

**GAMBARAN KECENDERUNGAN KEJENUHAN PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
ANGKATAN 2017-2019**

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)



Oleh :

Fitri Aulia Rahmi

04011381722216

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

**GAMBARAN KECENDERUNGAN KEJENUHAN PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
ANGKATAN 2017-2019**

Oleh:

FITRI AULIA RAHMI
04011381722216

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana kedokteran

Palembang, Januari 2021
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Pembimbing I
dr. Bintang Arroyantri Prananjaya, Sp.KJ
NIP. 198702052014042002

Pembimbing II
dr. Divaz Syauki Ikhsan, Sp.KJ
NIP. 198503092009121004

Penguji I
dr. Svarifah Aini, Sp.KJ
NIP. 198701172010122002

Penguji II
dr. Nita Parisa, M.Bmd
NIP. 198812132014042001

**Ketua Program Studi
Pendidikan Dokter**

dr. Susilawati, M.Kes
NIP. 197802272010122001

Mengetahui,



Wakil Dekan I

Dr. dr. Radiyah Umi Partan, Sp.PD-KR, M.Kes
NIP. 197207172008012007



Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Palembang

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, komisi pembimbing dan penguji skripsi dari mahasiswa:

Nama : Fitri Aulia Rahmi
NIM : 04011381722216
Judul Skripsi : Gambaran Kecenderungan Kejenuhan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Angkatan 2017-2019

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini sudah layak untuk dipublikasikan.

Palembang, Januari 2021

Pembimbing I

dr. Bintang Arroyantri Prananjaya, Sp.KJ
NIP. 198702052014042002

Pembimbing II

dr. Diyaz Syauki Ikhsan, Sp.KJ
NIP. 198503092009121004

Penguji I

dr. Syarifah Aini, Sp.KJ
NIP. 198701172010122002

Penguji II

dr. Nita Parisa, M.Bmd
NIP. 198812132014042001

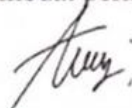
LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, ~~magister dan/atau doktor~~), baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan verbal Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, Januari 2021
Yang membuat pernyataan



(Fitri Aulia Rahmi)


Mengetahui,

Pembimbing I



dr. Bintang Arroyantri Prananjaya, Sp.KJ
NIP. 198702052014042002

Pembimbing II



dr. Diyaz Syauki Ikhsan, Sp.KJ
NIP. 198503092009121004

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Aulia Rahmi
NIM : 04011381722216
Fakultas : Kedokteran
Program studi : Pendidikan Dokter
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

GAMBARAN KECENDERUNGAN KEJENUHAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA ANGKATAN 2017-2019

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya tanpa meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Dibuat di : Palembang

Pada tanggal : 2 Januari 2021

Yang menyatakan



(Fitri Aulia Rahmi)

NIM. 04011381722216

ABSTRAK

GAMBARAN KECENDERUNGAN KEJENUHAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FAKULTAS FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA ANGKATAN 2017-2019

(Fitri Aulia Rahmi, Januari 2021, 97 halaman)

Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Latar Belakang : Kecenderungan adalah keinginan yang sering muncul. Kejenuhan merupakan pengalaman negatif yang biasanya timbul dalam situasi yang dianggap kurang dalam makna, minat, dan tantangan, dan dianggap memotivasi kita untuk memulihkan kekurangan ini dengan memodifikasi perilaku atau situasi yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kecenderungan kejenuhan pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Angkatan 2017-2019.

Metode : Penelitian ini merupakan *descriptive observational*. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya (FK UNSRI) angkatan 2017-2019. Subjek (n=678) mengisi kuesioner *Boredom Proneness Scale* (BPS) yang terdiri dari 28 pernyataan dengan pilihan jawaban "Benar" atau "Salah", lalu jawaban tersebut dihitung skornya dan di olah datanya di SPSS.

Hasil : Pada mahasiswa angkatan 2017, rerata skor kecenderungan kejenuhan sebesar 40,96 (SD=19,06). Pada mahasiswa angkatan 2018, rerata skor kecenderungan kejenuhan sebesar 41,00 (SD=17,67). Pada mahasiswa angkatan 2019, rerata skor kecenderungan kejenuhan sebesar 42,25 (SD=17,28).

