

LAMPIRAN 1

Kuensioner Analisis Kebutuhan Penggunaan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Kuliah CAD & CAM Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya

Kuensioner ini berisi pertanyaan dan pernyataan yang di perlukan untuk pra-penelitian, yang mana digunakan untuk mengetahui sejauh mana diperlukannya media pembelajaran video tutorial pada mata kuliah CAD & CAM. Responden adalah mahasiswa angkatan tahun 2016 dan 2017 (yang telah mengikuti mata kuliah CAD & CAM)

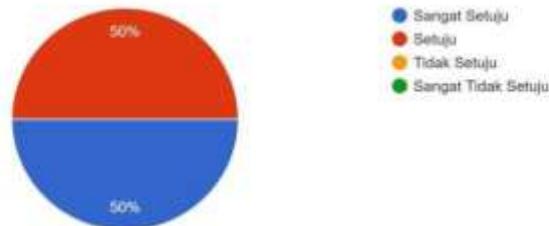
Apakah anda setuju jika dalam proses pembelajaran disarankan untuk menonton video tutotial terlebih dahulu ?

12 tanggapan



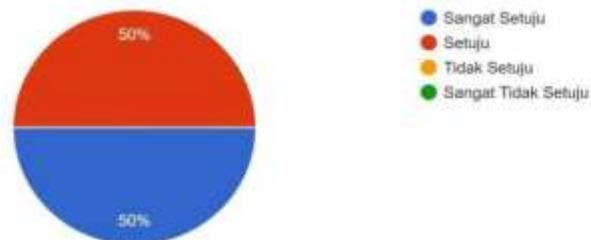
Menurut saya media pembelajaran berbasis video tutorial sangat menarik

12 tanggapan



Apakah diperlukan media pembelajaran video tutorial sebagai media pembelajaran

12 tanggapan



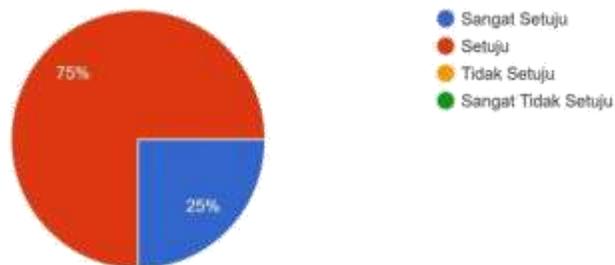
Apakah diperlukan media pembelajaran video tutorial sebagai pendukung/pelengkap dari sistem pembelajaran konvensional

12 tanggapan



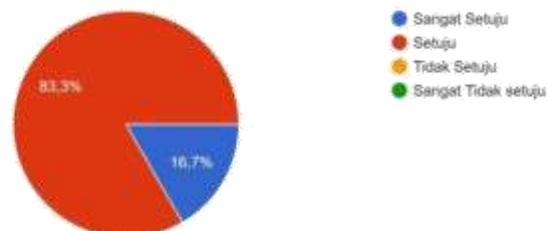
Apakah dengan di buatnya media video tutorial dapat membantu mahasiswa dalam proses pembelajaran

12 tanggapan



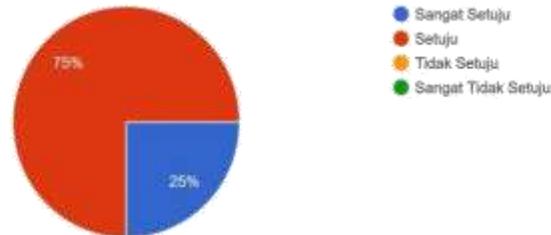
Jika pada mata kuliah CAD & CAM di anjurkan untuk membukan video tutorial, apakah anda setuju

12 tanggapan



Dengan di buatnya media video tutorial pada mata kuliah CAD & CAM dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa secara mandiri

12 tanggapan



Dengan di buatnya media video tutorial dapat mempermudah mempelajari dengan secara berulang dimana pun dan kapan pun

12 tanggapan



Dengan di buatnya media video tutorial dapat mempermudah mempelajari dengan secara berulang dimana pun dan kapan pun

12 tanggapan





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Teknik Mesin
Mata Kuliah/Kode	: CAD/CAM / GTM 14302
Jumlah SKS	: 3SKS
Semester	: 3 (tiga)
Dosen Pengampu	: Nopriyanti, S.Pd., M.Pd. Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T.

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempunyai bobot 3 SKS teori, bersifat wajib lulus. Dalam mata kuliah ini dibahas tentang penggunaan software komputer untuk penggambaran gambar teknik & grafis 2D maupun 3D.

II. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Learning Outcomes of A Course*) :

1. Sikap dan Tata Nilai:



-
- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - b. Memiliki rasa tanggungjawab terhadap segala sarana dan prasarana yang ada di workshop prodi Pendidikan teknik mesin.
 - c. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan moral dan etika;
 - d. Mampu bekerja sama dengan mahasiswa lainnya.
 - e. Menghargai keanekaragaman pendapat, cara, metode mahasiswa lainnya.
 - f. Taat terhadap Standar Operasional Prosedur (SOP) yang telah ditetapkan sebelumnya.
 - g. Mampu menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
2. Pengetahuan:
- a. Mengetahui konsep dasar CAD (Computer Aided Drawing);
 - b. Menyebutkan CAD ;
 - c. Menjelaskan variabel Autocad 2D dan 3D;

-
- d. Menjelaskan prosedur menggambar 2D dan 3D menggunakan autocad;
 - e. Mengidentifikasi software-software komputer untuk penggambaran
 - f. Memahami perintah-perintah operasional program autocad 2d dan 3d
3. Keterampilan Kerja (Kemampuan Kerja dan Kewenangan dan Tanggung Jawab):
- a. Mampu melaksanakan praktik pengelasan berdasarkan SOP yang telah ditentukan.
 - b. Mampu melaksanakan praktik pengelasan dengan mengutamakan kesehatan dan keselamatan kerja (K3).
 - c. Mampu menggunakan Alat Pelindung Diri (APD) saat praktik pengelasan.
 - d. Mampu melakukan proses pengelasan berbagai jenis kampu las seperti kampu I, kampu berimpit, kampu topi, kampu V, kampu X, kampu sudut.
 - e. Mampu membersihkan sambungan sesuai spesifikasi dengan menggunakan perkakas serta teknik yang tepat.
 - f. Mampu memeriksa sambungan las secara visual sesuai spesifikasi.

- g. Mampu mengidentifikasi cacat pengelasan.
- h. Mampu melakukan penerapan Ilmu Pengelasan serta mengkaitkannya dengan IPTEK, melalui penalaran ilmiah, dengan menggunakan pemikiran logis, kritis dan inovatif.
- i. Mampu melakukan pengkajian pengetahuan di bidang pengelasan.
- j. Mampu mengelola pembelajaran diri sendiri.

