SKRIPSI

AKTIVITAS SOSIAL KEAGAMAAN PONDOK PESANTREN AL-ITTIFAQIAH PADA MASYARAKAT INDRALAYA KABUPATEN OGAN ILIR SUMATERA SELATAN

WAHYU TRI RAMADHAN
07021381621089

JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2020

SKRIPSI

AKTIVITAS SOSIAL KEAGAMAAN PONDOK PESANTREN AL-ITTIFAQIAH PADA MASYARAKAT INDRALAYA KABUPATEN OGAN ILIR SUMATERA SELATAN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya

WAHYU TRI RAMADHAN
07021381621089

JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2020

HALAMAN PENGESAHAN

AKTIVITAS SOSIAL KEAGAMAAN PONDOK PESANTREN AL-ITTIFAQIAH INDRALAYA PADA MASYARAKAT OGAN ILIR SUMATERA SELATAN

SKRIPSI

Oleh:

WAHYU TRI RAMADHAN
07021381621089

Indralaya, September 2020

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Yunindyawati, S.Sos,M.Si	**Mery Yanti, S.Sos, MA**
NIP. 197506032000032001	**NIP. 197705042000122001**

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya

Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Aktivitas Sosial Keagamaan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah pada Masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan" telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada tanggal 22 September 2020.

Indralaya, September 2020

Ketua:

1. **Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si**
   NIP. 197506032000032001 _____

Anggota:

1. **Mery Yanti, S.Sos, MA**
   NIP. 197705042000122001 _____
2. **Drs. Tri Agus Susanto, MS**
   NIP. 195808251982031003 _____
3. **Safira Soraida, S.Sos, M.Sos**
   NIP. 198209112006042 001 _____

Mengetahui,
Dekan FISIP - UNSRI

Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001

Ketua Jurusan Sosiologi,

Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si
NIP. 197506032000032001

MOTTO DAN PESEMBAHAN

MOTTO

بسم الله الرحمن الرحيم

“Dan kami perintahkan kepada manusia (untuk berbuat baik) kepada kedua orangtuanya. Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-ku dan kepada kedua orangtuamu, hanya kepada-ku lah tempat kembalimu.”

(Q.S Luqman: 14)

“Setiap mahasiswa pasti akan wisudah hanya saja waktu yang berbeda tetapi jika skripsi cuma diliat aja, kapan mau selesai. Sesungguhnya menunda adalah musuh terbesar mahasiswa untuk bisa wisudah ”

(Wahyu Tri Ramadhan)

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Allah SWT sebagai ungkapan puji serta syukur atas rahmatnya selama ini.
- Orang tua saya yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, dan nasihat untuk saya hingga saat ini. Terimakasih karena telah menjadi yang terbaik untuk saya.
- Kakak dan Ayuk kandung saya yang telah memberikan motivasi, nasihat dan semangat sampai saat ini.
- Dosen pembimbing Bu Yunindyawati dan Bu Mery Yanti yang telah memberikan arahan, masukan, dan sudah sabar membimbing saya selama ini.
- Rekan satu Jurusan Sosiologi 2016 yang saya banggakan.
- Pihak terkait yang senantiasa membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Almamater Kebanggaanku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Aktivitas Sosial Keagamaan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Pada Masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasullullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan kita sebagai generasi penerusnya hingga akhir zaman. Skripsi ini ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Sosiologi (S.Sos) dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Strata 1 (S-1) Universitas Sriwijaya. Melalui penyusunan skripsi ini tentunya penulis sadar akan banyak ditemukan kekurangan pada skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk dapat menjadikan skripsi ini lebih baik.

Dalam penulisan skripsi ini dari persiapan sampai terselesaikannya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang dengan segala keterbukaan dan kerelaan hati telah memberikan bimbingan, arahan, keterangan dan dorongan semangat yang begitu berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Allah SWT yang tak henti-hentinya memberikan Rahmat dan hidayah-Nya.
2. Nabi Muhammad SAW berserta keluarga dan para sahabat yang menjadi suri tauladan dalam mengarungi kehidupan untuk menggapai Ridha-Nya.
3. Orang tua penulis yaitu Bapak Muhammad Irpan dan Ibu Sepperiani Dewi, serta Ayuk dan Kakak kandung saya Rezki Fitria Apriani dan Muhammad Irdian Saputra terimakasih atas doa, nasihat, dukungan dan materi yang telah diberikan. Terima kasih ibu dan bapak yang selalu sabar menghadapi saya dan selalu bekerja keras untuk memenuhi

kebutuhan pendidikan saya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan keberkahan untuk Ibu, Aba, Ayuk dan Kakak.