Kesimpulan : Mayoritas skor kecenderungan kejenuhan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya angkatan 2017-2019 cenderung tinggi. Jika tidak diatasi dengan baik dapat berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa.

Kata Kunci : Kecenderungan Kejenuhan, *Boredom Proneness Scale* (BPS), Mahasiswa Kedokteran.

Mengetahui,

Pembimbing I



dr. Bintang Arroyantri Prananjaya, Sp.KJ

NIP. 198702052014042002

Pembimbing II



dr. Diyaz Syauki Ikhsan, Sp.KJ

NIP. 198503092009121004

ABSTRACT

DESCRIPTION OF BOREDOM PRONENESS IN MEDICAL STUDENTS MEDICAL PROGRAM STUDY MEDICAL FACULTY SRIWIJAYA UNIVERSITY 2017-2019

(Fitri Aulia Rahmi, January 2021, 97 pages)

Faculty of Medicine Sriwijaya University

Background : Proneness are desires that often arise. Boredo is a negative experience that usually arises in situations that are considered lacking in meaning, interest, and challenge, and is thought to motivate us to recover these condition by modifying existing behaviour or situations. This study aims to describe boredom proneness in students of the Faculty of Medicine Sriwijaya Univeristy 2017-2019.

Method : This research is descriptive observational. The sample of this study was students of the Faculty of Medicine Sriwijaya University 2017-2019. Subjects (n = 678) filled out a *Boredom Proneness Scale* (BPS) questionnaire consisting of 28 statements with the choice of "True" or "False" for the answers. Then the scores were calculated and the data processed in SPSS.

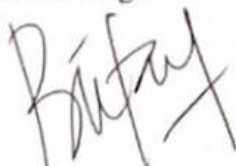
Results : In students of class 2017, the mean score of boredom proneness was 40.96 (SD = 19.06). In students of class 2018, the mean score of boredom proneness was 41.00 (SD = 17.67). In students of class 2019, the mean score of boredom proneness was 42.25 (SD = 17.28)

Conclusion : The majority of students from the Faculty of Medicine Sriwijaya Univeristy 2017-2019 tend to be high in scores. If it is not handled properly, it can affect student academic achievement.

Key words : Boredom Proneness, *Boredom Proneness Scale* (BPS), Medical Students

Mengetahui,

Pembimbing I



dr. Bintang Arroyantri Prananjaya, Sp.KJ

NIP. 198702052014042002

Pembimbing II



dr. Diyaz Syauki Ikhsan, Sp.KJ

NIP. 198503092009121004

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya, skripsi saya yang berjudul “Gambaran Kecenderungan Kejenuhan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Angkatan 2017-2019” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked.) pada Program Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini melibatkan banyak pihak yang senantiasa membantu, mendukung, dan mendoakan kelancaran dalam pelaksanaannya. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr. Bintang Arroyantri Prananjaya, Sp.KJ dan dr. Diyaz Syauki Ikhsan, Sp.KJ. selaku dosen pembimbing yang sudah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, saran, dan masukan, serta dukungan dalam penulisan skripsi ini.
2. dr. Syarifah Aini, Sp.KJ dan dr. Nita Parisa, M. Bmd. selaku dosen penguji atas masukan, kritik, dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Kolonel (Purn) dr.H. Syamsu Rijal, Sp.A , Hj.Resy Asmalia, SKM, M.Kes dan Muhammad Fitrizal S.Ked. selaku keluarga tercinta, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, doa, dan materi untuk penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Catra, Fannysha, Khaira, Khansa, Ala, Cahaya, Salsabila, Caca, Afiya, serta sahabat dan teman-teman seperjuangan lainnya yang selalu menjadi penyemangat dan memberikan inspirasi.
5. Mc, Falin, Revita, Endik dan Aulia. selaku teman SMA yang sudah memberikan dukungan dan inspirasi dalam penulisan skripsi ini.
6. X1, Stray Kids, BlackPink, Day6, Hwang In Yeop dan One Direction. selaku idola yang memberikan semangat melalui karyanya dan inspirasi dalam penulisan skripsi ini.

