

372.350.9
745
T
240

C. 101626.

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VII.3
SMPN. 3 PALEMBANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
(STAD)**

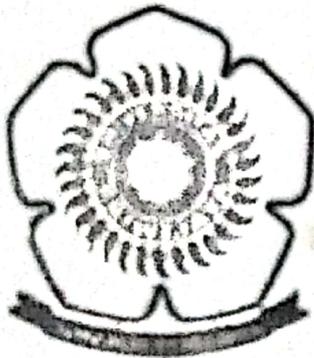
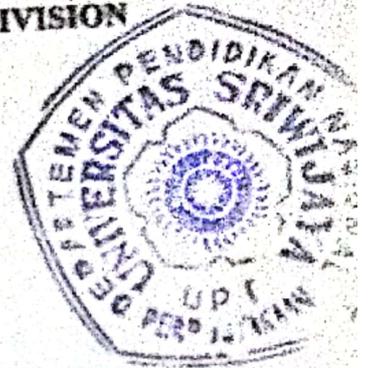
Skripsi Oleh

Ely Yusnizar

Nomor Induk Mahasiswa 56081011008

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2010

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VII.3
SMPN.3 PALEMBANG MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD)**

Skripsi Oleh ;

ELY YUSNIZAR

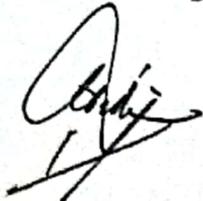
Nomor Induk Mahasiswa 56081011008

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui,

Pembimbing I



**Drs. Abidin Pasaribu, M.M.
NIP 196002022 198603 1 001**

Pembimbing II

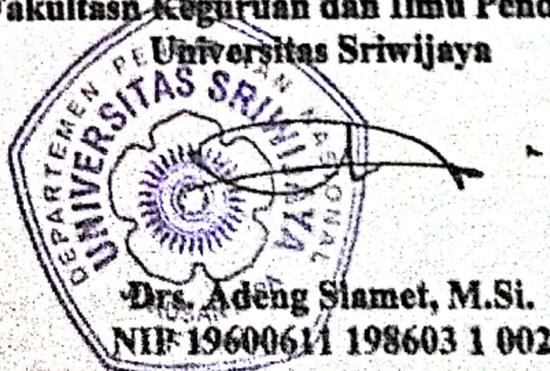


**Nelly Andriani, S.Pd., M.Si.
NIP 19740224 200312 2 001**

Disahkan,

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Sriwijaya



**Drs. Adeng Slamet, M.Si.
NIP 19600611 198603 1 002**

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juli 2010

Tim Penguji

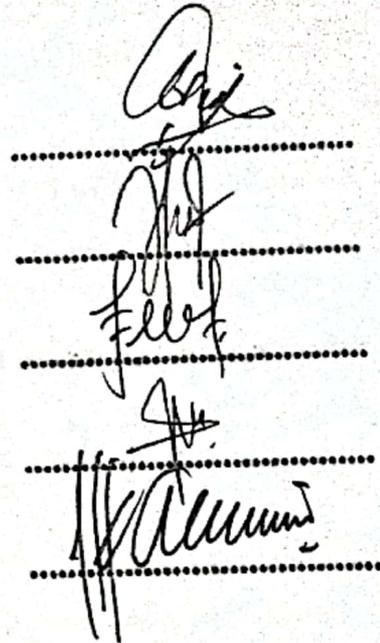
1. Ketua : Drs. Abidin Pasaribu, M.M

2. Anggota : Neli Andriani, S.Pd.,M.Si

3. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd.,M.Si

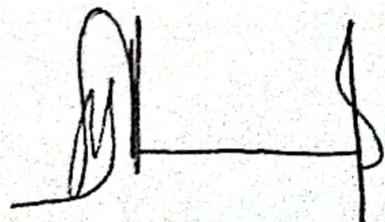
4. Anggota : Taufiq, S.Pd.,M.Pd

5. Anggota : Apit Fathurrohman, S.Pd.,M.Si



Palembang, 27 Juli 2010

Diketahui Oleh,
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



Syuhendri, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196811171994021001

Abstrak

Penelitian ini berjudul "Meningkatkan Prstasi Belajar Fisika Siswa Kelas VII.3 SMP Negeri 3 Palembang" Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar fisika siswa kelas VII.3 SMP Negeri 3 Palembang dengan objek penelitian berjumlah 40 orang siswa. Metode penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus tindakan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi dan hasil belajar pada tiap siklus. Berdasarkan hasil analisa data terhadap aktivias belajar pada siklus I ada 2 kelompok dengan kreteria amat baik, 4 kelompok kreteria baik, 2 kelompok kreteria cukup. Pada siklus II terdapat 4 kelompok kreteria amat baik, 4 kelompok dengan kreteria baik. Sedangkan hasil belajar paa siklus I 27 orang siswa (67,5 %) tuntas belajar dan 13 orang siswa (32,5 %) tidak tuntas belajar.

Pada siklus II hasil belajar meningkat menjadi 38 orang siswa (95 %) tuntas belajar dan 20 orang siswa (5 %) tidak tuntas belajar. Hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar fisika siswa kelas VII.3 SMP Negeri 3 Palembang.

Kata kunci : Pembelajaran kooperatif tipe STAD, aktivitas, hasil belajar.