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami cara Membuka/ menjalankan program AutoCad - Mengidentifikasi fungsi- fungsi menu program AutoCad - Memahami cara menjalankan Manajemen File 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu Memahami cara Membuka/ menjalankan program AutoCad - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi fungsi- fungsi menu program AutoCad - Mahasiswa mampu Memahami cara menjalankan Manajemen File 	Instalasi Program AutoCad	Demonstrasi Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<p>Kegiatan Awal 20'</p> <p>(a) Dosen mengabsensi mahasiswa, (b) Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar, (c) Memotivasi mahasiswa, (d) Menginformasikan tujuan pembelajaran, (e) Menyampaikan cakupan materi, (f) Mengkaitkan pembelajaran terhadap kehidupan sehari-sehari.</p> <p>Kegiatan Inti 120'</p> <p><i>Exploration</i></p> <p>(a) Dosen menerangkan pokok bahasan tentang CAD/CAM. (b) mahasiswa mendengarkan penjelasan.</p>	Test lisan dan tertulis	150 menit



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
					<p>(c) dosen memberikan suatu pertanyaan (masalah) yang harus dijawab oleh mahasiswa, (d) mahasiswa diberi waktu untuk mendiskusikan jawabanya, (e) dosen meminta perwakilan mahasiswa untuk menjawab pertanyaan, (g) dosen meminta mahasiswa untuk menanggapi jawaban yang telah disampaikan oleh teman mereka.</p> <p><i>Elaboration</i></p> <p>(a) Dosen menjelaskan materi atau jawaban dari pertanyaan sebelumnya., (b) Mahasiswa diminta menanggapi jawaban tersebut untuk memberi solusi atas pertanyaan mahasiswa lainnya, (c) Dosen akan menyimpulkan hasil diskusi tersebut.</p> <p><i>Confirmation</i></p> <p>(a) Dosen bertanya kepada mahasiswa pembelajaran apa yang mereka dapatkan, (b) Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan materi yang telah di sampaikan dalam pembelajaran hari ini, (c) Dosen memperjelas dan merangkum proses pembelajaran secara keseluruhan.</p> <p>Kegiatan Akhir 10'</p> <p>(a) Dosen memberikan kesimpulan materi, (b) Dosen melakukan Tes akhir, (c) Dosen memberikan Tugas rumah kepada Mahasiswa, (d) Dosen memberikan</p>		



Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
					informasi materi untuk pertemuan berikutnya.		
2 dan 3	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi perintah- perintah 2D AutoCad - Menjalankan perintah-perintah 2D AutoCad - Memahami system koordinat 2D. - Mengidentifikasi perintah - perintah 2D AutoCad; - Menjalankan perintah-perintah dasar AutoCad 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah- perintah 2D AutoCad. - Mahasiswa mampu Menjalankan perintah-perintah 2D AutoCad. - Mahasiswa mampu Memahami system koordinat 2D. - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah - perintah 2D AutoCad. - Mahasiswa mampu Menjalankan perintah-perintah dasar AutoCad 	<ul style="list-style-type: none"> - Limits - Layers - Units - Line - Text - Koordinat absolut - Koordinat relatif kartesian - Koordinat relatif polar - UCS Circle - Ellips - Arc 	<p>Demonstrasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya Jawab</p>	<p>Kegiatan Awal 20'</p> <p>(a) Dosen mengabsensi mahasiswa, (b) Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar, (c) Memotivasi mahasiswa, (d) Menginformasikan tujuan pembelajaran, (e) Menyampaikan cakupan materi, (f) Mengkaitkan pembelajaran terhadap kehidupan sehari-sehari.</p> <p>Kegiatan Inti 120'</p> <p><i>Exploration</i></p> <p>(a) Dosen menerangkan pokok bahasan tentang CAD/CAM. (b) mahasiswa mendengarkan penjelasan. (c) dosen memberikan suatu pertanyaan (masalah) yang harus dijawab oleh mahasiswa, (d) mahasiswa diberi waktu untuk mendiskusikan jawabanya, (e) dosen meminta perwakilan mahasiswa untuk menjawab pertanyaan, (g) dosen meminta mahasiswa untuk menanggapi jawaban yang telah disampaikan oleh teman mereka.</p> <p><i>Elaboration</i></p> <p>(a) Dosen menjelaskan materi atau jawaban dari pertanyaan sebelumnya., (b) Mahasiswa diminta</p>	Test praktik	150 menit



Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
					<p>menanggapi jawaban tersebut untuk memberi solusi atas pertanyaan mahasiswa lainnya, (c) Dosen akan menyimpulkan hasil diskusi tersebut.</p> <p>Confirmation</p> <p>(a) Dosen bertanya kepada mahasiswa pembelajaran apa yang mereka dapatkan, (b) Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan materi yang telah di sampaikan dalam pembelajaran hari ini, (c) Dosen memperjelas dan merangkum proses pembelajaran secara keseluruhan.</p> <p>Kegiatan Akhir 10'</p> <p>(a) Dosen memberikan kesimpulan materi, (b) Dosen melakukan Tes akhir, (c) Dosen memberikan Tugas rumah kepada Mahasiswa, (d) Dosen memberikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya.</p>		
4 dan 5	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi perintah perintah 2D AutoCad - Menjalankan perintah-perintah 2D AutoCad. - Mengidentifikasi perintah pemberian ukuran - Menjalankan perintah pemberian ukuran - Mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah perintah 2D AutoCad - Mahasiswa mampu Menjalankan perintah-perintah 2D AutoCad. - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah pemberian 	<ul style="list-style-type: none"> - Rectangle - Polygon - Polyline - Ukuran linier - Ukuran angular - Hatch - Bhatch 	<p>Demonstrasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya Jawab</p>	<p>Kegiatan Awal 20'</p> <p>(a) Dosen mengabsensi mahasiswa, (b) Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar, (c) Memotivasi mahasiswa, (d) Menginformasikan tujuan pembelajaran, (e) Menyampaikan cakupan materi, (f) Mengkaitkan pembelajaran terhadap kehidupan sehari-sehari.</p>	Test praktik	150 menit



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
	perintah- perintah arsir - Menjalankan perintah- perintah arsir	ukuran - Mahasiswa mampu Menjalankan perintah pemberian ukuran - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah- perintah arsir - Mahasiswa mampu Menjalankan perintah- perintah arsir			Kegiatan Inti 120' <i>Exploration</i> (a) Dosen menerangkan pokok bahasan tentang CAD/CAM. (b) mahasiswa mendengarkan penjelasan. (c) dosen memberikan suatu pertanyaan (masalah) yang harus dijawab oleh mahasiswa, (d) mahasiswa diberi waktu untuk mendiskusikan jawabannya, (e) dosen meminta perwakilan mahasiswa untuk menjawab pertanyaan, (g) dosen meminta mahasiswa untuk menanggapi jawaban yang telah disampaikan oleh teman mereka. <i>Elaboration</i> (a) Dosen menjelaskan materi atau jawaban dari pertanyaan sebelumnya., (b) Mahasiswa diminta menanggapi jawaban tersebut untuk memberi solusi atas pertanyaan mahasiswa lainnya, (c) Dosen akan menyimpulkan hasil diskusi tersebut. <i>Confirmation</i> (a) Dosen bertanya kepada mahasiswa pembelajaran apa yang mereka dapatkan, (b) Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan materi yang telah di sampaikan dalam pembelajaran hari ini, (c) Dosen memperjelas dan merangkum proses pembelajaran secara keseluruhan.		

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
					<p>Kegiatan Akhir 10'</p> <p>(a) Dosen memberikan kesimpulan materi, (b) Dosen melakukan Tes akhir, (c) Dosen memberikan Tugas rumah kepada Mahasiswa, (d) Dosen memberikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya.</p>		
6 dan 7	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi perintah object snap (Osnap) - Menjalankan perintah object snap (Osnap) - Mengidentifikasi perintah snap dan grid. - Menjalankan perintah snap dan grid. - Mengidentifikasi perintah editing - Menjalankan perintah editing 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah object snap (Osnap) - Mahasiswa mampu perintah object snap (Osnap) - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah snap dan grid. - Mahasiswa mampu Menjalankan perintah snap dan grid. - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah editing - Mahasiswa mampu Menjalankan perintah editing 	<ul style="list-style-type: none"> - Endpoint - Midpoint - Center - Quadran - Intersection - Perpendicular - Tangen - Nearest - Paralel - Extension - Insertion - Node - Snap - Grid - Pedit - Zoom - Move - Copy - Trim 	<p>Demonstrasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya Jawab</p>	<p>Kegiatan Awal 20'</p> <p>(a) Dosen mengabsensi mahasiswa, (b) Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar, (c) Memotivasi mahasiswa, (d) Menginformasikan tujuan pembelajaran, (e) Menyampaikan cakupan materi, (f) Mengkaitkan pembelajaran terhadap kehidupan sehari-sehari.</p> <p>Kegiatan Inti 120'</p> <p><i>Exploration</i></p> <p>(a) Dosen menerangkan pokok bahasan tentang CAD/CAM. (b) mahasiswa mendengarkan penjelasan. (c) dosen memberikan suatu pertanyaan (masalah) yang harus dijawab oleh mahasiswa, (d) mahasiswa diberi waktu untuk mendiskusikan jawabanya, (e) dosen meminta perwakilan mahasiswa untuk menjawab pertanyaan, (g) dosen meminta mahasiswa untuk menanggapi jawaban yang telah disampaikan oleh teman</p>		



Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
					<p>mereka.</p> <p>Elaboration</p> <p>(a) Dosen menjelaskan materi atau jawaban dari pertanyaan sebelumnya., (b) Mahasiswa diminta menanggapi jawaban tersebut untuk memberi solusi atas pertanyaan mahasiswa lainnya, (c) Dosen akan menyimpulkan hasil diskusi tersebut.</p> <p>Confirmation</p> <p>(a) Dosen bertanya kepada mahasiswa pembelajaran apa yang mereka dapatkan, (b) Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan materi yang telah di sampaikan dalam pembelajaran hari ini, (c) Dosen memperjelas dan merangkum proses pembelajaran secara keseluruhan.</p> <p>Kegiatan Akhir 10'</p> <p>(a) Dosen memberikan kesimpulan materi, (b) Dosen melakukan Tes akhir, (c) Dosen memberikan Tugas rumah kepada Mahasiswa, (d) Dosen memberikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya.</p>		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	<ul style="list-style-type: none">- Mengidentifikasi perintah editing- Menjalankan perintah	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah editing	<ul style="list-style-type: none">- Mirror- Rotate- Fillet	Demontrasi	Kegiatan Awal 20'	Test praktik	150



Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
	editing. - Mengidentifikasi perintah editing - Menjalankan perintah editing	- Mahasiswa mampu Menjalankan perintah editing. - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah editing. - Mahasiswa mampu Menjalankan perintah editing	- Chamfer - Regen - Redraw - Block - Explode - Break - Extend	Diskusi Tanya Jawab	(a) Dosen mengabsensi mahasiswa, (b) Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar, (c) Memotivasi mahasiswa, (d) Menginformasikan tujuan pembelajaran, (e) Menyampaikan cakupan materi, (f) Mengkaitkan pembelajaran terhadap kehidupan sehari-sehari. Kegiatan Inti 120' <i>Exploration</i> (a) Dosen menerangkan pokok bahasan tentang CAD/CAM. (b) mahasiswa mendengarkan penjelasan. (c) dosen memberikan suatu pertanyaan (masalah) yang harus dijawab oleh mahasiswa, (d) mahasiswa diberi waktu untuk mendiskusikan jawabannya, (e) dosen meminta perwakilan mahasiswa untuk menjawab pertanyaan, (g) dosen meminta mahasiswa untuk menanggapi jawaban yang telah disampaikan oleh teman mereka. <i>Elaboration</i> (a) Dosen menjelaskan materi atau jawaban dari pertanyaan sebelumnya., (b) Mahasiswa diminta menanggapi jawaban tersebut untuk memberi solusi atas pertanyaan mahasiswa lainnya, (c) Dosen akan menyimpulkan hasil diskusi tersebut.		menit



Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
					<p>Confirmation</p> <p>(a) Dosen bertanya kepada mahasiswa pembelajaran apa yang mereka dapatkan, (b) Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan materi yang telah di sampaikan dalam pembelajaran hari ini, (c) Dosen memperjelas dan merangkum proses pembelajaran secara keseluruhan.</p> <p>Kegiatan Akhir 10'</p> <p>(a) Dosen memberikan kesimpulan materi, (b) Dosen melakukan Tes akhir, (c) Dosen memberikan Tugas rumah kepada Mahasiswa, (d) Dosen memberikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya.</p>		
10 dan 11	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi perintah editing - Menjalankan perintah editing. - Mengidentifikasi perintah editing - Menjalankan perintah editing - Menjalankan perintah-perintah pencetakan hasil penggambaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah editing - Mahasiswa mampu Menjalankan perintah editing. - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah editing - Mahasiswa mampu Menjalankan perintah editing - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah editing - Mahasiswa mampu Menjalankan perintah editing 	<ul style="list-style-type: none"> - Block - Explode - Break - Extend - Scale - Array - Offset - Stretch - Align - Ploting preview - Plot 	<p>Demonstrasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya Jawab</p>	<p>Kegiatan Awal 20'</p> <p>(a) Dosen mengabsensi mahasiswa, (b) Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar, (c) Memotivasi mahasiswa, (d) Menginformasikan tujuan pembelajaran, (e) Menyampaikan cakupan materi, (f) Mengkaitkan pembelajaran terhadap kehidupan sehari-sehari.</p> <p>Kegiatan Inti 120'</p>	Test praktik	150 menit



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
		Menjalankan perintah-perintah pencetakan hasil penggambaran.			<p>Exploration</p> <p>(a) Dosen menerangkan pokok bahasan tentang CAD/CAM. (b) mahasiswa mendengarkan penjelasan. (c) dosen memberikan suatu pertanyaan (masalah) yang harus dijawab oleh mahasiswa, (d) mahasiswa diberi waktu untuk mendiskusikan jawabanya, (e) dosen meminta perwakilan mahasiswa untuk menjawab pertanyaan, (g) dosen meminta mahasiswa untuk menanggapi jawaban yang telah disampaikan oleh teman mereka.</p> <p>Elaboration</p> <p>(a) Dosen menjelaskan materi atau jawaban dari pertanyaan sebelumnya., (b) Mahasiswa diminta menanggapi jawaban tersebut untuk memberi solusi atas pertanyaan mahasiswa lainnya, (c) Dosen akan menyimpulkan hasil diskusi tersebut.</p> <p>Confirmation</p> <p>(a) Dosen bertanya kepada mahasiswa pembelajaran apa yang mereka dapatkan, (b) Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan materi yang telah di sampaikan dalam pembelajaran hari ini, (c) Dosen memperjelas dan merangkum proses pembelajaran secara keseluruhan.</p>		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
					<p>Kegiatan Akhir 10'</p> <p>(a) Dosen memberikan kesimpulan materi, (b) Dosen melakukan Tes akhir, (c) Dosen memberikan Tugas rumah kepada Mahasiswa, (d) Dosen memberikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya.</p>		
12 dan 13	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan setting media gambar - Mengidentifikasi system koordinat 3D (logika pandang ruang) - Memahami system koordinat 3D - Mengidentifikasi perintah- perintah 3D AutoCad - Menjalankan perintah-perintah 3D AutoCad 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu Mempersiapkan setting media gambar - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi system koordinat 3D (logika pandang ruang) - Mahasiswa mampu Memahami system koordinat 3D - Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah- perintah 3D AutoCad - Mahasiswa mampu Menjalankan perintah-perintah 	<ul style="list-style-type: none"> - Vport - Dview - Vpoint - Plan. - Koordinat absolut - Koordinat relatif kartesian - K. relatif polar - UCS 3D - Elevation - Thickness - Extrude - Solid - 3Dface - 3Dmesh - Hide - Facetres 	<p>Demonstrasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya Jawab</p>	<p>Kegiatan Awal 20'</p> <p>(a) Dosen mengabsensi mahasiswa, (b) Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar, (c) Memotivasi mahasiswa, (d) Menginformasikan tujuan pembelajaran, (e) Menyampaikan cakupan materi, (f) Mengkaitkan pembelajaran terhadap kehidupan sehari-sehari.</p> <p>Kegiatan Inti 120'</p> <p><i>Exploration</i></p> <p>(a) Dosen menerangkan pokok bahasan tentang CAD/CAM. (b) mahasiswa mendengarkan penjelasan. (c) dosen memberikan suatu pertanyaan (masalah) yang harus dijawab oleh mahasiswa, (d) mahasiswa diberi waktu untuk mendiskusikan jawabanya, (e) dosen meminta perwakilan mahasiswa untuk menjawab pertanyaan, (g) dosen meminta mahasiswa untuk menanggapi jawaban yang telah disampaikan oleh teman</p>	Test praktik	150 menit



Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
		3D AutoCad.			<p>mereka.</p> <p>Elaboration</p> <p>(a) Dosen menjelaskan materi atau jawaban dari pertanyaan sebelumnya., (b) Mahasiswa diminta menanggapi jawaban tersebut untuk memberi solusi atas pertanyaan mahasiswa lainnya, (c) Dosen akan menyimpulkan hasil diskusi tersebut.</p> <p>Confirmation</p> <p>(a) Dosen bertanya kepada mahasiswa pembelajaran apa yang mereka dapatkan, (b) Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan materi yang telah di sampaikan dalam pembelajaran hari ini, (c) Dosen memperjelas dan merangkum proses pembelajaran secara keseluruhan.</p> <p>Kegiatan Akhir 10'</p> <p>(a) Dosen memberikan kesimpulan materi, (b) Dosen melakukan Tes akhir, (c) Dosen memberikan Tugas rumah kepada Mahasiswa, (d) Dosen memberikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya.</p>		
14 dan 15	<ul style="list-style-type: none">- Mengidentifikasi perintah- perintah editing 3D AutoCad- Menjalankan perintah-perintah	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah- perintah editing 3D	<ul style="list-style-type: none">- Box- Sphere- Cylinder- Torus- Cone	Demonstrasi Diskusi	<p>Kegiatan Awal 20'</p> <p>(a) Dosen mengabsensi mahasiswa, (b) Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar, (c) Memotivasi</p>	Test praktik	150 menit



Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
	<ul style="list-style-type: none">editing 3D AutoCad.- Mengidentifikasi perintah- perintah editing 3D AutoCad- Menjalankan perintah-perintah editing 3D AutoCad	<ul style="list-style-type: none">AutoCad- Mahasiswa mampu Menjalankan perintah-perintah editing 3D AutoCad.- Mahasiswa mampu Mengidentifikasi perintah- perintah editing 3D AutoCad- Mahasiswa mampu Menjalankan perintah-perintah editing 3D AutoCad	<ul style="list-style-type: none">- Wedge- Substract- Union- Intersection- Revolve- Tabsurf- Rulesurf- Move- Copy- Mirror- Rotate- Chamfer	Tanya Jawab	<p>mahasiswa, (d) Menginformasikan tujuan pembelajaran, (e) Menyampaikan cakupan materi, (f) Mengkaitkan pembelajaran terhadap kehidupan sehari-sehari.</p> <p>Kegiatan Inti 120'</p> <p><i>Exploration</i></p> <p>(a) Dosen menerangkan pokok bahasan tentang CAD/CAM. (b) mahasiswa mendengarkan penjelasan. (c) dosen memberikan suatu pertanyaan (masalah) yang harus dijawab oleh mahasiswa, (d) mahasiswa diberi waktu untuk mendiskusikan jawabanya, (e) dosen meminta perwakilan mahasiswa untuk menjawab pertanyaan, (g) dosen meminta mahasiswa untuk menanggapi jawaban yang telah disampaikan oleh teman mereka.</p> <p><i>Elaboration</i></p> <p>(a) Dosen menjelaskan materi atau jawaban dari pertanyaan sebelumnya., (b) Mahasiswa diminta menanggapi jawaban tersebut untuk memberi solusi atas pertanyaan mahasiswa lainnya, (c) Dosen akan menyimpulkan hasil diskusi tersebut.</p> <p><i>Confirmation</i></p>		

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan akhir capaian pembelajaran khusus	Bahan kajian/ Materi pembelajaran	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
					<p>(a) Dosen bertanya kepada mahasiswa pembelajaran apa yang mereka dapatkan, (b) Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan materi yang telah di sampaikan dalam pembelajaran hari ini, (c) Dosen memperjelas dan merangkum proses pembelajaran secara keseluruhan.</p> <p>Kegiatan Akhir 10'</p> <p>(a) Dosen memberikan kesimpulan materi, (b) Dosen melakukan Tes akhir, (c) Dosen memberikan Tugas rumah kepada Mahasiswa, (d) Dosen memberikan informasi materi untuk pertemuan berikutnya.</p>		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

DAFTAR REFERENSI

1. H.W. Kwari dan M. Andy Kwari, AutoCad 2000 2D, Elex Media Komputindo
2. Johsen, AutoCad Teknik Mesin, Elex Media Komputindo
3. Suryanto Tabrani dan Seno Adjie, Membuat Gambar Teknik dengan AutoCad D, Salemba Infotek
4. H.W. Kwari dan M. Andy Kwari, AutoCad 2000 3D, Elex Media Komputindo
5. Hadi Candra, Menggambar 3D dengan AutoCad 2000, Elex Media Komputindo 2001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Mengetahui

Ketua Jurusan/Ketua Prodi,

Drs. Harlin, M.Pd

NIP. 19640801 199101 10001

Indralaya, 8 April 2016

Dosen Ybs,

Nopriyanti, S.Pd., M.Pd

NIPUS. 198911082015012201

Dosen Pendamping,

Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd. M.Pd.T.

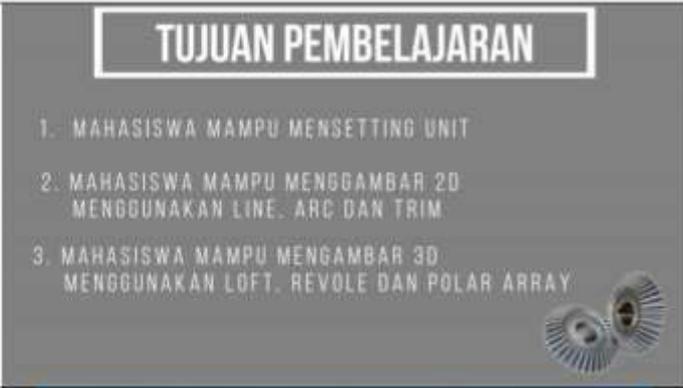
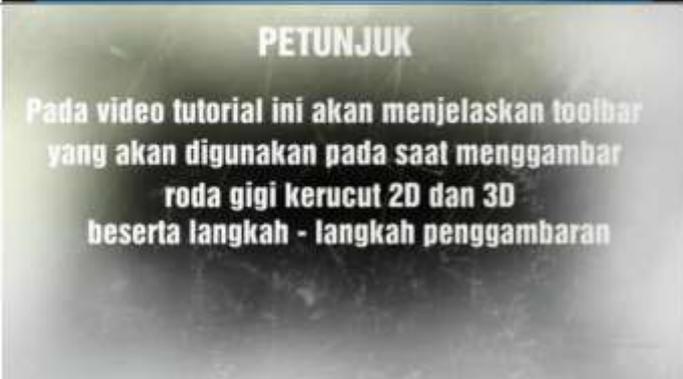
LAMPIRAN 3

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya, Ogan Ilir 30662 Telp. 580058, 580085	
NAMA : AGUNG WIAJAYA P	JOBSHEET	HARI :
PRO.KEAHLIAN : PEND. TEKNIK MESIN	MEMBUAT RODA GIGI KERUCUT	TANGGAL :
KELAS : 2016. PALEMBANG		SEMESTER:
INSTRUKTUR :		WAKTU :
A. Petunjuk <p>Sebagai panduan yang memungkinkan peserta didik belajar mandiri/dapat mempelajari sendiri hasil belajarnya. Agar peserta didik dapat belajar sendiri secara tuntas, maka perlu diketahui bahwa JOBSHEET ini sebagai petunjuk kegiatan belajar dan solusiatas permasalahan yang sering timbul pada saat menggambar.</p>		
B. Tujuan Instruksional <p>Diharapkan mahasiswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa mampu mensetting units2. Mahasiswa mampu membuat gambar 2 dimensi menggunakan line, arc, dan trim3. Mahasiswa mampu membuat gambar 3 dimensi menggunakan loft, revolve, dan polar array		
C. Alat dan Bahan <ol style="list-style-type: none">1. Komputer dan format AUTOCAD2. Printer A4 (warna)3. Kertas gambar4. Flashdisc		
D. Keselamatan Kerja <ol style="list-style-type: none">1. Gunakan peralatan sesuai fungsinya2. Perhatikan instruksi praktek yang disampaikan oleh instruktur3. Meminta ijin instruktur bila akan melakukan pekerjaan tidak tertulis pada jobsheet4. Periksa sambungan kabel jangan sampai mengakibatkan hubungan singkat		
E. Langkah kerja <ol style="list-style-type: none">1. Persiapkan alat dan bahan praktek secara cermat, efektif dan efisien2. Menghidupkan komputer/laptop dengan menekan tombol power		

