

**ANALISIS TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK  
GURU SMP NEGERI 1 KOTA METRO DAN SMP  
NEGERI 1 WAY JEPARA**

**SKRIPSI**

Oleh:  
Juliana  
NIM: 06051181520076

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA  
2019**

**ANALISIS TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
SMP NEGERI 1 KOTA METRO DAN  
SMP NEGERI 1 WAY JEPARA**

**SKRIPSI**

Oleh

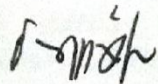
Juliana

NIM : 06051181520076

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan

Pembimbing I,



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 196312211989112001

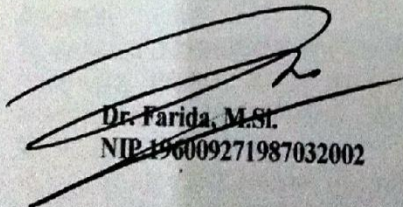
Pembimbing II,



Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP. 196812211994121001

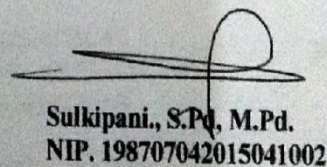
Mengetahui

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Farida, M.Si.  
NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi PPKn



Sulkipani, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198707042015041002



## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juliana  
NIM : 06051181520076  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Analisis Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri 1 Kota Metro dan SMP Negeri 1 Way Jepara ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



Juliana

NIM. 06051181520076

## **PRAKATA**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Dra. Umi Chotimah M.Pd.,P.hD dan Drs. Emil El Faisal M.Si serta Husnul Fatimah S.Pd., M.Pd selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa merahmati dan membalas kebaikan mereka. Aamiin

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sulkipani S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu serta memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Drs. Alfiandra, M.Si., Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., dan Sulkipani, S.Pd., M.Pd anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dinas Pendidikan Kota Lampung, Kepala Sekolah, Guru PPKn serta staf SMP Negeri 1 Kota Metro dan SMP Negeri 1 Way Jepara yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PPKn dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Maret 2019

Penulis

Juliana

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNGESAHAN OLEH TIM PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Hakikat Kompetensi Guru .....	5
2.2. Urgensi Kompetensi Guru .....	5
2.3. Jenis-Jenis Kompetensi Guru .....	6
2.4. Kompetensi Pedagogik .....	7
2.4.1. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik.....	8
2.5. Kerangka Berpikir .....	12
2.6. Alur Penelitian .....	14
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Variabel Penelitian.....	15
3.2. Definisi Operasional Variabel .....	15
3.3. Populasi dan sampel .....	17
3.3.1. Populasi .....	17

3.3.2. Sampel.....	17
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.4.1. Teknik Dokumentasi.....	19
3.4.2. Teknik Wawancara .....	19
3.4.3. Teknik Observasi .....	20
3.5. Uji Keabsahan Data .....	21
3.5.1. Uji Kredibilitas .....	21
3.5.2. Uji Transferabilitas .....	24
3.5.3. Uji Dependabilitas .....	25
3.5.4. Uji Konfirmabilitas .....	25
3.6. Teknik Analisis Data .....	25
3.6.1. Reduksi Data.....	26
3.6.2. Penyajian Data .....	26
3.6.3. Pengambilan Kesimpulan .....	27

## **BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian.....	28
4.1.1. Deskripsi data dokumentasi.....	29
4.1.1.1. Profil SMP Negeri 1 Kota metro dan SMP Negeri 1 Way Jepara.....	30
4.1.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 1 Kota metro dan SMP Negeri 1 Way Jepara .....	30
4.1.1.4 Identitas Guru PPKn di SMP Negeri 1 Kota metro dan SMP Negeri 1 Way Jepara .....	32
4.1.1.5 Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	33
4.1.2. Deskripsi data wawancara .....	33
4.1.2.1 Deskripsi Data Wawancara Responden Pertama.....	34
4.1.2.2 Deskripsi Data Wawancara Responden Kedua .....	36
4.1.2.3 Deskripsi Data Wawancara Responden Ketiga.....	38
4.1.2.4 Deskripsi Data Wawancara Responden Keempat .....	41
4.1.2.5 Analisis Data Hasil Wawancara .....	43
4.1.3 Deskripsi Data Observasi.....	46

