

**SKRIPSI**

**ADAPTASI SOSIAL SISWA ASRAMA SMA NEGERI 3  
PRABUMULIH**



**ADELIA PUTRI OMADI**

**07021181320002**

**JURUSAN SOSIOLOGI**

**FAKULSTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2019**

# **SKRIPSI**

## **ADAPTASI SOSIAL SISWA ASRAMA SMA NEGERI 3 PRABUMULIH**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya**



**ADELIA PUTRI OMADI**

**07021181320002**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2019**

HALAMAN PENGESAHAN

ADAPTASI SOSIAL SISWA ASRAMA SMA NEGERI 3 PRABUMULIH

SKRIPSI

Oleh

ADELIA PUTRI OMADI

07021181320002

Indralaya, Januari 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Tri Agus Susanto, MS

NIP. 195808251982031003

  
Safira Soraida, S.Sos, M.Sos

NIP. 198209112006042001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Sriwijaya

  
Prof. Dr. Agus Muhammad Sobri, M.Si

NIP. 19631106199003100

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Adaptasi Sosial Siswa Asrama SMA Negeri 3 Prabumulih” telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada tanggal 10 Desember 2019

Indralaya, Januari 2020

**Ketua :**

1. Dr. Tri Agus Susanto, MS  
NIP. 195808251982031003

**Anggota:**

2. Safira Soraida, S.Sos, M.Sos  
NIP. 198209112006042001
3. Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si  
NIP. 197506032000032001
4. Dr. Mulvanto, M.A  
NIP. 1956111221983031002

**Mengetahui :**

**Dekan FISIP**

**Ketua Jurusan Sosiologi**



**Prof. Dr. Agus Muhammad Sobri, M.Si**  
NIP. 196311061990031001

**Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si**  
NIP. 197506032000032001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662  
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ADELIA PUTRI OMADI  
NIM : 07021181320002  
Jurusan : SOSIOLOGI  
Konsentrasi : PERENCANAAN SOSIAL  
Judul Skripsi : ADAPTASI SOSIAL SISWA ASRAMA SMA NEGERI 3  
PRABUMULIH  
Alamat : JL. RANGGAS RT. 001 RW. 002 NO. 06 KEL. GUNUNG KEMALA  
PRABUMULIH SUMATERA SELATAN  
No.Hp : 082185898936

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila kelak terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surat Pernyataan ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Inderalaya, 2020  
Yang buat pernyataan,



ADELIA PUTRI OMADI  
NIM. 07021181320002

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

“Bermimpilah seakan kau akan hidup selamanya,  
hiduplah seakan kau akan mati hari ini”.

### SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

- Allah SWT yang selalu memberikan ridho dan karunia-nya.
- Kedua orang tua tercinta Ayahanda Karnedi dan Ibunda Koma Wati yang selalu mendukung dan memberikan motivasi.
- Seluruh keluarga besar Alm. Djoyo dan Saironi.
- Almamater kebanggaan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmad dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Adaptasi Sosial Siswa Asrama SMA Negeri 3 Prabumulih”**, serta shalawat dan salam penulis curahkan pada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, serta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini ditulis dan diajukan sebagai syarat menyelesaikan dan mendapatkan gelar S1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Dalam penulisan skripsi ini disusun atas bantuan banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Setiap bantuan yang diberikan telah memberikan kontribusi yang sangatlah berharga bagi penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan.

Pada kesempatan ini, sebagai tanda penghormatan yang sedalam-dalamnya dari penulis, maka penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa yang selalu memberikan petunjuk dan pertolongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE Selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si Selaku Ketua Jurusan Sosiologi Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Drs. Tri Agus Susanto, MS sebagai dosen pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan, pemikiran serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Safira Soraida S.Sos., M.Sos sebagai dosen pembimbing kedua yang juga memberikan saran dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini, dan juga

sekaligus sebagai pemimpin akademik yang telah memberikan arahan selama kuliah di FISIP Universitas Sriwijaya.