3. Membuka software AutoCAD yang telah tersedia
4. Ket : Z1 = 20 gigi
5. Mensetting UNITS,
 - Type : Decimal
 - Precision : 0.00
 - Insertion scale : milimeter
6. Membuat gambar 2 dimensi menggunakan Line (gambar 2d)
7. Hapus garis bantu dan yang tidak di butuhkan dengan cara ketik Trim, klik kanan lalu klik objek yang akan di hapus.
8. Gabungkan line dengan cara, ketik Join pilih objek lalu Enter
9. Blok semua objek lalu klik 3D Rotate, pilih objek, klik sumbu X atau yang berwarna merah, putar 90° lalu enter.
10. Untuk membuat profil roda gigi, langkah pertama ubah ucs dengan sumbu Z 34.5° sesuai dengan garis pembagi yang telah di buat
11. Lalu buat pola menggunakan line dan arc, lalu trim garis yang tidak di perlukan
12. Join line
13. Buat 3D dengan menggunakan Loft, dengan cara klik objek profil gigi yang besar dan kecil lalu enter
14. Kembalikan UCS ke posisi TOP.
15. Buat 3D roda gigi dengan cara klik revolve, klik kiri objek lalu klik kanan dan enter, pilih garis sumbu, lalu tentukan derajat putaran 360° dan enter
16. Lakukan hal yang sama terhadap pinion
17. Langkah berikutnya membagi profil gigi
18. Membuat profil gear, klik polar array, klik kiri lalu klik kanan pada objek profil gigi, pilih titik sumbu lalu enter
19. Setelah enter akan muncul toolbar array creation, pilih menu items rubah menjadi 30
20. Jika sudah selesai maka klik subtract, klik roda yang di buat lalu klik lalu klik kanan, pilih objek profil gigi lalu klik kiri jika sudah semua klik kanan.
21. Membuat profil pinion, ubah ucs menjadi pandangan left, lalu klik polar array, klik kiri lalu klik kanan pada objek profil gigi, pilih titik sumbu lalu enter
22. Setelah enter akan muncul toolbar array creation, pilih menu items rubah menjadi 20
23. Jika sudah selesai maka klik subtract, klik roda yang di buat lalu klik lalu klik kanan, pilih objek profil gigi lalu klik kiri jika sudah semua klik kanan
24. Putar pinion dengan pilih rotate, klik pinion lalu klik titik sumbu, putar sejauh 9° lalu enter
25. Langkah berikutnya membuat segi di gear, dengan cara membuat persegi dengan ukuran 4x4 lalu join pindahkn ke lubang tepi gear lalu presfull
26. Untuk membuat segi pinion persegi yang di buat tadi di copy lalu tarik ke sembarang tempat, setelah itu pilih 3D rotate, klik objek, klik sumbu X putar sejauh 90° lalu enter, jika sudah lakukan hal yang sama pindahkn ke lubang tepi gear lalu presfull

LAMPIRAN 4

Story Board Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Menggambar Bavel Gear Menggunakan AutoCAD 2013

No	Gambar	Keterangan
Opening		
1.		<p>Tampilan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat logo unsri 2. Terdapat logo fkip madani 3. Terdapat logo PTM 4. Terdapat tulisan Selamat datang di video pembelajaran tutorial 5. Terdapat garis 6. Terdapat background roda gigi 7. Backshoun suara asli dan lagu
2.		<p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat tulisan tujuan pembelajaran 2. Terdapat gambar roda gigi kerucut 3. Dengan background warna abu – abu 4. Backshoun suara asli dan lagu
3.		<p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat tulisan motivasi 2. Terdapat background gambar komponen mesin
4.		<p>Petunjuk</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat petunjuk penjelasan yang akan di sampaikan dalam video 2. Terdapat nama dan nim dari pembuat video 3. Terdapat background hitam dengan efek

		<p>asap</p> <p>4. Backshoun suara asli dan lagu</p>
5.		<p>Aplikasi Yang Digunakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat tulisan aplikasi yang digunakan dengan bingkai kotak berwarna putih dan tambahan kotak biru dan ungu. Terdapat logo autocad dengan versi 2. Terdapat logo autocad dengan versi 3. Terdapat background hitam 4. Backshoun suara asli dan lagu
6.		<p>Objek yang Akan Digambar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat tulisan objek yang akan digambar dengan bingkai kotak berwarna putih dan tambahan kotak biru dan ungu 2. Terdapat gambar roda gigi kerucut. 3. Terdapat tulisan Bavel gear 4. Terdapat background hitam 5. Backshoun suara asli dan lagu
ISI		

7.

Judul

- 1. Terdapat tulisan dari judul skripsi
- 2. Terdapat logo unsri
- 3. Terdapat logo ptm

8.



background dengan efek

Judul

- 1. Terdapat pembuat buku
- 2. Terdapat background

9.

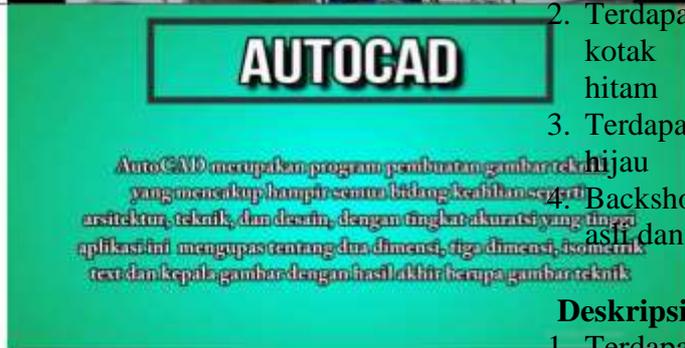


di whokshop permen PTM

Deskripsi Singkat

- 1. Terdapat tulisan AutoCAD dan deskripsi singkat tentang autocad

10



- 2. Terdapat bingkai kotak berwarna hitam
- 3. Terdapat background hijau
- 4. Backshoun suara asli dan lagu

Deskripsi Singkat

- 1. Terdapat tulisan bevel gear dan deskripsi singkat tentang bavel gear



- 2. Terdapat bingkai kotak berwarna putih
- 3. Terdapat background biru
- 4. Terdapat gambar bavel gear
- 5. Backshoun suara asli dan lagu

11.

Penyebutan langkah – langkah

1. Terdapat pembuat video
2. Terdapat buku
3. Terdapat background di whokshop permesinan PTM



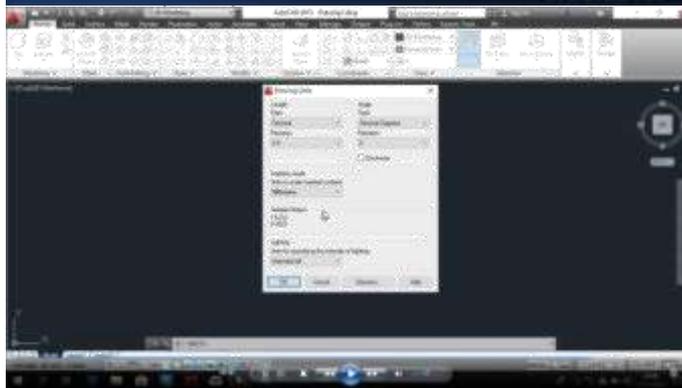
12.



- langkah 1**
1. Terdapat tulisan langkah1 dan setting units
 2. Background roda gigi
 3. Backshoun suara asli dan lagu



13.



