

5  
530.07  
pur  
p  
2011

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS (GQGA)* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 3 LUBUKLINGGAI**

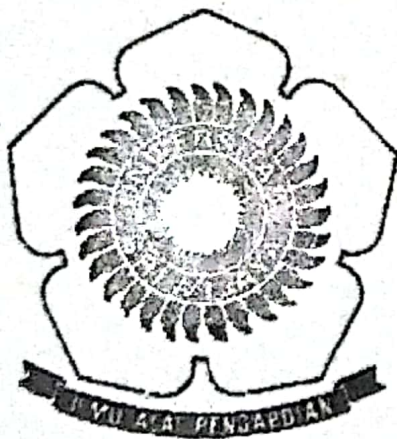
**Skripsi oleh**

**PURNAWIRANTI**

**Nomor Induk Mahasiswa: 06053134022**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDERALAYA**

**2011**





**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWERS (GQGA)* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 3 LUBUKLINGGAI**

**Skripsi oleh**

**PURNAWIRANTI**

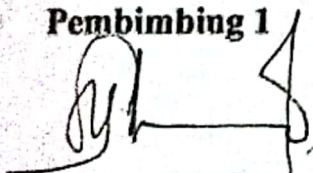
**Nomor Induk Mahasiswa: 06053134022**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

**Pembimbing 1**



**Syuhendri, S.Pd., M.Pd**

**NIP: 196811171994021001**

**Pembimbing 2**

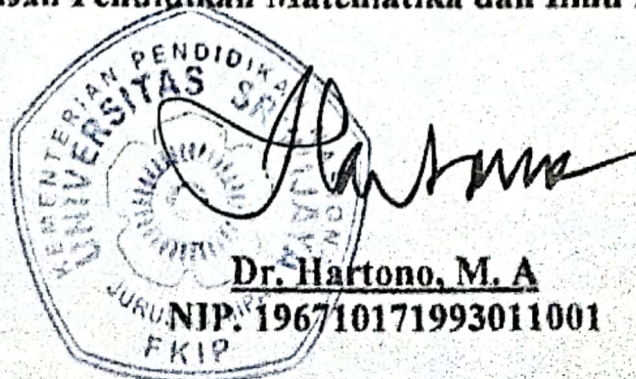


**Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si**

**NIP: 197811082001122002**

**Disahkan,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**Dr. Hartono, M. A**  
**NIP: 196710171993011001**



**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Rabu**

**Tanggal : 4 Mei 2011**

**TIM PENGUJI**

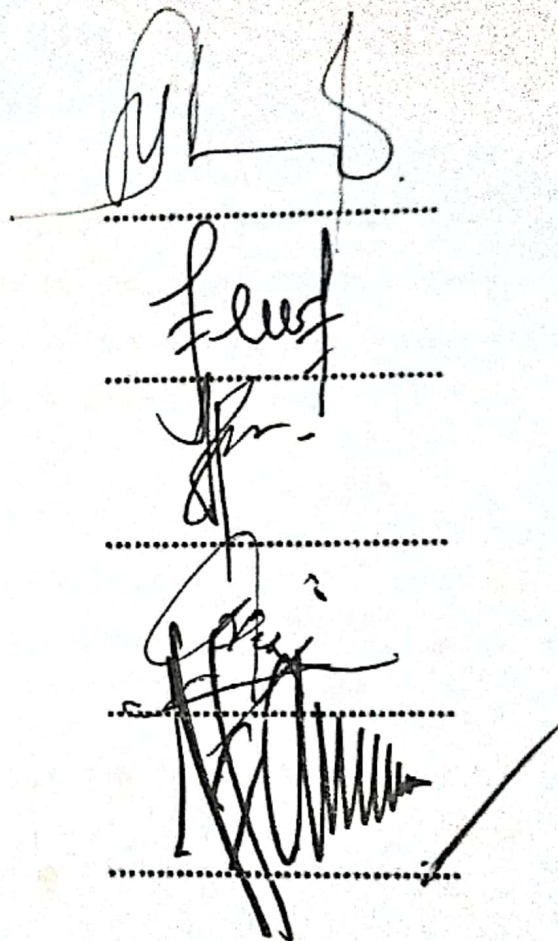
**1. Ketua : Syuhendri, S.Pd., M.Pd**

**2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si**

**3. Anggota : Drs. Hamdi Akhsan, M.Si.**

**4. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, M.M**

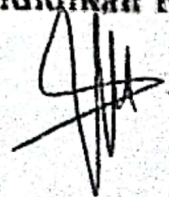
**5. Anggota : Apit Fathurohman, S.Pd., M.Si**



**Inderalaya, Mei 2011**

**Diketahui oleh**

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika,**



**Taufiq, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197805252003121003**



## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answers (GQGA)* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X di SMA Negeri 3 Lubuklinggau. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 3 Lubuklinggau yaitu kelas X.3 berjumlah 42 orang dan kelas X.4 yang berjumlah 41 orang. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen dengan penerapan rotasi penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan tes untuk melihat hasil belajar siswa terutama pada ranah kognitif. Dari analisa data tes berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* yang normal dan homogen pada tahap I diperoleh  $t_{hitung} = 3,25$  , sedangkan pada taraf signifikansi 5%  $t_{tabel} = 1,99$  dan pada tahap II diperoleh  $t_{hitung} = 6,05$  , sedangkan pada taraf signifikansi 5%  $t_{tabel} = 1,99$ . Berdasarkan hasil tersebut diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka tolak  $H_0$  dan terima  $H_a$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answers (GQGA)* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X di SMA Negeri 3 Lubuklinggau.

**Kata Kunci :** Strategi pembelajaran *Giving Question and Getting Answers*, Hasil Belajar