

**PEMAHAMAN SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 3
PALEMBANG TENTANG BAHAYA PENYALAHGUNAAN
NARKOBA**

SKRIPSI

Oleh

Mathias Primajaya Sitohang

NIM: 06071381621038



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2020

**PEMAHAMAN SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 3
PALEMBANG TENTANG BAHAYA
PENYALAHGUNAAN NARKOBA**

SKRIPSI

Oleh
Mathias Primajaya Sitohang
NIM: 06071381621038
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Harlina, M.Sc.
NIP. 1959042519870320011

Pembimbing 2,



Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons
NIP. 198808182015042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Dr. Azizah Husin, M.Pd.
NIP. 19600111987032001

Koordinator Prodi BK,



Dra. Harlina, M.Sc.
NIP. 195904251987032001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mathias Primajaya Sitohang

NIM : 06071381621038

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sunggu bahwa skripsi yang berjudul “Pemahaman Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 3 Palembang Tentang Bahaya Penyalahgunaan Narkoba” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sunggu tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2020

Penulis,



Mathias Primajaya Sitohang

NIM. 06071381621038

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Pemahaman Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 3 Palembang Tentang Bahaya Penyalahgunaan Narkoba" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Harlina, M.Sc. dan Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri, Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Ketua Jurusan FKIP, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Dra. Harlina, M.Sc. yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga diajukan kepada dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi ilmu pendidikan Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Desember 2020

Penulis,



Mathias Primajaya Sitohang

NIM. 06071381621038

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur saya panjatkan bagi Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya yang Tuhan berikan kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dengan segala puji syukur skripsi ini kupersembahkan kepada.

1. Kedua orang tuaku yang sangat ku sayangi dan kucintai yang telah mendidikku dan memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tiada henti - hentinya. Terimakasih atas kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku, serta kerja keras dan pengorbanan yang telah dilakukan. Kalian adalah kedua orang tua terbaik yang Tuhan berikan kepadaku, aku bersyukur memiliki kedua orang tua seperti kalian.
2. Cheria Arnilia Sitohang saudari perempuan kandung satu-satunya yang saya miliki, terima kasih atas support dan doanya.
3. Kedua dosen pembimbing skripsi Ibu Dra. Harlina, M.Sc. Dan ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. Terimakasih atas ilmu dan bimbingannya serta kesabarannya dalam menghadapi masalah selama menyusun skripsi ini, Semoga ibu diberikan kesehatan selalu dan dijauhkan dari segala mara bahaya. Tuhan beserta ibu pembimbing dimanapun ibu berada nantinya.
4. Ibu Ketua prodi Bimbingan dan Konseling Dra. Harlina, M.Sc serta bapak/ibu Dosen tenaga pengajar terimakasih telah memberikan ilmu selama kuliah berada di bangku kuliah.
5. Seluruh keluarga HIMAKS dan teman – teman BK 16 Palembang yang selama dalam perkuliahan ini ada suka dan duka di antara kita.
6. Untuk Dwi Kurnia, Devita Widyaningrum, Muhammad Prasetyo dan Yogi Putra Yuligar, mereka adalah teman – teman terbaikku selama di perkuliahan. Terimakasih telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Tanpa semangat serta dukungan dari mu aku tidak akan

bisa menyelesaikan skripsi ini sendirian. Semoga kalian diberikan kelancaran dimanapun kalian berada.

7. Kepada admin Bimbingan Konseling selama dalam proses pembuatan skripsi, mba Riansi. Terimakasih atas segala kemudahan dan kebaikannya, semoga mba selalu diberikan rejeki dan pahala atas kebaikan dalam mempermudah pada proses administrasi skripsi ini.
8. Untuk Rachel Margaretha Gultom, terimakasih telah men-*support* saya selama proses pengerjaan skripsi.
9. Untuk teman-teman BK 2016 Palembang dan Indralaya, terimakasih.
10. Alamater kuningku yang penuh dengan sejarah.