Pengaturan setting units

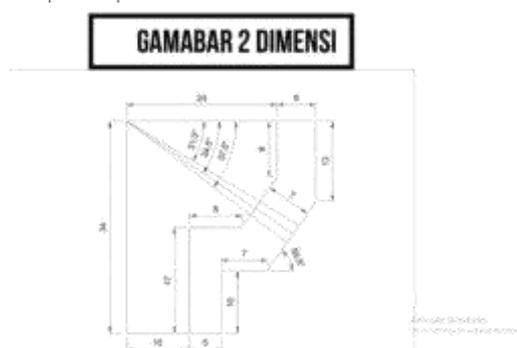
1. Terdapat scan recorder tampilan autocad dan setting units

14.



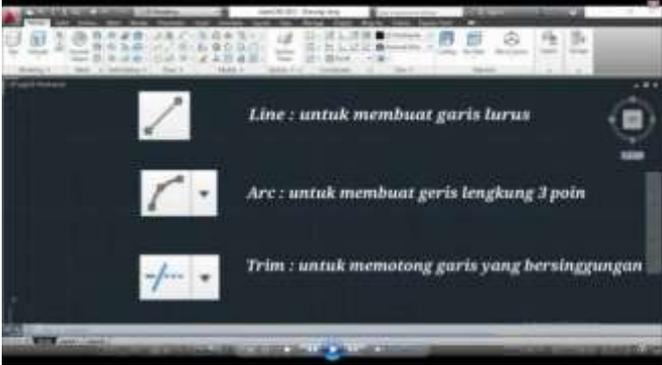
- langkah 2**
1. Terdapat tulisan langkah2 dan menggambar 2 dimensi
 2. Background roda gigi
 3. Backshoun suara asli dan lagu

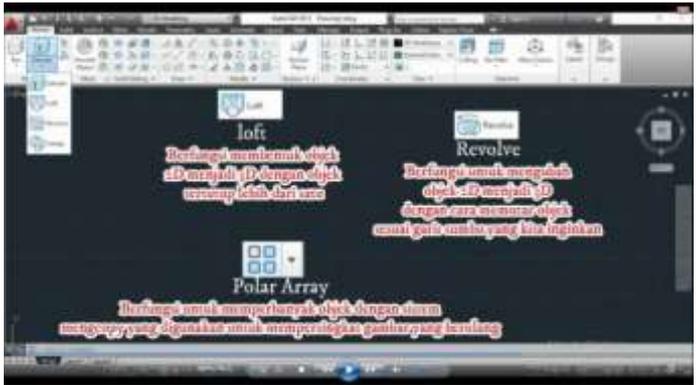
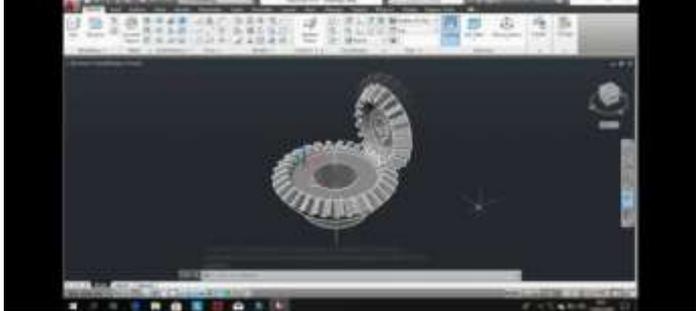
15.



Gambar 2 Dimensi

1. Terdapat tulisa Gambar 2 Dimensi
2. Terdapat gambar 2 dimensi beserta ukurannya
3. Background putih
4. Terdapat backshoun

16.		<p>Toolbar 2d</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat gambar line, arc, dan trim 2. Terdapat tulisan fungsi singkat tentang line, arc, dan trim 3. Terdapat background tampilan lembar kerja autocad 4. Backshoun suara asli dan lagu
17.		<p>Penggambaran 2d</p>
18.		<p>langkah 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat tulisan langkah 3 dan menggambar 3 dimensi 2. Background roda gigi 3. Backshoun suara asli dan lagu
19.		<p>Gambar 3 Dimensi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Terdapat tulisa Gambar 3 Dimensi 6. Terdapat gambar roda gigi kerucut beserta ukurannya 7. Background putih 8. Terdapat backshoun

20.		<p>Toolbar 3d</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat gambar loft, revolve, dan polar array 2. Terdapat tulisan fungsi singkat tentang loft, revolve, dan polar array 3. Terdapat background tampilan lembar kerja autocad 4. Backshoun suara asli dan lagu
21.		<p>Penggambaran 3d</p>
Penutup		
22.		<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat pembuat video 2. Terdapat laptop 3. Terdapat background di whokshop permesinan PTM
23		<p>Editor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat tulisan editor, nama, nim, prodi dan universitas 2. Terdapat foto editor 3. Background warna hitam 4. Backshoun lagu

24.



Penutup

1. Terdapat tulisan thanks for watching
2. Terdapat jajar genjan dengan warna putih, coklat, dan pink
3. Terdapat background warna hitam

LAMPIRAN 5

Kegiatan Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Menggambar Roda Gigi Kerucut Menggunakan Autocad yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya



Tahap One to One



Tahap Small Grup



Tahap Field Tes



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih, Indralaya 30662
Telp : (0711) 353265 – Fax. (0711) 353265

SURAT KETERANGAN BEBAS LABORATORIUM

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Laboratorium Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, menerangkan bahwa:

Nama : Agung Wijaya Pratama
NIM : 06121381621028
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Alamat : Jl.Kemang Manis, Lorong Manau, rt/rw 08/03 no 518, Kemang Manis, Ilir Barat II, Palembang
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Menggambar Roda Gigi Kerucut Menggunakan Autocad

Telah selesai melaksanakan penelitian dan tidak memiliki tanggungan pinjaman alat dan bahan di Laboratorium Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Indralaya, 2020

Ketua Laboratorium

Pendidikan Teknik Mesin,

Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd.T., M.Pd.T

NIP. 199208072019031017



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Srijaya Negara Bukit Besar Palembang 30139
Telp : (0711) 353265 – Fax. (0711) 353265
Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

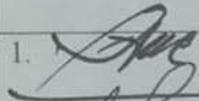
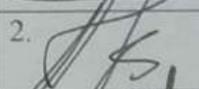
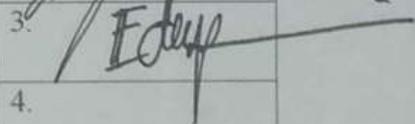
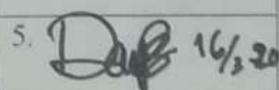
BUKTI PERBAIKAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa berikut.

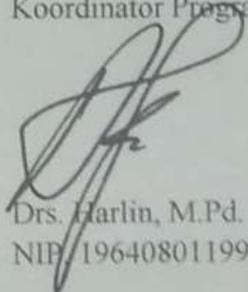
Nama : Agung Wiajaya Pratama
NIM : 06121381621028
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Menggambar Roda Gigi Kerucut Menggunakan Autocad

Telah melakukan perbaikan seminar hasil penelitian sesuai dengan saran-saran yang disampaikan pada saat ujian seminar hasil penelitian.

Tim Penguji

No.	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd	Ketua/Pembimbing 1	1. 
2.	Drs. Harlin, M.Pd	Pembimbing 2	2. 
3.	Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T	Anggota	3. 
4.	Nopriyanti.,M.Pd	Anggota	4.
5.	Dewi Puspita Sari,S.Pd.,M.Pd	Anggota	5. 

Palembang, 2020
Koordinator Program Studi,


Drs. Harlin, M.Pd.
NIP/196408011991021001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Raya Palembang-Prabumulih KM 32 Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711)-580085, Fax (0711)-580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id. E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Judul : Pembangan Media Pembelajaran Vedio Tutorial Menggambar
Roda Gigi Kerucut Menggunakan Autocad
Nama : Agung Wijaya Pratama
NIM : 06121381621028
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui untuk disampaikan pada Seminar Hasil Penelitian yang akan dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal :

Tempat : Kampus Unsri Indralaya

Waktu : 08:00 s/d selesai.

