

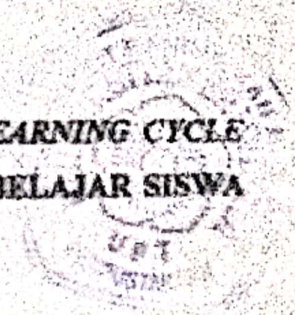
371-303 810 7

Yeni
P

10.1973

2010

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X SMA NEGERI 4 PALEMBANG**



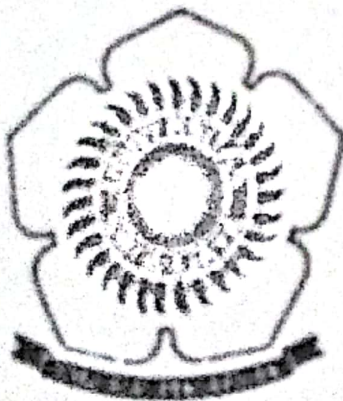
Skripsi oleh

YENI MAHAZURIA

Nomor Induk Mahasiswa: 06061011020

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA**

2010

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*
DALAM PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X SMA NEGERI 4 PALEMBANG**

Skripsi oleh

Yeni Mahazuria

Nomor Induk Mahasiswa 06061011020

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing 1



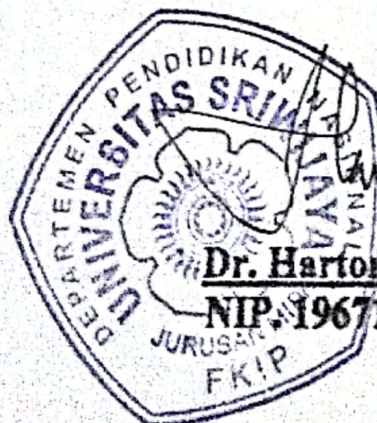
Sudirman, S.Pd., M.Si
NIP. 196806081997021001

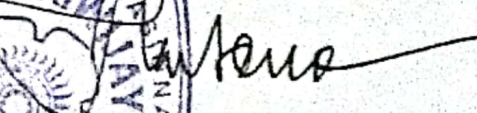
Pembimbing 2



Taufiq, S.Pd., M.Pd
NIP. 197805252003121003

**Disahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**




Dr. Hartono, M.A
NIP. 196710171993011001

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin
Tanggal : 8 November 2010

TIM PENGUJI

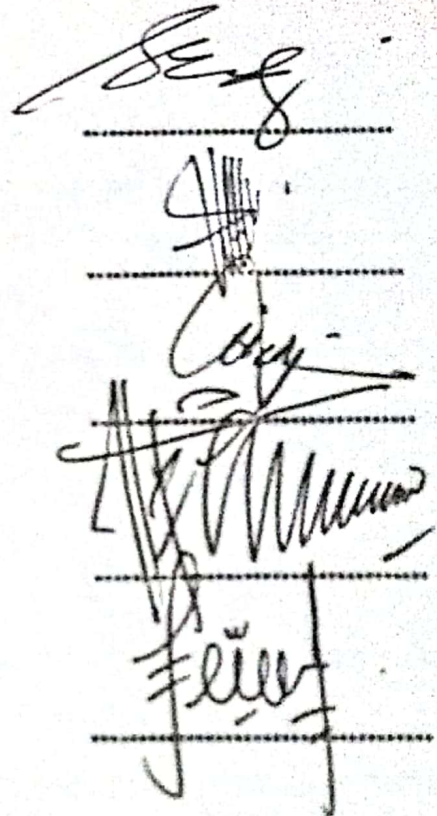
1. Ketua : Sudirman, S.Pd., M.Si

2. Sekretaris : Taufiq, S.Pd., M.Pd

3. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, MM

4. Anggota : Aplit Fathurohman, S.Pd., M.Si

5. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si



Inderalaya, 8 November 2010

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Syubendri, S.Pd., M.Pd
NIP.196811171994021001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *learning cycle* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 4 Palembang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil belajar dan aktivitas siswa dalam model pembelajaran *learning cycle* siswa kelas X SMA Negeri 4 Palembang. Metode penelitian yang dilakukan adalah metode eksperimen semu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Tes digunakan untuk melihat hasil belajar siswa. Sedangkan observasi digunakan untuk melihat aktivitas siswa selama di kelas. Hasil analisa data tes dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *learning cycle* dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa Hal ini terlihat dari standar ketuntasan individual siswa telah mencapai 70%. Sedangkan dari analisa data observasi, menunjukkan aktivitas siswa mengalami peningkatan selama pembelajaran berlangsung. Hal ini terlihat dari aktivitas siswa yang aktif telah mencapai lebih dari 50%.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Learning Cycle* dan Hasil Belajar

