

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIFE  
TIME TOKEN ARENDS DENGAN MULTIMEDIA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA DI KELAS X SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

**Skripsi oleh**

**DINNY HARIYATI PRATIWI**

**Nomor Induk Mahasiswa 06043134007**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA**

**2009**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELJARAN KOOPERATIF TPE  
TIME TOKEN ARENDS DENGAN MULTIMEDIA TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA DI KELAS X SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG**

**Skripsi Oleh**

**DINNY HARIYATI PRATIWI**

**Nomor Induk Mahasiswa 06043134007**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

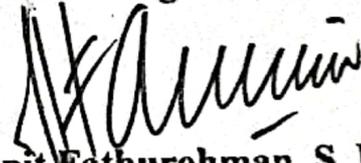
**Disetujui**

**Pembimbing 1**



**Drs. Imron Husaini**  
**NIP. 130965414**

**Pembimbing 2**



**Apit Fathurohman, S. Pd., M. Si.**  
**NIP. 132288169**

**Disahkan**  
**Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**



**Drs. Adeng Slamet, M. Si.**  
**NIP. 131630044**

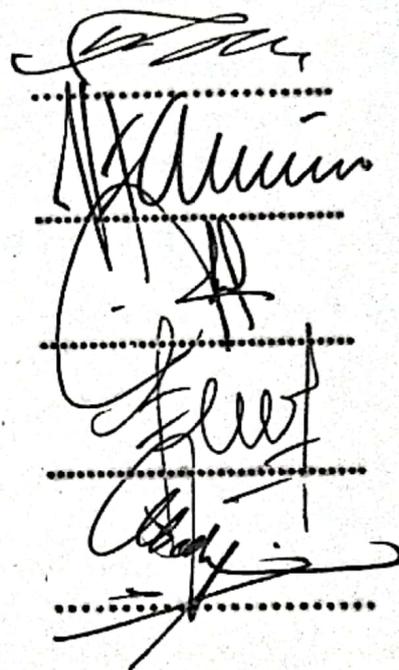
**Telah diujikan dan lulus pada**

**Hari : Rabu**

**Tanggal : 29 Juli 2009**

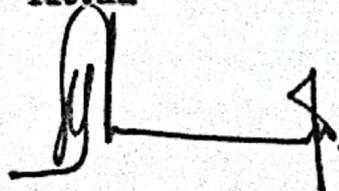
**TIM PENGUJI**

- 1. Ketua : Drs. Imron Husaini**
- 2. Sekretaris : Apit Fathurohman, S. Pd., M. Si**
- 3. Anggota : M. Muslim, S. Pd., M. Si**
- 4. Anggota : Ida Sriyanti, S. Pd., M. Si**
- 5. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, M. M**



**Inderalaya, 18 Agustus 2009**  
**Diketahui oleh,**  
**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Ketua**



**Syuhendri, S. Pd., M. Pd**

**NIP. 132094465**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arends* dengan multimedia terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Srijaya Negara Palembang semester genap tahun ajaran 2008 – 2009. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi dan tes. Observasi dilakukan untuk mengetahui aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Sedangkan tes digunakan untuk uji hipotesis. Dari hasil analisa data observasi diketahui bahwa rata-rata persentase dari pengamatan berdasarkan lembar observasi adalah 85,5 %. Dari hasil analisa data tes diperoleh  $t_{hitung} = 3,17$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,67$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$  sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arends* dengan multimedia terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Kooperatif tipe Time Token Arends dengan multimedia, hasil belajar