Pembimbing 1,

Drs. H. Darlius M.M M.Pd
NIP. 195703231986031001

Pembimbing 2,

Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Raya Palembang-Prabumulih KM 32 Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711)-580085, Fax (0711)-580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id. E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KESEDIAAN MEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Agung Wijaya Pratama
Nim : 06121381621028
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial
Menggambar Roda Gigi Kerucut Menggunakan Autocad
Pada Mata Kuliah CAD dan CAM di Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya

Pembimbing : 1. Drs. H. Darlius, M.M, M.Pd
2. Drs. Harlin, M.Pd

Indralaya, 2019
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin

Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

Lampiran :

1. Acc Oleh Kaprodi Dengan 3 Alternatif Judul Proposal.
2. Verifikasi Judul Oleh Verifikator.
3. Telah Mengikuti Seminar Proposal Sebelumnya.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Raya Palembang-Prabumulih KM 32 Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711)-580085, Fax (0711)-580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id. E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial
Menggambar Roda Gigi Kerucut Menggunakan Autocad
Pada Mata Kuliah CAD dan CAM di Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya

Nama : Agung Wijaya Pratama

Nim : 06121381621028

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui untuk disampaikan pada Seminar Proposal Penelitian yang akan dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : 26 Juni 2019

Tempat : Kampus Unsri Indralaya

Waktu : 08.00 s/d selesai

Pembimbing 1,

Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd
NIP. 195703231986031001

Pembimbing 2,

Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001



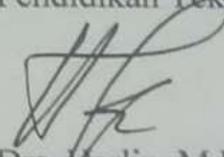
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Raya Palembang-Prabumulih KM 32 Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711)-580085, Fax (0711)-580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id. E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

USUL JUDUL PROPOSAL SKRIPSI

Nama : AGUNG WIAJAYA PRATAMA
Nim : 06121381621028
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Judul skripsi :

1. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Menggambar Roda Gigi Kerucut Menggunakan Autocad Pada Mata Kuliah Cam Dan Cad Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya
2. Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Cara Memahami Gambar Dan Mengaplikasiakan Menggunakan Autocad Pada Mata Kuliah Cam Dan Cad Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya
3. Rancangan Bangun Bending Pipa Manual Dengan Diameter Maksimal Pipa 5,08 Cm Dengan Panjang Maksimal Pipa 300 Cm Menggunakan 1 Poros

Palembang, 17 Juni 2019
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin


Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001



SURAT KEPU TUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 0707/UN9.FKIP/TU.SK/2020

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa dipandang perlu adanya penunjukan pembimbing untuk setiap mahasiswa;
- b Sehubungan dengan butir a tersebut diatas, dipandang perlu untuk di terbitkan durat keputusan dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 tahun 2003;
2 Peraturan Pemerintah No. 04 tahun 2014;
3 Permenristekdikti No.12 tahun 2015;
4 Permenristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5 Keputusan Menkeu No.190/KKM.05/2009;
6 Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/2019,
7 Keputusan Rektor Unsri No.0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk
1. Drs. H. Darlius, M.M, M.Pd.
2. Drs. Harlin, M.Pd.

Berturut-turut sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Agung Wijaya Pratama
NIM : 0612138162104328
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

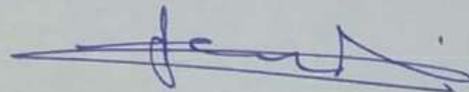
Judul : "Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Menggambar Moda Gigi Kerucut Menggunakan Autocad".

KEDUA : Semua Biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus Untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2020, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan di ubah dan /atau diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Indralaya
Pada tanggal : 06 Februari 2020

DEKAN,



MR **SOFENDI**
NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor Unsri (sebagai Laporan)
2. Wakil Dekan II FKIP Unsri
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri
4. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Raya Palembang-Prabumulih KM 32 Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711)-580085, Fax (0711)-580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial
Menggambar Roda Gigi Kerucut Menggunakan Autocad
Pada Mata Kuliah CAD dan CAM di Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya

Nama : Agung Wijaya Pratama

Nim : 06121381621028

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui untuk disampaikan pada Seminar Proposal Penelitian yang akan dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : 26 Juni 2019

Tempat : Kampus Unsri Indralaya

Waktu : 08.00 s/d selesai

Pembimbing 1,

Drs. H. Darlius, M.M, M.Pd
NIP. 195703231986031001

Pembimbing 2,

Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Drs. Harlin, M.Pd
NIP. 196408011991021001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

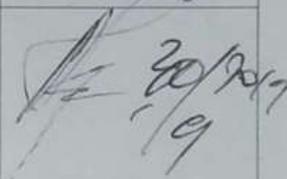
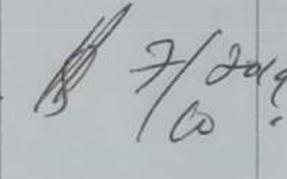
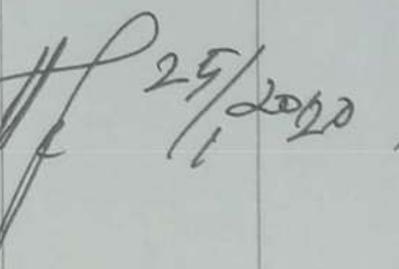
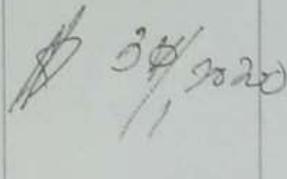
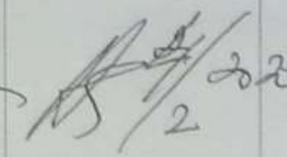
Jalan Srijaya Negara Bukit Besar Palembang 30139

Telp : (0711) 353265 Fax. (0711) 353265

Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

KARTU PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Agung Wijaya Pratama
NIM : 06121381621028
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Pembimbing 1 : Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd
Pembimbing 2 : Drs. Harlin, M.Pd.

No.	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Pembimbing	Paraf dan tanggal
			Pembimbing 2
1.	Bab I	Paragraf 9 kelas kelchay	 20/10/19
2	Bab I	Paragraf 10 bab I, gpg. Form Momb. Bab I (print ke lain)	 7/2019
3	Bab I	Ace Bab I lajutan ke Bab II	 29/2019
4	Bab I	Cari di internet yg sesuai dgn Bab I	 30/10/20
5	Bab I	Ace Bab I lajutan ke Bab II	 1/11/20



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Srijaya Negara Bukit Besar Palembang 30139

Telp : (0711) 353265 – Fax. (0711) 353265

Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

6	Bab II	Tuliskan by. Materi Bab II, Materi Metodologi Kursus ke bab III	4/2020 / 2
7	Bab II	Ace bab II, Silabus lanjut ke bab III	5/2020 / 2
8	Bab III	Ace bab III Silabus lanjut ke bab IV. Sangat dan etc.	6/2020 / 2
9	Bab IV	Ace silabus Sambutan	26/2020 / 2
10	Bab V	Ace bab V. Silabus uji Pilih.	5/2020. / 3



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Srijaya Negara Bukit Besar Palembang 30139

Telp : (0711) 353265 – Fax. (0711) 353265

Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

KARTU PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Agung Wijaya Pratama
NIM : 06121381621028
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Pembimbing 1 : Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd
Pembimbing 2 : Drs. Harlin, M.Pd.

