‘’PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 1 SEMENDAWAI TIMUR KECAMATAN SEMENDAWAI TIMUR KABUPATEN OKU TIMUR”

Skripsi

Oleh:

ELSI ANDINI

01011181621030

Manajemen

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk

Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2020

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

JUDUL SKRIPSI

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMP N 1 SEMENDAWAI TIMUR KABUPATEN OKU TIMUR

Disusun Oleh :

Nama : Elsi Andini

Nim : 01011181621030

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif

Tanggal Persetujuan	Dosen Pembimbing
Tanggal	Ketua:
: 22 - Juni - 2020	Dr. Hj. Zunaidah ,.M.Si NIP.196610221992032002
Tanggal	Anggota:
: 06 - Maret - 2020	Afriyadi Cahyadi, S.E., M.M NIP. 198104022008011013

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMP N 1 SEMENDAWAI TIMUR KABUPATEN OKU TIMUR

Disusun oleh

Nama	: Elsi Andini
NIM	: 01011181621030
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi: Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada 18 Agustus 2020 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Indralaya, 18 Agustus 2020
Panitia Ujian Komprehensi

Ketua

Dr. Hj. Zunaidah,M.Si
NIP. 196610221992032002

Anggota

Afriyadi Cahyadi, S.E., M.M
NIP. 198104022008011013

Anggota

Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M.
NIP. 198907112018031001

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen
Ketua Jurusan Manajemen

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Elsi Andini
NIM	: 01011181621030
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kecamatan Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur

Pembimbing :

Ketua	: Dr. Hj. Zunaidah, M.si
Anggota	:Afriyadi Cahyadi, S.E., M.M
Tanggal Ujian	:18 Agustus 2020

Adalah benar hasil karya penelitian sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar dikemudian hari, peneliti bersedia dicabut predikat kelulusan gelar keserjanaan.

Indralaya, 2020

Pembuat Pernyataan

Elsi Andini

NIM. 01011181621030

MOTTO DAN PERSEMBAHAN :

"Ubah Pikiranmu Dan Kau Dapat Mengubah Duniamu,Sebab Hidup Harus Berubah dan mejadi lebih baik berguna untuk siapapun"

(Elsi Andini)

Change Thoughts And You Can Change Your World ,
For Life Must Change and becoming more well handy for anyone "
(Elsi Andini)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN

" Untukmu, dia, dan Kalian"

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas semua rahmat dan nikmat-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kecamatan Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur.**Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat sarjana ekonomi program strata satu (S1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kecamatan Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT

Indralaya, 2020

Penulis,

Elsi Andini

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan sekaligus motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan penulis untuk mengucapkan banyak rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. **Allah S.W.T** yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan serta anugerah yang luar biasa sehingga mampu melewati segala hal yang di semogakan dan mengabulkan apa yang diaminkan yang selalu memberikan kesehatan dan pikiran yang jernih.
2. **Bapak** dan **Ibuku** tercinta, untuk **Bapak Masyudi** dan **Ibu Rosita**, yang telah menjadi orang tua terhebat sejagad raya yang selalu memberikan motivasi,nasehat perhatian,cinta yang luar biasa hebat dan telah menjadi tempat pulang terbaik, serta doa yang tentu takkan penulis biasa balas.
3. Adikku tersayang **Emal Saputra**, terima kasih atas segala rasa perduli ,kasih sayang dan doa yang selalu terucap.Terima kasih banyak sudah menjadi penyemangat yang luar biasa.
4. Keluarga Besar terima kasih atas segala dukungan do'a dari segala belah pihak keluarga yang luar biasa hebat.
5. **Prof. Dr. Ir. H. Anis Sagaff, M.S.C.E.** Selaku Rektor Universitas Sriwijaya
6. **Prof.Dr.Mohamad Adam,SE,.ME**. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya
7. **Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D,** selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya

