

S
372.350.7
Kha
P
2010

Ci. 101618

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 1 MUARA KUANG ANTARA YANG MENGGUNAKAN MEDIA
KOMPUTER DENGAN MEDIA CHARTA**

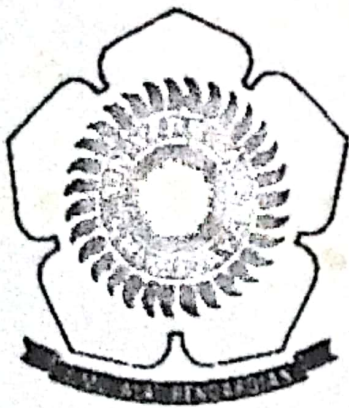
Skripsi oleh

Kharlinawati

Nomor Induk Mahasiswa: 06053134011

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2010**

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 MUARA KUANG ANTARA YANG MENGGUNAKAN MEDIA KOMPUTER DENGAN MEDIA CHARTA

Skripsi oleh

Kharlinawati

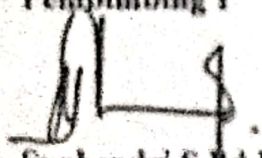
Nomor Induk Mahasiswa: 06053134011

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

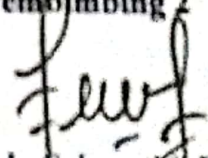
Pembimbing 1



Syahendri, S.Pd, M.Pd

NIP: 196811171994021001

Pembimbing 2



Ida Srivanti, S.Pd, M.Si

NIP: 197811082001122002

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



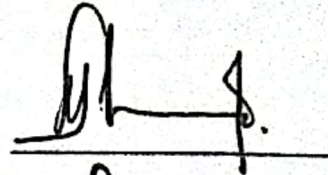
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

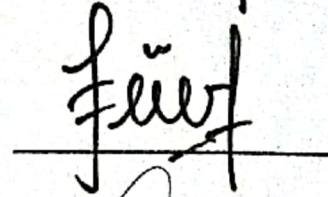
Tanggal : 28 Juli 2010

TIM PENGUJI

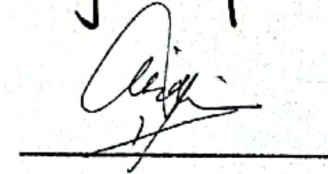
1. Ketua : Syuhendri, S.Pd, M. Pd



2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M. Si



3. Anggota : Drs.Abidin Pasaribu, MM



4. Anggota : M.Yusuf, S.Pd., M.Pd



5. Anggota : Leni Marlina, S.Pd., M.Si

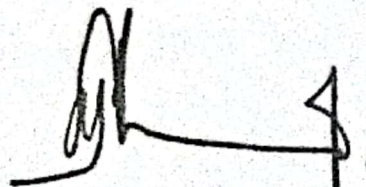


Inderalaya,

Juli 2010

Diketahui oleh

**Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika,**



**Syuhendri, S. Pd, M. Pd
NIP. 196811171994021001**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar fisika siswa kelas X SMA Negeri 1 Muara Kuang antara yang menggunakan media komputer dengan media charta. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Muara Kuang yaitu kelas X.1 berjumlah 35 orang dan kelas X.2 yang berjumlah 34 orang. Metode penelitian ini adalah *quasi-experimental design*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes untuk melihat perbandingan hasil belajar siswa terutama pada ranah kognitif. Dari analisa data tes berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* yang normal dan homogen diperoleh $t_{hitung} = 1,33$, sedangkan pada taraf signifikansi 5% $t_{tabel} = 1,67$. Berdasarkan hasil tersebut diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka tolak H_a dan terima H_0 sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar fisika antara siswa yang menggunakan media komputer dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media charta di kelas X SMA Negeri 1 Muara Kuang.

Kata-kata kunci : Hasil Belajar, Media Komputer dan Media Charta