No.	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Pembimbing	Paraf dan tanggal
			Pembimbing 1
1.	Bab I	Revisi latar belakang	13-09-2019
2.	Bab I	Revisi rumusan masalah	11-10-2019
3.	Bab I	ACC lanjut Bab II	13-12-2019
4.	Bab II	Tata letak materi tentang jenis-jenis model pengembangan	17-1-2020
5.	Bab II	Penambahan materi jenis-jenis pengembangan	24-1-2020
6.	Bab II	ACC lanjut Bab III	1-2-2020
7.	Bab III	ACC lanjut ke penelitan	7-2-2020
		ACC lanjut	15/2/2020
		ACC lanjut	17/2/2020



KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
NOMOR : 1830/UN9.FKIP/TU.SK/2019

TENTANG

PENGANGKATAN PANITIA DAN PENGUJI SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PERIODE BULAN JUNI 2019

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang :
- bahwa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya yang akan menyelesaikan Studi harus menempuh Ujian Seminar Proposal;
 - bahwa untuk Ujian Seminar Proposal tersebut perlu ditetapkan dan diangkat Tim penguji Seminar Proposal;
 - bahwa sehubungan dengan butir a dan b di atas perlu diterbitkan Keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

- Mengingat :
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
 - Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014,
 - Permenristekdikti No. 12 Tahun 2015,
 - Permenristekdikti No. 17 Tahun 2018,
 - Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
 - Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
 - Keputusan Rektor Unsri No.0241/UN9/KP/2017

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENGANGKATAN PANITIA DAN PENGUJI SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA PERIODE JUNI 2019.

KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tertera dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Panitia Tetap, Panitia Pelaksana, Panitia Penguji Seminar Proposal Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Periode Bulan Juni 2019 secara berturut-turut seperti tertera pada lampiran Surat Keputusan ini.

- KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau Dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan ketentuan segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : Juni 2019

DEKAN,



SOFENDI
NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor (sebagai laporan);
2. Wakil Dekan II FKIP Unsri;
3. Koordinator Program Studi Pendidikan TM
4. Dosen Pembimbing/Penguji
5. Admin Prodi PTM.

Lampiran 1
Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
Nomor : 1830 /UN9.FKIP/TU.SK/2019
Tanggal : 25 Juni 2019

**PENGUJI SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PERIODE BULAN JUNI 2019**

No	Peserta Ujian	Penguji	Keterangan	Waktu Ujian
01	Al Kahfi 061213231419040	1. Drs. Darlius, M.M., M.Pd. 2. Drs. Harlin, M.Pd. 3. Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Pd. 4. Nopriyanti, S.Pd., M.Pd. 5. Elfahmi, DK, S.Pd., M.Pd	Ketua/Pemb. I Sekretaris/Pemb.II Anggota Anggota Anggota	Rabu, 25 Juni 2019 08.00-10.00 WIB
02	Rian Dinner Sitorus 06121381621033	1. Drs. Harlin, M.Pd. 2. Drs. Darlius, M.M., M.Pd. 3. Drs. Zulherman, M.Pd. 4. H. Imam Syofii, S.Pd., M. Eng. 5. Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.	Ketua/Pemb. I Sekretaris/Pemb.II Anggota Anggota Anggota	Rabu, 25 Juni 2019 09.00-10.00 WIB
02	Agung Wijaya Pratama 06121381621028	1. Drs. Darlius, M.M., M.Pd. 2. Drs. Harlin, M.Pd. 3. H. Imam Syofii, S.Pd., M. Eng 4. Drs. Zulherman, M.Pd. 5. Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Pd.	Ketua/Pemb. I Sekretaris/Pemb.II Anggota Anggota Anggota	Rabu, 25 Juni 2019 10.00-11.00 WIB

DEKAN,



SOFENDI

NIP 196009071987031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El:support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No.1033/UN9.FKIP/TU.SK/2020

TENTANG
PENGANGKATAN PANITIA DAN PENGUJI SEMINAR HASIL PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
KAMPUS PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PERIODE MARET TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas yang akan menyelesaikan Studi harus menempuh Ujian Seminar Hasil ;
b bahwa untuk Ujian Seminar Hasil Penelitian tersebut perlu ditetapkan dan diangkat Tim Penguji Seminar Hasil Penelitian;
c bahwa sehubungan dengan butir a dan b tersebut di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permenristekdikti No.17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmen Ristekdikti No. 32031/M/KP/2019,
7. Keputusan Rektor Unsri No.0241/UN9/KP/2017

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENGANGKATAN PANITIA DAN PENGUJI UJIAN SEMINAR HASIL PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA PERIODE BULAN MARET 2020 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tertera dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Panitia Tetap, Panitia Pelaksana, Panitia Penguji Seminar Hasil Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Periode Maret 2020 secara berturut-turut seperti yang tertera pada lampiran Surat Keputusan ini.

ks

- KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan pada anggaran biaya Mahasiswa Program Strata-I (S-1) Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 9 Maret 2020

DEKAN



Tembusan:

1. Wakil Dekan II FKIP;
 2. Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin;
 3. Dosen Pembimbing/Penguji;
 4. Yang bersangkutan.
- FKIP Universitas Sriwijaya

SR **SOFENDI**
NIP 1960090719870310029.

Lampiran 1
Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
Nomor : 1033/UN9.FKIP/TU.SK/2020
Tanggal : 9 Maret 2020
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

PENGUJI UJIAN SEMINAR HASIL PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PERIODE BULAN MARET 2020

No	Peserta Ujian	Penguji	Keterangan	Waktu Ujian
01	Agung Wijaya 06121381621028	1. Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd. 2. Drs. Harlin, M.Pd. 3. Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T 4. Nopriyanti, S.Pd., M.Pd. 5. Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Pd.	Ketua/Pembimbing I Anggota/Pembimbing II Anggota Anggota Anggota	Kamis 12 Mar 2020 08.00-09.00
02	Imam Tantowi 06121381621039	1. H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng. 2. Dra. Nyimas Aisyah, M.Pd., P.hD. 3. Wadirin, S.Pd., M.Pd. 4. Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Pd. 5. Handi Harsap, S.Pd., M.Pd.	Ketua/Pembimbing I Anggota/Pembimbing II Anggota Anggota Anggota	Kamis 12 Mar 2020 09.00-10.00

DEKAN,



107 **SOFENDI**
NIP 1960090719870310027

Lampiran 1
Surat Keputusan Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
Nomor : 1033/UN9.FKIP/TU.SK/2020
Tanggal : 9 Maret 2020
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

PENGANGKATAN PANITIA UJIAN SEMINAR HASIL PENELITIAN
KAMPUS PALEMBANG
PERIODE MARET 2020

No.	Nama	Golongan	Tugas
01	Drs. Harlin, M.Pd.	III	Ketua Panitia
02	Selly Thantia, SH.	II	Anggota Panitia
03	Sumarsi	-	Tata Tempat

DEKAN,



18/ **SOFENDI**
NIP 1960090719870310029.

SURAT KETERANGAN

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Sehubungan dengan akan dilakukannya penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Menggambar Roda Gigi Kerucut Menggunakan Autocad”. Dengan ini kami sampaikan bahwa penelitian atas nama :

Nama : Agung Wijaya Pratama
Nim : 06121381621028
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa instrument penelitian media pembelajaran dan materi gambar mesin yang dibuat berupa instrument angket validasi ahli media, instrumen angket validasi materi, dan angket uji coba kemahasiswaan telah di validasi oleh ahli instrument :

Nama : Drs. Harlin, M.Pd.,
NIP : 196408011991021001

Komentar dan saran :

Bisa digunakan

Dengan keterangan sebagai berikut :

1. Layak uji coba tanpa revisi.
2. Layak uji coba dengan revisi sesuai saran.
3. Belum layak / tidak layak untuk diuji cobakan.

Dengan surat keterangan ini dibuat, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Februari 2020

Validator,



Drs. Harlin, M.Pd.,

NIP 196408011991021001

Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Menggambar Roda Gigi Kerucut Menggunakan Autocad

ORIGINALITY REPORT

23%	18%	4%	19%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	6%
2	Submitted to Universitas Terbuka Student Paper	3%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
4	pt.scribd.com Internet Source	2%
5	ejournal.unsri.ac.id Internet Source	2%
6	www.haruspintar.com Internet Source	2%
7	www.scribd.com Internet Source	2%
8	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
9	media.neliti.com	

	Internet Source	1%
10	www.zonareferensi.com Internet Source	1%
11	spotteknik.blogspot.com Internet Source	1%
12	xylaneosh994.blogspot.com Internet Source	1%
13	eprints.ums.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%