

S  
371.33407  
Ros  
P  
2011

**PENERAPAN PEKERJAAN RUMAH YANG FLEKSIBEL BERBASIS  
INTERNET PADA PEMBELAJARAN FISIKA POKOK BAHASAN  
TERMODINAMIKA DI KELAS XI SMAN 5 PALEMBANG**

**Skripsi Oleh:**

**ROSSANTI**

**Nomor Induk Mahasiswa 06071011009**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2011**




Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 09 Nopember 2011

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Syuhendri, S.Pd., M.Pd.




---

2. Anggota : Nely Andriani, S.Pd., M.Si



---

3. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si



---

Inderalaya, Nopember 2011

Diketahui oleh  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197805252003121003



**PENERAPAN PEKERJAAN RUMAH YANG FLEKSIBEL BERBASIS  
INTERNET PADA PEMBELAJARAN FISIKA FOKOK BAHASAN  
TERMODINAMIKA DI KELAS XI SMA NEGERI 5 PALEMBANG**

**Skripsi oleh**

**ROSSANTI**

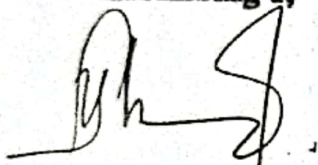
**Nomor Induk Mahasiswa 06071011009**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

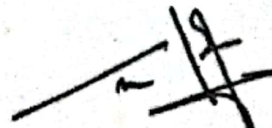
**Disetujui**

**Pembimbing 1,**



**Syuhendri, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 196811171994021001**

**Pembimbing 2,**



**M. Yusuf, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 197805062002121006**

**Disahkan**

**Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**



**Dr. Hartono, M.A.**

**NIP. 196710171993011001**



## Abstrak

Penelitian ini berjudul "Penerapan Pekerjaan Rumah yang Fleksibel Berbasis Internet pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Termodinamika di Kelas XI SMAN 5 Palembang". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang hasil, pola, dan gambaran waktu pengumpulan pekerjaan rumah siswa kelas XI SMA Negeri 5 Palembang dengan menerapkan pekerjaan rumah yang fleksibel berbasis internet dengan penggunaan blog pembelajaran sebagai media penunjang penyelesaian pekerjaan rumah. Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes soal pekerjaan rumah dan dokumentasi pola jawaban dan waktu pengumpulannya. Adapun hasil yang diperoleh peneliti adalah rata-rata nilai pekerjaan rumah siswa adalah 76,8 dan termasuk dalam kategori baik. Sedangkan waktu pengumpulan jawabannya pekerjaan rumah mereka rata-rata pada hari ke-7 yaitu sebesar 70%. Selanjutnya penulis menyarankan agar guru yang mengajar mata pelajaran fisika dapat menerapkan alternatif pemberian pekerjaan rumah yang fleksibel berbasis internet dengan penyediaan petunjuk jawaban dan solusi lengkap untuk proses perkembangan berpikir siswa dalam memahami konsep-konsep materi yang telah diajarkan maupun yang akan diajarkan.

*Kata kunci: Pekerjaan Rumah, Pembelajaran Fisika, Internet*