MOTTO

"Jika anda tidak dapat menjelaskan sesuatu secara sederhana, itu artinya anda belum cukup paham ."

(Albert Einstein)

"Jika anda belum pernah mencoba, bagaimana anda akan tahu jika ada peluang."

(Jack Ma)

"Jangan pernah meyerah untuk menggapai cita - cita yang kalian impikan. Terus berjuang, berdosa dan berusaha ."

(Penulis)

"Orang yang merendahkan kita jangan di balas dengan kekerasan, tetapi balas dengan kesuksesan yang di capai. Sampai akhirnya orang yang merendahkan kamu di waktu dulu kagum dan bertepuk tangan atas pencapaian kamu saat ini ."

(Penulis)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN IZIN PENJILIDAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
PERSEMBAHAN SKRIPSI.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pemahaman	7
2.1.1 Konsep Pemahaman.....	7
2.2 Narkoba.....	9
2.2.1 Pengertian Narkoba.....	9
2.2.2 Pengertian Penyalahgunaan Narkoba.....	11
2.2.3 Jenis-Jenis Narkoba.....	12
2.2.4 Faktor-Faktor Penyalahgunaan Narkoba.....	14
2.2.5 Bahaya Penyalahgunaan Narkoba	17
2.2.6 Pencegahan atau Cara Untuk Menghindari Narkoba.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian.....	26
3.1.2 Waktu Penelitian.....	26
3.2 Variabel Penelitian	26
3.3 Jenis Penelitian.....	26
3.4 Populasi dan Sampel	27
3.4.1 Populasi.....	27
3.4.2 Sampel.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Definisi Operasional.....	30
3.6.1 Penyalahgunaan Narkoba.....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.8 Pengujian Instrumen.....	32
3.8.1 Uji Validitas	32
3.8.2 Uji Reliabilitas	34
3.9 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Pra Penelitian.....	36
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	26
3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	28
3.3 Skoring Skala Guttman.....	30
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Penyalahgunaan Narkoba.....	31
4.1 Kategori Pengelompokkan Data Berdasarkan Tingkat Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Penyalahgunaan Narkoba.....	36
4.2 Distribusi Frekuensi Pemahaman Siswa.....	37
4.3 Pengkategorian Pemahaman Siswa.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Variabel Pemahaman Penyalahgunaan Narkoba.....	48
Lampiran 2 Angket Pemahaman Penyalahgunaan Narkoba.....	49
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	52
Lampiran 4 Surat Balasan Usai Penelitian.....	53
Lampiran 5 Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	54
Lampiran 6 Surat Penelitian Dari Unsri.....	55
Lampiran 7 SK Pembimbing.....	56
Lampiran 8 Data Validasi.....	58
Lampiran 9 Validasi Angket.....	64
Lampiran 10 Surat Persetujuan Sidang.....	65
Lampiran 11 Surat Telah Diseminari Proposalkan.....	66
Lampiran 12 Hasil Jawaban Google Form.....	67

Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Palembang tentang Bahaya Penyalahgunaan Narkoba

Oleh:

Mathias Primajaya Sitohang

Nim: 06071381621038

Pembimbing: (1) Dra. Harlina, M. Sc.

(2) Rani Mega Putri, M.Pd., Kons.

Program Studi Bimbingan Dan Konseling

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur pemahaman siswa di SMA Negeri 3 Palembang tentang bahaya penyalahgunaan narkoba. Instrument yang digunakan adalah tes pemahaman penyalahgunaan narkoba dengan skala pengukuran model Gutman. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain deskriptif. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 3 Palembang sebanyak 100 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan alat tes pemahaman tentang bahaya penyalahgunaan narkoba, yang disebar melalui google form. Analisis data menggunakan rumus persentase. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil persentase tingkat sedang yang dominan yaitu 55%. Secara umum dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa di SMA Negeri 3 Palembang tentang bahaya penyalahgunaan narkoba berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: Pemahaman Penyalahgunaan Narkoba

Understanding of Class XI Students of SMA Negeri 3 Palembang about the Dangers of Drug Abuse

By:

Mathias Primajaya Sitohang

Nim: 06071381621038

Supervisor: (1) Dra. Harlina, M.Sc.

