

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Moment of inertia analysis of rigid bodies using a smartphone magnetometer  
 Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang  
 Status Pengusul : Penulis pertama dan penulis korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Physics Education  
 b. ISSN/ISBN : 0031-9120  
 c. Nomor/Volume/Hal : 55  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020  
 e. Penerbit : IOP  
 f. Jumlah Halaman : 4  
 g. Jurnal terindeks di : Scopus, SJR (Q2)-2019:0.46

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Indeks menggunakan i-thenticate yaitu: 11%
2	Linieritas	Makalah yang dibahas berkaitan dengan pembelajaran fisika. Jadi sesuai dengan bidang keahlian dan bidang yang diampu penulis

Hasil Penilaian Peer Review:

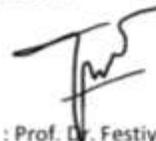
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	4				4
	12				11,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	12				11
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12				12
Total = (100 %)	40				38,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	60% x 38.5 = 23.1				

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur</li> </ul>	<p>Sudah memenuhi kaidah makalah ilmiah. Makalah ini diatur dengan baik menjadi beberapa bagian seperti Abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil dan Diskusi, Kesimpulan dan Referensi. Bagian selanjutnya dibagi menjadi sub-bagian yang meningkatkan keterbacaan.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan</li> </ul>	<p>Topik cukup mendalam meskipun agak singkat namun teori yang berhubungan dengan eksperimen dalam pembelajaran cocok untuk dijabarkan</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kecukupan dan Kematakhiran Data &amp; Metodologi</li> </ul>	<p>Dari sisi topik, pelaksanaan eksperimen, dan hasil tidak terlalu mutahir. Hanya karena penggunaan smartphone. Namun keberhasilan eksperimen mendekati teori yang ada dalam pembelajaran fisika, sehingga ini dapat menarik bagi pembaca jurnal atau pembelajaran dikelas</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan Unsur &amp; Kualitas Penerbit</li> </ul>	<p>Unsur makalah ini sudah lengkap dan Referensi dikutip dengan tepat pada titik-titik penting dalam naskah. Referensi tersebut yang utama dalam semua makalah. Artikel tersebut juga menyertakan referensi yang sesuai, yang diterbitkan sebelumnya. Dari sisi penerbit, Physics Education adalah jurnal internasional bereputasi dengan SJR Q2 , impac factor 0.46</p>

Padang, 7 Agustus 2020

Penilai



Nama : Prof. Dr. Festiyed, M.S  
NIP : 196308211988031004  
Unit Kerja : FMIPA  
Instansi : Universitas Negeri Padang  
Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika  
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/d)