7. Ibu Vieornica Varbi Sununianti S.sos,M.Si sebagai pembimbing kedua sebelum beliau lanjut S3, juga memberikan saran dan bimbingan selama menjadi pembimbing skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen FISIP Jurusan Sosiologi Universitas Sriwijaya.
9. Seluruh staf dan karyawan FISIP Universitas Sriwijaya terima kasih atas bantuannya.
10. Untuk yang paling spesial kedua orang tua saya Bapakku Karnedi S.E dan Ibuku Koma Wati S.Pd, terima kasih atas segala do'a yang tiada henti diucapkan, nasihat, saran, bantuan moril dan materi serta kasih sayang yang tak terhingga.
11. Adikku tersayang Putra Lourong alka Utsar dan Chika Assalam yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Partner dari bangku sekolah hingga saat ini Naviqi Aviantara, terima kasih untuk semua kebaikan, pertolongan serta semangat yang selalu diberikan merupakan salah satu support terbaik.
13. Sahabat dari balita Rosa, Viona dan Yuk Bella, terima kasih sudah menjadi tempat terbaik untuk keluh kesah drama perskripsian ku.
14. Sahabatku Puput, Febot, Yuk Fit, Eva, Maya, Elin, Lesi, Anna, Rika, Pipin, Vina P, Desty, terima kasih atas canda tawa yang kalian berikan selama kuliah dari semester 1 sampai sekarang, dan juga teman-teman sosiologi unsri kampus inderalaya 2013 yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
15. Teman satu kosan Ce Sheni dan Ce Volla, terima kasih sudah menjadi tempat cerita selama jadi anak kost hingga saat ini menjadi pendengar saat drama perskripsian.
16. Teruntuk genk rempong yayas, nastiti, mely, ayig, srok, ilma terima kasih sudah membantu semoga silaturahmi selalu terjaga.
17. Tempat kost terbaik selama proses skripsi, terima kasih sudah memberikan tempat yang nyaman untuk Eva, Vina, Rohmah dan Kela.

18. Kelompok KKN Desa Sako Banyuasin Rohmah, Rahma, Lastri, Wahid, Fajar, Tony. Terima kasih waktu 45 harinya, walaupun kita tidak begitu kompak semoga silaturahmi kita tetap terjalin.

19. Informan penelitianku, terima kasih informasi dan waktunya berkat kalianlah skripsi ini dapat terselesaikan.

Terakhir penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas budi baik dan jasa kalian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan, kesalahan, maupun kelemahan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan merupakan berkah yang diridhoi oleh Allah SWT, akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Indralaya, November 2019

Penulis,

Adelia Putri Omadi

## RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan mengetahui tentang proses adaptasi sosial siswa asrama, dan untuk mengetahui faktor hambatan adaptasi sosial siswa asrama di SMA Negeri 3 Prabumulih. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan analisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa individu dapat menempatkan diri di lingkungan tempat tinggal, individu dapat menyesuaikan diri dengan baik di lingkungan baru. Perilaku yang ditimbulkan individu dengan individu lain memiliki keselarasan yang membuat individu mampu menerima lingkungan baru, diawali dengan interaksi yang baik di antara siswa. Adaptasi sosial yang terjadi cenderung mengalami hambatan karena adanya perbedaan pola pikir dalam bertindak, selain itu faktor kesamaan bahasa dan asal daerah menjadi faktor hambatan individu, individu memiliki kelompok-kelompok berdasarkan kesamaan pemikiran. Selain itu, dalam beradaptasi dengan adanya rasa nyaman dalam kelompok akan mengurangi hambatan yang terjadi di lingkungan asrama.

Kata kunci : Adaptasi, Adaptasi sosial, Siswa asrama.