7. Teman-teman Medicsteen dan Mahasiswa FK Unsri yang sudah menjadi responden, atas waktunya untuk membantu dalam penelitian.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini, maka dari itu penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat kepada pembaca, penulis, masyarakat dan penelitian selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.3.1. Tujuan Umum	3
1.3.2. Tujuan Khusus.....	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Manfaat Teoritis	4
1.4.2. Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kecenderungan Kejenuhan	5
2.1.1. Definisi	5
2.1.2. Epidemiologi	5
2.1.3. Etiologi.....	6
2.1.4. Patofisiologi	9
2.1.5. Teori Kejenuhan	11
2.1.6. Tipe Kejenuhan	14
2.1.7. Dampak Kejenuhan	15

2.1.8. Cara Mengatasi Kejenuhan	16
2.2. <i>Boredom Proneness Scale</i>	17
2.3. Kerangka Teori	18
2.4. Kerangka Konsep	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	20
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.2.1. Lokasi Penelitian	20
3.2.2. Waktu Penelitian	20
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3.1. Populasi Penelitian	20
3.3.2. Sampel Penelitian	20
3.3.2.1. Cara Pengambilan Sampel	21
3.3.3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	21
3.3.3.1. Kriteria Inklusi	21
3.3.3.2. Kriteria Eksklusi	21
3.4. Variabel Penelitian	21
3.5. Definisi Operasional	22
3.6. Cara Kerja / Cara Pengumpulan Data	28
3.7. Cara Pengolahan Data dan Penyajian Data	28
3.7.1. Cara Pengolahan Data	28
3.7.2. Penyajian Data	29
3.8. Kerangka Operasional	29
3.9. Jadwal Kegiatan	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil	31
4.1.1. Karakteristik Sosiodemografi	31
4.1.2. Karakteristik Akademik	34
4.1.3. Skor Kecenderungan Kejenuhan	38
4.2. Pembahasan	39
4.2.1. Karakteristik Sosiodemografi	39
4.2.2. Karakteristik Akademik	46
4.2.3. Skor Kecenderungan Kejenuhan	48
4.2.4. Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	50
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
BIODATA	89

DAFTAR SINGKATAN

BPS	: <i>Boredom Proneness Scale</i>
DMN	: <i>Default Mode Network</i>
ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
BAS	: <i>Behavioral Activation System</i>
BIS	: <i>Behavioral Inhibition System</i>
SD	: Standar Deviasi
IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif
SPSS	: <i>Statistical Packager for Social Science</i>
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
CBL	: Consep Based Learning
ECTS	: <i>European Credit Transfer and Accumulation System</i>
SKS	: Satuan Kredit Semester
SMU	: Sekolah Menengah Umum

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil skor rata-rata BPS di 4 negara menurut Sundberg	6
Tabel 2. Penyebab kejenuhan menurut Harris	7
Tabel 3. Definisi Operasional	22
Tabel 4. Rencana waktu kegiatan penelitian	30
Tabel 5. Karakteristik Sosiodemografi pada Mahasiswa FK 2017-2019	33
Tabel 6. Jumlah Organisasi yang diikuti Mahasiswa FK 2017-2019	35
Tabel 7. Jumlah Lomba yang diikuti Mahasiswa FK 2017-2019	36
Tabel 8. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada Mahasiswa FK 2017-2019.....	37
Tabel 9. Skor Kecenderungan Kejenuhan Mahasiswa FK 2017-2019	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema mengenai kejenuhan	9
Gambar 2. <i>Default Mode Network</i> (DMN)	11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin dari <i>Author</i> Kuesioner versi Indonesia (Chandra W.)	59
Lampiran 2. Kuesioner Boredom Proneness Scale Farmer & Sundberg	60
Lampiran 3. Kuesioner Boredom Proneness Scale versi Indonesia	62
Lampiran 4. Lembar <i>Informed Consent</i> Online	64
Lampiran 5. Lembar Kuesioner Online	67
Lampiran 6. Hasil Pengolahan Data Dengan SPSS	75
Lampiran 7. Sertifikat Etik	84
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian	86
Lampiran 10. Lembar Konsultasi Skripsi	87
Lampiran 11. Surat Persetujuan Sidang Skripsi	88

