

2012

**PENGARUH STRATEGI ACTIVE LEARNING TIPE LEARNING JOURNAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN  
PERPINDAHAN KALOR DI KELAS X SMA NEGERI 1 TANJUNG BATU**

**Skripsi oleh**

**Abdul Basyir**

**Nomor Induk Mahasiswa 06081011002**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDERALAYA**

**2012**

PENGARUH STRATEGI ACTIVE LEARNING TIPE LEARNING JOURNAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN  
PERPINDAHAN KALOR DI KELAS X SMA NEGERI 1 TANJUNG BATU

Skripsi oleh

Abdul Basyir


Nomor Induk Mahasiswa 06081011002

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan MIPA

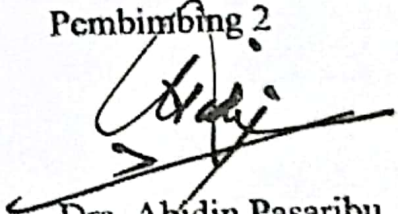
Telah lulus dan disetujui pada Ujian Akhir Program Strata 1

Pembimbing 1

  
Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si

NIP.197811082001122002

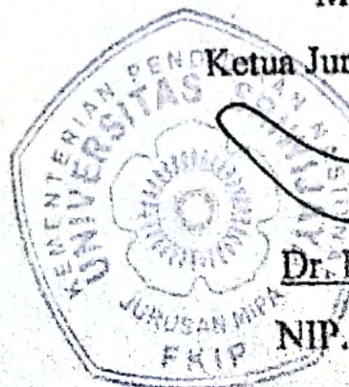
Pembimbing 2

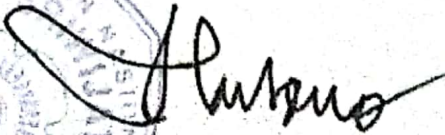
  
Drs. Abidin Pasaribu, M.M

NIP.196002021986031005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pend. MIPA



  
Dr. Hartono, M.A

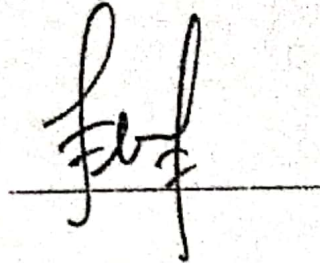
NIP.196710171993011001

Telah diujikan dan lulus pada :

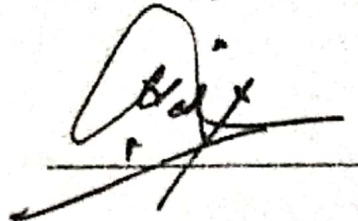
Hari : Rabu

Tanggal : 27 Juni 2012

Ketua : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si




Sekretaris : Drs. Abidin Pasaribu, M.M



Anggota : Drs. Imron Husaini, M.Pd



Anggota : Syuhendri, S.Pd., M.Pd



Inderalaya, 27 Juni 2012

Mengetahui,

Ketua Prodi. Pend. Fisika



Taufiq, S.Pd., M.Pd

NIP.197805252003121003

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh strategi *active learning* tipe *learning journal* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan perpindahan kalor di kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Batu. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, bentuk design *True Experimental, Post Test Only Control Design*. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik sampling, *probability sampling, simple random sampling*, dengan cara undian terhadap semua anggota populasi. Sampel yang didapat adalah siswa kelas XA sebagai kelas kontrol dan siswa kelas XB sebagai kelas eksperimen. Setelah dilakukan proses pembelajaran pada pokok bahasan perpindahan kalor, baik itu pada kelas eksperimen yang menggunakan jurnal belajar, maupun pada kelas kontrol yang tidak menggunakan jurnal belajar, didapat *mean* hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen adalah 78,6 dan pada kelas kontrol 73,7. Dengan uji *Chi Kuadrat* dan Uji F, diketahui bahwa data hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen dan kelas kontrol itu terdistribusi normal dan homogen. Setelah di uji hipotesis dengan t-test sampel related, diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 10,889 dan harga  $t_{tabel}$  sebesar 1,99167 dengan taraf kesalahan 5% dan derajat kebebasan 76, maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , harga  $t_{hitung}$  terletak di daerah penolakan  $H_0$  dan penerimaan  $H_a$ . Jadi ada pengaruh strategi *active learning* tipe *learning journal* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan perpindahan kalor di kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Batu. Jika menggunakan strategi ini, gunakanlah untuk materi yang sering di temui oleh siswa di kehidupan sehari, agar mempermudah merefleksikannya; dan lakukan evaluasi terhadap jurnal belajar, agar sesuai dengan yang dibutuhkan siswa.

Kata kunci : strategi *active learning* tipe *learning journal*, hasil belajar kognitif.