4.1.2.3 Analisis Data Hasil Observasi .....	46
4.1.2.4 Analisis Data Hasil Observasi Responden Pertama .....	52
4.1.2.5 Analisis Data Hasil Observasi Responden Kedua .....	53
4.1.2.6 Analisis Data Hasil Observasi Responden Ketiga.....	54
4.1.2.7 Analisis Data Hasil Observasi Responden Keempat .....	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	56
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
5.1 Simpulan .....	63
5.2 Saran.....	63
5.2.1 Bagi Guru.....	63
5.2.2 Bagi Sekolah.....	64
5.2.3 Bagi Peneliti.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Rekapulasi Guru PPKn .....	3
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	16
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	17
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	18
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	21
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	29
Tabel 4.2 Identitas Guru Mata Pelajaran PPKn .....	32
Tabel 4.3 Kriteria Interval Penilaian.....	55
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Guru PPKn SMPN 1 WJ.....	55
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Guru PPKn SMPN 1 WJ.....	56

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	12
Bagan 2.2 Alur Berpikir.....	14

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Skripsi
- Lampiran 2 : Perngesahan Rencana Usul Judul Skripsi Dari Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3 : Persetujuan Usul Judul Penelitian
- Lampiran 4 : Keterangan Persetujuan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Melaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari FKIP Unsri
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMPN 1 Kota Metro
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMPN 1 Way Jepara
- Lampiran 12 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Wawancara
- Lampiran 13 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Observasi
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Persetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 15 : Surat Keterangan Telah Diseminarkan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 16 : Surat Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 17 : Surat Keterangan Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 18 : Surat Perbaikan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 19 : Hasil Dokumentasi Saat Penelitian
- Lampiran 20 : Hasil Pemeriksaan Plagiat

**ANALISIS TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMP  
NEGERI 1 KOTA METRO DAN SMP NEGERI 1 WAY JEPARA**

Oleh  
Juliana

Nomor Induk Mahasiswa 06051181520076

Pembimbing: (1) Dra. Umi Chotimah, M.Pd., PhD

(2) Drs. Emil El Faisal, M.Si

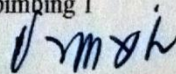
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru SMP Negeri 1 Kota Metro dan SMP Negeri 1 Way Jepara. Populasi dalam penelitian ini yaitu guru PPKn SMP Negeri 1 Kota Metro dan SMP Negeri 1 Way Jepara yang secara keseluruhan berjumlah 5 orang. Sampel dalam penelitian sebanyak dua orang guru PPKn SMP Negeri 1 Kota Metro dan dua orang guru PPKn SMP Negeri 1 Way Jepara yang diperoleh menggunakan teknik *purposive sampling* dengan pertimbangan guru PPKn yang berstatus sebagai pegawai negeri sipil (PNS). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, serta observasi. Uji kabsahan data kualitatif yaitu melalui uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, serta uji konfirmabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru PPKn SMPN 1 Kota Metro baik, hal ini terbukti karena seluruh indikator telah terlihat dan kompetensi SMP Negeri 1 Way Jepara cukup baik sebab terdapat dua indikator yang belum terlihat yaitu wawasan dan landasan kependidikan serta memahami peserta didik. Kemudian dari hasil yang sudah diperoleh perbandingan persentase untuk kompetensi pedagogik guru PPKn SMP Negeri 1 Kota Metro yaitu 81,52% dan guru PPKn SMP Negeri 1 Way Jepara yaitu 61,95%.

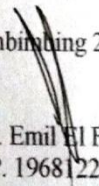
*Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, guru, PPKn*

Pembimbing 1



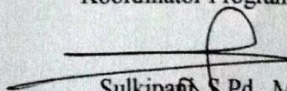
Dra. Umi Chotimah, M.Pd., PhD  
NIP. 196312211989112001

Pembimbing 2



Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP. 196812211994121001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi



Sulkipati S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198707042015041002

**ANALYSIS OF PEDAGOGICAL COMPETENCIES OF TEACHERS IN  
SMP NEGERI 1 METRO CITY AND SMP NEGERI 1 WAY JEPARA**

By  
Juliana

NIM 06051181520076

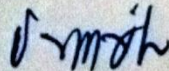
Advisors: (1) Dra. Umi Chotimah, M.Pd., PhD  
(2) Drs. Emil El Faisal, M.Si  
Civic Education Study Program

**ABSTRACT**

This study aimed to find out the results of the pedagogical competencies of teachers in SMP Negeri 1 Metro City and SMP Negeri 1 Way Jepara. The population in this study was PPKn teachers of SMP Negeri 1 Metro City and SMP Negeri 1 Way Jepara which in total numbered 5 people. The sample in this study were two PPKn teachers from SMP Negeri 1 Kota Metro and two PPKn teachers from SMP Negeri 1 Way Jepara which obtained by using purposive sampling technique with consideration of PPKn teachers who were civil servants (PNS). Data collecting techniques used documentation, interviews, and observation. Analysis of qualitative data testing was through a test of credibility, transferability test, dependability test, and confirm ability test. The data analysis technique used data reduction, data presentation, and conclusion. Based on the results of data analysis and discussion, it could be seen that the pedagogical competencies of PPKn teachers in Metro City were good. This was proven because all indicators have been seen and the pedagogical competencies of PPKn teachers at SMPN 1 Way Jepara were quite good because there were two indicators that have been seen, namely insight and foundation of education and understanding of students. Then from the results that have been obtained, the percentage comparison for pedagogical competencies of PPKn SMP Negeri 1 Metro City teachers is 81.52% and PPKn teachers of SMP Negeri 1 Way Jepara is 61.95%.


