

S
530.078
SK
U
0-000361
2009

R. 48407/18492

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS X7 SMA METHODIST I PALEMBANG**

Oleh

Anita Situmorang

Nomor Induk Mahasiswa 56071011019

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA**

2009

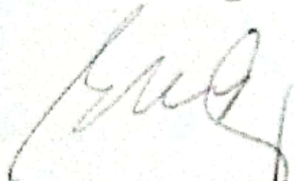
**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS X 7 SMA METHODIST I
PALEMBANG**

Skripsi oleh :

**Nama : Anita Situmorang
Nim : 56071011019
Program Studi Pendidikan : Fisika**

**Disetujui untuk di ajukan setelah ujian akhir program Strata I pada
tanggal 06 Februari 2009**

Pembimbing I



**Sudirman, S.Pd.M.Si
Nip. 132158701**

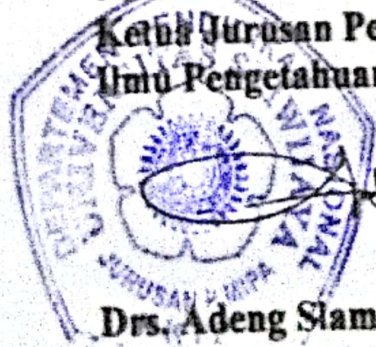
Pembimbing II



**Syuhendri, S.Pd. M.Pd
Nip. 132094485**

Disahkan :

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Dan
Ilmu Pengetahuan Alam**



**Drs. Adeng Slamet, M.Si
Nip. 131630044**

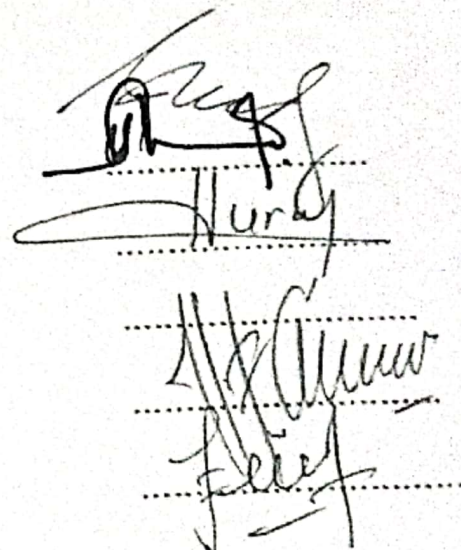
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 06 Februari 2009

TIM PENGUJI

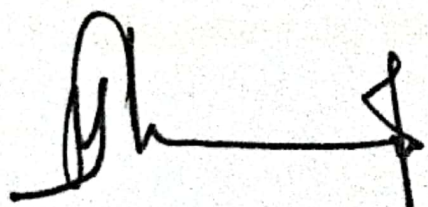
1. Ketua : Sudirman, S.Pd. M.Si
2. Sekretaris : Syuhendri, S.Pd, M.Pd
3. Anggota : Dra. Murniati, M.Si
4. Anggota : Apit Fathurohman, S.Pd, M.Si
5. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd, M.Pd



Handwritten signatures of the examiners: Sudirman, Syuhendri, Dra. Murniati, Apit Fathurohman, and Ida Sriyanti.

Palembang, 06 Februari 2009

**Diketahui oleh,
Ketua Program Studi Fisika**



Handwritten signature of Syuhendri.

**Syuhendri. S.Pd. M.Pd
Nip. 132094485**

ABSTRAK

Telah Dilakukan Penelitian Tindakan Kelas Upaya Untuk Meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar fisika dengan jumlah siswa 37 orang kelas X.7 SMA Methodis 1 Palembang melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dari hasil penelitian diperoleh data tentang motivasi siswa, pada siklus pertama untuk indikator yang pertama sebesar 37,2% sedangkan pada siklus yang kedua sebesar 66,9 % dan pada siklus ketiga sebesar 70,7%. Persentase indikator kedua pada siklus pertama 58,8%, siklus kedua 66,3%, dan siklus ketiga 78,8%. Indikator ketiga siklus pertama 46,5%, siklus kedua 71,7% dan siklus ketiga 76,5% sedangkan indikator keempat siklus pertama 40,8%, siklus kedua 71,1% dan siklus ketiga 75,6%, dari ketiga tindakan ini terjadi peningkatan. Sedangkan hasil belajar persentase siswa pada sebelum tindakan ketuntasan belajar siswa sebesar 29,8%, sedangkan pada tindakan pertama dengan menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe STAD hasil tersebut meningkat sebesar 59,4%, dan pada tindakan II menjadi 78,3%, Secara klasikal hasil belajar fisika sesuai proses tersebut belum tercapai karena belum memenuhi standar minimal 85%, sedangkan pada tindakan III peneliti melakukan perbaikan berdasarkan observasi dan refleksi pada tindakan satu dan dua. Hal ini akan mempengaruhi hasil belajar fisika kelas tersebut yaitu meningkat menjadi 94,5% pada tindakan ketiga. Dari data yang diperoleh ternyata yaitu 29,8% meningkat menjadi 59,4% dan meningkat lagi menjadi 94,5% pada tindakan terakhir.

