

S
372.860 7
End 7
P
e-100862
200

R. 18135
I. 18579



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK JIGSAW
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI
BELITANG II**

Skripsi oleh

ENDAH SULISTIANA

Nomor Induk Mahasiswa: 06053134034

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA**

2010

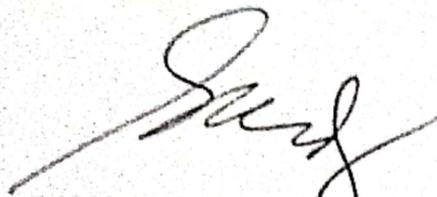
**PENYARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK JIGSAW
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
BEJITANG II**

Skripsi Oleh

**Endah Sulistiana
Nomor Induk Mahasiswa 06053134034
Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

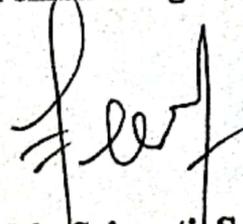
Disetujui

Pembimbing I,



**Sudirman S.Pd, M.Si
NIP.196806081997021001**

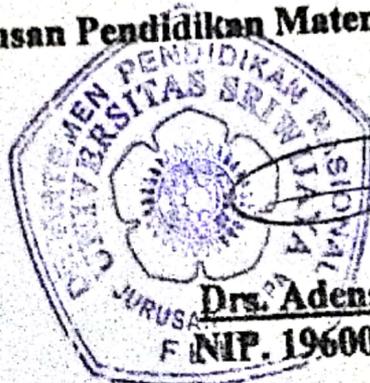
Pembimbing II,



**Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si
NIP. 197811082001112002**

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,

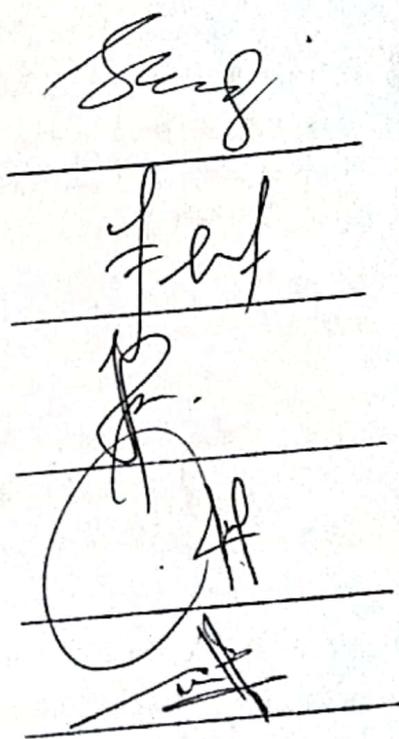


**Drs. Adeng Slamet, M.Si.
NIP. 196006111986031002**

telah diujikan dan lulus pada :
hari : Selasa
tanggal : 11 Mei 2010

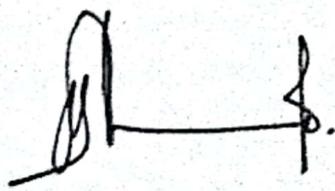
TIM PENGL

1. Ketua : Sudirman, S.Pd, M. Si
2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S. Pd, M. Si
3. Anggota : rs. Jamdi Akhsan, M.Si
4. Anggota : N Nuslim, S. Pd, M.Si
5. Anggota : Mhammad Yusuf, S. Pd, M.Pd



Inderalaya, Mei 2010

Diketahui Oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika,



Syuhendri, S.Pd. M.Pd
NIP. 196811171994021001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experimental* dengan jenis *one group pretest posttest design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Belitang II semester ganjil tahun pelajaran 2009-2010. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes. Tes dilakukan sebanyak dua kali yaitu tes sebelum perlakuan (*pretest*) dan tes setelah perlakuan (*posttest*) yang digunakan untuk menguji hipotesis. Dari hasil analisa data tes didapat harga $t = 11,899$ Sedangkan harga t yang didapat dari tabel distribusi t pada taraf kepercayaan 95% yaitu sebesar 1,697. Berdasarkan kriteria pengujian, H_0 diterima jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw* memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa. Disarankan dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw*, guru harus mampu mengalokasikan waktu dengan sangat baik, dapat mengelola kelas serta lebih memotivasi siswa agar timbul keberanian dan percaya diri didalam diri siswa sehingga pembelajaran *Jigsaw* dapat diterapkan secara maksimal.

Kata-kata kunci : Model Pembelajaran, kooperatif, teknik, *Jigsaw*, hasil, belajar, fisika.