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kecenderungan adalah keinginan yang sering muncul. Kecenderungan adalah kesiapan reaktif, bersifat kebiasaan. Kecenderungan adalah sifat yang dapat menimbulkan tingkah laku (Husni, 2019). Kejenuhan merupakan pengalaman negatif yang biasanya timbul dalam situasi yang dianggap kurang dalam makna, minat, dan tantangan, dan dianggap memotivasi kita untuk memulihkan kekurangan ini dengan memodifikasi perilaku atau situasi yang ada (Struk et al., 2017).

Pada tahun 2017 dilakukan suatu penelitian di Amerika terhadap populasi usia dewasa mengenai angka kejadian kejenuhan, sebanyak 63% dari 3.867 responden dilaporkan merasakan kejenuhan, satu kali sepanjang 10 hari periode *sampling* (Chin et al., 2017). Pada studi lain, menyebutkan bahwa dari 170 mahasiswa di Amerika, 17% mengidentifikasi kelelahan sebagai indikator bahwa mereka jenuh, 8% mengidentifikasinya sebagai penyebab kejenuhan, dan 15% melaporkan bahwa tidur adalah salah satu cara mereka mengatasi kejenuhan (Harris, 2000). Data mengenai kejenuhan di Indonesia sangat terbatas maka dari itu prevalensi kejenuhan di Indonesia belum pasti angka kejadiannya.

Kecenderungan kejenuhan berkaitan dengan kesedihan, kesepian dan indikator lain dari kondisi depresi. Orang-orang yang memiliki kecenderungan kejenuhan biasanya lebih suka mengasingkan diri, kurang percaya diri dan kurang tegas daripada orang-orang yang tidak memiliki kecenderungan kejenuhan. Karena ketidakstabilan emosional, mereka mudah merasa tertekan dalam situasi yang netral. Mereka yang memiliki pola pikir seperti ini sering menyalahartikan perkataan atau tindakan orang disekitarnya dan mereka akan merasa seolah-olah sebagai korban yang tidak bersalah dalam interaksi sosial

mereka (Gemmingen et al., 2003). Kecenderungan kejenuhan juga terlibat dalam penyimpangan perhatian, kesulitan mempertahankan perhatian, dan meningkatnya defisit perhatian (Struk et al., 2017). Dalam pendidikan, telah dikaitkan dengan nilai yang rendah, prestasi akademik yang berkurang, tidak hadir pada saat proses pembelajaran, angka putus sekolah, ketidakpuasan saat proses pembelajaran (Watt et al., 2017). Kejenuhan juga telah dikaitkan dengan perilaku adiktif, mencari sensasi / mengambil risiko, dan impulsif. (Kass et al., 2003). Dampak yang ditimbulkan karena kejenuhan merupakan hal yang harus diperhatikan. Dengan mendeteksi adanya kecenderungan kejenuhan diharapkan dapat mencegah dampak yang mungkin timbul.

Terdapat berbagai macam instrument untuk mengukur kejenuhan namun, *Boredom Proneness Scale* (BPS) oleh Farmer dan Sundberg adalah instrument yang banyak digunakan. *Boredom Proneness Scale* oleh Farmer dan Sundberg ini adalah satu-satunya instrumen yang mencoba menangkap kecenderungan umum untuk mengalami kejenuhan. Farmer dan Sundberg (1986) mengemukakan bahwa BPS menilai sejauh mana seseorang terhubung dengan lingkungannya dan dapat mengakses sumber daya untuk mengembangkan penguasaan secara efektif. Ukuran ini telah dikaitkan dengan pengaruh negatif seperti depresi, kecemasan dan kemarahan (Struk et al., 2017).

