

520-07  
Kul  
E-031020  
2009

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS ALQUR'AN PADA  
POKOK BAHASAN TATA SURYA DI KELAS IX SMP ISLAM TERPADU  
RAUDHATUL ULUM SAKATIGA KECAMATAN INDERALAYA

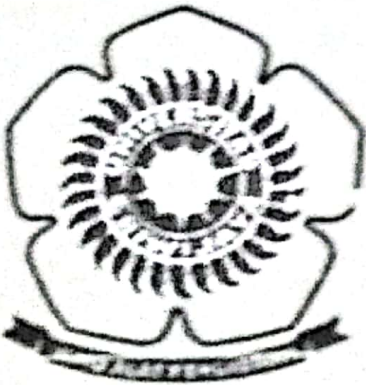
Skripsi oleh

Usamu Kalsum

Nomor Induk Mahasiswa 06043134032

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDERALAYA

2009



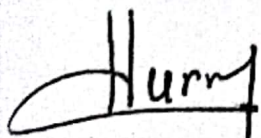
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS ALQUR'AN PADA  
POKOK BAHASAN TATA SURYA DI KELAS IX SMP ISLAM TERPADU  
RAUDHATUL ULUM SAKATIGA KECAMATAN INDERALAYA**

**Skripsi Oleh**

**Ummu Kalsum  
Nomor Induk Mahasiswa 06043134032  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

**Pembimbing I,**



**Dra. Murniati, M.Si  
NIP. 131953674**

**Pembimbing II,**



**Ida Srivanti, S.Pd, M.Si  
NIP. 132297381**



**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA,**



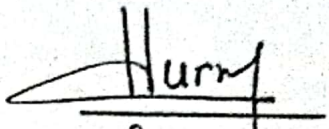
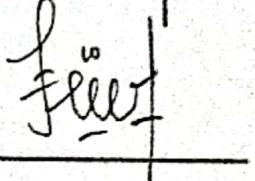

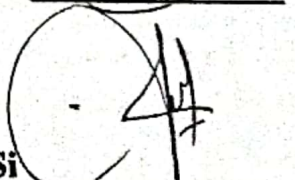
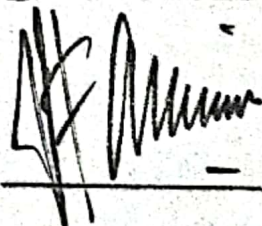
**Drs. Adeng Slamet, M.Si  
NIP. 131630044**



Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Juli 2009

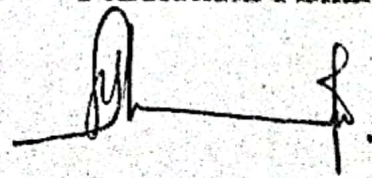
Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Murniati, M.Si 
2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si 
3. Anggota : Ismet, S.Pd, M.Si 
4. Anggota : Muhammad Muslim, S.Pd, M.Si 
5. Anggota : Apit Fathurrohman, S.Pd, M.Si 

Indralaya, Agustus 2009

Ketua Program Studi

Pendidikan Fisika



Syuhendri, S.Pd, M.Pd

NIP.132094485



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar fisika berbasis AlQur'an yang dapat digunakan pada proses pembelajaran fisika pada pokok bahasan tata surya di kelas IX SMP Islam Terpadu Raudhatul Ulum. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Development Research*), yang terdiri dari 10 tahapan menurut Sugiyono. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel pada tahap ujicoba pemakaian adalah siswa kelas IX.B SMP Islam Terpadu Raudhatul Ulum Sakatiga sebanyak 18 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan datanya adalah lembar validitas bahan ajar kepada para pakar yang telah ditunjuk, tes hasil belajar, lembar observasi dan wawancara. Dari hasil validitas bahan ajar ke para pakar dan wawancara diperoleh bahan ajar fisika berbasis AlQur'an yang valid untuk digunakan pada proses pembelajaran fisika. Dari hasil ujicoba lapangan diperoleh kesimpulan: (1) menghasilkan bahan ajar fisika berbasis AlQur'an yang dapat digunakan sebagai sumber belajar dan bahan ajar fisika pada pokok bahasan tata surya, (2) diperoleh bahan ajar yang efektif dalam menunjang pemahaman siswa pada ranah kognitif, (3) diperoleh bahan ajar fisika berbasis AlQur'an yang efektif dalam menunjang keimanan dan ketakwaan siswa pada ranah afektif.

*Kata-kata Kunci:* Bahan Ajar Fisika Berbasis AlQur'an, Proses Pembelajaran