8. **Dr. Kemas M. Husni Thamrin, S.E, M.M,** selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya
9. **HJ. Nofiawaty, SE.,MM**, selaku Dosen Pembimbing Akademik selama masa perkuliahan
10. **Dr. Hj. Zunaidah, M.Si** dan **Afriyadi Cahyadi, S.E., M.M,** selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih atas semua bentuk bimbingan dan bantuan yang diberikan. Terima kasih telah menjadi pembimbing terbaik dan menasehatin di saat banyak kesalahan.
11. **Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya,** terima kasih yang sebesar-besarnya untuk ilmu dan pengalaman yang luar biasa hebatnya selama ini.
12. **Seluruh Staff Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya,** Khususnya Ibu Ambar, Kak Helmi dan Kak Ijal, yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan ini.
13. **Bidadari Surga,** Thank you for everything yey! You all are the best gengs. Pokoknya terima kasih atas kebersamaan yang singkat namun menyenangkan ini. Terima kasih sudah mau menjadi teman sekaligus saudara di dalam hidup ini serta untuk caci dan maki yang membangun selama ini. Tetaplah menghinaku hingga aku jatuh dan kemudian terbang setinggi mungkin. Indah, Mistika, Mira dan Lili kalian juga luar biasa.
14. Terima kasih untuk Kepala Sekolah, staff dan guru-guru SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur yang telah membantu perihal data dan penelitiannya.

15. **Manajemen 2016,** terima kasih untuk kalian semua yang telah hadir dan manjadi pelengkap selama perkuliahan sudah menjadi bagian cerita hidupku dan aku Bangga karena menjadi satu diantara kalian!
16. Terima kasih juga untuk semua pihak yang turut serta dalam perjalanan saya kurang lebih 3,8 tahun ini yang mungkin belum bisa saya sebutkan namanya.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca sekalian, atas perhatian dan masukan, penulis mengucapkan terima kasih.

Indralaya, 2020
Penulis,

Elsi Andini

ABSTRAK

Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur

Oleh:

Elsi Andini

Dr. Hj. Zunaidah, M.Si ; Afriyadi Cahyadi, S.E.,M.M

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kecamatan Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur. Populasi dalam penelitian ini adalah semua karyawan yang ada di SMP Negeri 1 Semendawai Timur yaitu berjumlah 38 orang dan pengambilan sampel menggunakan sensus.Metode pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini data primer yang didapatkan dari kuesioner.Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kecamatan Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur.Penelitian ini bermanfaat bagi kepala sekolah SMP Negeri 1 Semendawai Timur untuk meningkatkan kepemimpinan sehingga kinerja guru juga dapat ditingkatkan.

Kata kunci : Kepemimpinanan kepala sekolah, kinerja guru

Pembimbing Skripsi I	**Pembimbing Skripsi II**
Dr. Hj. Zunaidah, M.Si	**Afriyadi Cahyadi,S.E,.M.M**
NIP. 196610221992032002	**NIP. 198104022008011013**

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

ABSTRACT

***The Influence of Principal's Leadership on Teacher Performance in Public Middle School 1 Semendawai Timur District OKU* Regency**

By :

Elsi Andini

Dr. Hj. Zunaidah, M.Si ; Afriyadi Cahyadi, S.E.,M.M

This study aims to determine the effect of Headmaster Leadership on Teacher Performance in Semendawai Timur 1 Junior High School, East Semendawai District, East OKU District. The population in this study were all employees in Smp Negeri 1 Semendawai Timur, amounting to 38 people and sampling using a census. The data collection method used in this study is primary data obtained from the questionnaire. The analysis technique used is a simple linear regression analysis. East OKU. This research is useful for the Principal of the Junior High School 1 Semendawai Timur to improve leadership so that teacher performance can also be improved.

Keywords: Principal leadership, teacher performance

Advisor I | **Advisor II**

Dr. Hj. Zunaidah, M.Si | **Afriyadi Cahyadi,S.E,.M.M**

NIP. 196610221992032002 | **NIP. 198104022008011013**

Approved,

Chairman of Management Division

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D

NIP. 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Kami dosen pembimbing skripsi menyatakan bahwa Abstrak skripsi dalam bahasa inggris dari mahasiswa

Nama	: Elsi Andini
Nim	: 0101181621030
Jurusan	: Manajemen
Konsentrasi	: Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi	: **Pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja Guru SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur**

Telah kami periksa penulisan, *grammer*, maupun susunan *tenses* nya, dan kami setujui untuk ditempatkan dilembar abstrak.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr. Hj. Zunaidah, M.Si
NIP. 196610221992032002

