

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SMA NEGERI 1  
PLAKAT TINGGI MUBA**



S.  
371.2607.  
Dam  
m  
2012.

**Skripsi oleh**

**DAMIRI**

**Nomor Induk Mahasiswa 06097311002**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**PALEMBANG**

**2012**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA SMA NEGERI 1 PLAKAT TINGGI MUBA**

Skripsi oleh

**DAMIRI**

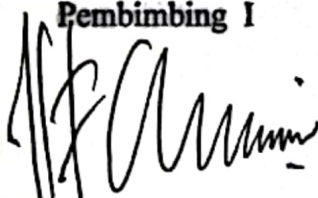
Nomor Induk Mahasiswa 06097311002

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

**Pembimbing I**



**APIT FATHUROHMAN, S.Pd M.Si**  
NIP. 197706272000121002

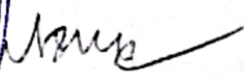
**Pembimbing II**



**Drs. H. HAMDI AKHSAN, M.Si**  
NIP. 19690210 19941201 1 001



**Disahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**






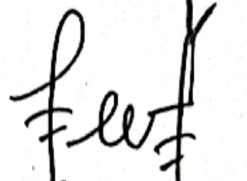
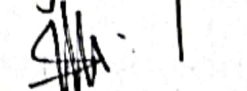
**Dr. Hartono, MA**  
NIP. 196710171993011001

Telah diujikan dan lulus pada :

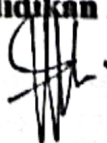
Hari : Jum'at

Tanggal : 11 Mei 2012

Tim Penguji :

1. Ketua : Apit Fathurohman, S.Pd.,M.Si (  )
2. Sekretaris : Drs. H. Hamdi Akhsan, M.Si (  )
3. Anggota : Syuhendri, S.Pd., M.Pd. (  )
4. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd.,M.Si. (  )
5. Anggota : Taufiq, S.Pd.,M.Pd. (  )

Palembang, 11 Mei 2012  
Diketahui oleh,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 197805252003121003

## ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas X.2 SMA Negeri 1 Plakat Tinggi Muba tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tahapan-tahapan antara lain : rencana, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Observasi dilaksanakan untuk menilai aktivitas belajar siswa pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Kegiatan penelitian dilaksanakan sebanyak dua siklus.

Akhir dari penelitian ini diperoleh adanya perubahan peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I meningkat sebesar 22,23 % ( 8 orang siswa ) sedangkan pada siklus II bertambah sehingga mencapai 58,40 % (21 Orang siswa). Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa.