

536.507

Ana

P

2010

**PEMBERIAN TES SISIPAN (*EMBEDDED TEST*) DALAM PEMBELAJARAN
FISIKA PADA POKOK BAHASAN SUHU DAN KALOR DAN
HUBUNGANNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
SMA NEGERI I INDRALAYA**

Skripsi oleh

ANA ANGGRAINI

Nomor Induk Mahasiswa: 06061011006

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2010

PEMBERIAN TES SISIPAN (*EMBEDDED TEST*) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA PADA POKOK BAHASAN SUHU DAN KALOR DAN HUBUNGANNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI I INDRALAYA

Skripsi oleh

ANA ANGGRAINI

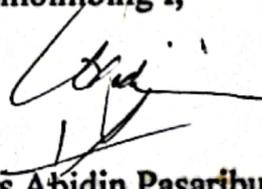
Nomor Induk Mahasiswa: 06061011006

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

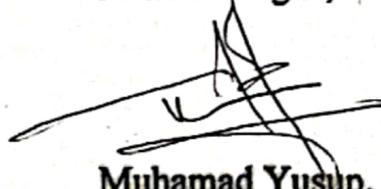
Disetujui,

Pembimbing I,



Dr. Abidin Pasaribu, MM
NIP. 196002021986031005

Pembimbing II,



Muhamad Yusup, M.Pd
NIP. 197805062001006



Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2010

TIM PENGUJI

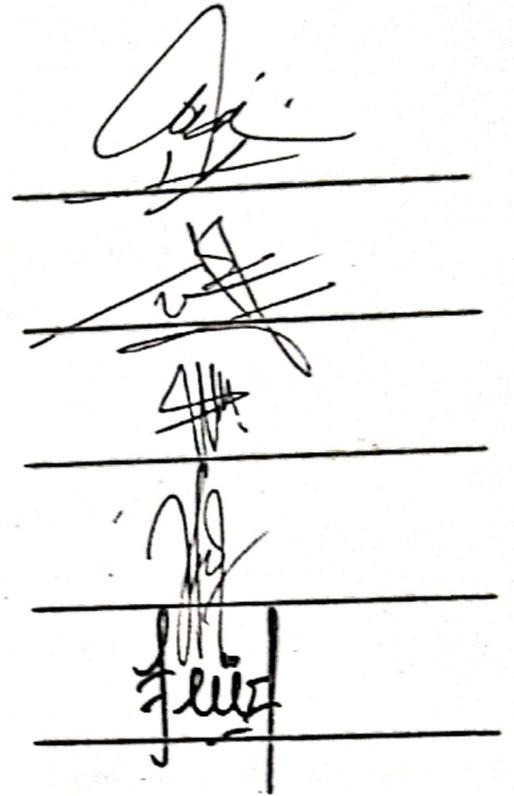
1. Ketua : Drs. Abidin Pasaribu, MM

2. Sekretaris : Muhammad Yusup, M.Pd.

3. Anggota : Taufik, M.Pd

4. Anggota : Nelly Andriani, S.Pd., M.Si.

5. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si



Indralaya, Agustus 2010

Diketahui Oleh

Ketua Program Studi

Pendidikan Fisika,



Syuhendri, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196811171994021001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan pemberian tes sisipan (*embedded test*) dalam pembelajaran fisika pada pokok bahasan suhu dan kalor terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri I Indralaya. Jenis penelitian yang dilaksanakan yaitu penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Indralaya semester genap tahun pelajaran 2009-2010. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket dan teknik tes sisipan. Data angket digunakan untuk mengetahui motivasi belajar siswa sedangkan data tes sisipan digunakan untuk mengetahui hubungan antara penerapan pemberian tes sisipan dalam pembelajaran fisika dengan motivasi belajar siswa. Tes sisipan ini dilakukan pada setiap pertemuan. Dari hasil analisa data nilai tes sisipan terhadap nilai angket motivasi belajar siswa dapat diketahui bahwa ada hubungan antara pemberian tes sisipan (*embedded test*) pada pembelajaran fisika terhadap motivasi belajar.

Kata-kata kunci : *Tes Sisipan (Embedded Test), Motivasi Belajar, Suhu dan Kalor.*

