

371.307  
Ris  
P  
2011.

**PENERAPAN METODE HEURISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA POKOK BAHASAN HUKUM TERMODINAMIKA DI SMA NEGERI 1  
PULAU PINANG**

**Skripsi oleh**

**RISKA SERLITA**

**Nomor Induk Mahasiswa: 06071011034**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDERALAYA  
2011**

**PENERAPAN METODE HEURISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA POKOK BAHASAN HUKUM TERMODINAMIKA DI SMA NEGERI 1  
PULAU PINANG**

**Skripsi oleh**

**RISKA SERLITA**

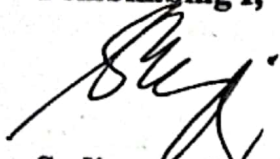
**Nomor Induk Mahasiswa: 06071011034**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

**Pembimbing I,**



**Sudirman, S.Pd.,M.Si.  
NIP. 196806081997021001**

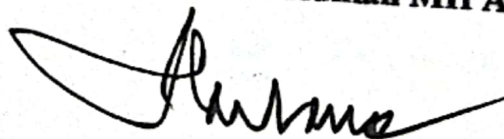
**Pembimbing II,**



**Ida Sriyanti, S.Pd.,M.Si.  
NIP. 197811082001122002**

**Disahkan,**

**Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**



**Dr. Hartono, M.A.  
NIP. 196710171993011001**



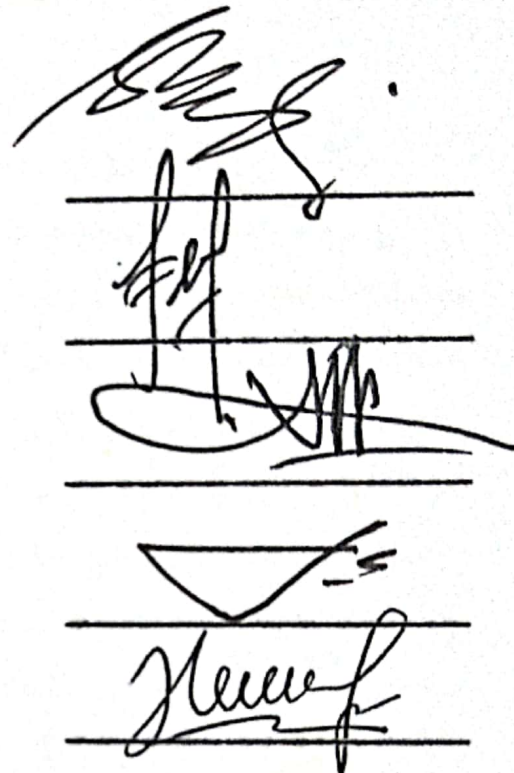
**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Rabu**

**Tanggal : 09 November 2011**

**TIM PENGUJI**

1. **Ketua : Sudirman, S.Pd.,M.Si.**
2. **Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd.,M.Si.**
3. **Anggota : Dr. Sardianto M.S, M.Si.,M.Pd.**
4. **Anggota :Drs. Zulherman, M.Pd.**
5. **Anggota : Leni Marlina, S.Pd.,M.Si.**



**Indralaya,**

**November 2011**

**Diketahui oleh**

**Ketua Program Studi Pendidikan Fisika**



**Taufiq, S.Pd., M.Pd**

**NIP.197805252003121003**

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penerapan Metode *Heuristik* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hukum Termodinamika Di SMA Negeri 1 Pulau Pinang”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada pokok bahasan hukum termodinamika dengan diterapkannya metode *heuristik* dalam proses penyelesaian soal di SMA Negeri 1 Pulau Pinang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experiment* dengan desain *pre-test post-test group*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Observasi dilakukan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, diperoleh rata-rata keterlaksanaan tahapan analisis sebesar 91,75%, tahapan rencana sebesar 90,335%, tahapan penyelesaian sebesar 85,335% dan tahapan penilaian sebesar 69,5%. Tes dilakukan sebanyak dua kali yaitu tes sebelum perlakuan (*pre-test*) dan tes setelah perlakuan (*post-test*) yang digunakan untuk menguji hipotesis. Dari hasil analisa data tes didapat harga  $t_{hitung} = 19,00$  sedangkan harga  $t_{tabel} = 1,711$ . Berdasarkan kriteria pengujian,  $H_0$  ditolak, karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *heuristik* memberikan perbedaan terhadap hasil belajar karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan hukum termodinamika.

*kata kunci* : Metode *Heuristik*, Hasil Belajar, Hukum Termodinamika