4. Bapak Prof. Dr. Ir Anis Saggaff, MSCH selaku Rektor Universitas Sriwijaya berserta jajaran pengurus Rektorat lainnya.
5. Bapak Prof. Dr. Kgs. Muhammad Sobri selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya berserta jajarannya.
6. Ibu Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya dan juga selaku pembimbing skripsi I yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, dan memberikan masukan.
7. Ibu Mery Yanti, S.Sos, MA selaku pembimbing skripsi II yang telah dengan sabar mengarahkan, membimbing, memberikan masukan dan saran.
8. Bapak Dr. Dadang Hikmah Purnama. M.Hum selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan masukan dan saran.
9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Sosiologi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan setulus hati dan selama proses perkuliahan.
10. Seluruh staff kepegawaian Universitas Sriwijaya, khususnya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah membantu saya dalam mengurus keperluan akademik selama perkuliahan.
11. Terima kasih kepada Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya khususnya para informan yang telah memberikan banyak informasi tentang aktivitas sosial keagamaan. Terima kasih untuk sambutan hangatnya. Terutama terima kasih kepada yai Mudrik, yai Muslih dan ustad Al-Mujawad yang telah membantu saya untuk mengarahkan bertemu informan guna untuk mencari data-data di pondok pesantren Al-Ittifaqiah.
12. Terima kasih kepada Dr.Ainul Wahyuni S.KG yang telah banyak membantu, mendoakan, serta mensupport saya dalam pengerjaan skripsi ini.

13. Terima kasih untuk kakak tingkat Sosiologi yang menjadi tempat untuk memecahkan kebingunan saya selama penulisan skripsi ini.
14. Terima kasih untuk adik-adik yang telah mendoakan dan mensupport saya selama ini.
15. Terima kasih HIMASOS untuk semua pengalaman luar biasa. Terima kasih untuk orang-orang baik disana. Berkarya beda bisa!!!
16. Terima kasih untuk teman KKS yakni Fery, Bayu, Krisna, Habib, Silva, Rama, Novi dan Karina dan juga untuk Ejak, Redho, Firman, Putra dan Avrik.
17. Terima kasih untuk teman-teman sosiologi bukit yang pernah satu kelas ketika maba. Tetap semangat semuanya.
18. Terima kasih dulur Teksos *Family* untuk semua kenangannya selama ini, terimakasih telah mempercayai aku untuk jadi ketua pelaksana MAKRAB kita bersama, jangan sombong dan jangan pernah lupa satu sama lain!

Rasa syukur yang berlimpah bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Penulis berharap setiap bantuan dan dukungan yang sudah diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi ladang kebaikan. Akhir kata penulis banyak mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Indralaya, September 2020

Penyusun,

Wahyu Tri Ramadhan

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis bentuk dan *kendala aktivitas sosial keagamaan yang dilakukan oleh pondok pesantren* Al-Ittifaqiah pada masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini berjumlah sembilan orang yang terdiri dari informan kunci, informan utama dan informan pendukung. Penelitian ini menggunakan Teori Tindakan Sosial dari Max Weber. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terdapat bentuk aktivitas sosial keagamaan yang dilakukan pondok pesantren Al-Ittifaqiah pada masyarakat Indralaya berupa Tahlilan, Khotbah Shalat Jum'at, Dakwah, Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT), Pengajian, Bulan Ramadhan (Kultum dan Shalat tarawih), Peringatan Hari Besar Islam (Maulid Nabi, Isra Mir'aj, Nuzul Qur'an, Idul Adha, Idul Fitri) dan gotong royong. Selain itu adanya kendala dalam melakukan aktivitas sosial keagamaan pondok pesantren Al-Ittifaqiah pada masyarakat Indralaya yaitu kurangnya partisipasi masyarakat dalam beberapa kegiatan keagamaan seperti (Malam bina iman dan taqwa, maulid nabi, isra mi'raj, dan nuzul qur'an) yang dikarenakan masyarakat khususnya remaja pada saat ini lebih condong untuk bermain *handphone* dan nongkrong di *cafe* atau angkringan dibandingkan ikut berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan.