Pembimbing Skripsi II

Afriyadi Cahyadi,S.E,.M.M
NIP. 198104022008011013

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa	: Elsi Andini
Nim	: 0101181621030
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir	: Desa Raja, 26 Januari 1998
Agama	: Islam
Status	: Belum Menikah
Alamat Rumah (Orang Tua)	: Dusun III Desa Raja Kecamatan Tanah Abang Kabupaten Pali
Alamat E-mail	: elsiandini0198@gmail.com

Pendidikan Formal

- Sekolah Dasar : SD Negeri 6 Tanah Abang
- SMP : SMP Negeri 1 Tanah Abang
- SMA : MAN 2 Kota Bengkulu

Riwayat Organisasi

- Wakil sekretaris Himapali 2017
- Bendahara Himapali 2018

DAFTAR ISI

HAL

HALAMAN JUDUL……...1

LEMBAR PERSETUJUAN KOMPREHENSIF…….i

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI…….i

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYAILMIAH……..…….i

MOTTO DAN PERSEMBAHAN…….,,,…ii

KATA PENGANTAR……...…….iii

UCAPAN TERIMA KASIH……..……...……iv

ABSTRAK…….……vii

ABSTRACT…….…viii

SURAT PERNYATAAN……...ix

RIWAYAT HIDUP…….x

DAFTAR ISI…….…….xi

DAFTAR TABEL…….xiv

DAFTAR LAMPIRAN…….xvi

BAB 1 PENDAHULUAN……..……..1

1.1 Latar Belakang…….,,,,,,,,,,……1

1.2 Rumusan Masalah…….,,,,,,,,,,,,,,,,,…8

1.3 Tujuan Penelitian……..…….8

1.4 Manfaat Penelitian…….....9

a.Manfaat Praktis…….9

b.Manfaat Teoritis……,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,……..….9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA……,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,……10

2.1Kepemimpinan…….10

2.1.1 Pengertian Kepemimpinan…….……10

2.1.2 Fungsi Kepemimpinan……..……..11

2.1.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah……12

2.1.4 Indikator Kepemimpinan……14

2.2 Kinerja……..……14

2.2.1 Kinerja Guru……...…14

2.2.2 Indikator Kinerja…….,15

2.2.3 Penilaian Kinerja Guru……..…….,16

2.2.4 Manajemen Kinerja Guru Dalam Sisten Organisasi Sekolah……,18

2.3 Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Sekolah…..19

2.4 Penelitian Terdahulu……21

2.5 Kerangka Berpikir…….……28

2.6 Hipotesis……28

BAB III METODE PENELITIAN……..29

3.1 Ruang Lingkup Peneletian……29

3.2 Rancangan Penelitian……29

3.3 Jenis data dan Sumber data…….……..29

3.3.1 Jenis Data……..……...29

3.3.2 Sumber data (primer dan sekunder)……..…...30

3.3.3 Teknik Pengumpulan data…….……....31

3.4 Populasi Dan Sampel……....32

3.4.1 Populasi…….....32

3.4.2 Sampel……...32

3.5 Teknik Analisis Data…….……33

3.5.1 Uji Instrumen…….……33

3.6 Teknik Statistik…….….34

3.6.1 Analisis Regresi Linier Sederhana…….34

3.6.2 Uji Korelasi (r)……..…35

3.6.3 Koefisien Determinasi (R^2)……...……36

3.7 Uji Hipotesi……...…….36

3.7.1 Uji t…….……36

3.8 Defini Operasional…….…37

a. Variabel Independen……...….37

b. Variabel Dependen……..37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN……...…..40

4.2 Hasil Penelitian……..……43

4.2.1 Deskripsi Profil Responden……..……43

4.2.1.1 Jenis Kelamin Responden…….……43

4.2.1.2 Tingkat Pendidikan……..…….43

4.2.1.3 Berdasarkan Umur……44

4.2.1.4 Berdasarkan Pekerjaan……..……45

4.2.1.5 Masa Kerja……46

4.2.2 Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian……..…….47

4.2.2.1 Analisis Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X)..47

4.2.2.2 Analisis Deskripsi Variabel Kinerja Guru (Y)……52

4.2.3 Hasil Uji Instrumen Penelitian……..……55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN…….……67

5.1 Kesimpulan……...67

5.2 Saran…….67

DAFTAR PUSTAKA…….……69

LAMPIRAN……..……..…73

DAFTAR TABEL

HAL

Tabel 1.1 Data Guru dan tenaga kependidikan di SMP Negeri 1 semendawai timur tahun 2019……5

