

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA BIDIKMISI
DAN NON BIDIKMISI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Meimunah

NIM: 06031181621061

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2020

SURAT PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meimamah
NIM : 06031181621061
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi dan Non Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 4 Desember 2020

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'KETERANGAN' at the top, a small logo, and the number '6000' in large digits. Below the number, it says 'Meimamah' and 'NIM. 06031181621061'.

Meimamah

NIM. 06031181621061

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA BIDIKMISI
DAN NON BIDIKMISI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Meimunah

NIM: 06031181621061

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 08 Desember 2020

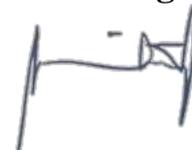
TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd ()
2. Sekretaris : Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak ()
3. Anggota : Dra. Siti Fatimah, M.Si. ()
4. Anggota : Deskoni, S.Pd., M.Pd. ()
5. Anggota : Dra. Dewi Koryati, M.Pd ()

Indralaya, 08 Desember 2020

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd

NIP. 196408221990032005

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA BIDIKMISI
DAN NON BIDIKMISI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

**Oleh
Meimunah
NIM: 06031181621061
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
NIP.196412251989031004

Pembimbing 2,



Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak
NIP 198303132014042001

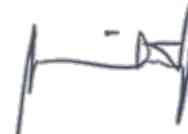
Mengetahui,

Ketua Jurusan,



Dr. Farida, M.si
NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah yang selalu tercurahkan kepada Allah SWT atas segala rahmat nikmat kasih sayang nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam tak lupa selalu di lantunkan kepada manusia termulia di bumi beliaulah rasulullah Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wasallam. Peneliti persembahkan skripsi ini untuk

1. Kedua malaikatku yang selalu membersamaiku dalam keadaan apapun Mereka adalah kedua orang tua ku Alm Bapak Marsono dan Ibu Muryati. Kedua saudara kandungku Innayatul mubarakah dan Nurul fikri hidayat terimakasih untuk dukungan yang selalu di berikan.
2. Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing 1 Skripsi Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd dan pembimbing 2 ibu Edutivia Mardetini, S.Pd.,M.Ak yang telah sabar dalam membimbing, memberi motivasi, nasehat dan ilmu yang sangat bermanfaat.
3. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.

MOTTO HIDUP

Al Qur'an surat Al-An'am ayat 162

Inna sholati wanusuki wamahyaya wamamati lillahirabbil alamin

Artinya: “sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah”

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Dan Non Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd dan Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu

Pengetahuan Sosial, Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut peneliti juga mengucapkan kepada Ibu Dra. Rahmi Sofah M.Pd., Kons. yang telah memberikan pengarahan dan penitaaian dalam proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 4 Desember 2020

Peneliti

Meimunah



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMANPERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Motivasi Belajar	5
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	5
2.1.2 Indikator Motivasi Belajar	5
2.2 Beasiswa	
2.2.1 Pengertian Beasiswa.....	7
2.2.2 Jenis Jenis Beasiswa.....	7
2.3 Bidikmisi	7
2.3.1 Pengertian Bidikmisi	8
2.3.2 Misi Dan Tujuan Bidikmisi.....	9
2.3.3 Penghentian Bantuan.....	11
2.4 Prestasi Belajar.....	12
2.4.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	12
2.4.2 Indikator Prestasi Belajar	12
2.5 Hipotesis Penelitian.....	14
2.6 Hasil Penelitian Yang Relevan	14
BAB III. METODE PENELITIAN	18
3.1 Metode Penelitian.....	18
3.2 Variabel Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	18
3.4 Populasi Dan Sampel	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	20

