

S
530.07
Paw
de
S-080915
2008

R. 17669/18005

**KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI SMA NEGERI 1
INDERALAYA DITINJAU DARI WAKTU BELAJAR**

Skripsi Oleh

Yulita Pangestuti

Nomor Induk Mahasiswa 06013134013

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2008

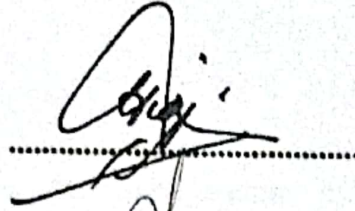
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

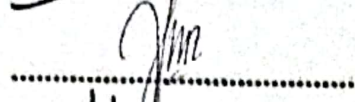
Tanggal : 29 Juli 2008

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Abidin Pasaribu, M.M.



2. Sekretaris : Nely Andriani, S. Pd, M. Si.



3. Anggota : Dra. Murniati, M. Si.



4. Anggota : Ismet, S. Pd, M. Si.



5. Anggota : Ida Sriyati, S. Pd, M. Si.

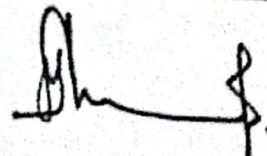


Inderalaya, 31 Juli 2008

Diketahui Oleh

Ketua Program Studi

Pendidikan Fisika,



Syuhendri, S.Pd, M.Pd.

NIP : 132094485

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan siswa pada pembelajaran fisika di SMA Negeri 1 Indralaya ditinjau dari waktu belajar. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Indralaya pada semester genap dari tanggal 18 Maret sampai dengan 3 Mei 2008 kelas X D tahun ajaran 2007-2008. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan observasi untuk melihat aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket untuk melihat pelaksanaan metode demonstrasi. Berdasarkan hasil observasi didapatkan persentase rata-rata keaktifan siswa untuk waktu belajar pagi dengan menggunakan metode demonstrasi adalah 73,33 % termasuk kategori aktif, persentase rata-rata keaktifan siswa untuk waktu belajar siang dengan menggunakan metode demonstrasi adalah 67,22 % termasuk kategori aktif. Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menggunakan metode demonstrasi siswa dapat belajar secara aktif pada waktu belajar pagi maupun siang sehingga perbedaan keaktifan yang didapat tidak terlalu signifikan. Disarankan pemilihan waktu belajar yang baik untuk menimbulkan keaktifan siswa dalam belajar. Sehingga penyusunan jadwal perlu dilakukan dengan memperhatikan bobot dan jenis mata pelajaran. Untuk menimbulkan keaktifan siswa dalam belajar pada waktu-waktu belajar diharapkan guru menggunakan metode yang dianggap tepat untuk digunakan pada pembelajaran fisika.

Kata kunci: Keaktifan siswa, metode demonstrasi, waktu belajar

**KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DI SMA NEGERI 1
INDRALAYA DITINJAU DARI WAKTU BELAJAR**

Skrpsi Oleh

Yulita Pangestuti


Nomor Induk Mahasiswa 06013134013

Program Studi Pendidikan Fisika


Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing I


Drs. Abidin Pasaribu, MM
NIP. 131622245


Pembimbing II


Nely Andriani, S. Pd, M. Si
NIP. 132303452

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam




Drs. Adeng Slamet, M. Si
NIP. 131630044