Tabel 1.2 pendidikan di SMP Negeri 1 semendawai timur kabupaten OKU timur periode januari-juni 2019……...6

Tabel 1.3 Laporan hasil ujian nasional SMP N 1 semendawai timur periode 2015/2016-2017/2018……7

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu…….…21

Tabel 3.1 Skala pengukuran yang digunakan……..……32

Tabel 3.2 Operasional variabel……38

Tabel 4.1 Distribusi frekuensi jenis kelamin responden……..43

Tabel 4.2 Distrubusi frekuensi pendidikan terakhir responden……...44

Tabel 4.3 Distribusi frekuensi usia responden…….……45

Tabel 4.4 Distribusi frekuensi status kepegawaian……..46

Tabel 4.5 Distribusi frekuensi lama mengajar…….…47

Tabel 4.6 Distribusi frekuensi tanggapan responden terhadap variabel kepemimpinan kepala sekolah…….……48

Tabel 4.7 Distribusi frekuensi tanggapan responden terhadap variabel kinerja guru……..52

Tabel 4.8 Hasil uji validitas kepemimpinan kepala sekolah (X)……..…….56

Tabel 4.9 Hasil uji validitas kinerja guru (Y)……57

Tabel 4.10 Hasil uji rehabilitas instrument variabel penelitian…….58

Tabel 4.11 Analisis persamaan regresi linier sederhana…….....59

Tabel 4.12 Interprestasi koefisien korelasi (r)……60

Tabel 4.13 Hasil perhitungan uji t (koefisen korelasi) dan koefisien determinasi (R^2)……...61

Tabel 4.14 Hasil uji signifikansi…….……62

DAFTAR GAMBAR

HAL

Gambar 1.1 Kerangka konseptual…….28

Gambar 1.2 Struktur organisasi smp negeri 1 semendawai timur tahun 2017/2018……..…42

DAFTAR LAMPIRAN

HAL

Lampiran 1 Kuesioner……..74

Lampiran 2 Tabulasi Kuesioner……...……77

Lampiran 3 Hasil pengolahan data dan penelitian……...80

Lampiran 4 Hasil uji validitas dan rehabilitas……87

Lampiran 5 Hasil uji korelasi dan determinasi……93

Lampiran 6 Hasil uji signifikan (uji t) dan analisis regresi linier sederhana…..91

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sumber daya manusia mempunyai peran penting dalam menentukan keberhasilan suatu organisasi.Banyak faktor yang mendukung tingginya di berbagai perusahaan salah satunya adalah sumber daya manusia. Peningkatan kualitas sumber daya manusia sebagai rangkaian upaya untuk mewujudkan manusia seutuhnya,dan masyarakat Indonesia seluruhnya mencakup pembangunan manusia sebagai insan maupun sebagai sumber daya pembangunan yang merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan.

Semua potensi SDM tersebut berpengaruh terhadap upaya organisasi dalam mencapai tujuan selain itu, untuk mencapai tujuan organsasi ada peranan kepemimpinan yang merupakan bagian dari SDM di organisasi seperti yang dijelaskan oleh Mulyadi, (2012:5) bahwa kepemimpinan pada hakikatnya adalah proses mempengaruhi atau memberi contoh dari pemimpin kepada karyawan untuk mencapai suatu organisasi.

Menurut Hamalik (2006:30) Guru atau tenaga pengajar adalah suatu komponen yang bertugas melaksanakan kegiatan mengajar, melatih, meneliti,

mengembangakan, mengelola dan memberikan pelayanan teknik dalam bidang pendidikan. Dalam usaha meningkatkan mutu kerja guru maka peran kepala sekolah sebagai pimpinan sangatlah penting, sebab sukses atau tidaknya suatu tujuan yang dicapai oleh sekolah tergantung dari kepemimpinan kepala sekolah. Sebagai seorang manajer di sekolah, kepala sekolah memiliki tugas dan tanggung jawab yang besar dalam membuat keputusan. Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah memiliki peran strategis dalam upaya meningkatkan mutu lulusan, yang mampu menunjukkan daya juang dan sifat kompetitifnya dalam persaingan global.