Kata Kunci: Aktivitas Sosial Keagamaan, Pondok Pesantren, Tindakan Sosial

Mengetahui/menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si	Mery Yanti, S.Sos, MA
NIP. 197506032000032001	NIP. 196405151993022001

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya

Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si
NIP.197506032000032001

SUMMARY

This study aims to determine and analyze the forms and constraints of socio-religious activities carried out by the Al-Ittifaqiah Islamic boarding school in the Indralaya community of Ogan Ilir Regency, South Sumatra. The method used in this research is descriptive qualitative method. Data collection techniques were carried out by observation, interviews, and documentation. There are nine informants in this study consisting of key informants, main informants and supporting informants. This study uses Max Weber's Theory of Social Action. The results of this study indicate that there are forms of socio-religious activities carried out by the Al-Ittifaqiah Islamic boarding school in the Indralaya community in the form of Tahlilan, Friday Prayer Sermons, Da'wah, Night of Faith and Taqwa (MABIT), Pengajian, Month of Ramadan (Kultum and tarawih prayer) , the Commemoration of Islamic Holidays (Maulid Nabi, Isra Mir'aj, Nuzul Qur'an, Eid Al Adha, Eid al-Fitr) and mutual cooperation. In addition, there are obstacles in carrying out the socio-religious activities of the Al-Ittifaqiah Islamic boarding school in the Indralaya community, namely the lack of community participation in several religious activities such as (Night for building faith and taqwa, maulid Nabi, isra mi'raj, and nuzul qur'an) due to society. especially adolescents at this time are more inclined to play on cellphones and hang out in cafes or angkringan than to participate in religious activities.

Keywords: Religious Social Activities, Islamic Boarding School, Social Action

Knowing/Approve,

Advisor I

Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si
NIP. 197506032000032001

Advisor II

Mery Yanti, S.sos, MA
NIP. 196405151993022001

Head of Sociology Departement
Faculty of Social and Political Sciene
Sriwijaya University

Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si
NIP.197506032000032001

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Pengesahan..... i
Halaman Persetujuan ii
Persembahan dan Motto iii
Kata Pengantar iv
Ringkasan v
SUMMARY..... vii
Daftar IsI..... viii
Daftar Tabel x
Daftar Gambar xi

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.3.1 Tujuan Umum 5
1.3.2 Tujuan Khusus 6
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.4.1 Manfaat Teoritik 6
1.4.2 Manfaat Praktis……..... ... 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Penelitian Terdahulu 7
2.2 Kerangka Pemikiran..... 16
2.2.1 Konsep Aktivitas Sosial Keagamaan 16
2.2.2 Pondok Pesantren..... 18
2.2.3 Masyarakat……..... 21
2.2.4 Teori Tindakan Sosial..... 22
2.3 Bagan Keragka Pemikiran……..... 28

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Desain Penelitian 29
3.2 Lokasi Penelitian 29
3.3 Strategi Penelitian 30
3.4 Fokus Penelitian 30

3.5 Jenis dan Sumber Data 31
3.5.1 Data Primer 31
3.5.2 Data Sekunder 32
3.6 Penentuan Informan 32
3.7 Peran Peneliti 32
3.8 Unit Analisis Data 33
3.9 Teknik Pengumpulan Data 33
3.10 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data ……. 34
3.11 Teknik Analisis Data ……. 36
3.12 Jadwal Penelitian …….. 38

BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN
4.1 Gambaran Umum Kabupaten Ogan Ilir……..... 39
4.2 Gambaran Umum Kecamatan Indralaya…….. ..... .41
4.3 Pondok Pesantren di Kabupaten Ogan Ilir……..... 43
4.4 Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya…….. ..... .44
4.4.1 Letak Geografi……..... 44
4.4.2 Kilas Sejarah…….. 44
4.4.3 Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya……. 46
4.4.4 Tipe dan Ciri Khas Pesantren…….. ..... .47
4.4.5 Sistem Pendidikan……..... 49
4.4.6 Program Pendidikan……..... 50
4.4.7 Keadaan Santri…….. 50
4.4.8 Keadaan Alumni……... 50
4.5 Gambaran Umum Informan Penelitian……..... 52
4.5.1 Informan Kunci……..... 52
4.5.2 Informan Utama……..... 53
4.5.3 Informan Pendukung……..... 55

BAB V PEMBAHASAN
5.1 Bentuk Aktivitas Sosial Keagamaan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Pada Masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan 58
5.1.1 Tahlilan……..... 58
5.1.2 Khotbah Jum’at…….. 61
5.1.3 Dakwah…… 63
5.1.4 Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT)…… 67
5.1.5 Pengajian……..... 69

