

5/2007  
Ria  
181221  
2008

No 17813/18238

**PENGARUH PENERAPAN METODE PENEMUAN TERBIMBING  
MATA PELAJARAN FISIKA SISWA SMA NEGERI 6 PALEMBANG**



**Skripsi Oleh**

**SHERVI RISQI**

**Nomor Induk Mahasiswa 06033134030**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA**

**2008**

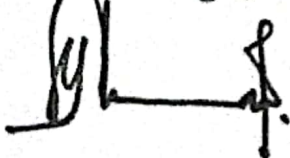
**PENGARUH PENERAPAN METODE PENEMUAN TERBIMBING PADA  
MATA PELAJARAN FISIKA SISWA SMA NEGERI 6 PALEMBANG**

**Skripsi Oleh  
SHERVI RISQI**

**Nomor Induk Mahasiswa 06033134030  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

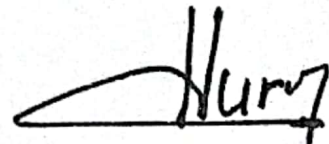
**Pembimbing 1,**



**Syuhendri, S.Pd., M.Pd.**

**NIP 132094485**

**Pembimbing 2**

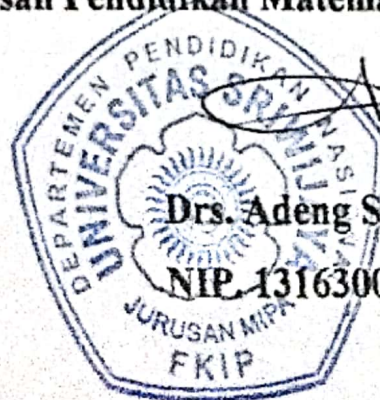


**Dra. Murniati, M.Si**

**NIP 131953674**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**Drs. Adeng Slamet, M.Si**

**NIP. 131630044**

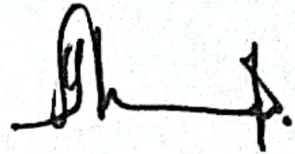
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

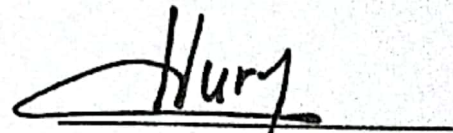
Tanggal : 06 November 2008

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Syuhendri, S.Pd., M.Pd.
2. Sekretaris : Dra. Murniati, M.Si
3. Anggota : Ismet, S.Pd., M.Si
4. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si



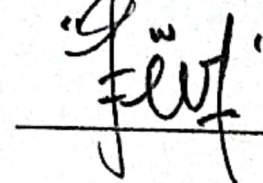
---



---



---



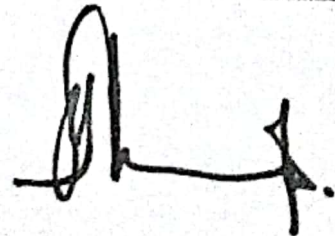
---

Indralaya, November 2008

Diketahui Oleh,

Ketua Program Studi

Pendidikan Fisika



Syuhendri, S.Pd., M.Pd.

NIP 132094485

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul "Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Mata Pelajaran Fisika Siswa SMA Negeri 6 Palembang" ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan metode penemuan terbimbing terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 6 Palembang dengan sampel kelas  $X_4$  sebanyak 40 siswa dan  $X_3$  sebanyak 39 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dimana kelas  $X_4$  sebagai kelas eksperimen dan kelas  $X_3$  sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan berupa penerapan metode penemuan terbimbing. Dalam pengumpulan data untuk melihat hasil belajar siswa, peneliti menggunakan metode tes yang soalnya berbentuk pilihan ganda. Tes ini diberikan setelah kegiatan pembelajaran dengan pokok bahasan gerak dilakukan. Berdasarkan hasil penelitian nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen yang diberikan perlakuan berupa penerapan metode penemuan terbimbing adalah 79,5, sedangkan pada kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan nilai rata-rata hasil belajarnya adalah 71,6. Setelah data diolah, dan statistik  $t$  sebagai penguji hipotesis diterapkan, didapat harga  $t = 6,086$ . Sedangkan harga  $t$  yang didapat dari tabel distribusi  $t$  sebesar 1,67. Berdasarkan kriteria pengujian,  $H_0$  diterima jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dan  $H_0$  ditolak jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh positif penerapan metode penemuan terbimbing pada mata pelajaran fisika siswa SMA Negeri 6 Palembang. Sebagai saran bagi para guru dapat lebih memperhatikan lagi siswa yang mana harus terlebih dahulu harus dibimbing.

*Kata kunci* : penerapan, metode penemuan terbimbing, hasil belajar