Menurut Basri (2014:108) kepala sekolah adalah guru yang mempunyai kemampuan memimpin berbagai sumber daya secara maksimal untuk mencapai tujuan bersama. Peran kepala sekolah dapat kita ketahui sebagaimana telah tercantum dalam Pasal 12 ayat 1 PP 28 tahun 1990 yang menyebutkan bahwa: kepala sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembenahan tenaga kependidikan dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana prasarana. Seperti yang dijelaskan diatas tugas kepala sekolah menjadi sangat penting sejalan dengan semakin kompleksnya tuntutan yang menghendaki kinerja yang efektif dan efisien.

Menurut Prawirosentono (2008:2) kinerja merupakan hasil kerja yang dapat dicapai oleh seseorang atau sekelompok orang dalam suatu organisasi, sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam rangka mencapai tujuan organisasi yang bersangkutan secara legal, tidak melanggar hukum , sesuai dengan moral dan etika.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) merupakan pendidikan formal pada jenjang pendidikan dasar. Pendidikan dan pembelajaran di tingkat SMP memberikan penekanan peletakan pondasi dalam menyiapkan generasi agar menjadi manusia yang mampu menghadapi era yang semakin berat. Salah satu kemajuan bangsa ditentukan sejauh mana kualitas pendidikannya.

Dengan pendidikan yang berkualitas, akan dihasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, dan mempunyai ketrampilan yang dibutuhkan pada zamannya. Salah satu fungsi dunia pendidikan yaitu menghasilkan output (keluaran) dalam jumlah besar, terampil dan disiplin serta mempunyai kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan, diperlukan peningkatan berbagai faktor.

Salah satunya adalah peningkatan kualitas dan kompetensi guru menuju guru yang professional. Guru yang professional dapat bekerja baik secara individual maupun kolaboratif dalam memperbaiki proses pembelajaran. Guru yang professional dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, inovatif serta menyenangkan. Untuk peningkatan kualitas pembelajaran, selain faktor guru juga dipengaruhi faktor-faktor yang lain seperti suasana lingkungan kerja, ketersediaan sarana dan prasarana, ketersediaan dana pendukung, peran serta masyarakat, kepemimpinan kepala sekolah dan sebagainya. Komponen-komponen tersebut sangat penting dan berperan dalam mencapai keberhasilan proses pembelajaran. Untuk menumbuhkan siswa yang aktif dan kreatif, tentu tidak mudah.

Guru dituntut untuk dapat menerapkan berbagai metode dan strategi pembelajaran. Dengan siswa yang heterogen dan masing-masing mempunyai karakteristik sendiri-sendiri, diharapkan guru mampu mengatasi permasalahan belajar masing-masing peserta didik. Guru juga harus mampu menciptakan suasana yang menyenangkan selama proses pembelajaran, sehingga siswa akan menaruh perhatian dan termotivasi untuk belajar.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis pada saat melakukan studi pendahuluan, bahwa kondisi ini didasari oleh persepsi awal yang negatif dari masyarakat terhadap efektifitas pembelajaran SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur,misalnya anggapan bahwa pendidikan yang di berikan oleh SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur merupakan pendidikan yang biasa-biasa saja yang artinya sekolah tersebut tidak cukup bisa untuk menghasilkan siswa/siswi yang berkompeten dan cerdas baik dilihat dari sarana dan prasarananya maupun dari tenaga guru atau anggaran yang digunakan untuk menunjang kegiatannya sehari-hari, serta pegawai SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur yang terkesan kurang semangat dalam bekerja dilihat dari seringnya pegawai datang terlambat dan tidak hadir saat jam kerja. Salah satu Sekolah yang ada di Kabupaten OKU Timur adalah SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur.

