

S.  
371.260.7.

Ani

S

2010

e. 101663

**STUDI PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA  
MATA PELAJARAN IPA FISIKA DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 14 PALEMBANG**



**Skripsi oleh**

**Visri Anida**

**Nomor Induk Mahasiswa 06061011018**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDERALAYA**

**2010**



**STUDI PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA  
MATA PELAJARAN IPA FISIKA DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 14 PALEMBANG**

**Skripsi oleh**

**Visri Anida**

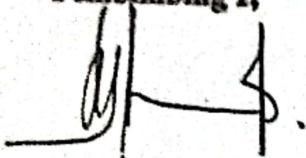
**Nomor Induk Mahasiswa 06061011018**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

**Pembimbing 1,**



**Syuhendri, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 196811171994021001**

**Pembimbing 2,**



**Nely Andriani, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 197402242003122001**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**



**Drs. Adeng Slamet, M.Si**  
**NIP. 196006171986031002**




Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2010


**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Syuhendri, S.Pd., M.Pd




.....

2. Sekretaris : Nely Andriani, S.Pd., M.Si



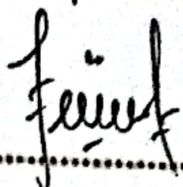
.....

3. Anggota : Taufiq, M.Pd



.....

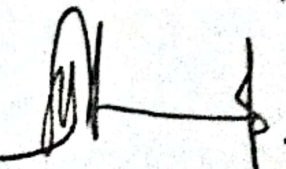
4. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si



.....

Inderalaya, Agustus 2010

Diketahui oleh,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika,



Syuhendri, S.Pd., M.Pd  
NIP. 196811171994021001



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran hasil belajar dan minat belajar fisika siswa dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 14 Palembang pada semester genap tahun pelajaran 2009-2010. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan angket. Observasi dilakukan saat kegiatan praktikum berlangsung. Tes diberikan setelah 5 kali pertemuan. Dari hasil analisa data tes didapatkan rata-rata hasil belajar siswa adalah 61,22 dengan ketuntasan belajar siswa sebesar 65 %. Angket diberikan pada akhir penelitian. Dari hasil analisa data angket didapatkan rata-rata minat belajar siswa 62,08 yang termasuk dalam kriteria tinggi. Secara keseluruhan penerapan pembelajaran dengan pendekatan keterampilan proses dengan metode praktikum dapat menumbuhkan minat belajar fisika siswa.

*Kata-kata kunci* : Pendekatan Keterampilan Proses, Hasil Belajar, Minat Belajar.

