

**KEMAMPUAN PENALARAN SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA
DENGAN TEKNIK PEMBELAJARAN *THINK-TALK-WRITE* KELAS XI
SMA NEGERI 1 INDERALAYA**

Skripsi oleh:

DESMAULI PARIANGAN

Nomor Induk Mahasiswa 06091011044

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2013

**KEMAMPUAN PENALARAN SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA
DENGAN TEKNIK PEMBELAJARAN *THINK-TALK-WRITE* KELAS XI
SMA NEGERI 1 INDERALAYA**

Skripsi oleh:

DESMAULI PARIANGAN

Nomor Induk Mahasiswa 06091011044

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dosen Pembimbing I



Apit Fathurohman, S.Pd, M.Si
NIP. 197706272000121002

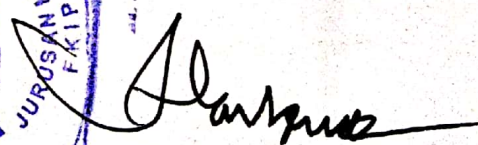
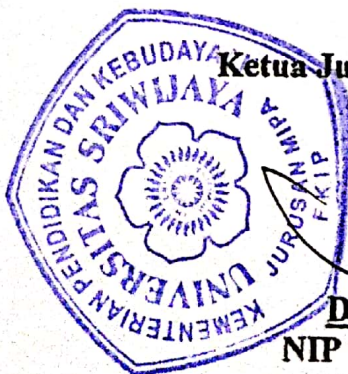
Dosen Pembimbing II



Drs. Zulherman., M.Pd.
NIP. 195607121985031005

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA



Dr. Hartono, M.A.
NIP 196710171993011001

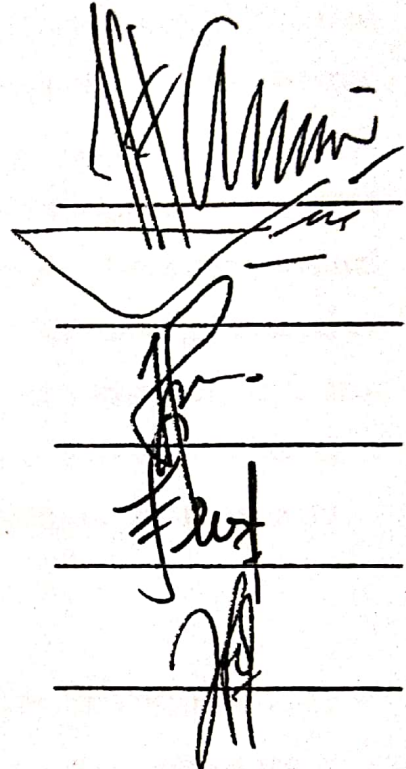
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Desember 2013

TIM PENGUJI

- 1. Ketua : Apit Fathurohman, S.Pd., M.Si**
- 2. Sekretaris : Drs. Zulherman, M.Pd.**
- 3. Anggota : Drs. Hamdi Akhsan, M.Si.**
- 4. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.**
- 5. Anggota : Nely Andriani, S.Pd., M.Si.**



Indralaya, Desember 2013

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd., M.Pd.
NIP 197805252003121003

KEMAMPUAN PENALARAN SISWA PADA PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN TEKNIK PEMBELAJARAN *THINK-TALK-WRITE* KELAS XI SMA NEGERI 1 INDERALAYA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan penalaran dan aktivitas siswa pada pembelajaran fisika dengan teknik pembelajaran *Think-Talk-Write* di kelas XI IPA 1 SMA N 1 Inderalaya. Penelitian dilaksanakan dengan enam kali pertemuan dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA2 SMA Negeri 1 Inderalaya. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan observasi. Tes digunakan untuk melihat hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran sedangkan observasi untuk mengetahui aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terjadi peningkatan nilai *pre-test* dan *post-test* siswa dengan rata-rata nilai *pre-test* yaitu 20,9 dan rata-rata nilai *post-test* yaitu 78,03. Perbedaan skor *pre-test* dan *post-test* tersebut dikonversikan dalam kategori keefektifan berdasarkan interpretasi nilai gain ternormalisasi dan diperoleh rata-rata nilai gain ternormalisasi dalam kategori tinggi yaitu 0,9. Berdasarkan hasil analisis jawaban siswa 15,625% siswa berada pada tingkat penalaran *Near Funcional*, 81,25% siswa pada tingkat penalaran *Funcional*, dan 3,125% pada tingkat penalaran *Expert*. Dari hasil observasi aktivitas pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung minat siswa sudah muncul untuk belajar dan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sangat aktif selama proses pembelajaran dengan rata-rata persentase aktivitas siswa yaitu 80,5% dan 19,5% kategori aktif. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa pembelajaran fisika dengan menggunakan teknik pembelajaran *Think-Talk-Write* memberikan peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran dan dapat disimpulkan rata-rata tingkat penalaran siswa di kelas XI IPA 2 SMA N 1 Inderalaya berada pada tingkat penalaran *Funcional*.

Kata kunci : *Penalaran, Think-Talk-Write.*

Nama : Desmauli Pariangan / 06091011044

Pembimbing : 1. Apit Fathurohman, S.Pd, M.Si

2. Drs. Zulherman., M.Pd