Berdasarkan uraian diatas, deteksi kecenderungan kejenuhan dibutuhkan untuk mengetahui seberapa besar kemungkinan seseorang merasakan jenuh. Masih sedikit penelitian mengenai kecenderungan kejenuhan, maka dari itu peneliti tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui gambaran kecenderungan kejenuhan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Unsri angkatan 2017-2019.

1.2. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran kecenderungan kejenuhan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Unsri angkatan 2017-2019?
2. Bagaimana karakteristik sosiodemografi kecenderungan kejenuhan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Unsri angkatan 2017-2019?
3. Bagaimana perbandingan kecenderungan kejenuhan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Unsri angkatan 2017-2019?

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui gambaran kecenderungan kejenuhan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Unsri angkatan 2017-2019.

1.3.2. Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui karakteristik sosiodemografi kecenderungan kejenuhan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Unsri angkatan 2017-2019.
2. Untuk mengetahui perbandingan kecenderungan kejenuhan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Unsri angkatan 2017-2019.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan mengenai kecenderungan kejenuhan bagi para pembaca.

1.4.2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan menjadi :

1. Sumber informasi mengenai kecenderungan kejenuhan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Unsri.
2. *Sumber informasi tambahan bagi Fakultas Kedokteran Unsri untuk mencegah terjadinya kejadian kejenuhan pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Unsri.*

DAFTAR PUSTAKA

- Almeida, G.D.C., Souza, H.R.D., Almeida, P.C.D., Almeida, B.D.C. and Almeida, G.H., 2016. The prevalence of burnout syndrome in medical students. *Archives of Clinical Psychiatry (São Paulo)*, 43(1), pp.6-10.
- Boni, R.A.D.S., Paiva, C.E., De Oliveira, M.A., Lucchetti, G., Fregnani, J.H.T.G. and Paiva, B.S.R., 2018. Burnout among medical students during the first years of undergraduate school: Prevalence and associated factors. *PloS one*, 13(3), p.e0191746.
- Bar, M., Aminoff, E., Mason, M., & Fenske, M. (2007). The units of thought Hippocampus. *Hippocampus*, 1031, 1026–1031. <https://doi.org/10.1002/hipo>
- Boredom Proneness - The Development and Correlates of a New Scale (Farmer & Sundberg, 1986).pdf*. (n.d.).
- Cecil, J., C. McHale, J. Hart, dan A. Laidlaw. 2014. Behaviour and Burnout in Medical Students. *Med Educ Online*. 19:25209. <https://doi.org/10.3402/meo.v19.25209>.
- Chin, A., Markey, A., Bhargava, S., Kassam, K. S., & Loewenstein, G. (2017). Bored in the USA: Experience sampling and boredom in everyday life. *Emotion*, 17(2), 359–368. <https://doi.org/10.1037/emo0000232>
- Christyanti, D., D. Mustamiah, dan W.Sulistiani. (2010). Hubungan antara Penyesuaian Diri terhadap Tuntutan Akademik dengan Kecenderungan Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya. *INSAN*. 12(03).
- Chou, W., Chang, Y., & Yen, C. (2018). *ScienceDirect Boredom proneness and its correlation with Internet addiction and Internet activities in adolescents with attention-deficit / hyperactivity disorder*. 100. <https://doi.org/10.1016/j.kjms.2018.01.016>
- Colby, L., M. Mareka, S. Pillay, F. Sallie, C.V. Staden, E.D. Plessis, dan G. Joubert. 2018. The Association between the Levels of Burnout and Quality of Life Among Fourth-Year Medical Students at the University of the Free State. *D Afr J*

Psychiat. 24(0).

Costa, E.F., S.A. Santos, A.T. Santos, E.V. Melo, dan T.M. Andrade. 2012. Burnout Syndrome and Associated Factors among Medical Students: A cross-sectional study. *Clinics (Sao Paulo)*. 67(6):573-80. [https://doi.org/10.6061/clinics/2012\(06\)05](https://doi.org/10.6061/clinics/2012(06)05).