(2) Rani Mega Putri, M.Pd., Kons.

Guidance and Counseling Study Program

ABSTRACT

The purpose of this study was to measure students' understanding at Palembang 3 Public High School about the dangers of drug abuse. The instrument used was a test for understanding drug abuse with a Gutman measurement scale. This research is a quantitative research with a descriptive design. Subjects involved in this study were all students of class XI of SMA Negeri 3 Palembang totaling 100 respondents. Data collection techniques use an understanding test tool about the dangers of drug abuse, which is spread through google forms. Data analysis uses percentage formulas. Based on data analysis, the dominant medium level percentage is 55%. In general it can be concluded that the understanding of students in Palembang 3 Public High School about the dangers of drug abuse are in the moderate category.

Keywords: *Understanding Drug Abuse*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Melalui sekolah, peserta didik belajar berbagai macam hal, baik berupa intelegensi, kreatifitas dan sosial. Seperti yang tertuang dalam Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang tujuan Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3 yang berbunyi:

“Pendidikan Nasional bertujuan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Masa depan Bangsa Indonesia sangatlah ditentukan oleh para generasi muda saat ini. Dimana generasi muda yang terbentuk akan menentukan masan depan negara Indonesia kedepannya. Karena itu generasi muda Indonesia yang berstatus peserta didik dan juga mahasiswa/I di harapkan dapat mewujudkan cita – cita yang diinginkan nantinya, sehingga lahirlah generasi muda yang berkompeten dan berakhlak baik yang akan berdampak besar bagi negara Indonesia untuk menjadi bangsa yang jauh lebih baik.

Dalam perkembangan manusia, terdapat suatu fase, salah satunya fase dewasa dimana fase dewasa yang sering disebut dengan masa remaja, merupakan fase dari anak – anak berkembang menjadi dewasa atau masa remaja. Perkembangan individu dalam masa anak-anak menjadi masa remaja akan membentuk suatu perkembangan diri dan pola pikir individu tersebut nantinya. Pendapat lain dikemukakan oleh WHO (World Health Organization) dalam Sarwono (2008:9) bahwa:

Remaja adalah suatu masa ketika individu berkembang pada pertama kali ia menunjukkan tanda-tanda seksual sekundernya sampai ia mencapai kematangan seksual. Individu mengalami perkembangan psikologis dan pola identifikasi dari kanak-kanak menjadi dewasa dan terjadi peralihan dari ketergantungan sosial-ekonomi yang penuh kepada keadaan yang relatif mandiri. WHO (World Health Organization) menetapkan batas usia 10 sampai 20 tahun sebagai batasan usia remaja. Hal senada juga di kemukakan oleh Santrock (2003: 26), remaja adalah masa perkembangan transisi antara masa kanak-kanak dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosial-emosional. Masa peralihan tersebut diharapkan remaja banyak belajar tentang berbagai keterampilan intelektual dan sosial baru, karena dengan belajar keterampilan intelektual dan keterampilan sosial, nantinya akan mencerminkan kepribadian dari orang tersebut dalam berinteraksi di lingkungan sekitar. Untuk membentuk suatu perkembangan itu, masa remaja diharapkan menempuh pendidikan di bangku sekolah, karena di sekolah tersebut akan membentuk karakter dan kepribadian seseorang, serta dengan bersekolah akan mendapatkan ilmu dan pelajaran dari guru yang mengajar.