Indralaya, Januari 2020

Mengetahui

Pembimbing I



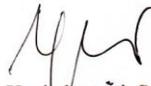
Drs. Tri Agus Susanto, MS  
NIP. 195808251982031003

Pembimbing II



Safira Soraida, S.Sos, M.Sos  
NIP. 198209112006042001

Ketua Jurusan Sosiologi



Dr. Yunidyawati, S.Sos, M.Si  
NIP. 197506032000032001

## **SUMMARY**

*This study aims to find out about the social adaptation process of boarding students, and to determine the barriers to social adaptation of boarding students in Prabumulih 3 Public High School. The results of the study show that individuals can place themselves in a residential environment, individuals can adjust well to the new environment. Behavior generated by individuals with other individuals has harmony that makes individuals able to accept new environments, beginning with good interactions among students. Social adaptation that occurs tends to experience obstacles because of differences in mindset in acting, besides that the factors of language similarity and origin of the region become individual obstacles, individuals have groups based on similarity of thought. In addition, in adapting to the presence of comfort in the group will reduce the obstacles that occur in the dormitory environment.*

*keywords : Adaptation, Social Adaptation, Boarding Students*

*certify,*

*Advisor I*



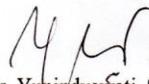
Dr. Tri Agus Susanto,MS  
NIP. 195808251982031003

*Advisor II*



Safira Soraida S.Sos, M.Sos  
NIP. 198209112006042001

*Head Of Sociology Departement  
Faculty Of Social Political Sciences  
Sriwijaya University*



Dr. Yunindyawati, S.Sos, M.Si  
NIP. 197506032000032001

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan	
Lembar Persembahan	
Kata Pengantar .....	i
Abstrak.....	ix
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vi
Daftar Bagan.....	vii

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Penelitian Teoritik.....	6
1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis.....	6

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN

2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.2 Kerangka Pemikiran.....	12

2.2.1 Adaptasi Sosial.....	12
2.2.2 Pendidikan Dalam Sekolah.....	16

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Lokasi Penelitian.....	20
3.3 Strategi Penelitian.....	20
3.4 Fokus Penelitian.....	21
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	22
3.6 Penentuan Informan.....	22
3.7 Peranan Penelitian.....	22
3.8 Unit Analisis Data.....	23
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.10 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data.....	24
3.11 Teknik Analisis Data.....	24

### BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1 Sejarah Singkat SMA Negeri 3 Prabumulih.....	26
4.1.1 Identitas Sekolah.....	27
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	28
4.2 Gambaran Umum Sekolah.....	28
4.2.1 Kondisi Geografis SMA Negeri 3 Prabumulih.....	28
4.2.2 Kondisi Demografis SMA Negeri 3 Prabumulih.....	29
4.3 Sejarah Singkat Asrama SMA Negeri 3 Prabumuli.....	31
4.4 Gambaran Umum Asrama.....	32
4.4.1 Kondisi Geografis Asrama.....	32
4.4.2 Kondisi Demografis Asrama.....	33
4.4.3 Visi, Misi, Tujuan dan Motto Asrama.....	35
4.4.4 Agama.....	35
4.4.5 Sarana dan Prasarana.....	36

4.4.5.1 Peribadatan.....	36
4.4.5.2 Pendidikan.....	36
4.4.5.3 Kesehatan.....	36
4.4.5.4 Olahraga.....	37
4.7 Gambaran Umum Informan penelitian.....	37
4.7.1 Informan Utama.....	37
4.7.2 Informan Pendukung.....	40

## BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Proses Adaptasi.....	43
5.1.1 Kondisi Awal Siswa Sebelum Siswa Masuk Asrama.....	44
5.1.1.1 Kondisi Sosial.....	45
5.1.1.2 Kondisi Ekonomi.....	48
5.1.1.3 kondisi Budaya.....	52
5.1.2 Kondisi Siswa Tahun Pertama Asrama.....	55
5.1.2.1 kondisi sosial.....	57
5.1.2.2 Kondisi Ekonomi.....	59
5.1.2.3 Kondisi Budaya.....	64
5.1.3 Kondisi Siswa Tahun Kedua Asrama.....	68
5.1.3.1 Kondisi Sosial.....	69
5.1.3.2 Kondisi Ekonomi.....	72
5.1.3.3 Kondisi Budaya.....	76
5.2 Hambatan Adaptasi Sosial.....	80
5.2.1 Faktor Sosial.....	81
5.2.2 Faktor Ekonomi.....	84
5.2.3 Faktor budaya.....	86
5.3 Analisis Adaptasi Sosial Suparlan.....	88

## BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	94
---------------------	----

6.2 Saran.....	95
Daftar Pustaka.....	96
Lampiran.....	<b>viii</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan Asrama Tahun Ajaran 2018 s.d 2019 .....	4
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	11
Tabel 3.4 Fokus Penelitian.....	21
Tabel 4.2.1 Batas Wilayah SMA Negeri 3 Prabumulih Tahun Ajaran 2018 s.d 2019.....	29
Tabel 4.2.2 Jumlah Siswa SMA Negeri 3 Prabumulih Tahun Ajaran 2018 s.d .....	30
Tabel 4.2.2 Jumlah Guru SMA Negeri 3 Prabumulih Tahun Ajaran 2018 s.d 2019.....	30
Tabel 4.4.1 Batas Wilayah Asrama Tahun Ajaran 2018 s.d 2019.....	32
Tabel 4.4.2 Jumlah Siswa Asrama Tahun Ajaran 2018 s.d 2019.....	33
Tabel 4.7.1 Daftar Informan Utama.....	39
Tabel 4.7.2 Daftar Informan Pendukung.....	41
Tabel 5.1.2.2 Pengeluaran Pokok Siswa Asrama Tahun Ajaran 2018 s.d 2019.....	61

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.2 Kerangka Pemikiran.....	19
Bagan 4..4.1 Struktur Kepengurusan Asrama Tahun Ajaran 2018 s.d 2019.....	34

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Manusia sebagai makhluk individu mengandung arti bahwa unsur yang ada dalam diri individu tidak terbagi, merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan. Sebagai makhluk individu, manusia sangat unik dan berbeda satu dengan lainnya. Setiap individu akan sangat ekspresif tentang dirinya, hal ini dikategorikan dengan sifat, kepribadian, dan lainnya. Manusia sebagai makhluk sosial adalah manusia yang senantiasa hidup dengan manusia lain. Manusia akan membutuhkan manusia lain untuk hal tersebut, ia tidak dapat merealisasikan potensi hanya dengan dirinya sendiri. Manusia akan bergabung dengan manusia lain membentuk kelompok-kelompok dalam rangka pemenuhan kebutuhan dan tujuan hidup. Kebutuhan akan orang lain dan interaksi sosial membentuk kehidupan berkelompok pada manusia. Berbagai kelompok sosial tumbuh seiring dengan kebutuhan manusia untuk saling berinteraksi. Kelompok sosial ini, manusia membutuhkan norma budaya pengaturannya. Terdapat norma budaya sosial sebagai patokan untuk bertingkah laku bagi manusia di kelompoknya.

Pendidikan berdasarkan perkembangan dan perubahan tingkah laku pada murid di sekolah. Pendidikan sangat kaitannya dengan pengetahuan, sikap, kepercayaan, dan keterampilan serta aspek kelakuan. Menurut Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 dikatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Lembaga pendidikan yang merupakan lembaga formal ialah sekolah, terdapat ruang untuk melakukan interaksi lebih luas. Masyarakat yang maju kebanyakan dipelajari melalui proses pendidikan atau

sosialisasi informal. Bahasa, kebiasaan makan, dan kepribadian fundamental sebagian besar diperoleh melalui pendidikan informal.

Pendidikan saat ini sudah menjadi kebutuhan pokok yang harus dipenuhi oleh orang tua kepada anak, perkembangan teknologi yang semakin berkembang seiring dengan pemikiran orang tua yang menginginkan sekolah anak setinggi mungkin. Indonesia sudah mewajibkan anak sekolah minimal 12 tahun, peraturan ini berlaku untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan wawasan serta meningkatkan kecerdasan emosional anak dimana saat ini jumlah anak yang memasuki sekolah sudah semakin bertambah. Lingkungan tempat tinggal anak yaitu keluarga merupakan lingkup kecil dari pembelajaran perilaku sehingga diperlukan pembelajaran di luar lingkungan keluarga. Anak yang sudah memasuki tahap awal sekolah menjadi suatu tanggung jawab lebih bagi orang tua, anak dilepaskan untuk bisa belajar apapun yang belum di mengerti. Anak mempunyai peran penting dalam mendukung posisi anak di lingkungan baru.

