mengikuti diklat tersebut guna untuk mencapai misi BAPPEDA Kab. Ogan Ilir pada poin pertama yaitu meningkatkan kompetensi, integritas, kapasitas dan profesionalitas aparatur perencana. Selain itu, untuk melihat aparatur negara yang telah mengikuti diklat struktural kepemimpinan dapat dilihat di bawah ini:

**Tabel 3. Jumlah ASN yang Telah Mengikuti Diklat Struktural Kepemimpinan**

<b>No</b>	<b>Jenis Diklat</b>	<b>Jumlah Orang</b>
1	DIKLATPIM I/SPATI	-
2	DIKLATPIM II/SPAMEN	1
3	DIKLATPIM III/SPAMA	6
4	DIKLATPIM IV/ADUMLA	9
<b>JUMLAH</b>		<b>16</b>
<b>JUMLAH ASN BAPPEDA KAB. OGAN ILIR</b>		<b>39</b>

*Sumber: BAPPEDA Kab. Ogan Ilir*

Tabel 3 di atas menjelaskan bahwa dari 39 orang jumlah ASN di BAPPEDA Kabupaten Ogan Ilir baru 41.03% yang berjumlah 16 orang di antaranya telah mengikuti Diklat Kepemimpinan sebagai syarat menduduki jabatan struktural BAPPEDA Kabupaten Ogan Ilir. Dalam hal ini tentu diperlukannya untuk meningkatkan sebuah pengembangan dan pelatihan diklat teknis serta manajerial di bidang perencana unuk meningkatkannya sebuah kompetensi dalam melakukan sebuah perencanaan agar dapat bekerja secara efektif dan efisien. Selain itu masih ada beberapa aparatur negara yang di tempatkan di dalam suatu bidang yang di duduki tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan yang di tempuh, dalam hal ini dapat dilihat beberapa ASN yang tidak sesuai latar belakang pada tabel di bawah ini:

**Tabel 4. Penempatan ASN yang Tidak Sesuai Latar Belakang Pendidikan**

No	Penempatan	Latar Belakang Pendidikan ASN	Syarat Jabatan (Pendidikan)	
1	Kasubbag Keuangan	S1-MIPA Biologi	Minimal S1 Akuntansi dan Ekonomi Manajenen	Tidak Sesuai
2	Kabid Perekonomian dan SDA	S2-Magister Administrasi Publik	Minimal S1 Akuntansi dan Ekonomi	Tidak Sesuai
3	Kasubbid SDA, Ketahanan Pangan dan IPTEK	D.III Teknik Sipil	Minimal S1 Akuntansi dan Ekonomi	Tidak Sesuai
4	Kasubbid Pariwisata, Industri dan Perdagangan	S2-Magister Administrasi Publik	Minimal S1 Akuntansi dan Ekonomi	Tidak Sesuai
5	Kasubbid Ekonomi dan Penanaman Modal	S1- Sistem Informasi	Minimal S1 Akuntansi dan Ekonomi	Tidak Sesuai
6	Kasubbid Kesejahteraan Sosial	S1- Teknik Kimia	Minimal S1 Hukum, Sosial dan Ekonomi	Tidak Sesuai
7	Staf Kasubbag Umum dan Kepegawaian	S-1 Teknik Pertambangan	Minimal S1 Ekonomi dan Komputer	Tidak Sesuai
8	Staf Perekonomian dan SDA	Diploma Teknik Kimia	Minimal S1 Hukum, Sosial dan Ekonomi	Tidak Sesuai
9	Staf Kasubbid Kesejahteraan Rakyat	SLTA	Minimal S1 Ilmu Pemerintahan	Tidak Sesuai
10	Staf Kasubbid Permukiman	SLTA	Minimal S1 Teknik Sipil dan Arsitektur	Tidak Sesuai
11	Staf Kasubbid Pemerintahan	SLTA	Minimal S1 Hukum, Adm Negara, Sosiologi, Ekonomi, Teknik	Tidak Sesuai
<b>Jumlah</b>			<b>11</b>	

Sumber: BAPPEDA Kab. Ogan Ilir

Tabel 3 di atas menjelaskan bahwa dari 39 orang penempatan ASN di BAPPEDA Kabupaten Ogan Ilir yang tidak sesuai latar belakang pendidikan berjumlah 28.20% yang berjumlah 11 orang. Latar belakang pendidikan ini padahal sangat berperan penting bagi ASN untuk dikatakan berkompeten di dalam bidangnya, serta dapat mempengaruhi sebuah

kualitas dalam bekerja yang dimana telah di atur dalam PERMENPAN NO 41 Tahun 2018 pasal 2 ayat 1 yang menjelaskan bahwa jabatan pelaksana dikelompokkan dalam klasifikasi jabatan PNS yang menunjukkan kesamaan karakteristik, mekanisme, dan pola kerja. Pengetahuan yang berlandaskan dengan latar belakang pendidikan ini biasa dikatakan memiliki pengetahuan yang cukup agar dapat bekerja dengan baik secara efektif dan efisien sehingga tidak melakukan pemborosan baik berupa waktu atau logistik yang di gunakan.