3.6 Teknik Analisis Data.....	26
3.7 Uji Prasarat.....	27
3.8 Uji Hipotesis	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.2 Deskripsi Data Angket Motivasi Belajar	32
4.1.3 Deskripsi Data Prestasi Belajar	35
4.2 Uji Prasyarat.....	38
4.2.1 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi.....	38
4.2.2 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Mahasiswa Non Bidikmisi.....	41
4.2.3 Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar	45
4.2.4 Uji Homogenitas Data Prestasi Belajar.....	46
4.3 Pengujian Hipotesis.....	47
4.4 Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran.....	54
DAFTAR RUJUKAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Prestasi Belajar	11
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	18
Tabel 3.2 Sampel.....	19
Tabel 3.3 Kisi Kisi Angket (kuesioner)	20
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validasi	22
Tabel 3.5 Penskoran Motivasi Belajar	26
Tabel 3.6 Penilaian Acuan Patokan	27
Tabel 3.8 Inteprestasi koefesien korelasi nilai r.....	30
Tabel 4.1 Kriteria Hasil Data Angket Motivasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi.....	35
Tabel 4.2 Kriteria Hasil Data Angket Motivasi Belajar Mahasiswa Non Bidikmisi	35
Tabel 4.3 Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi dan Non bidikmisi	36
Tabel 4.4 Persentase Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi	37
Tabel 4.5 Persentase Prestasi Belajar Mahasiswa Non Bidikmisi	37
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi.....	38
Tabel 4.7 Frekuensi Data Angket Motivasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi	40
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Non Bidikmisi.....	42
Tabel 4.9 Frekuensi Data Angket Motivasi Belajar Mahasiswa Non Bidikmisi ..	44
Tabel 4.10 Hasil Angket Motivasi Belajar.....	45
Tabel 4.11 Hasil Angket Prestasi Belajar	46

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Hasil Angket Motivasi Belajar	33
Diagram 4.2 Hasil Rerata Motivasi Belajar	34
Diagram 4.3 Perbedaan Nilai Dan Rerata Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Dan Non Bidikmisi	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Penelitian sebelum validasi ahli	58
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket Penelitian setelah validasi ahli	59
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Penelitian validasi eksternal.....	63
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi	64
Lampiran 5 Validasi Angket motivasi Belajar	66
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	72
Lampiran 7 Angket Penelitian	75
Lampiran 8 Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Dan Non Bidikmisi	78
Lampiran 9 Hasil Angket Motivasi Belajar	80
Lampiran 10 Usul Judul Skripsi.....	83
Lampiran 11 Sk Pembimbing	84
Lampiran 12 Surat Izin Penelitain.....	87
Lampiran 13 Pengisian Angket.....	88
Lampiran 14 Bukti KHS	92
Lampiran 15 Surat Izin Selesai Penelitian	93
Lampiran 16 SK Bidikmisi	94
Lampiran 17 Bukti Bimbingan.....	95

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA BIDIKMISI
DAN NON BIDIKMISI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Oleh

Meimunah

NIM: 06031181621061

Pembimbing : (1) Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd

(2) Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan pengaruh motivasi belajar mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. Metode penelitian yang digunakan Kompratif Kuantitatif. Teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi dan angket. Validasi instrumen menggunakan rumus *Korelasi Produk Moment* dan *Uji Reliabilitas* menggunakan rumus *Alpha*. Motivasi belajar mahasiswa bidikmisi memiliki rerata 79,07 mahasiswa non bidikmisi 75,74, sedangkan rerata prestasi belajar mahasiswa bidikmisi sebesar 3,43, mahasiswa non bidikmisi sebesar 3,38, artinya motivasi belajar dan prestasi belajar mahasiswa bidikmisi lebih besar dari mahasiswa non bidikmisi. Berdasarkan pengujian determinan untuk mengetahui seberapa besar variabel X mempengaruhi variabel Y diketahui sebesar 99,6% dan sisanya 0,4% dipengaruhi oleh variabel lain. Kemudian dilakukan uji t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} 6,524 \geq t_{tabel} 1,984$ maka h_0 ditolak h_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan pengaruh motivasi belajar mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya Berdasarkan penelitian ini diharapkan agar seluruh mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi lebih meningkatkan lagi motivasi belajar agar tercapainya prestasi belajar yang lebih memuaskan, karena semakin tinggi motivasi belajar maka akan semakin tinggi prestasi belajarnya.

Kata-kata Kunci: *Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Mahasiswa Bidikmisi dan Non Bidikmisi*

Pembimbing I



Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
NIP.196412251989031004

Pembimbing II



Edutivia Mardetini, S.Pd., M.Ak
NIP 198303132014042001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