5.1.6 Bulan Ramadhan……..... 72
5.1.7 Peringatan Hari Besar Islam…… 77
5.1.8 Gotong Royong……... 84
5.2 Kendala Dalam Melakukan Aktivitas Sosial Keagamaan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Pada Masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan …… 90

BAB VI KSIMPULAN
6.1 Kesimpulan…… 94
6.2 Saran……... 94

DAFTAR PUSTAKA..... 96
LAMPIRAN..... 107

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Jumlah Lembaga Pondok Pesantren Sumatera Selatan 2017-2018 . 3
Tabel 1.2 Jumlah Santri, Pengurus/Ustad/Karyawan/Guru dan Alumni Pondok Pesanttren Al-Ittifaqiah Tahun 2019 4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 15
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian 38
Tabel 4.1 Jumlah Desa, Kelurahan, Penduduk dan Luas Daerah Kabupaten Ogan Ilir 40
Tabel 4.2 Data Pemeluk Agama Sumatera Selatan 2018..... 41
Tabel 4.3 Nama Desa dan Kelurahan di Kecamatan Indralaya 42
Tabel 4.4 Jumlah Pondok Pesantren di Kabupaten Ogan Ilir 2017-2018..... 43
Tabel 4.5 Daftar Informan Utama dalam Penelitian Aktivitas Sosial Keagamaan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan 53
Tabel 4.6 Daftar Informan Pendukung dalam Penelitian Aktivitas Sosial Keagamaan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan 55
Tabel 5.1 Bentuk Aktivitas Sosial Keagamaan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Pada Masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan..... 86
Tabel 5.2 Kendala Dalam Melakukan Aktivitas Sosial Keagamaan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Pada Masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan 92

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Peta Pembagian Kecamatan di Kabupaten Ogan Ilir 39
Gambar 4.2 Peta Kecamatan Indralaya 41
Gambar 4.1 Peta Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya 44
Gambar 5.1 Aktivitas Tahlilan di Tempat Warga 60
Gambar 5.2 Aktivitas Khotbah Jum'at 62
Gambar 5.3 Aktivitas Dakwah Yang Disampaikan Oleh Santriwati dan Ustad 64
Gambar 5.4 Pelaksanaan Safari Dakwah 65
Gambar 5.5 Pelaksanaan Hadroh 66
Gambar 5.6 Pelaksanaan Maulid Nabi 78
Gambar 5.7 Pelaksanaan Isra Mir'aj 81
Gambar 5.8 Media Sosial Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah 92

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan dan pengajaran Islam dimana di dalamnya terjadi interaksi antara kiai dan ustadz sebagai guru dan para santri sebagai murid dengan mengambil tempat di masjid atau halaman-halaman asrama (pondok) untuk mengkaji dan membahas buku-buku teks keagamaan karya ulama adanya kiai, para santri, masjid, tempat tinggal (pondok) serta buku-buku kitab kuning (Maksum, 2003: 3). Adapun menurut Dhofier (1994: 84) mendefinisikan bahwa pondok pesantren adalah lembaga pendidikan tradisional Islam untuk mempelajari, memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam dengan menekankan pentingnya moral keagamaan sebagai pedoman perilaku sehari-hari.

Pesantren juga berfungsi sebagai tempat belajar keagamaan dengan lingkungan sekitar. Kehidupan keagamaan merupakan suatu bagian yang terpadu dengan kenyataan sehari-hari dan tidak dianggap sebagai sektor yang terpisah. Jadi antara pesantren dan lingkungan sekitar (masyarakat) memiliki hubungan satusama lain. Masyarakat bisa menggali ilmu-ilmu agama, tetapi terkadang masyarakat yang tinggal disekitar pesantren justru mempunyai sikap yang acuh dengan adanya pesantren. Mereka enggan belajar atau menuntut ilmu di pesantren, malah sebaliknya kebanyakan orang yang datang ke pesantren berasal jauh dari wilayah pesantren tersebut. Ini menandakan bahwa masyarakat disekitar pesantren belum tentu mempunyai gairah yang tinggi untuk belajar, apalagi ikut mengembangkan pesantren di lingkungan. Didalam pondok pesantren tentunya memiliki beberapa aktivitas sosial keagamaan terhadap masyarakat. Aktivitas sosial keagamaan didefinisikan sebagai suatu usaha untuk mentransformasikan ide-ide keagamaan kedalam bentuk kegiatan dengan tujuan untuk membuat tatanan sosial yang baru dan lebih baik (Esposito, 1996: 64).