**Key words:** *Pedagogic Competence, Teacher, PPKn*

Advisors 1



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., PhD  
NIP. 196312211989112001

Advisors 2



Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP. 196812211994121001

Coordinator Of Study Program PPKn



Sulkipani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198707042015041002

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar belakang**

Seorang guru wajib mempunyai kompetensi yang memadai guna tercapainya tujuan pendidikan dengan baik. Hal ini telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru yang menyatakan bahwa: “Setiap guru wajib memenuhi standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru yang berlaku secara nasional.” (<http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id>)

Terkait dengan kompetensi, menurut Musfah (2011: 27) kompetensi ialah sekumpulan hal yang harus dimiliki guru baik berupa pengetahuan, perilaku serta keterampilan. Selanjutnya sejalan dengan pendapat di atas menurut Payong (2011: 17) kompetensi adalah akibat daripada pendidikan, pelatihan serta pengalaman sehingga seseorang dapat memiliki kemampuan melaksanakan tugas dengan hasil yang memuaskan.

Berkenaan dengan pendapat di atas, peneliti menyimpulkan bahwa kompetensi merupakan sekumpulan hal yang harus dimiliki guru sebagai akibat dari pendidikan, pengalaman serta pelatihan dengan harapan dapat melaksanakan tugasnya dengan baik. Kompetensi yang harus dimiliki antara lain kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi profesional, serta kompetensi kepribadian.

Keempat kompetensi di atas sama pentingnya, akan tetapi dalam penelitian ini lebih fokus mengenai kompetensi pedagogik yang merupakan kemampuan seorang guru dalam mengelola serta membimbing pembelajaran peserta didik. Dalam hal ini meskipun cara yang dilakukannya berbeda, setiap guru dituntut memiliki kompetensi yang sama dimanapun ia mengajar sebagaimana yang tertuang dalam undang-undang. Adapun urgensi atau pentingnya kompetensi pedagogik menurut Freire dalam Mulyasa (2008: 76) menjelaskan guru dituntut memiliki kompetensi pedagogik guna mengubah paradigma pembelajaran layaknya bank dimana peserta didik “celengan” dan guru “penabung” menjadi pembelajaran yang dialogis serta bermakna. Selanjutnya Payong (2011: 29)

menegaskan bahwasannya kompetensi pedagogik merupakan kompetensi yang paling tua serta menjadi tuntutan mutlak bagi setiap orang disebabkan kompetensi pedagogik melekat dalam martabat manusia sebagai seorang pendidik. Peneliti dapat menyimpulkan dari pendapat di atas bahwa kompetensi pedagogik yang identik dengan pengelolaan pembelajaran peserta didik sangat penting dimiliki oleh seorang guru sebab hal tersebut merupakan tuntutan mutlak dalam diri seorang pendidik dan juga sangat berpengaruh baik bagi guru, peserta didik bahkan sekolah.

Agar lebih memperjelas mengenai kompetensi pedagogik, berikut ini peneliti akan memaparkan penelitian-penelitian terkait kompetensi pedagogik yang telah dilakukan para peneliti terdahulu. Yang pertama penelitian yang dilakukan oleh Angga Putra Kurniawan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Blitar” dengan kesimpulan bahwasannya kompetensi tersebut sangat-sangat mempengaruhi peningkatan motivasi serta kemauan peserta didik untuk belajar. Oleh karena itu, apabila kompetensi yang ada dalam diri pendidik baik maka semakin baik juga motivasinya. (<http://etheses.uin-malang.ac.id>)

Selanjutnya penelitian dari Neni Irnawati mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto dengan judul “Kompetensi Pedagogik Guru di MI Muhammadiyah Beji Kedungbanteng Kabupaten Banyumas” dengan kesimpulan bahwa guru di MI Muhammadiyah Beji mempunyai kompetensi pedagogik yang baik. Hal ini dibuktikan pada saat proses pembelajaran didalam proses tersebut, guru melaksanakan komponen-komponen yang terdapat dalam kompetensi pedagogik, yakni: memahami wawasan/pengetahuan serta landasan-landasan pendidikan, paham mengenai anak didiknya, berperan dalam pengembangan kurikulum atau silabus, membuat rancangan proses belajar, mengevaluasi hasil-hasil belajar, serta membantu anak didik dalam mengembangkan potensi. (<http://repository.iainpurwokerto.ac.id>)

