

5
31.307
Kor
P
2011.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN TEKNIK
PICTORIAL RIDDLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN ALAT OPTIK DI KELAS X SMA NEGERI 1 INDRALAYA**



Skripsi oleh

Karlina Sari

Nomor Induk Mahasiswa 06071011019

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA**

2011

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN TEKNIK
PICTORIAL RIDDLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN ALAT OPTIK DI KELAS X SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

Skripsi oleh

Karlina Sari

Nomor Induk Mahasiswa 06071011019

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

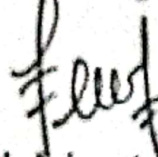
Disetujui

Pembimbing 1,



Sudirman, S.Pd., M.Si
NIP. 196806081997021001

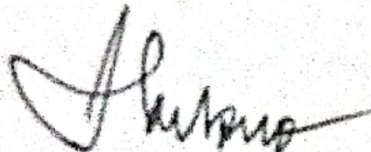
Pembimbing 2,



Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197811082001122002

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA



Dr. Hartono, M.A.
NIP. 196006111986031002

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juli 2011

TIM PENGUJI

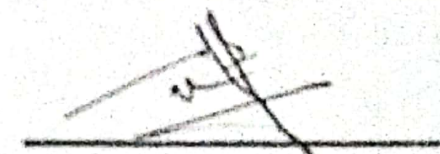
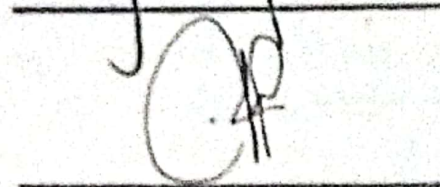
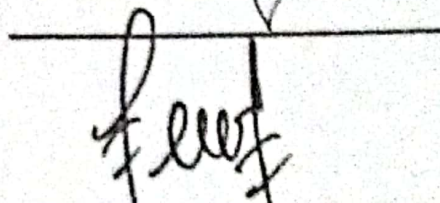
1. Ketua : Sudirman, S.Pd., M.Si

2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si

3. Anggota : M. Muslim, S.Pd., M.Si

4. Anggota : M. Yusup, S.Pd., M.Pd.

5. Anggota : Taufiq, S.Pd., M.Pd.



Inderalaya, Juli 2011

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd., M.Pd
NIP. 197805252003121003

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat pengaruh model pembelajaran inkuiri dengan teknik *pictorial riddle* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan alat optik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Inderalaya sedangkan sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah kelas X.C sebagai kelas kontrol dan kelas X.D sebagai kelas eksperimen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan desain *control group pre-test-post-test*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Inderalaya semester genap tahun ajaran 2010-2011. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket dan observasi. Karena data yang diperoleh terdistribusi normal dan homogen maka uji hipotesis dapat menggunakan uji-t. Dengan kriteria pengujian, terima H_0 jika t_{hitung} lebih kecil dari $t_{tabel(1-1/2\alpha)}$ dan tolak H_0 jika t_{hitung} lebih besar dari $t_{tabel(1-1/2\alpha)}$. Didapatlah t_{hitung} sebesar 3,68 dan t_{tabel} sebesar 1,98. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri dengan menggunakan teknik *pictorial riddle* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Inkuiri, *Pictorial Riddle*, Hasil Belajar