Penelitian tentang aktivitas sosial keagamaan pondok pesantren pada masyarakat masih sedikit dilakukan. Penelitian yang sering dilakukan yaitu tentang aktivitas sosial keagamaan di masjid. Seperti penelitian yang dilakukan oleh Nur (2018), dengan judul "*Aktivitas Sosial Keagamaan di Masjid Istiqomah Kota Bandung (1999-2016).* Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa partisipasi masyarakat dalam kegiatan keagamaan sudah menurun. Hilangnya peran pemerintah dan publik figur dalam memberikan contoh pengalaman keagamaan. Lahirnya organisasi dan komunitas berbasis syariat Islam menjadi solusi yang memberikan angin segar dalam penataan moral serta tingkah laku masyarakat. Apabila peranan organisasi masjid dapat dioptimalkan, penataan yang berkesinambungan di masyarakat dalam peningkatan berkegiatan dalam beragama dapat dimulai. Hal ini bisa terjadi karena letak masjid yang dekat dengan lingkungan masyarakat. Dalam hal ini penulis berpendapat bahwa dengan adanya aktivitas keagamaan di Masjid, maka akan menghidupkan unsur-unsur keagamaan di dalamnya, seperti pengajian, tabligh akbar dan acara sosial keagamaan lainnya

Pulau Sumatera adalah salah satu pulau yang berpenduduk mayoritas muslim terbesar setelah pulau jawa, berdasarkan data yang dikemukakan oleh Kantor Wilayah Kementerian Agama Sumatera Selatan. Sumatera Selatan memiliki 345 pondok pesantren pada tahun 2017-2018.

Tabel 1.2
Jumlah Lembaga Pondok Pesantren
Sumatera Selatan Tahun 2017-2018

No	Kabupaten / Kota	Jumlah Pondok Pesantren
1	Banyuasin	28
2	Musi Banyuasin	31
3	Lahat	17
4	Ogan Komering Ilir	37
5	Ogan Ilir	15
6	Ogan Komering Ulu	11
7	Ogan Komering Ulu Selatan	22
8	Ogan Komering Ulu Timur	107
9	Lubuk Linggau	10
10	Pagar Alam	4
11	Palembang	33
12	Prabumulih	3
13	Muara Enim	14
14	PALI	3
15	Musi Rawas	15
16	Musi Rawas Utara	5
	Total	355

Sumber : Kanwil Kemenag Sumsel 2017-2018

Ogan Ilir merupakan kota santri, salah satu pondok pesantren yang ada di Indralaya yakni pondok pesantren Al-Ittifaqiah. Pondok pesantren Al-Ittifaqiah berdiri pada 11 Maret 1976. Pondok pesantren Al-Ittifaqiah merupakan Pondok pesantren terbaik 1 Se-Sumatera Selatan dan termasuk 20 pesantren berpengaruh di Indonesia dari 28.194 pesantren. Pondok pesantren Al-Ittifaqiah tentunya memiliki visi dan misi yang diimplementasikan dalam berbagai kegiatan yang terfokus pada aktivitas sosial keagamaan pada masyarakat.

Visi pondok pesantren Al-Ittifaqiah yaitu mewujudkan pondok pesantren Ittifaqiah sebagai pusat pendidikan Islam yang unggul, pusat dakwah Islam yang unggul, pusat pengembangan masyarakat yang unggul dan pusat penebaran rahmat semesta yang unggul. Sedangkan untuk misi dari pondok pesantren Al-Ittifaqiah adalah "*Rahmatan Lil'alamin*" menebar rahmat untuk semesta dengan 5 pendekatan:

1. Menjadikan PPI sebagai pusat penyelenggaraan pembinaan Al-Qur'an dan As-Sunnah untuk menghidupkan ruh dan nilai Al-Qur'an dan As-Sunnah di tengah-tengah kehidupan umat dan semesta menuju *hasanah fiddunya* dan *hasanah filakhir*.
2. Menjadikan PPI sebagai pusat penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran Islam (*tafaqquh fiddin*) untuk membentuk insan kamil yang beriman dan bertakwah kokoh, berakhlak karimah, cinta tanah air, berilmu pengetahuan tinggi, berwawasan luas, berketerampilan mumpuni, berjiwa mandiri dan siap menjadi pembimbing dan pemimpin umat serta penebaran rahmat untuk dirinya, daerahnya, bangsanya, negaranya dan semesta.
3. Menjadikan PPI sebagai pusat penyelenggaraan Dakwah Islamiah untuk membentuk *khairu ummah* dalam rangka menegakkan *amar makruf nahi munkar*, menglalkan yang baik, mengharamkan yang buruk, melepas dan memperdayakan umat dari beban dan belenggu kebodohan, kemiskinan, ketertindasan dan keterbelakangan, mengawal akidah dan moral umat dan menjadi benteng pertahanan Islam dan umat.
4. Menjadikan PPI sebagai pusat pembaruan, perubahan, pemberdayaan, pengembangan, dan pembangunan masyarakat dalam rangka terwujudnya ketahanan nasional dan terciptanya bangsa negara madani.
5. Menjadikan PPI sebagai pusat perjuangan kemanusiaan universal, kerukunan dan perdamaian dunia, dan turut serta dalam pengembangan IPTEK dan budaya semesta.