Peneliti menyimpulkan bahwa kompetensi pedagogik memiliki pengaruh yang sangat besar untuk memotivasi siswa serta dimanapun seorang pendidik mengajar kompetensi yang dimiliki seharusnya sama-sama memenuhi kualifikasi.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di SMPN 1 Kota Metro dan SMPN 1 Way Jepara, peneliti memperoleh data sebagai berikut:

**Tabel 1.1 Rekapitulasi Guru PPKn di SMPN 1 Kota Metro dan SMPN 1 Way Jepara**

No	Nama Sekolah	Jumlah Guru PPKn
1	SMPN 1 Kota Metro	2
2	SMPN 1 Way Jepara	3

Hasil dari studi pendahuluan yang dilakukan, peneliti mendapati sebagian besar guru (60%) yang ada tidak menyiapkan RPP saat mengajar serta tidak mengadakan *pre test* maupun *post test*. Sehingga di sini terdapat indikasi bahwasannya kompetensi pedagogik yang identik dengan pengelolaan terhadap peserta didik ketika dilapangan belum terpenuhi sebagaimana mestinya meskipun guru tersebut telah tersertifikasi. Oleh karena itu berdasarkan berbagai pemaparan diatas, peneliti ingin melakukan penelitian terhadap masalah ini menggunakan judul “**Analisis terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri 1 Kota Metro dan SMP Negeri 1 Way Jepara**”.

### 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dipaparkan maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana kompetensi pedagogik guru SMP Negeri 1 Kota Metro dan SMP Negeri 1 Way Jepara?”

### 1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah yang disampaikan, yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil analisis terhadap kompetensi pedagogik guru SMP Negeri 1 Kota Metro dan SMP Negeri 1 Way Jepara.



## **1.4 Manfaat Penelitian**

Dalam penelitian ini peneliti berharap dapat memberikan manfaat-manfaat sebagai berikut:

### **1.4.1 Manfaat secara teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk memberikan sumbangan pemikiran atau memperkaya konsep-konsep, teori-teori terhadap kajian ilmu serta menjadi sumber wawasan dan pengetahuan untuk para pembaca berkaitan dengan analisis terhadap kompetensi pedagogik guru SMP Negeri 1 Kota Metro dan SMP Negeri 1 Way Jepara serta diharapkan dapat menjadi acuan bagi setiap penelitian berikutnya.

### **1.4.2 Manfaat secara praktis**

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik bagi guru, sekolah, serta kepala sekolah yaitu sebagai berikut:

#### **1.4.2.1 Bagi Guru**

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi guru agar dapat mengetahui kemampuan kompetensi pedagogik yang dimiliki sehingga dapat berusaha meningkatkan aspek-aspek yang di perlukan guna meningkatkan kualitas pembelajaran.

#### **1.4.2.2 Bagi Sekolah**

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan untuk sekolah agar senantiasa melakukan peningkatan mutu kompetensi pedagogik guru sehingga dapat meningkatkan mutu kegiatan dan hasil belajar.

#### **1.4.2.3 Manfaat bagi Peneliti**

Menambah pengetahuan peneliti mengenai pentingnya kompetensi pedagogik guru SMP di SMP Negeri 1 Kota Metro dan SMP Negeri 1 Way Jepara.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emzir. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta Utara: Rajagrafindo Persada
- Kurniawan, Angga putra. 2015. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Blitar*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. (<http://etheses.uin-malang.ac.id>)
- Irnawati, Neni. 2016. *Kompetensi Pedagogik Guru di MI Muhammadiyah Beji Kedungbanteng Kabupaten Banyumas*. Purwokerto: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto.
- Moleong, J Lexy. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Musfah, Jejen.2011. *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Payong, R Marselus 2011. *Sertifikasi Profesi Guru Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya*. Jakarta Barat: Indeks
- Ramaliyulis. 2013. *Profesi & Etika Keguruan*. Jakarta: Radar Jaya Ofsset
- Riduwan, 2009. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sarosa Samiaji, 2012. *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta Barat: Indeks

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta

Sunardi, dkk. 2005. Kompetensi Pedagogik Guru Geografi di Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Bandar Lampung. Lampung: Universitas Lampung. (<https://media.neliti.com>)

Putri Balqis, Dkk. (Volume 2, No.1, Agustus 2014). *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada SMPN 3 Ingin Jaya*.

Menteri Pendidikan Nasional. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta (<http://vervalsp.data.kemdikbud.go.id>), diakses 10 Oktober 2018.