Damrad-Frye, R., & Laird, J. D. (1989). The Experience of Boredom: The Role of the Self-Perception of Attention. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(2), 315–320. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.2.315>

Di Pietro, G., Biagi, F., Costa, P., Karpiński, Z., & Mazza, J. (2020). The Likely Impact of COVID-19 on Education: Reflections based on the Existing Literature and Recent International Datasets. In *Publications Office of the European Union, Luxembourg: Vol. EUR 30275 (Issue JRC121071)*. <https://doi.org/10.2760/126686>

Dissertations, E. D., & Iannaccone, B. (2019). *LMU Digital Commons Boredom Proneness and Character Strengths Related to Academic Achievement in Adolescence*.

Dyrbye, L.N., M.R. Thomas, J.L. Huntington, et al. 2006. Personal Life Events and Medical Student Burnout: A multicentre study. *Acad Med*. 81(4):374-84. <https://doi.org/10.1097/00001888-200604000-00010>..

Eastwood, J. D., Frischen, A., Fenske, M. J., & Smilek, D. (2012). *Perspectives on Psychological Science The Unengaged Mind: Defining Boredom*. <https://doi.org/10.1177/1745691612456044>

Elston, M.A., 2009. Women and medicine: the future. London: Royal College of Physicians, 159.

Fisher, C. D. (1987). 'copy 00 <.

Gemmingen, M. J. Von, Sullivan, B. F., & Pomerantz, A. M. (2003). *Investigating the relationships between boredom proneness, paranoia, and self-consciousness*. 34, 907–909. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(01\)00219-7](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(01)00219-7)

Harris, M. B. (2000). Correlates and characteristics of boredom proneness and

- boredom. *Journal of Applied Social Psychology*, 30(3), 576–598.
<https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.2000.tb02497.x>
- Hendikawati, P. (2011). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2(1), 27–35.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v2i1.1243>
- Humphris, G., Blinkhorn, A., Freeman, R., Gorter, R., Hoad-Reddick, G., Murtooma, H., O'Sullivan, R. and Splieth, C., 2002. Psychological stress in undergraduate
- Husni, M. (2019). Selfie Gangguan Kepribadian Narsistik. *Jurnal Tinta*, 1(1), 105–116.
- Isacescu, J., Struk, A. A., & Danckert, J. (2016). Cognitive and affective predictors of boredom proneness. *Cognition and Emotion*, 0(0), 1–8.
<https://doi.org/10.1080/02699931.2016.1259995>
- Kass, S. J., Wallace, J. C., & Vodanovich, S. J. (2003). Boredom proneness and sleep disorders as predictors of adult attention deficit scores. *Journal of Attention Disorders*, 7(2), 83–91. <https://doi.org/10.1177/108705470300700202>
- Kreutzer, J. S., Seel, R. T., & Gourley, E. (2001). The prevalence and symptom rates of depression after traumatic brain injury: A comprehensive examination. *Brain Injury*, 15(7), 563–576. <https://doi.org/10.1080/02699050010009108>
- Lourencao, L.G., A.C. Moscardini, dan Z.A. Soler. 2010. Health and Quality of Life of Medical Residents. *Rev Assoc Med Bras*. 56(1):81-90.
- Martin, M., Sadlo, G., & Stew, G. (2006). The phenomenon of boredom. *Qualitative Research in Psychology*, 3(3), 193–211. <https://doi.org/10.1191/1478088706qrp066oa>
- McManus, I.C., 2002. Medical school applications-a critical situation: The supply of medical students may not meet the demands of medical school expansion in the United Kingdom.
- Mercer-Lynn, K. B., Bar, R. J., & Eastwood, J. D. (2014). Causes of boredom: The person, the situation, or both? *Personality and Individual Differences*, 56(1), 122–126. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2013.08.034>

