

S  
371.2607  
fer.  
~  
2011.

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA POKOK BAHASAN USAHA  
DAN ENERGI DI SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG MELALUI TES  
MULTIPLE CHOICE DENGAN REASONING TERBUKA DILENGKAPI CRI  
(CERTAINTY OF RESPONSE INDEX)**



**Skripsi oleh**

**Fera Nopviana**

**Nomor Induk Mahasiswa 06071011026**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan MIPA**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDERALAYA**

**2011**

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA POKOK BAHASAN USAHA  
DAN ENERGI DI SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG MELALUI TES  
MULTIPLE CHOICE DENGAN REASONING TERBUKA DILENGKAPI CRI  
(CERTAINTY OF RESPONSE INDEX)**

**Skripsi oleh**

**Fera Nopviana**

**Nomor Induk Mahasiswa 06071011026**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan MIPA**

**Disetujui**

**Pembimbing 1,**



**Drs. Zulherman, M.Pd.**

**NIP. 195607121985031005**

**Pembimbing 2,**



**Ida Sriyanti, S. Pd., M.Si**

**NIP. 197811082001122002**

**Disahkan,**

**Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**



**Dr. Hartono, M.A.**

**NIP. 196710171993011001**

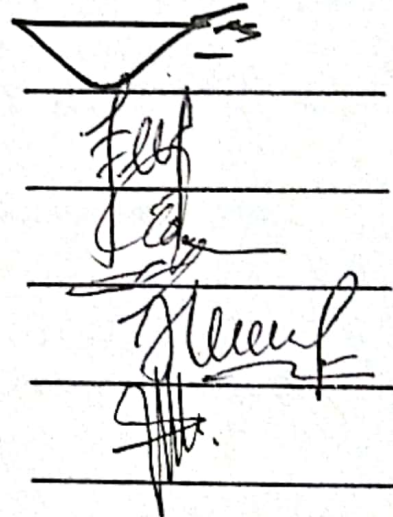
**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Kamis**

**Tanggal : 27 Oktober 2011**

**TIM PENGUJI**

- 1. Ketua : Drs. Zulherman, M.Pd.**
- 2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.**
- 3. Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, MM.**
- 4. Anggota : Leni Marlina, S.Pd., M.Si.**
- 5. Anggota : Taufiq, S.Pd., M.Pd.**

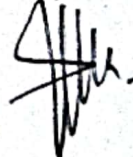


**Inderalaya, November 2011**

**Diketahui oleh**

**Ketua Program Studi Pendidikan**

**Fisika,**



**Taufiq, S. Pd., M. Pd.**

**NIP. 197805252003121003**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui miskonsepsi apa saja dan seberapa besar miskonsepsi pada pokok bahasan usaha dan energi. Penelitian ini dilakukan di SMA Srijaya Negara Palembang dengan jumlah sampel 89 orang siswa kelas XI IPA tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan menggambarkan miskonsepsi yang dihadapi siswa pada pokok bahasan usaha dan energi. Sebagai alat pengumpul data digunakan instrumen penelitian berupa soal-soal tes *multiple choice* dengan *reasoning* terbuka sebanyak 18 soal tentang usaha dan energi. Dalam menjawab soal selain diminta untuk memilih jawaban, para siswa juga diminta untuk membubuhkan nilai *CRI* (0-5) yang besarnya sesuai dengan tingkat kepercayaannya dalam menjawab soal-soal tersebut. Dari analisa data didapat siswa mengalami kecenderungan miskonsepsi paling banyak pada konsep usaha 78%, konsep energi kinetik rata-rata 52%, dan konsep daya 52%. Akhirnya penulis menyarankan untuk melakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui penyebab miskonsepsi yang terjadi pada siswa dan mencari upaya-upaya penanggulangan miskonsepsi tersebut. Disamping itu disarankan pula untuk melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan antara lain seperti peta konsep, tes esai dengan pokok bahasan yang berbeda.

**Kata-kata kunci:** Miskonsepsi, tes *multiple choice* dengan *reasoning* terbuka, *CRI* (*Certainty of Response Index*).