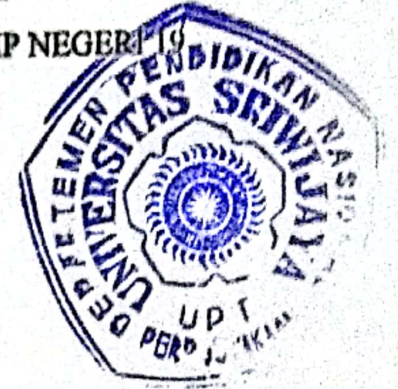


S.  
372.350.7  
Ely  
P  
2010

G. 101609.

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA KONSEP BUNYI  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT  
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) DI KELAS VIII<sub>2</sub> SMP NEGERI 19  
PALEMBANG**



**Skripsi oleh**

**Elya Hs**

**Nomor Induk Mahasiswa 56081011009**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PALEMBANG  
2010**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA KONSEP BUNYI  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT  
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) KELAS VIII<sub>2</sub> SMP NEGERI 19  
PALEMBANG**

**Skripsi oleh**

**Elya Hs**

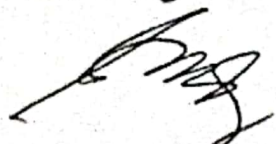
**Nomor Induk Mahasiswa 56081011009**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui :**

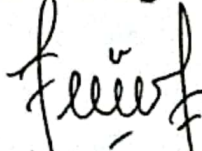
**Pembimbing I**



**Suairman, S.Pd, M.Si**

**NIP.196806081997021001**

**Pembimbing II**

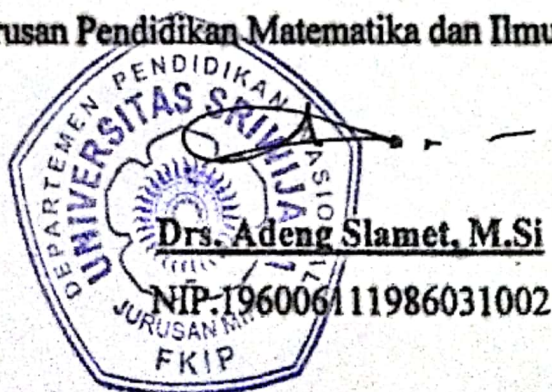


**Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si**

**NIP.197811082001122002**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

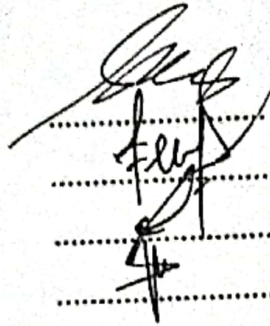


Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Juli 2010

#### TIM PENGUJI

1. Ketua : Sudirman, S.Pd, M.Si
2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si
3. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, MM
4. Anggota : Taufiq, S.Pd, M.Pd



Palembang, 27 Juli 2010

Diketahui oleh  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika



Syuhendri, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196811171994021001

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa pada konsep bunyi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement (STAD)* kelas VIII<sub>2</sub> SMP Negeri 19 Palembang. Masalah yang dicari jawabnya adalah bagaimana cara meningkatkan hasil belajar fisika siswa pada konsep bunyi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* kelas VIII<sub>2</sub> SMP Negeri 19 Palembang yang berjumlah 40 orang siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan dengan teknik tes hasil belajar. Kesimpulan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas VIII<sub>2</sub> SMP Negeri 19 Palembang dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada siklus I meningkat sebesar 12,5% sedangkan pada siklus II meningkat sebesar 17,5 %.

*Kata-kata kunci:* model pembelajaran kooperatif, tipe *STAD*, hasil belajar.