Pondok pesantren Al-Ittifaqiah yang bertipe kombinasi kholaf dan salaf. Di satu pihak menerapkan sistem pendidikan formal yang bersifat klasikal dan berjenjang dengan kurikulum negara yang diseleksi, namun dipihak lain juga menerapkan sistem pendidikan tradisional, yaitu menggunakan kitab-kitab klasik seperti Nahwu (Matan Jurumiyah,

Kawakib Durriah, dan Qothrun Nada), Fiqih (Safinatun Najah, Bajuri, dan I'anatut Tholibin), Tafsir (Jalalain dan Sofwatut Tafasir) dan lain sebagainya dengan tetap mempertahankan metode bandongan dan sorongan sebagaimana diterapkan oleh pondok-pondok salaf. Pondok pesantren Al-Ittifaqiah juga memiliki program pengabdian, pelayanan dan pemberdayaan masyarakat. Sebagian besar aktivitas dibidang tersebut dikendalikan oleh Lembaga Pengabdian Pelayanan Pemberdayaan Masyarakat (LEDAPPMAS) sebagai bagian aktivitas eksternya. Adapun aktivitas yang dilakukan yaitu:

1. Pemetaan daerah-daerah rawan dan krisis agama, maksiat/munkarot, pendidikan, ekonomi, kesehatan dan lain-lain di Sumatera Bagian Selatan.
2. Safari Dakwah atas dasar pemetaan dan permintaan masyarakat. Ada 3 jenis safari dakwah: a. perorangan, b. kelompok kecil yang terdiri dari penceramah utama (Ustadz), penceramah cilik (santri dan santriwati), qori/ah dan penampilan-penampilan lain, c. kelompok besar yaitu seperti kelompok yang dilengkapi tim nasyid, tim qasidah modern dan lainnya. Tahun pelajaran 2018-2019 program safari dakwah telah merambah 217 Desa.
3. Pembinaan desa-desa, berupa pengisian pengajian dan majlis taklim secara tetap.
4. Pembinaan madrasah dan pesantren serta sekolah-sekolah umum dengan cara mendroping guru dan tenaga menejemen.
5. Pelayanan masyarakat. Melayani permintaan masyarakat terhadap tenaga penceramah, qori, tim takziah, tim marhaban, tim nasyid, tim qasidah modern dan sebagainya untuk mengisi acara hari-hari besar Islam.
6. Mengisi khutbah Jum'at di masjid-masjid seputar Kabupaten Ogan Ilir secara rutin.
7. Membantu rakyat miskin desa dengan kerja sama usaha peternakan sapi.
8. Menyediakan layanan konsultasi masalah-masalah kemasyarakatan.
9. Memberikan literasi/pembelajaran/penceramahan terhadap masyarakat akan manfaat dan mudharat dunia penyiaran.
10. Radio Dakwah Al-Ittifaqiah 96.3 FM.

Tabel 1.3
Jumlah Santri, Pengurus/Ustad/Karyawan/Guru dan Alumni Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Tahun 2019

No	Status	Orang	Tahun
1	Santri (TK, MI, MTS, MA, PT)	5125	2019
2	Pengurus/Ustad/Karyawan/Guru	539	2019
3	Alumni	21.000	Dari 1976 – 2019

Sumber : Data Sekunder 2019

Kehadiran pesantren sebagai wadah untuk memperdalam agama Islam, dan juga sebagai wadah penyebaran agama Islam yang terus menerus mewarisi dan terus memelihara kontinuitas tradisi Islam yang dikembangkan dari pengalaman sosial

masyarakat lingkungannya. Tidak sedikit orang di kota maupun di desa yang belum mengenal agama sehingga banyak terjadi tindakan-tindakan asusila atau penyimpangan-penyimpangan terhadap norma-norma agama.