Berdasarkan literatur dan jabaran diatas betapa pentingnya sebuah kompetensi ASN di Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir guna untuk menghadapi beberapa permasalahan serta mencapai sebuah tujuan yang telah di tetapkan pada instansi/organisasi pemerintahan, maka dalam hal ini penulis tertarik untuk mengambil judul dalam penyusunan skripsi ini adalah **“ANALISIS KOMPETENSI BIDANG PERENCANAAN APARATUR SIPIL NEGARA DI BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH KABUPATEN OGAN ILIR”**

## **B. Rumusan Masalah**

Dari latar belakang diatas maka permasalahan dapat dirumuskan yaitu Bagaimana kompetensi Aparatur Sipil Negara di Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui serta mendeskripsikan tentang kompetensi Aparatur Sipil Negara di Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Ogan Ilir.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Secara teoritis, diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan sesuai dengan bidang kajian yang diteliti khususnya ilmu tentang manajemen publik yang mengkaji tentang Analisis Kompetensi Aparatur Sipil Negara. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode dan analisis data serta melakukan perbandingan dalam melakukan penelitian yang sejenis.
2. Secara praktis, sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi instansi yang terkait juga untuk menambah wawasan tentang manajemen sumberdaya manusia yang khususnya tentang masalah yang diteliti yaitu analisis kompetensi Aparatur Sipil Negara di badan perencanaan pembangunan daerah kabupaten Ogan Ilir.



## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Afifudin. (2013). *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung. Alfabeta
- Creswell W Jhon (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar
- Friedman dan Schustack. (2008). *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga
- Handoko, T.Hani. (2003). *Manajemen*. Yogyakarta : BPF
- Hasibuan, Malayu. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hutapea dan Thoha. (2008). *Kompetensi Plus: Teori, Desain, Kasus, dan Penerapan untuk HRD dan Organisasi yang Dinamis*. PT Gramedia
- Nawawi Handari. (2005). *Perencanaan SDM: Untuk Organisasi Profit Yang Kompetitif*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada University Press
- Rakhmat Jalaluddin. (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rodakarya
- Rivai dan Sagala. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*. Depok: Rajawali Pers
- Robbins P Stephen. (1994). *Teori Organisasi: Struktur, Desain & Aplikasi*. Arcan
- Sudarmanto. (2009). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi Sumber daya Manusia Teori, Dimensi Pengukuran, Implementasi dalam Organisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja*. Jakarta.: Raja Grafindo Persada
- Yuniarsih, Tjutju. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta

**Peraturan Pemerintah :**

Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara nomor 13 tahun 2011 Tentang Pedoman Umum Pembinaan Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Teknis.

Peraturan Menteri Pendaya Gunaan ASN dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia nomor 41 tahun 2018 Tentang Nomenklatur Jabatan Pelaksana Bagi Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Instansi Pemerintah

Undang – undang nomor 5 tahun 2014 Tentang Aparatur Sipil Negara (ASN)

**Jurnal :**

Hardianti Melly. (2017). *Analisis Kompetensi Pegawai Kantor Camat Tampan Kota Pekanbaru Baru*. JOM FISIP Vol. 4 No 1- Februari 2017.

**Skripsi :**

Destiana Erisa. 2018. *Analisis Kompetensi Profesional Guru Ekonomi di SMA Negeri Kecamatan Ilir Barat I Palembang*: Program Strata-1 Universitas Sriwijaya.

Kalsum Ummu. 2017. *Analisis Kompetensi Pegawai di Sekretarian Daerah Kabupaten Barru*: Program Strata-1 Universitas Hasanuddin.

Ramadhaniati Suci. 2016. *Manajemen Program Corporate Social Responsibility (CSR) PT Pertamina Persero Refinery Unit III Tahun 2014 Kota Palembang*: Program Strata-1 Universitas Sriwijaya

**Internet :**

Justika Siar Publika. 2014. Undang-undang Nomor 5 Tahun 2014 (*Online*)

(<https://m.hukumonline.com/pustada/detail/it52e61de937430/undang-undang-nomor-5-tahun-2014> di akses pada 07 Desember 2019).

Kusumastuti Dyah. 2003. Implementation of Competency Based Human Resources Management (CBHRM) Education Organization (*Online*).

([https://www.researchgate.net/publication/318055318\\_Implementation\\_of\\_Based\\_Human\\_Resources\\_Management\\_CBHRM\\_in\\_Education\\_Organization](https://www.researchgate.net/publication/318055318_Implementation_of_Based_Human_Resources_Management_CBHRM_in_Education_Organization) diakses pada 15 Desember 2019).