SMA Negeri 3 adalah salah satu SMA yang ada di Prabumulih, Sumatera Selatan, yang berdiri sejak 2003 dan diresmikan oleh dinas pendidikan kota Prabumulih, SMA ini berlokasi di Sukajadi, Prabumulih Timur, setelah berdiri sekolah ini merupakan salah satu sekolah pilihan siswa yang akan melanjutkan pendidikan menengah atas, tidak hanya masyarakat Prabumulih tetapi masyarakat dari luar kota. Sekolah ini memiliki asrama sebagai tempat tinggal bagi siswa yang bertempat tinggal jauh dari sekolah, asrama merupakan bangunan tempat penginapan yang ditujukan untuk anggota suatu kelompok, umumnya murid sekolah. Asrama yang ada di sekolah membuat peneliti tertarik untuk mengetahui adaptasi yang terjadi di lingkungan asrama, dimana siswa beradaptasi sepanjang hari di sekolah berbeda dengan siswa di sekolah lain. Adaptasi sosial merupakan kesanggupan individu untuk dapat bereaksi secara efektif dan harmonis terhadap realitas dan situasi sosial, serta bisa menjalin hubungan sosial. Individu mengalami proses belajar yaitu belajar memahami, mengerti dan berusaha untuk melakukan sesuatu yang diinginkan dan lingkungannya.

Perilaku siswa dalam belajar terbentuk dari awal saat siswa sekolah, siswa masih memiliki sifat dan kelakuan yang dibawa dari sekolah lama. Siswa harus bisa membentuk diri sendiri serta mampu menguasai diri terhadap hal-hal yang baru ditemukan, dimana siswa membutuhkan individu di sekeliling untuk lebih mengenali diri. Siswa dalam hal ini membutuhkan adaptasi sosial yaitu penyesuaian diri terhadap sosial di sekitar siswa sehingga siswa lebih bisa mengenali kekurangan yang ada pada diri. Adaptasi yang terjadi di lingkungan asrama menjadi pokok penelitian, asrama yang disediakan untuk sekolah umum di kota-kota sangat jarang sekali ditemukan, asrama biasanya terdapat pada pondok pesantren dan sekolah kedinasan yang mewajibkan individu untuk tinggal di asrama. Lingkungan tempat tinggal baru serta siswa bisa beradaptasi dengan teman baru adalah siswa yang menunjukkan rasa saling menghormati dan toleransi satu sama lain.

Siswa yang memiliki kepercayaan diri akan mudah bergaul dengan teman baru dibandingkan dengan siswa yang memiliki sifat pemalu dan tidak banyak bicara. Siswa yang tinggal di asrama harus menyesuaikan diri dengan lingkungan sosial yang baru untuk memulai proses kehidupan yakni hidup mandiri, menjadi siswa asrama bukanlah hal mudah dimana siswa memulai hal baru jauh dari orang tua dengan kebutuhan yang disediakan terbatas. Siswa hidup mandiri merupakan harapan orang tua, harapan orang tua tidak hanya pada kecerdasan yang diperoleh di sekolah tetapi akhlak dan tingkah laku yang dipelajari siswa di lingkungan baru bisa membentuk siswa menjadi individu yang lebih baik.

Berdasarkan hasil observasi awal, peneliti menemukan bahasa, tingkah laku dan kebiasaan berbeda menjadi penghambat proses atau masalah adaptasi siswa dengan lingkungan sosial dalam menjalani perannya sebagai siswa di SMA Negeri 3 Prabumulih. Jika siswa tidak mampu berinteraksi dan beradaptasi dengan lingkungannya maka akan menjadi permasalahan bagi siswa yang menyebabkan perilaku tidak terpuji menurunnya nilai sekolah, berkonflik dengan siswa lain, pindah kamar atau dikeluarkan dari asrama. Siswa yang memiliki kemampuan standar cenderung memiliki sifat dan perilaku pemalu dan sulit beradaptasi dengan lingkungan sosialnya karena beradaptasi dengan teman-teman yang baru dikenal

bukan hal yang mudah tergantung pada diri pribadi masing-masing untuk menyesuaikan diri. Fakta awal di lapangan peneliti melakukan kunjungan serta melakukan wawancara awal dengan sepuluh siswa seputar kehidupan sehari-hari selama tinggal di asrama. Peneliti mendapatkan bahwa siswa tidak memiliki kendala yang berat tetapi pada saat awal tinggal di asrama, siswa sulit melakukan penyesuaian seperti memahami sifat yang beragam apalagi siswa memang berasal dari daerah yang berbeda.

Siswa yang tinggal di asrama tidak hanya menyesuaikan diri dengan sesama siswa tetapi juga dengan kehidupan asrama lain seperti mengikuti peraturan yang dibuat oleh Pembina asrama berdasarkan kesepakatan bersama. Aturan yang ada di asrama mulai dari bangun pagi hingga tidur malam sebagai berikut:

Tabel 1.1

Jadwal Kegiatan Asrama Tahun Ajaran 2017 s.d 2018

No	Waktu	Kegiatan
1	04.15 WIB	Bangun Tidur
2	04.15-04.30 WIB	Persiapan Beribadah
3	04.30-05.00 WIB	Tadarus+Sholat
4	05.00-05.30 WIB	Pembersihan
5	05.30-06.10 WIB	Persiapan Sekolah
6	06.05 WIB	Keluar ASrama + Sarapan (Pintu di Kunci)
7	06.30-16.00 WIB	KBM
8	16.30-17.30 WIB	Pembersihan
9	17.30-18.00 WIB	Persiapan Beribadah
10	18.00-18.30 WIB	Tadarus + Sholat (Pintu di Kunci)
11	18.30-19.00 WIB	Makan Malam
12	19.00-19.15 WIB	Persiapan Beribadah
13	19.15-19.45 WIB	Tadarus + Sholat (Pintu di Kunci)
14	19.45-21.15 WIB	Belajar
15	21.30-04.15 WIB	Tidur Malam

Jadwal kegiatan siswa di asrama sudah dibuat berdasarkan kesepakatan awal siswa tinggal di asrama, siswa diharuskan mengikuti peraturan yang ada. Jadwal kegiatan ini sudah ada sejak awal penghuni pertama asrama, hanya saja jadwal disesuaikan dengan waktu sholat. Siswa dituntut untuk disiplin diri sendiri dengan

aktivitas yang padat, namun dari penelitian awal di lapangan ada saja siswa yang tidak tahan dengan peraturan yang ada sehingga lebih memilih untuk kost di sekitar sekolah. Peneliti mencoba melakukan penelitian pada siswa yang memilih bertahan tinggal di asrama dengan keadaan yang seadanya jauh dibandingkan dengan keadaan diruma, sehingga dalam hal ini peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang adaptasi sosial siswa asrama di SMA Negeri 3 Prabumulih.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Bedasarkan latar belakang masalah yang diperoleh oleh peneliti, siswa mengungkapkan bahwa proses penyesuaian ketika masuk serta mengenal kehidupan asrama sangat luar biasa penuh tantangan serta sulit nya melakukan penyesuaian dengan sesama siswa yang memiliki sifat dan berasal dari daerah yang berbeda, dalam kasus ini siswa memiliki pengalaman yang berbeda. Kemampuan siswa yang jauh dari kehidupan rumah dan jauh dari pengawasan orangtua serta memperoleh tugas mandiri selain tugas sekolah membuat peneliti tertarik untuk lebih mendalami masalah yang terjadi pada siswa yang tinggal di asrama, maka dalam hal ini rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana adaptasi yang dilakukan oleh siswa asrama di SMA Negeri 3 Prabumulih?
2. Bagaimana hambatan siswa asrama dalam melakukan adaptasi sosial di SMA Negeri 3 Prabumulih?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Tujuan umum dari penelitian tentang adaptasi sosial siswa asrama dalam meningkatkan prestasi akademik di SMA Negeri 3 Prabumulih untuk memperoleh pengetahuan dan pemahaman mengenai adaptasi sosial.