Pada penelitian ini fokus utamanya adalah mengetahui dan menganalisis aktivitas sosial keagamaan pondok pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya. Oleh karena itu peneliti akan mengkaji secara mendalam mengenai "Aktivitas sosial keagamaan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Pada Masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah diuraikan tersebut, adapun permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apa saja bentuk aktivitas sosial keagamaan pondok pesantren Al-Ittifaqiah pada masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan ?
2. Apa kendala dalam melakukan aktivitas sosial keagamaan pondok pesantren Al-Ittifaqiah pada masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan ?

1.3 Tujuan Penelitian

Pembahasan dalam penelitian ini bertujuan untuk mencari dan mengetahui jawaban atas permasalahan yang terjadi, yaitu:

1.3.1 Tujuan Umum

Adapun tujuan umum dari Penelitian ini yaitu untuk mengetahui mengenai aktivitas sosial keagamaan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah pada masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui dan menganalisis bentuk aktivitas sosial keagamaan pondok pesantren Al-Ittifaqiah pada masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan.
2. Untuk mengetahui dan menganalisis kendala dalam aktivitas sosial keagamaan pondok pesantren Al-Ittifaqiah pada masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, yaitu:

1.4.1 Manfaat Teoritis

a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk pengembangan ilmu-ilmu sosial, khususnya dibidang Sosiologi yang berhubungan dengan Sosiologi Agama, Sosiologi Islam dan Sosiologi Komunikasi.
b. Memberikan kontribusi teoritis dalam studi bidang aktivitas sosial keagamaan, terutama dalam memahami studi tentang aktivitas pesantren terhadap lingkungan masyarakat.

1.4.2 Manfaat Praktis

a. Memberikan sumbangan dan menjadi bahan referensi bagi Lembaga Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya, Departemen Keagamaan, dan Mahasiswa.
b. Memberikan manfaat bagi peneliti agar lebih memahami tentang aktivitas sosial keagamaan Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah pada masyarakat Indralaya Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Al-Mundziri, Al-Hafizh, dkk. 2002. *Ringkasan Sahih Muslim.* Bandung: Mirzan.

Amin, Samsul M. 2010. *Bimbingan dan Konseling Islam*. Jakarta: Amzah.

Arikunto, S. 2002. *Metodelogi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal.* Jakarta: PT.Rineka Cipta.

Assegaf, Abdul. 2005. *Pendidikan Islam Integratif.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bawani, Imam. 1993. *Tradisionalisme dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: Al-Ikhlas.

Bintarto, R. 1983. *Interaksi Desa-Kota dan Permasalahannya.* Yogyakarta: Ghalia Indonesia

Bungin, Burhan. 2012. *Analisis Data Penelitian Kualitatif.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Chirzin, Habib M. 1985. *Agama Ilmu dan Pesantren.* Jakarta: Pesantren LP3ES

Creswell, Jhon W. 2015. *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dahuri, Olman. 2015. *Pesantren-Pesantren Berpengaruh di Indonesia*. Jakarta: Emir Cakrawala Islam.

Daradjat, Zakiah. 1984. *Dasar-Dasar Agama Islam : Buku Teks Pendidikan Agama pada Perguruan Tinggi Umum.* Jakarta : Bulan Bintang.

Dewan Redaksi. 1993. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hove.

Dhavamony, Mariasusai. 1995. *Fenomenologi Agama.* Jakarta: Kanisius.

Dhofier. 1994. *Tradisi Pesantren : Studi Tentang Pandangan Kyai.* Jakarta: LP3ES.

Esposito, John L. 1996: *Islam and Democracy*. New York: Oxford University Press.

Hasan, M.Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodelogi dan Aplikasinya.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Hatim, Azhari. 1999. *Menyucikan Jiwa.* Surabaya: Risalah Gusti.

Jalaludin, Rahmat. 2008. *Petualangan Spiritualitas.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Maksum, 2003. *Pola Pembelajaran Pesantren.* Jakarta: EGC.

Moleong, Lexy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution, Harun. 1973. *Filsafat dan Mistisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang

Poerwandarminta, W.J.S. 1996. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Ritzer, George. 2012. *Teori Sosiologi "Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Silalahi. 2009. *Metode Penelitian Sosial.* Bandung: PT. Refika Aditama.

Soekanto. 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grapindo Persada.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.CV.

