

S
371.302.810 7

Rar

e-1101967
2010

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CLIS (*CHILDREN LEARNING IN SCIENCE*) PADA PEMBELAJARAN KONSEP GAYA DAN HUKUM NEWTON DI KELAS VIII SMP NEGERI 5 PALEMBANG



Skripsi oleh

Kartini

Nomor Induk Mahasiswa 06061011015

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2010

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN CLIS (CHILDREN LEARNING
IN SCIENCE) PADA PEMBELAJARAN KONSEP GAYA DAN HUKUM
NEWTON DI KELAS VIII SMP NEGERI 5 PALEMBANG**

Skripsi oleh

Kartini

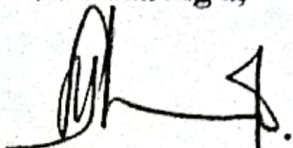
Nomor Induk Mahasiswa 06061011015

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing I,



**Syuhendri, S.Pd., M.Pd.
NIP.196811171994021001**

Pembimbing II,



**Taufiq, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197805252003121003**

**Disahkan
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
dan Ilmu Pengetahuan Alam,**



**Dr. Hartono, M. A.
NIP 196710171993011001**

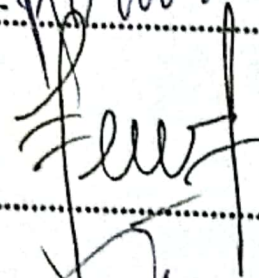
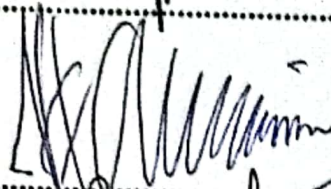
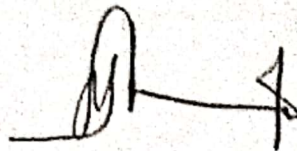
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 8 November 2010

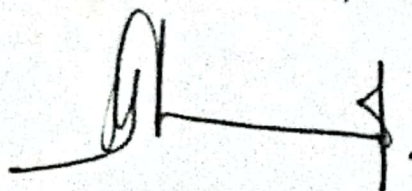
TIM PENGUJI

1. Ketua : Syuhendri, S.Pd., M.Pd.
2. Sekretaris : Taufiq, S.Pd., M.Pd.
3. Anggota : Apit Fathurohman, S.Pd., M.Si.
4. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.
5. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, M.M.



Indralaya, November 2010

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika,



Syuhendri, S.Pd., M.Pd
NIP.196811171994021001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran CLIS (*Children Learning In Science*) dalam pembelajaran konsep gaya dan hukum Newton. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 5 Palembang pada semester ganjil tahun pelajaran 2010-2011. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dalam bentuk pilihan ganda untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran CLIS dan teknik observasi untuk memperoleh data tambahan mengenai kemampuan afektif dan psikomotorik siswa. Tes diberikan pada saat sebelum dan setelah model pembelajaran CLIS diterapkan. Sedangkan Observasi dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung selama enam kali pertemuan. Hasil analisis data tes menggunakan uji-t menunjukkan bahwa terdapat efektivitas yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Analisis kualitatif terhadap data tes menunjukkan persentase perolehan rata-rata kemampuan kognitif siswa pada tingkat pengetahuan (C_1) sebesar 25,90%, pemahaman (C_2) sebesar 35,76%, dan penerapan (C_3) sebesar 20,37%. Dari hasil analisis data observasi didapatkan nilai rata-rata kemampuan afektif siswa sebesar 68,8 yang termasuk dalam kategori cukup baik. Sedangkan nilai rata-rata kemampuan psikomotorik siswa sebesar 89,6 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Secara keseluruhan model pembelajaran CLIS efektif untuk diterapkan pada pembelajaran konsep gaya dan hukum Newton di kelas VIII SMP Negeri 5 Palembang.

Kata-kata kunci : model pembelajaran CLIS, efektivitas, kemampuan kognitif, kemampuan afektif, kemampuan psikomotorik.

