

R:23195/23750

S
530.07
frc
P
2013
4.131578



PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN KALOR DI KELAS X SMA NEGERI 13 PALEMBANG

Skripsi oleh

Febi Risawati

06091411014

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan MIPA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2013**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL
BELAJAR FISIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN KALOR DI KELAS X
SMA NEGERI 13 PALEMBANG**

Skripsi oleh

Febi Risawati

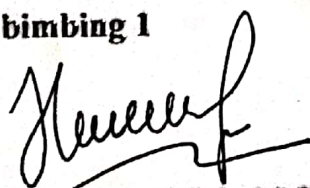
Nomor Induk Mahasiswa 06091411014

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

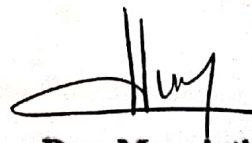
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Strata 1

Pembimbing 1



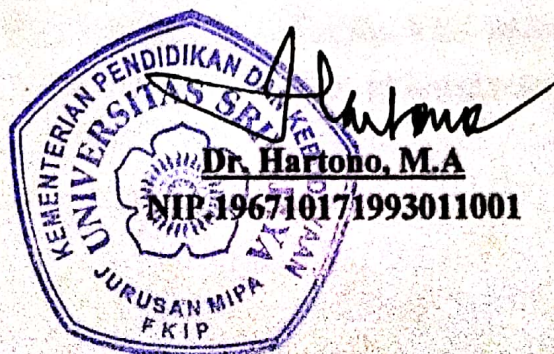
Leni Marlina., S.Pd., M.Si
NIP. 197708052001122001

Pembimbing 2



Dra. Murniati., M.Si
NIP. 1962082819910320002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA



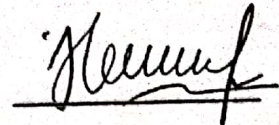
Skripsi telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Sabtu

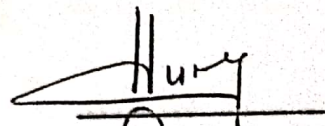
Tanggal : 06 Juli 2013

TIM PENGUJI

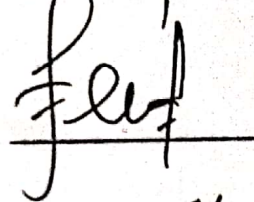
1. Ketua : Leni Marlina, S.Pd., M.Si



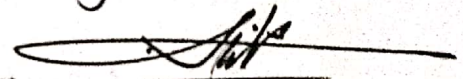
2. Sekretaris : Dra. Murniati, M.Si



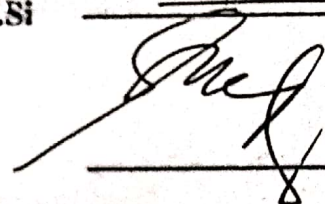
3. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si



4. Anggota : Dr. Saefianto MS, S.Pd., M.Pd., M.Si



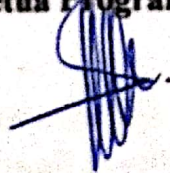
5. Anggota : Sudirman, S.Pd., M.Si



Palembang, 06 Juli 2013

Diketahui Oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika,



Taufiq, S.Pd. M.Pd

NIP. 197805252003121003

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL
BELAJAR FISIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN KALOR DI KELAS X
SMA NEGERI 13 PALEMBANG**

Skripsi oleh

Febi Risawati

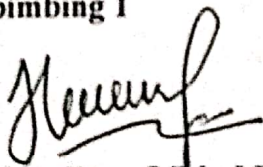
Nomor Induk Mahasiswa 06091411014

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

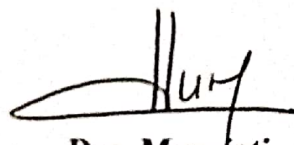
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Strata 1

Pembimbing 1



Leni Marlina., S.Pd., M.Si
NIP. 197708052001122001

Pembimbing 2



Dra. Murnjati., M.Si
NIP. 1962082819910320002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd, M.Pd.
NIP.197805252003121003

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL
BELAJAR FISIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN KALOR DI KELAS X
SMA NEGERI 13 PALEMBANG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar fisika siswa pada pokok bahasan kalor di kelas X SMA Negeri 13 Palembang. Rumusan masalahnya adalah adakah pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar fisika siswa pada pokok bahasan kalor di kelas X SMA Negeri 13 Palembang. Variabel penelitian ini adalah pembelajaran berbasis masalah dan hasil belajar fisika siswa. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*, dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik sampling, yaitu *probability sampling*, dengan cara acak terhadap semua anggota populasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 13 Palembang dengan sampel kelas X₁ dan X₃ yang berjumlah 72 siswa. Data dikumpulkan dengan tes hasil belajar berupa tes berbentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5 % dan dk = 70 dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. dari hasil perhitungan statistik diperoleh harga t_{hitung} sebesar 3,42 dan harga t_{tabel} sebesar 1,996. Karena hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,42 > 1,996$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, ada pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar fisika siswa pada pokok bahasan kalor di kelas X SMAN 13 Palembang.

Kata-kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil belajar.

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI 2009

Nama : Febi Risawati
NIM : 06091411014
Dosen Pembimbing : 1. Leni Marlina., S.Pd., M.Si
2. Dra. Murniati., M.Si