Sajogyo Pudjiwati. 1990. *Sosiologi Pedesaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Sukmadinata, Nana. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syarif, Muhammad. 2003. *ABG Islami.* Bandung: Pustaka Hidayah.

Tafsir, Ahmad. 2008. *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam.* Bandung: Rosda Karya.

Thaha, Chabib. 1998. *PMB-PAI Disekolah.* Yogyakarta: Fak.Tarbiyah IAIN Walisongo dan Pusat Pelajar.

Wahid. 1999. *Mengurai Hubungan Agama dan Negara*. Jakarta: Grasindo.

Yasin, Habdin dan Setiawan. 2019. *Profil Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya*. Indralaya: Ittifaqiah.

Zarkasy, Amal. 1998. *Ponpes Sebagai Lembaga Pendidikan dan Dakwah.* Jakarta: Gema Risalah Press.

Jurnal:

Ahmad Safiq, Latifi, Suklani dan Suteja (2018). *"Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap Perilaku Sosial Remaja Usia 13-18 Tahun di Blok I Desa Gembongan Induk Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon"*. Mediator: Jurnal Komunikasi, 4(1), 55-68. http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/47882 diakses pada 12 Oktober 2019 pukul 19:43 WIB.

Anggar Pratitis (2015). *"Kajian Perkembagan Aktivitas Sosial dan Rekreasi di Jalur Pedestrian (Studi Kasus: Jalur Pedestrian Jalan Pahlawan)"*. Senada (Seminar Nasional Desain dan Arsitektur), 1: 291-301. https://eprosiding.std-bali.ac.id/index.pjp/senada/article/view/68 diakses pada 12 Oktober 2019 pukul 19:48 WIB.

Desi Mardiyanti (2019). "*Partisipasi Remaja Dalam Meningkatkan Aktivitas Sosial Keagamaan di Pekon Bedudu Kecamatan Belalau Kabupaten Lampung Barat".* Skripsi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. http://repository.radenintan.ac.id/7305/1/Desi Mardiyanti.pdf diakses pada 12 Oktober 2019 pukul 19:45 WIB

Herman Pelani, Bahaking Rama, dan Wahyuddin Naro (2018) *"Kegiatan Keagamaan Sebagai Pilar Perbaikan Perilaku Narapidana di Lembaga Permasyarakatan Wanita Kelas IIA Sungguminasa Gowa"*. Mediator: Jurnal Komunikasi, 4(1), 55-68. https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mediator diakses pada 12 Oktober 2019 pukul 19:50 WIB.

Mahusen Damae (2018) *"Strategi Peningkatan Kegiatan Sosial Keagamaan pad Remaja Islam Masjid Agung Jawa Tengah (RISMA JT)".* Komunikatif: Jurnal Ilmiah Komunikasi, 3(1): 19-35. https://www.neliti.com/id/publications/232188/cultural-studies-perlintasan-paradigmatik-dalam-ilmu-sosial diakses pada 12 Oktober pukul 19:53 WIB.

Nurhidayanti (2017) *"Pengelolaan Aktivitas Keagamaan Perkumpulan Pengajian Majid Nurul Yaqin di PT. Bakrie Sumatera Plantantions dalam Pembinaan Rohani Karyawan"*. Jurnal Kajian Manajemen dan Wirausaha, 1(1): 241-258. http://repository.bakrie.ac.id/id/eprint/1717 diakses pada 12 Oktober 2019 pukul 19:55 WIB.

Nur Maulina (2018) *"Aktivitas Sosial Keagamaan di Masjid Istiqoma Kota Bandung (1999-2016)".* Skripsi Sejarah dan Peradaban Islam Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. http://digilib.uinsgd.ac.id/18555/3/4 Nur Maulina.pdf diakses pada 12 Oktober 2019 pukul 20:00 WIB.

Zulmaron, M.Noupal, Sri Aliyah (2017) *"Peran Sosial Keagamaan Remaja Masjid di Kelurahan Pipa Reja Kecamatan Kemuning Palembang"*. Masyarakat: Jurnal Sosiologi, 21(1): 109- 131. https://doi/org/10.7454/mjs.v21i1.4637 diakses pada 12 Oktober 2019 pukul 20:10 WIB.

Sumber Lainnya:

Badan Pusat Statistik Kabupaten Ogan Ilir 2018
Badan Pusat Statistik Sumatera Selatan 2018
Dokumentasi Kabupaten Ogan Ilir 2017
Google Maps 2020
Kantor Wilayah Kementerian Agama Sumatera Selatan Tahun 2017