ABSTRACT

This research aims to determine the different in the influence of learning motivation between Bidikmisi and Non Bidikmisi students towards learning achievement of economics education students of Sriwijaya university. The research method used was comparative quantitative. Data collection techniques were documentation and questionnaires. Instrument validation used the formula of Korelasi Produk Moment and reliability test used the formula of Alpha. The analysis technique of learning motivation data was derived from the questionnaire instrument that was given to Bidikmisi and Non- Bidikmisi students and the analysis of documentation data was derived from the result of collecting all KHS of Bidikmisi and Non-Bidikmisi students. From the data, the meant of learning Motivation of bidikmisi students was 79.07 and non-bidikmisi student was 75.74, while the average learning achievement of bidikmisi student was 3.43 and non bidikmisi student was 3.38. It means that learning motivation and learning achievement of bidikmisi students are greater than non-bidikmisi students. The determinant test was done to understand how much variable x affected variable y, the result 99.6% was affected, and 0.4% was affected by other variables. Then t test result showed that $t_{hitung} 6.524 \geq t_{tabel} 1.984$ so h_0 was rejected h_a was accepted. It can be concluded that there is difference in the influence of learning motivation between Bidikmisi and Non Bidikmisi students towards learning achievement of Economic Education Student of Sriwijaya University. Based on this research, it is expected that all of Bidikmisi and Non bidikmisi students increase their learning motivation in order to get more satisfied achievement, because the higher motivation we have, the greater achievement we get.

Key words: learning motivation, learning achievent, bidikmisi and non bidikmisi students.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Untuk mencapai tujuan pembangunan yang baik maka Indonesia perlu meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dengan salah satu cara yaitu dengan meningkatkan mutu pendidikan. Menurut Abdullah (2019:165) pendidikan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara sengaja dan terencana yang dilaksanakan orang dewasa yang memiliki ilmu dan keterampilan guna memberikan kompetensi kepada anak didik sehingga mereka memiliki pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai dasar yang refleksi berpikir dan bertindak demi terciptanya sumber daya manusia yang diinginkan. Dengan demikian pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun manusia seutuhnya, manusia yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap, mandiri serta bertanggung jawab. Pendidikan bertujuan mengembangkan ilmu pengetahuan dan membentuk budi pekerti yang luhur sesuai dengan cita-cita yang diinginkan oleh setiap mahasiswa.

Meningkatkan kualitas sumber daya manusia merupakan salah satu penekanan dari tujuan pendidikan, Menurut Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang tujuan Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3 yang berbunyi:

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan bangsa, dan bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”

Dengan adanya undang undang di atas pendidikan harus menjadi prioritas dalam memajukan setiap sarana dan prasarannya untuk perguruan tinggi, untuk menyiapkan mahasiswa agar dapat berkembang dan bersaing di lingkungan

masyarakat. Mahasiswa dikatakan telah mencapai perkembangannya secara optimal apabila Mahasiswa dapat memperoleh pendidikan dan prestasi belajar yang sesuai dengan bakat, kemampuan dan minat yang dimilikinya.

Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi yaitu dengan meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. Dalam belajar mahasiswa akan berhasil jika dirinya sendiri ada kemauan untuk belajar dan keinginan atau dorongan untuk belajar, karena dengan peningkatan motivasi belajar maka mahasiswa akan tergerak untuk belajar. Dalam motivasi belajar terkandung adanya maksud dan cita-cita, ini diharapkan mahasiswa mendapat motivasi belajar sehingga mengerti dengan apa yang menjadi tujuan dalam belajar. Oleh karena itu, motivasi belajar pada diri mahasiswa perlu diperkuat dengan tujuan agar mahasiswa memiliki motivasi belajar yang kuat, sehingga prestasi belajar yang diraihinya pun dapat optimal.

Semakin tingginya usaha dan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar, maka akan semakin tinggi prestasi belajar yang akan diraih. Mahasiswa telah melakukan berbagai upaya atau usaha dalam meningkatkan keberhasilan dalam belajar sehingga mencapai keberhasilan yang akan memuaskan sebagaimana yang diharapkan. Salah satu cara untuk meningkatkan prestasi belajar pemerintah telah memberikan bantuan pendidikan yang berupa beasiswa. Banyak sekali beasiswa yang yang diberikan pemerintah antara lain beasiswa peningkatan prestasi akademik (PPA), Pertamina Karya Selembe Empat (KSE), beasiswa unggulan (BU) dan sebagainya, selain beasiswa tersebut ada juga beasiswa yang diberikan kepada mahasiswa yaitu beasiswa bidikmisi. Bidikmisi merupakan salah satu program bantuan biaya pendidikan yang ada di Indonesia, yang peserta didik memiliki potensi akademik baik dan memiliki keinginan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Bantuan pendidikan yang diberikan pemerintah ini memiliki maksud agar semua masyarakat dapat mengenyam pendidikan, supaya tidak ada kesenjangan lagi untuk masyarakat yang kurang mampu.