Dengan menempuh suatu pendidikan di sekolah dengan sungguh – sungguh dan serius, akan bisa mewujudkan cita – cita yang kita inginkan. Seiring waktu berjalan banyak peserta didik meraih prestasi akademik maupun non akademik baik itu didalam sekolah ataupun di luar sekolah maupun prestasi sampe keluar negeri.. Namun tidak dipungkiri semakin tinggi peserta didik bersosial dengan teman sebayanya, akan semakin banyak perubahan yang terjadi pada peserta didik tersebut, perubahan yang terjadi antara lain mengikuti *trend* masa sekarang, dan keinginan untuk mencoba – coba. Keinginan untuk mencoba-coba dan mengikuti *trend* adalah perubahan gaya hidup akan cenderung mendorong peserta didik untuk melakukan kenakalan remaja dan pergaulan yang salah sehingga akan terjerumus kedalam narkoba.

Bukan tidak mungkin narkoba saat ini menjadi ancaman besar bagi bangsa – bangsa lain tidak terkecuali Indonesia. Menurut Kusmiran (2012: 61) narkoba adalah

zat/ obat – obatan berbahaya yang jika masuk kedalam tubuh dengan cara di makan, diminum, ditelan, dihisap, dihirup, atau disuntikkan dapat membahayakan diri orang yang memaikainya. Narkoba juga dapat mempengaruhi kerja otak dan menyebabkan ketergantungan (Martono dan Satya, 2006:5). Dalam UUD 1945 No. 35 tahun 2009 pasal 1 ayat 1 di jelaskan bahwa narkotika adalah zat/ obat – obatan yang dapat menyebabkan penurunan kesadaran, menghilangkan rasa nyeri dan dapat menimbulkan ketergantungan.

Penyalahgunaan narkoba di Indonesia beberapa tahun terakhir ini menjadi masalah serius dan telah mencapai keadaan yang memprihatinkan, sehingga permasalahan narkoba menjadi masalah nasional. Sebagai salah satu negara berkembang, Indonesia menjadi sasaran yang sangat potensial sebagai tempat pengedaran narkoba secara ilegal. Karena di Indonesia para pengedar narkoba bisa menjual barang haram tersebut dengan mudah, karena masih kurangnya pengawasan oleh pihak keamanan. Sehingga dengan mudahnya itu Penyalahgunaan narkoba serta peredarannya yang telah mencapai seluruh penjuru daerah dan tidak lagi mengenal strata sosial masyarakat, penyalahgunaan narkoba saat ini tidak hanya menjangkau kalangan yang tidak berpendidikan saja akan tetapi penyalahgunaan narkoba telah menyebar di semua kalangan bahkan sampai pada kalangan berpendidikan. Selain itu, pengawasan pemerintah yang lemah terhadap pengedaran narkoba, membuat pengedar narkoba semakin mudah untuk menjalankan transaksinya.

Berdasarkan data BNN oleh PUSLITDATIN (Pusat Penelitian, Data dan Informasi) di akses pada tanggal 12 Agustus 2019, World Drugs Reports 2018 yang diterbitkan United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC), menyebutkan sebanyak 275 juta penduduk di dunia atau 5,6 % dari penduduk dunia (usia 15-64 tahun) pernah mengonsumsi narkoba. Sementara di Indonesia, BNN selaku focal point di bidang Pencegahan dan Pemberantasan Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba (P4GN) mengantongi angka penyalahgunaan narkoba tahun 2017 sebanyak 3.376.115 orang pada rentang usia 10-59 tahun. Sedangkan angka penyalahgunaan

Narkoba di kalangan pelajar di tahun 2018 (dari 13 ibukota provinsi di Indonesia) mencapai angka 2,29 juta orang. Salah satu kelompok masyarakat yang rawan terpapar penyalahgunaan narkoba adalah mereka yang berada pada rentang usia 15-35 tahun atau generasi milenial