Tabel 1.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan di SMP Negeri 1 Semendawai Timur Tahun 2019

No	Tingkat Pendidikan	Guru PNS	Guru Honor	Jumlah
1.	Sarjana (S2)	3	-	3
2.	Sarjana (S1)	13	7	20
3.	Diploma III	-	5	5
4.	SLTA	-	10	10
Total		**16**	**22**	**38**

Sumber: SMP Negeri 1 Semendawai Timur (Tahun 2019)

Pada tabel 1.1 dapat dilihat bahwa jumlah guru dan tenaga kependidikan SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur sebanyak 38 orang Guru dan tenaga kependidikan. 9 orang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 7 orang masih berstatus honor. Dengan jumlah guru dan tenaga kependidikan sebanyak itu tentunya menjadi harapan bahwa sekolah ini akan memberikan yang terbaik untuk siswa-siswi yang ada di SMP tersebut. Berdasarkan hasil pengamatan terdapat informasi dari salah satu guru tetap SMP Negeri 1 Semendawai Timur bahwa yang terjadi di sekolah ini adalah terdapat banyak guru dan tenaga kependidikan yang tidak hadir kesekolah dengan beberapa alasan, selain itu juga ada beberapa guru yang hadir akan tetapi tidak masuk ke kelas untuk mengajar.

Kepala Sekolah sebagai pimpinan tertinggi yang sangat berpengaruh dan menentukan kemajuan sekolah harus memiliki kemampuan administrasi,memiliki komitmen tinggi dan luas dalam melaksanakan tugasnya.Kepemimpinan kepala sekolah yang baik harus dapat mengupayakan peningkatan kinerja guru melalui program pembinaan kemampuan tenaga kependidikan,Oleh karena itu kepala sekolah harus mempunyai kepribadian atau sifat-sifat dan kemapuan serta keterampilan-keterampilan untuk memimpin sebuah lembaga pendidikan .Dalam perannya sebagai seorang pemimpin ,kepala sekolah harus dapat memperhatikan kebutuhan dan perasaan orang-orang yang bekerja sehingga kinerja guru selalu terjaga.

Tabel 1.2 Pendidikan di SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur Perode Januari-Juni 2019

Bulan	**Jumlah Hari Kerja**	**Tidak Hadir**	**Persentase%**
Januari	26	12	31.57
Februari	25	9	23.68
Maret	24	18	47.36
April	27	13	34.21
Mei	25	10	26.31
Juni	25	16	42.10
Jumlah rata-rata			34.19

Sumber: SMP Negeri 1 Semendawai Timur(Tahun 2019)

Dari tabel 1.2 dapat dilihat bahwa jumlah guru dan tenaga kependidikan di SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kecamatan Semendawai Timur Kabupaten

OKU Timur pada Bulan Januari-Juni tahun 2019 tingkat ketidak hadiran guru dan tenaga kependidikan masih sangat tinggi. Hal ini terlihat pada bulan maret yaitu sebesar 47.36% dengan jumlah yang tidak hadir sebanyak 18 orang sedangkan hari jam kerja yaitu 24 hari. Begitu juga pada bulan juni yang tidak jauh berbeda dengan pada bulan januari tingkat ketidakhadiran Guru dan tenaga kependidikan sebesar 31.57% dengan jumlah tidak hadir sebanyak 12 orang sedangkan hari jam kerja yaitu 26 hari. Dan dapat disimpulkan jumlah rata-rata persentase kinerja guru adalah 34.19%.Adanya beberapa guru dan tenaga kependidikan yang tidak hadir menunjukkan bahwa kinerja Guru di SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kecamatan Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur ini relatif rendah sehingga kinerja yang diberikan Guru dan tenaga kependidikan juga rendah.

Dampak yang akan terjadi adalah akan merugikan siswa-siswi yang berada di SMP tersebut. ketidakhadiran Guru dan tenaga kependidikan berakibat pada hilangnya waktu belajar siswa akibatnya banyak siswa yang berkeliaran dikelas dan dilingkungan sekolah, tingkat prestasi belajar siswa juga rendah dan terjadi penurunan semangat belajar siswa, selain itu juga ketidakhadiran guru dan tenaga kependidikan akan merusak reputasi sekolah tersebut. Tingginya ketidakhadiran guru tersebut akan membuat citra sekolah yang negatif di mata masyarakat.