Hasil Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Abdul tahun (2018) dengan judul Pengaruh Disiplin Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar

Mahasiswa Akademi Maritim Cirebon. Yang dapat disimpulkan bahwa Dengan melihat dari hasil Nilai t hitung variabel Motivasi Belajar (X2) sebesar $26,696 \geq$ dari nilai ttabel (1,986) dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 \leq 0,05$. Dan ini berarti terdapat pengaruh yang sangat signifikan antara variabel Motivasi Belajar (X2) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Y). Dari hasil tersebut maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Wea (2018) dengan judul Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. Dengan Hasil penelitian pengaruh Beasiswa berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 99,7% artinya pemberian beasiswa mempunyai hubungan yang sangat kuat terhadap motivasi belajar mahasiswa. Beasiswa berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa sedangkan koefisien korelasi sangat kecil hanya sebesar 39,8% artinya besar hubungannya lemah. Motivasi belajar (X2) tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa (Y) dengan koefisien determinasi regresi hanya sebesar 0,2% (0,002) terhadap prestasi belajar mahasiswa, sedangkan 99,8% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Berdasarkan studi pendahuluan tentang motivasi Belajar, Prestasi Belajar dan Bidikmisi yang dilakukan peneliti di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. Diketahui bahwa dari 10 responden (5 bidikmisi dan 5 non bidikmisi) dari 5 penerima bidikmisi mengatakan bahwa semua sepakat bahwa bidikmisi yang menjadi salah satu alasan untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar mereka. 4 dari 5 responden penerima bidikmisi mengatakan bahwa mereka kadang-kadang mengulang pembelajaran di rumah dan satu diantaranya mengatakan bahwa mereka mengulang pembelajaran jika hanya ada tugas, uts maupun uas, dan dari 4 dari 5 responden non bidikmisi mengatakan bahwa jika mereka kadang-kadang mengulang pembelajaran di rumah dan satu diantaranya mengatakan tidak mengulang kembali pembelajaran di rumah. Dari 10 responden baik yang bidikmisi maupun non bidikmisi mengatakan bahwa mereka selalu memperhatikan penjelasan dosen ketika pembelajaran. Dan IPK

dari 5 penerima bidikmisi mendapatkan nilai di atas 3.50 keatas dan 4 dari 5 non bidikmisi di bawah 3.50 dan hanya satu diatas 3.50.

Berdasarkan kondisi di atas peneliti ingin mengetahui mengenai **“Perbedaan Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Dan Non Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya”**

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan uraian di atas maka permasalahan penelitian ini adalah Apakah Ada Perbedaan Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi dan Non Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas penelitian ini bertujuan Untuk Membuktikan Ada Perbedaan Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi dan Non Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

1. Diharapkan untuk menambah masukan, saran, pengetahuan, serta dapat berguna bagi peneliti selanjutnya yang dapat digunakan untuk pertimbangan dalam menyusun penelitian sejenis yang digunakan dimasa yang akan datang
2. Sebagai pengetahuan dan wawasan baru dalam penulisan proposal tentang pengaruh motivasi belajar mahasiswa bidikmisi dan non bidikmisi terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
3. Memberikan pengetahuan baru untuk masyarakat bahwa ada program bantuan pendidikan (bidikmisi) yang sangat membantu untuk keluarga yang kurang mampu dalam ekonomi.
4. Untuk membantu mahasiswa lainnya sebagai acuan penulisan yang akan dilakukan dan untuk memberitahu seputar bidikmisi