Dilihat dari data di atas adanya peningkatan pengguna narkoba di kalangan pelajar yang semakin hari terus meningkat dari tahun ke tahun serta memberikan dampak yang bahaya bagi para peserta didik yang masih duduk di bangku sekolah. Menurut Eleanora (2011) narkoba (narkotika, psikotropika dan bahan-bahan zat adiktif lainnya) dapat membahayakan kehidupan manusia, jika dikonsumsi dengan cara yang tidak tepat, bahkan dapat menyebabkan kematian. Narkoba mempunyai dampak negatif yang sangat luas; baik secara fisik, psikis, ekonomi, sosial budaya hankam, dan lain sebagainya. Banyak cara digunakan agar pemakai narkoba dapat normal dan pulih kembali seperti biasanya. Sehingga kepada pemakai / pengedar dalam ketentuan hukum pidana nasional diberikan sanksi yang berat. Metode penelitian adalah studi kepustakaan, hasilnya adalah kasus penyalahgunaan narkoba mengalami peningkatan sangat tajam karena belum ada standarisasi sistem pencatatan dan pelaporan penyalahgunaan narkoba. Berdasarkan penelitian dari Simangunson (2015) mendapatkan hasil bahwa faktor yang paling dominan yang menyebabkan terjadinya penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja adalah disebabkan karena faktor pergaulan, hal ini didasarkan pada kesimpulan dari hasil wawancara langsung dari informan yang menyatakan bahwa faktor pergaulan dengan teman sebaya yang terlalu bebas dan tidak terkontrol menyebabkan remaja ikut terjerumus melakukan penyalahgunaan narkoba narkoba. Agar remaja tidak terjerumus dalam penyalahgunaan narkoba peran serta orang tua sangat dibutuhkan dengan lebih meningkatkan pengawasan terhadap perilaku anggota keluarganya, para orang tua juga diharapkan untuk selalu meluangkan waktunya untuk selalu berada disisi anak-anaknya dalam kondisi apapun, sehingga remaja tidak terjerumus melakukan hal-hal yang menyimpang terutama melakukan penyalahgunaan narkoba. Selain itu perlu

adanya kerjasama yang baik oleh semua elemen baik pemerintah maupun masyarakat sehingga penyalahgunaan narkoba dikalangan remaja dapat dicegah sedini mungkin.

Berdasarkan hasil observasi di SMA Negeri 3 Palembang, guru BK sudah pernah memberikan materi di kelas XI tentang kedisiplinan berkaitan dengan narkoba dan guru Bk memberikan materi tersebut bekerjasama dengan BNN. Namun peneliti melakukan observasi pada saat melakukan kegiatan P4, dimana peneliti memberikan layanan klasikal dengan materi Bahaya Penyalahgunaan Narkoba kelas XI di SMA Negeri 3 Palembang, ternyata dari observasi tersebut masih ada siswa yang belum mengetahui jenis – jenis narkoba dan dampak dari narkoba meliputi kesehatan, sosial, ekonomi dan pendidikan serta factor – factor yang memicu terjadinya penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja.

Berdasarkan observasi di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Pemahaman Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Palembang tentang Bahaya Penyalahgunaan Narkoba.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu Bagaimanakah Pemahaman siswa SMA Negeri 3 Palembang tentang bahaya Penyalahgunaan Narkoba ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengukur Pemahaman Siswa di SMA Negeri 3 Palembang tentang bahaya Penyalahgunaan Narkoba.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut

1.4.1 Manfaat Teoritis

1. Dari penelitian diharapkan dapat memberikan tambahan informasi bagi pengembangan ilmu pendidikan akan Pemahaman Peserta didik tentang bahaya Narkoba.

1.4.2 Manfaat Praktis

A. Siswa

Dalam penelitian ini diharapkan peserta didik bisa memahami bahaya narkoba karena bisa berdampak bagi masa depan peserta didik.

B. Guru Bimbingan Konseling

Dengan penelitian ini, menjadi landasan bagi guru BK untuk memberikan layanan tentang bahaya penyalahgunaan narkoba dengan bekerjasama dengan pihak terkait.

