

S.
530.07
SUR
P
2011

**PENERAPAN PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS MEDIA VISUAL PADA
POKOK BAHASAN KINEMATIKA PARTIKEL DENGAN ANALISIS
VEKTOR DI KELAS XI SMA NEGERI 1 TANJUNG BATU**

Skripsi Oleh

SURNIA ROMADHON

Nomor Induk Mahasiswa 06061011014

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2011

**PENERAPAN PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS MEDIA VISUAL PADA
POKOK BAHASAN KINEMATIKA PARTIKEL DENGAN ANALISIS
VEKTOR DI KELAS XI SMA NEGERI 1 TANJUNG BATU**

Skripsi Oleh

SURNIA ROMADHON

Nomor Induk Mahasiswa 06061011014

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui,

Pembimbing I



Drs. Hamdi Akhsan, M.Si.

NIP 196902101994121001

Pembimbing II

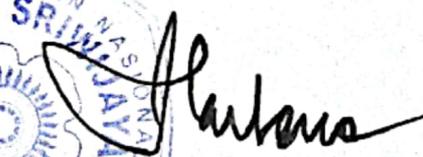


Muhammad Yusup, S.Pd., M.Pd.

NIP 197805062002121006

Disahkan

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Hartono

NIP 196710171993011001

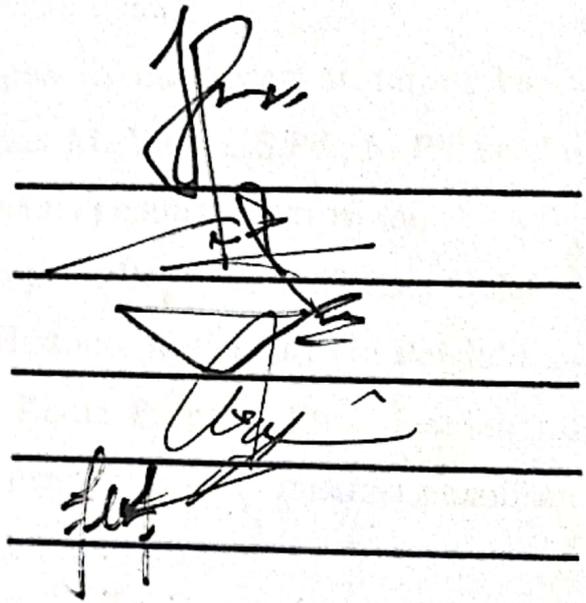
Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 4 Mei 2011

TIM PENGUJI

- 1. Ketua : Drs. Hamdi Akhsan, M.Si.**
- 2. Sekretaris : M. Yusup, S.Pd., M.Pd.**
- 3. Anggota : Drs. Zulherman, M.Pd.**
- 4. Anggota : Drs Abidin Pasaribu, M.M.**
- 5. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Pd.**



Inderalaya,

Mei 2011

Diketahui Oleh,

Ketua Program Studi

Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd., M.Pd.

NIP 197805252003121003

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian dengan judul “Penerapan Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia pada Pokok Bahasan Kinematika Partikel dengan Analisis Vektor di Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Batu. Tujuan penelitian ini adalah untuk memberi gambaran tentang Penerapan Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia pada Pokok Bahasan Kinematika Partikel dengan Analisis Vektor di Kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Batu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA.2 SMA Negeri 1 Tanjung Batu. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi terhadap guru dan siswa serta wawancara. Penerapan pembelajaran Fisika dapat menyebabkan siswa aktif dalam pembelajaran. Sehingga penerapan pembelajaran fisika berbasis multimedia dapat diterima. Karena aktifnya siswa maka guru hendaklah bisa mengkondisikan kelas, jangan sampai tidak bisa dikendalikan lagi.

Kata-kata Kunci : Pembelajaran berbasis multimedia