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah. (2019). *Sosiologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers
- Abdul, Mumuh. (2018). Pengaruh Disiplin Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa akademi Maritim Cirebon. *Jurnal Ilmiah Indonesia*. Vol. 3, tahun 2018, hal 92
- Achdiyat, Maman dkk. (2019). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 6, tahun 2019, hal 103
- Afida, Zahra N dkk. (2019). Pengaruh Beasiswa Bidikmisi dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Tahun Angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi* .Vol. 4, tahun 2019, hal 2
- Ahmad, Intan. (2018). *Pedoman Bidikmisi Penerima Th 2018*. Tersedia di <http://fk.unila.ac.id/wp-content/uploads/2018/03/2.-Pedoman-Bidikmisi-penerima-th-20181.pdf>. Diakses pada 2 januari 2020
- Ali, Mohammad.(2013). *Penelitian Kependidikan prosedur & Strategi*. Bandung. Angkasa
- Amin, Kamarudin. (2017). *juknis program bidikmisi 2017*. Tersedia di <https://docplayer.info/30842160-petunjuk-teknis-program-bidikmisi-perguruan-tinggi-keagamaan-islam-swasta-tahun-anggaran-2016.html>. Diakses pada 22 agustus 2019
- Andani, Rai dkk. (2019). Pengaruh Pemahaman Tentang Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol. 6, Tahun 2019, hal 80
- Badarudin, Achmad. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta. Abe kreatifindo
- Bambang, eddy. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Menggunakan E-Learning Pendekatan Bimbingan Belajar Berbasis Multimedia. *Ikraith Informatika*. Vol. 2, tahun 2018, hal 20
- Basir, Djahir dan Amrina Eka. (2017). *Pengantar Metode Penelitian*. Palembang. Unsri pres
- Baskoro, Robbi dkk. (2018). *Petunjuk Teknis Pengelolaan Bidikmisi*. [Internet]. Tersedia di <https://belmawa.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2018/01/4.-Pedoman-Bidikmisi-Pengelola-th-2018.pdf>. Diakses pada 24 agustus 2019

- Dhiyaulhaq. (2016). *Sukses Sbmpn Soshum 2017*. Jakarta selatan. PT Bintang Wahyu
- Djamaran, Syaiful. (2015). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful.(2012). *Prestasi Belajar dan kompetensiguru*.Surabaya: usaha nasional
- Fawzi, Muhammad dkk. (2019). Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi dan Kemampuan *Soft Skills* Terhadap Prestasi Belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin..* Vol. 7, Tahun, 2019, hal 95
- Ismunandar. (2019). *Pedoman bidikmisi siswa 2019*.Tersedia di [https://file:///C:/Users/user/Downloads/PEDOMAN_BIDIKMISI_SISWA_2019%20\(2\).pdf](https://file:///C:/Users/user/Downloads/PEDOMAN_BIDIKMISI_SISWA_2019%20(2).pdf) Diakses pada 24 agustus 2019
- Kubtiyah, Mariayatul. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil BelajarAkuntansi Siswa Pada Materi Jurnalkhusus Kelas Xii Ips Sma Negeri I Batang Natal. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. Vol.6 tahun 2018, hal 40
- Kusuma, Dhenise dkk. (2018). Pengaruh Minat Baca, Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi BelajarMahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. Vol 4 tahun 2018, hal 2
- Listya, Weny dkk. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi. *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 12, tahun 2019, hal 48
- Marsetyaningsih, Herlina.(2014). *Kegemaran membaca di perpustakaan dan prestasi belajar anak*. Jawa Tengah. Penembahan Senopati
- Murniasih, Erny. (2009). *Winning A Scholarship*. Jakarta: Gagas Media.
- Nia, Kiki. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Dalam Penerapan Model Pembelajaran *Arias*. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. Vol. 3, tahun 2018, hal 6
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyid, dkk. (2019). *Prestasi belajar*. Malang: literasi nusantara
- Rukaesah, A. Maolani. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers

- Sardiman. (2012). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Siswa*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada
- Setyorini, D. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Studi Kasus Pada Program Studi Teknik Sipil Institut Sains Dan Teknologi Al Kamal Jakarta. *Yayasan Akrab Pekanbaru*. Vol. 3, Tahun 2018, hal 141
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta. Pt Rineka Cipta
- Sudijono, Anas.(2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persadap
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Sulistiyono. (2018). *Top One Sbmpn Saintek 2019*. Jakarta selatan. PT Bintang Wahyu
- Sukardjo. (2012). *Landasan Pendidikan Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta. Rajawali Pres
- Suratman, Asep dkk.(2019). Pengaruh Model pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*. Vol. 5, tahun 2019, hal 47
- Susanti, Lidia. (2019). *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik*. Malang: Literasi nusantara
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta Prenadamedia.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- Uno, Hamzah B.(2014). *Teori Motivasi Belajar dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wea, Antonius Goa Dkk,(2018).Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Tribuwana Tunggadewi Malang. *JurnalIlmu Sosial Dan Ilmu Politik*. Vol. 7, Tahun 2018, Hal 21

Winata, Rahmat dkk. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. Vol. 7, tahun 2019, hal 85

Yamin, Martinis. (2010)*Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press

Zulfahmi, Muhammad. (2019). Penerapan Principal Component Analysis (Pca) Dalam Penentuan Faktor Dominan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Informasi*. Vol. 3 tahun 2019, hal 43