Tabel 1.3 Laporan Hasil Ujian Nasional SMP N 1 Semendawai Timur Periode 2015/2016-2017/2018

Periode	Total Siswa	Nilai Rata-Rata UN	Rentang Nilai Terendah	Jumlah Siswa	Persentase (%)
2015/2016	120	58.61	30.01 – 35.00	5	4.16
2016/2017	120	54.25	25.01 – 30.00	7	5.83

2017/2018	124	51.10	30.01 – 35.00	8	6.45

Sumber : SMP Negeri 1 Semendawai Timur(Tahun 2016-2018)

Dari tabel 1.3 diatas, dapat disimpulkan bahwa persentase hasil ujian nasional di SMP N 1 Semendawai Timur pada tiap periode nya selalu meningkat. pada tahun 2015/2016 persentase hasil ujian sebesar 4.16%, kemudian di tahun 2016/2017 meningkat menjadi 5.83%, dan di tahun 2017/2018 persentase hasil ujian kembali meningkat menjadi 6.45%.Dengan persentase yang selalu meningkat pada tiap periode, hal tersebut menunjukkan bahwa kinerja guru SMPN 1 Semendawai Timur mengalami penurunan.

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumya,peneliti tertarik untuk mengambil judul serupa namun memiliki perbedaan pada objek penelitian nya.

Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk mengambil judul penelitian : "**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SMPN 1 SEMENDAWAI TIMUR KABUPATEN OKU TIMUR"**

1.2 Rumusan Masalah

Berkaitan dengan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : "Bagaimana Pengaruh Kepemimpinan kepala sekolah terhadap Kinerja guru di SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur"

1.3 Tujuan penelitian

Adapun tujuan yang akan dicapai dalam penulisan ini adalah : "Untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Kepemimpinan kepala

sekolah terhadap Kinerja guru di SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kabupaten OKU Timur"

1.4 Manfaat penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan terutama SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kecamatan Semendawai Timur sebagai bahan pertimbangan yang bermanfaat untuk pengambilan keputusan pengembangan pegawai.

Manfaat penelitian ini secara terperinci dapat dijabarkan berikut:

a. Manfaat Praktis

Bagi SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kecamatan OKU Timur, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan dan pengembangan pegawai di lingkungan SMP Negeri 1 Semendawai Timur Kecamatan OKU Timur.

b. Manfaat Teoritis

Bagi lembaga perguruan tinggi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu manajemen sumber daya manusia dan perilaku organisasi. hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi tambahan informasi karya ilmiah bagi pembaca di perpustakaan dan sebagai rujukan bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian sejenis.

DAFTAR PUSTAKA

Adriwilza. (2013). Pengaruh Kepemimpinan Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru SMA Istiqomah Simpang Ampek. *Apresiasi Ekonomi* , Volume 1 Nomor.

Ariesto Hadi Sutopo, A. A. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif.* Jakarta: Prenada Media Grub.

Arifin, S. (2012). *Eadership Ilmu Dan Seni Kepemimpinan.* Jakarta: Mitra Wacana Media.

Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Bina Aksara.

Bambang, I. (2011). *Manajemen Pemerintahan Dalam Perspektif Pelayanan Publik.* Jakarta: Mitra Wacana Media.

Basri, H. (2014). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Bandung.* Bandung: Pustaka Setia.

Budi, C. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Syariah* , Vol. 3 No.

Dole, T. A. (1987). *Seri Ilmu Dan Seni Manajemen.* Jakarta: PT.Gramedia Asri Media.

Endang, Y. Y. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Simpang Empat. *Apresiasi Ekonomi* , Volume 2 Nomor.

Gading, I. D. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Organisasi, Motivasi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 16 Semarang. *Economic Education Analysis Journal* , Issn 2252-6544.

Garum. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Madrasah, Ilim Kerja,Motivasi Kerja Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Dan Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Kependidikan Islam* , Volume 9 Nomor.

Gibson, J. (2003). *Organizations Behavior Stricture Processes.* New York: Mcgroe-Hill/Irwin.

Hadian, I. Y. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru Pembimbing,Iklim Organisasi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Guru Pembimbing Pada Sma Se-Kota Cimahi. *Jurnal Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship* , Vol. 5, No. 2, Oktober 2011, 63-73 Issn 2443-0633 .

Hamalik, O. (2006). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem.* Jakart: Bumiaksara.

Husaini, U. (2008). *Metodelogi Penelitian Sosial* . Jakarta: Bumi Aksara.

Ida, L. L. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Keaktifan Guru Dalam Mengikuti Mgmp Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* , Vol. Ix, No.

Istianto, B. (2011). *Manajemen Pemerintahan Dalam Perspektif Pelayanan Publik.* Jakarta: Mitra Wacana Media.

Ivada Elvia, N. D. (2013). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Wonosari. *Jupe Uns* , Vol 2 No.

Kartono, K. (1996). *Pengantar Metode Riset Sosial.* Bandung: Bandar Maju.

Lim, N. (2017). Konsep Dan Implementasi Pendidikan Kepemimpinan Islam Dalam Manajemen Boarding School. *Jurnal Tawazun* , Volume 10 No.

Madinatul, R. M. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja Pustakawan Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (Studi Penerapan Gaya Kepemimpinan Path-Goal). *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan* , Volume 11 No.

Mangkunegara Prabu Anwar, A. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyadi, V. R. (2012). *Kepemimpinsn Dana Perilaku Organisasi Edisi Ketiga.* Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.

Nasir Usman, Y. D. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Magister Administrasi Pendidikan Issn 2302-0156 Pascasarjana Universitas Syiah Kuala* , Volume 5, No. 3.

Nawawi, H. (2003). *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Nurmalasari, D. (2015). *Pengaruh Kefektifan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kineja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 31 (Smkn 31) Jakarta Pusat.* Jakarta Pusat.

Oemar, H. (2006). *Kurikulum Dan Pembelajaran.* Bandung: Rosdakarya.

Patras, R. H. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Keadilan, Dan Kepercayaan Pada Keterlibatan Kinerja Dosen . *Manajemen Pendidikan Islam* , Volume 4, Nomor

Prawirosentono, S. D. (2008:2). *Kebijakan Kinerja Karyawan.* Yogyakarta: Bpfe.

Priyadi, S. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Pemberdayaan Terhadap Motivasi Guru Sd Negeri Di Kecamatan Duren Sawit. *Jpii* , Volume 3, Nomor 2, April 2019.

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar.* Jakarta: Pustaka Pelajar.

Rahmat, W. D. (2015). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah,Kinerja Guru,Komite Sekolah Terhadap Keefektifan Sdn Se-Kecamatan Melati. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* , Volume 3, No 2.

Resawati, I. L. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Kompetensi Guru Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Enterpreneurship* , Vol.10,No.2.

Rivai, V. (2004). *Kepemimpinan Dalam Perilaku Organisasi.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Satriadi. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Benefita* , (123-133).

Sidik, P. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah,Komitmen Guru,Disiplin Kerja Guru,Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMK. *Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* , Volume 6, No.

Soewadji, L. (1992). *Kepala Sekolah Dan Tanggung Jawab.* Yogyakarta: Kanisius.

Sri, S. D. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Biaya Pendidikan Terhadap Kualitas Proses Belajar Mengajar Dan Dampaknya Dengan Kompetensi Lulusan SMK Di Kabupaten Gunung Kidul. *Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* , Volume 7, No.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif,Dan R&D.* Bandung: Alabeta.

Supardi. (2014). *Kinerja Guru.* Jakarta: Pt.Raja Grafindo Persada.

Susmiyati. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Dan Kompetesi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Se Kabupaten Tulung Agung. *Doi* , 10.21274/Epis.

Usman, H. (2008). *Manajemen Teori Praktik Dan Riset Pendidikan.* Jakarta: Bumu Aksara.

Veithzal Rivai, E. J. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktik.* Jakarta: Pt.Raja Grafindo Persada.

Wahjosumidjo. (2003). *Kepemimpinan Dan Motivasi.* Jakarta: Galia Indonesia.

Widodo, J. (2005). *Membangun Birokrasi Berbasis Kinerja.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wilson, B. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Erlangga.