

S
312.0607
Sal
P
e-100225
2010

**PENERAPAN KONSEP BELAJAR TUNTAS PADA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 6 PALEMBANG**

Oleh

RAHMAT SALEH

Nomor Induk Mahasiswa 06053134014

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2010

SKRIPSI

**PENERAPAN KONSEP BELAJAR TUNTAS PADA SISWA KELAS X SMA
NEGERI 6 PALEMBANG**

Skripsi Oleh

RAHMAT SALEH

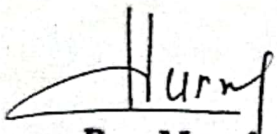
06053134014

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan MIPA

Disetujui

Pembimbing 1,



Dra. Murniati, M.Si

NIP. 196208281991032002

Pembimbing 2,



M. Muslim, S.Pd, M.Si

NIP. 197603102001121002

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA



Drs. Adeng Slamet, M.Si

NIP. 196006111986031002

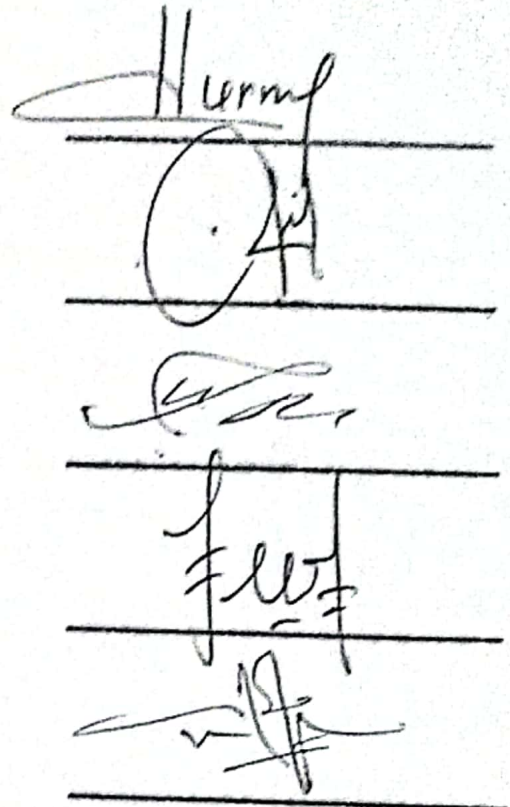
Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Rabu

Tanggal : 03 Februari 2010

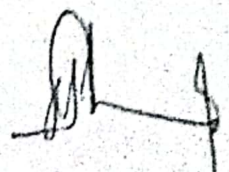
TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Murniati, M.Si
2. Sekretaris : M. Muslim, M.Si
3. Anggota : Drs. Imron Husaini
4. Anggota : Ida Sriyanti, M.Si
5. Anggota : M. Yusuf, M.Pd



Indralaya, 03 Februari 2010

**Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika**



**Syuhendri, S.Pd, M.Pd
NIP. 196811171994021001**

Abstrak

Penelitian ini berjudul "Penerapan Konsep Belajar Tuntas Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Palembang". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana konsep belajar tuntas dapat dilaksanakan dan bagaimanakah hasil belajar siswa kelas X melalui penerapan konsep belajar tuntas tersebut dalam proses pembelajaran fisika di SMA Negeri 6 Palembang. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X 5 SMA Negeri 6 Palembang yang berjumlah 40 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan dua cara yaitu observasi dan tes hasil belajar. Observasi dilakukan untuk mengukur keterlaksanaan konsep belajar tuntas dalam proses pembelajaran, sedangkan tes hasil belajar dilakukan untuk mengukur kemampuan ranah kognitif siswa. Hasil belajar tuntas secara individual sebanyak 34 orang. Penerapan konsep belajar tuntas telah dilaksanakan dengan baik. Terdapat tiga indikator yang selalu muncul setiap pertemuan. Ketiga indikator tersebut adalah pelaksanaan evaluasi secara kontinu, pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan dan menggunakan satuan pelajaran yang kecil.

Kata kunci : Konsep Belajar Tuntas, hasil belajar fisika