### 1.3.2 Tujuan Khusus

- a. Untuk mengetahui dan memahami Proses adaptasi yang dilakukan oleh siswa asrama di SMA Negeri 3 Prabumulih.
- b. Untuk mengetahui dan memahami hambatan siswa dalam melakukan adaptasi di asrama SMA Negeri 3 Prabumulih.

## 1.4 Manfaat Penelitian

### 1.4.1 Manfaat Penelitian Teoretis

Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah menambah pengetahuan dan literatur Sosiologi Pendidikan dan Psikologi Sosial yang dapat bermanfaat dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan masalah-masalah yang berkaitan dengan adaptasi sosial siswa asrama SMA Negeri Tiga Prabumulih.

### 1.4.2 Manfaat Penelitian Praktis

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah:

- a. Bagi Sekolah, penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi mengenai pola berfikir dan perilaku siswa pada saat di lingkungan sekolah, serta dapat mengetahui lebih mendalam keadaan siswa yang tinggal di asrama dalam pengembangan belajar peserta didik.
- b. Bagi Pemerintah, melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan informasi terutama bagi dinas pendidikan maupun dinas sosial mengenai perkembangan peserta didik di sekolah sehingga bisa memberikan masukan tentang apa saja yang dibutuhkan siswa di sekolah baik dari kebutuhan sosial maupun fisik serta fasilitas.

- c. Bagi Mahasiswa, melalui penelitian ini peneliti berharap dapat memberikan ilmu tambahan melalui pemahaman, pembelajaran dan pengetahuan tentang kondisi nyata di lapangan melalui ikut serta dalam aktivitas dan kegiatan siswa di asrama sehingga bisa meningkatkan daya pikir mahasiswa terhadap penelitian yang dilakukan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam J. Moleong Steven. 1999. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Alex, Sobar. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, Abu. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Bungin, Burhan. 2015. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Creswell, John W. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gerungan, W. A. 2004. *Psikologi Sosial*. Jakarta. PT Refika Aditama
- Gunawan, Ary. 2002. *Sosiologi Pendidikan suatu Analisis Sosiologi Tentang Berbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Usman. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- J. P Chaplin. 2006. *Kamus Lengkap Psikologi. Alih Bahasa: Kartini Kartono*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maliki, Zainuddin. 2010. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia
- Nasution. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ritzer, George. 2013. *Sosiologi Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali Press
- Soekanto, Soejono. 2010. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syarbaini, Syahrial dan Fatkhuri. 2016. *Teori Sosiologi Suatu Pengantar*. Bogor: Penerbit Galia Indonesia.
- Tohirim. 2006. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Yesmil, Anwar & Adang. 2013. *Sosiologi Untuk Universitas*. Bandung: Refika Aditama.

Sumber Lain :

Andriani. 2015. Strategi Adaptasi Sosial Budaya Mahasiswa Papua Penerima Beasiswa Afirmasi Dikti (ADik) Tahun 2013 di Universitas Negeri Semarang.

Andriani. 2015. Strategi Adaptasi Sosial Siswa Papua di Kota Lamongan.

Aritya. 2010. Adaptasi Sosial Siswa Kelas X Pada Boarding School SMA Taruna Bumi Khatulista.

Arlina. 2012. Proses Adaptasi Antar Budaya Pasangan Menikah Melalui Proses Ta'aruf.

Departemen Pendidikan Nasional, 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta : Depdiknas.

Hurriyati.2014. Proses Adaptasi Dan Interaksi Sosial Anak Panti Asuhan Putri Melati (IV) Berbah Dengan Lingkungan Sekitar.

Lestari. 2016. Pola Adaptasi Narapidana Dalam Kehidupan Bermasyarakat.

Syafrinaldi. 2015. Adaptasi Dan Adjusment Sosial Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Pada Pondok Pesantren.