

**STUDI PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA PADA MATERI ENERGI
DAN MOMENTUM DI KELAS XII SMA/MA SE KECAMATAN
INDRALAYA**

Skripsi oleh

RISKA

Nomor Induk Mahasiswa 06071011007

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA**

2012

**STUDI PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA PADA MATERI ENERGI
DAN MOMENTUM DI KELAS XII SMA/MA SE KECAMATAN
INDRALAYA**

Skripsi oleh

RISKA

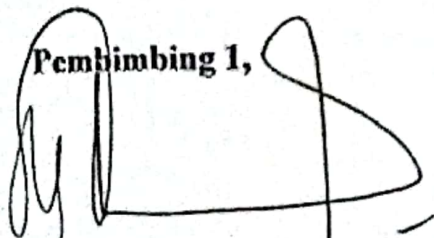
Nomor Induk Mahasiswa 06071011007

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

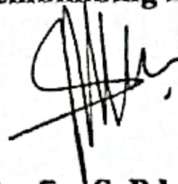
Pembimbing 1,



Syuhendri, S.Pd, M.Pd.

NIP. 196811171994021001

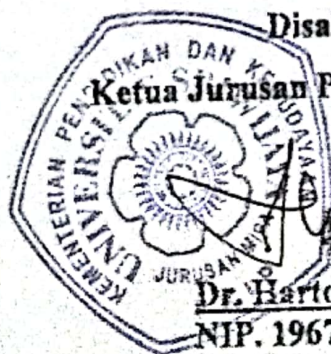
Pembimbing 2,



Taufiq, S. Pd, M.Pd

NIP. 197805252003121003

Disahkan



Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Dr. Hartono, M.A.

NIP. 196710171993011001

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Januari 2012

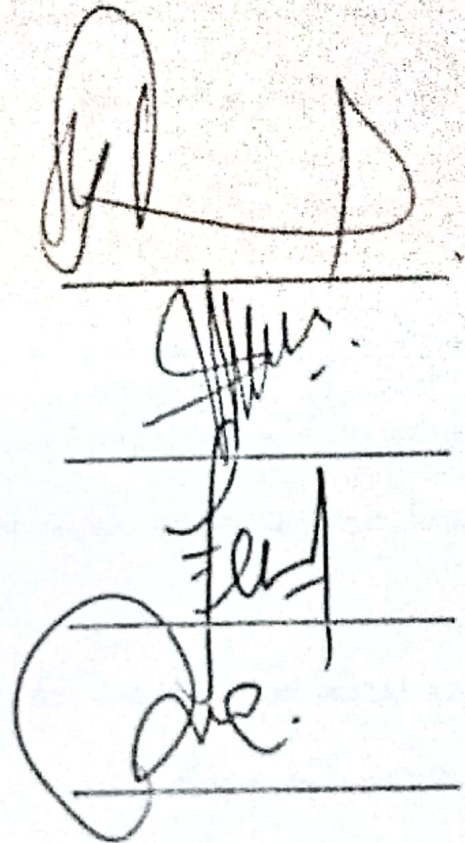
TIM PENGUJI

1. Ketua : Syuhendri, S.Pd., M.Pd

2. Sekretaris : Taufiq, S.Pd., M.Pd.

3. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si

4. Anggota : M. Muslim, S.Pd., M.Si



Inderalaya, Februari 2012

Diketahui oleh

Ketua Program Studi

Pendidikan Fisika,



Taufiq, S. Pd., M. Pd.

NIP. 197805252003121003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai pemahaman konsep fisika siswa kelas XII pada konsep energi dan momentum. Penelitian dilakukan terhadap 97 orang siswa kelas XII semester I tahun akademik 2010/2011. Sebagai alat pengumpul data digunakan instrumen penelitian Tes Pemahaman Konsep Energi dan Momentum berupa soal-soal pilihan ganda yang dilengkapi *CRI* sebanyak 25 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa cenderung mengalami miskonsepsi jika dibandingkan dengan siswa yang tidak paham konsep dan siswa yang paham konsep pada materi energi dan momentum ini. Diperoleh bahwa siswa tidak paham konsep mengenai konsep usaha yang dilakukan oleh sebuah gaya, siswa mengalami miskonsepsi pada konsep hukum kekekalan energi mekanik, konsep hukum kekekalan energi mekanik pada gerak jatuh bebas dan parabola, konsep momentum dan impuls, dan konsep hukum kekekalan energi dan momentum pada peristiwa tumbukan atau ledakan serta siswa paham konsep mengenai konsep usaha yang dilakukan oleh gaya pada konservatif. Dari hasil penelitian disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan agar dapat mengetahui faktor-faktor yang menjadi penyebab pemahaman konsep siswa dan mencari upaya-upaya penanggulangan jika teridentifikasi siswa yang tidak tahu konsep dan mengalami miskonsepsi.

Kata Kunci: pemahaman konsep, konsep energi dan momentum, *CRI*