C. Bagi Mahasiswa

Di harapkan dengan penelitian ini, bisa meanmbah wawasan kita terhadap bahaya dari penyalahgunaan narkoba.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T. 2008. *Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba dengan Program AJI*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Ali, K. 2006. Sehat dengan Makanan Berkhasiat. Editor: Irwan Suhanda. Penerbit Buku Kompas, Jakarta.
- Amriel, R, I. 2008. *Psikologi Kaum Muda Pengguna Narkoba*. Jakarta.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rianeka Cipta
- Benjamin S., & Bloom, et. al, Taxonomy of educational Objective, Handbook I: Cognitive Domain. *Dalam: Daryanto. Ed. Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- BNN. 2019. *Penggunaan Narkoba di Kalangan Remaja Meningkat*. Diakses pada 12 Agustus 2019, dari <https://bnn.go.id/penggunaan-narkotika-kalangan-remaja-meningkat/>
- Dariyo, A. 2003. Psikologi Perkembangan Dewasa Muda. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dariyo, A. 2008. Psikologi Perkembangan Dewasa Muda. Jakarta: Grasindo.
- Daryanto. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Daryanto. 2012. Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media
- Eleanora, F., N. 2011. Bahaya Penyalahgunaan Narkoba Serta Usaha Pencegahan Dan Penanggulangannya. *Jurnal Hukum*, 25(1), 439-550.
- Handoyo., & Ida, L. 2004. Narkoba Perlukah Mengenalnya. Bandung: Pakar Raya.
- Harlina, L, M., & Satya, J. 2006. Belajar Hidup bertanggung Jawab, Menangkal Narkoba dan Kekerasan. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hawari, D. 2006. Manajemen Stress Cemas dan Depresi. Edisi 2. *Dalam: Afiatin. Ed. Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Dengan Program AJI*, Cetakan II. Penerbit Gadjah Mada University Prees, Yogyakarta.
- Helviza, Ira., Zulihar, M., & Amirullah, 2016, “Kendala-Kendala Badan Narkotika Nasional (bnn) Dalam Penanggulangan Penyalahgunaan Narkotika di Kota Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1(1), 44-67

- Hukum Pidana Nasional*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada Jiwa. Yogyakarta: Nuha Medika
- Kanwil Depdiknas DKI Jakarta. 2003. Kami Peduli Penanggulangan Bahaya Narkoba. Dalam: Mardani. Ed. *Penyalahgunaan Narkoba dalam Perspektif Hukum Islam dan Hukum Pidana Nasional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusmiran. 2012. Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita. Jakarta: Salemba Medika
- Lisa, J & Nengah, S. 2013. *Narkoba, Psikotropika dan Gangguan Jiwa*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Mardani. 2008. Penyalahgunaan Narkoba dalam Perspektif Hukum Islam dan Hukum Pidana Nasional. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Martono., Lidia, H., & Satya, J. (2006). Menangkal Narkoba dan Kekerasan, Jakarta : Balai Pustaka
- Ogden & Jane. 2000. Health Psychology (2nd ed). Philadelphia: Open University Press. Dalam: Afiatin. Ed. *Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Dengan Program AJI*, Cetakan II. Penerbit Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- Rahim, H. 2001. Pola Pembelajaran Di Pesantren. Jakarta : proyek Peningkatan Pondok Pesantren. Dalam: Afiatin. Ed. *Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Dengan Program AJI*, Cetakan II. Penerbit Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- Rifa'i, Ahmad & Catharina, A. 2011. Psikologi Pendidikan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rudy & Prihantoro, C. 2012. Konsep Pengendalian Mutu. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soedjono, D. 1990. Hukum Narkotika Indonesia. Dalam: Sudarsono. Ed. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudarsono. 2004. *Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Sudarto. 1981. Kapita Selekta Hukum Pidana. In: Mardani. Ed. *Penyalahgunaan Narkoba dalam Perspektif Hukum Islam dan Hukum Pidana Nasional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Simangunson, J. 2015. Penyalahgunaan Narkoba Di Kalangan Remaja. E- Journal, 3 (1), 30-50.
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 tentang Narkotika
- Willis, Sofyan S. 2010. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta