

530.07
Incl
p
2008

**PENGUNAAN BAHAN AJAR LEAFLET PADA PROSES
PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS VII SMP NEGERI 5 TALANGAJI
KABUPATEN MUARA ENIM**



Skripsi oleh

Meli Indrayani

Nomor Induk Mahasiswa 06033134013

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

R. 15788

I. 17160



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2008**

**PENGGUNAAN BAHAN AJAR LEAFLET PADA PROSES
PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS VII SMP NEGERI 5 TALANG UBI
KABUPATEN MUARA ENIM**

Skripsi oleh

Meli Indrayani

Nomor Induk Mahasiswa 06033134013

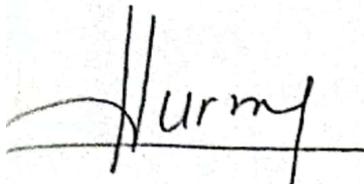
Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

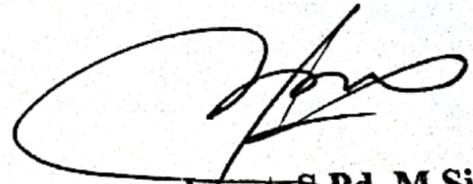
Disetujui

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



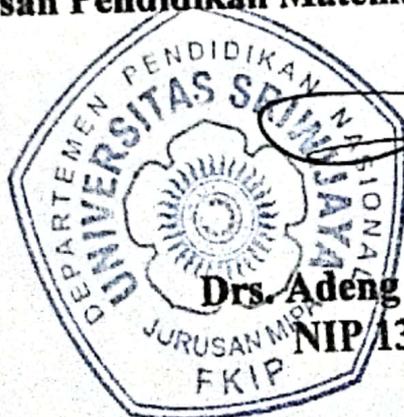
**Dra. Murniati, M.Si
NIP 131953674**



**Ismet, S.Pd, M.Si
NIP 132094484**

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,



**Drs. Adeng Slamet, M.Si.
NIP 131630044**

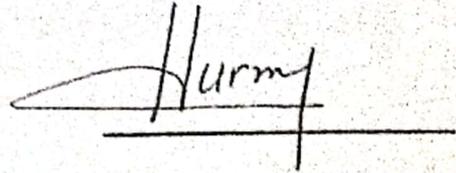
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

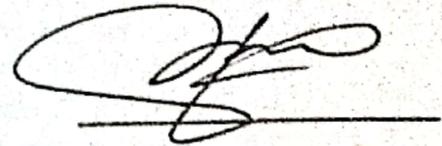
Tanggal : 6 Mei 2008

TIM PENGUJI

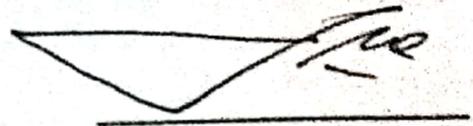
1. Ketua : Dra. Murniati, M.Si



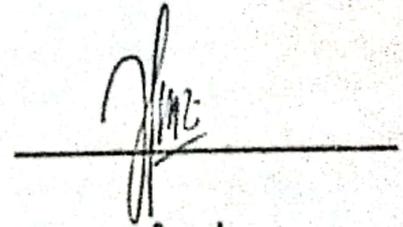
2. Sekretaris : Ismet, S.Pd, M.Si



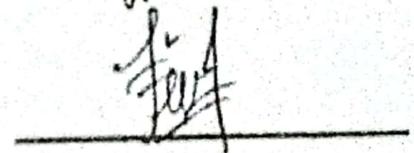
3. Anggota : Drs. Zulherman



4. Anggota : Nely Andriani, S.Pd, M.Si

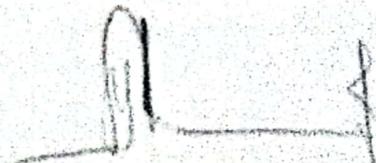


5. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si



Inderalaya, 19 Mei 2008

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika,



Syuhendri, S.Pd, M.Pd
NIP. 132094485

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar leaflet yang dapat digunakan pada proses pembelajaran fisika di kelas VII SMP. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode pengembangan (*Development Research*), yang terdiri dari empat tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pengembangan, tahap produksi dan tahap implementasi. Pada tahap implementasi merupakan tahap ujicoba bahan ajar yang telah diproduksi, diujicobakan ke lapangan. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel untuk ujicoba adalah siswa kelas VIIA SMP negeri 5 Talang Ubi sebanyak 43 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan datanya adalah wawancara kepada ahli materi, tes hasil belajar, dan angket. Dari wawancara yang dilakukan peneliti kepada ahli materi (dosen dan guru fisika yang mengajar) diperoleh bahan ajar leaflet yang valid untuk digunakan pada proses pembelajaran fisika. Dari hasil ujicoba lapangan diperoleh kesimpulan: (1) menghasilkan bahan ajar leaflet yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dan bahan ajar fisika, terdiri dari tiga pokok bahasan yaitu pokok bahasan suhu, wujud zat, dan massa jenis, (2) diperoleh nilai hasil belajar rata-rata secara klasikal meningkat dibandingkan dengan hasil rata-rata tes diagnostik, (3) sikap yang positif terhadap proses pembelajaran fisika menggunakan bahan ajar leaflet.

Kata-kata Kunci : Bahan Ajar Leaflet, Proses Pembelajaran Fisika