- Mugon, J., Struk, A., & Danckert, J. (2018). *A Failure to Launch : Regulatory Modes and Boredom Proneness*. 9(July), 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01126>
- Ng-Sueng, L.F., Vargas -Matos, I., Mayta-Tristán, P., Pereyra-Elías, R., Montenegro-Idrogo, J.J., Inga-Berrosipi, F., Ancalli, F., Bonilla-Escobar, F., Diaz-Velez, C., Gutierrez-Quezada, E. and Gomez-Alhach, J., 2016. Gender associated with the intention to choose a medical specialty in medical students: a cross-sectional study in 11 countries in Latin America. *PloS one*, 11(8), p.e0161000.
- Novalita, R. (2017). Perbandingan Pendidikan Negara Belgia dengan Negara Indonesia. *Jurnal Spasial*. 4(3):1-12.
- Nurfitriana, P. (2016). Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Oddy, M., Humphrey, M., & Uttley, D. (1978). Subjective impairment and social recovery after closed head injury. *Journal of Neurology, Neurosurgery and Psychiatry*, 41(7), 611–616. <https://doi.org/10.1136/jnnp.41.7.611>
- Pekrun, R., Goetz, T., Daniels, L. M., Stupnisky, R. H., & Perry, R. P. (2010). Boredom in Achievement Settings: Exploring Control-Value Antecedents and Performance Outcomes of a Neglected Emotion. *Journal of Educational Psychology*, 102(3), 531–549. <https://doi.org/10.1037/a0019243>
- Rossiana, D. (2011). Penyesuaian Akademis Mahasiswa Tingkat Pertama. *Prosiding SNaPP*. 2(1):491-5.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolence : Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Shadid, A., Shadid, A.M., Shadid, A., Almutairi, F.E., Almotairi, K.E., Aldarwish, T., Alzamil, O., Alkholaiwi, F. and Khan, S.U.D., 2020. Stress, burnout, and associated risk factors in medical students. *Cureus*, 12(1).
- Sharp, J. G., Hemmings, B., Kay, R., Murphy, B., & Elliott, S. (2017). Academic boredom among students in higher education: A mixed-methods exploration of characteristics, contributors and consequences. *Journal of Further and Higher Education*, 41(5), 657–677. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2016.1159292>

- Struk, A. A., Carriere, J. S. A., Cheyne, J. A., & Danckert, J. (2017). A Short Boredom Proneness Scale: Development and Psychometric Properties. *Assessment*, 24(3), 346–359. <https://doi.org/10.1177/1073191115609996>
- Suharsono, Y., Z.Anwar. (2020). Analisis Stres dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa. *Jurnla Online Psikologi*. 8(1):1-12.
- Sundberg, N. D. ; A. others. (1988). Boredom Proneness in Young Adults : Gender and Cultural Comparisons. *Психиѳи*, 1(2), 12–17.
- Tarnowski, M., dan M.S. Carlotto. 2007. Burnout Syndrome in Students of Psychology. *Trends Psychol/Temas em Psicologia*. 15(2):173–80.
- Tempski, P., P.L. Bellodi, H.B. Paro, S.C. Enns, M.A. Mar, dan L.B. Schraiber. 2012. What Do Medical Students Think about Their Quality of Life? A Qualita Ve Study. *BMC Med Educ*.12:106. <https://doi.org/10.1186/1472-6920-12-106>.
- Vodanovich, S., & Kass, S. J. (2017). *Age and gender differences in boredom proneness*. *June*.
- Watt, J., Watt, J. D., & Vodanovich, S. J. (2017). *Boredom Proneness and Psychosocial Development Boredom proneness and psychosocial development*. *June*. <https://doi.org/10.1080/00223989909599743>
- Westgate, E. C., & Wilson, T. D. (2018). Boring thoughts and bored minds: The MAC model of boredom and cognitive engagement. *Psychological Review*, 125(5), 689–713. <https://doi.org/10.1037/rev0000097>
- Willis, S dan Sofyan. (2005). *Remaja dan Masalahnya*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Yogyakarta, U. N. (2014). *PENGARUH KEAKTIFAN MAHASISWA DALAM ORGANISASI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA* *Siska Sinta Pratiwi*. 1, 54–64.