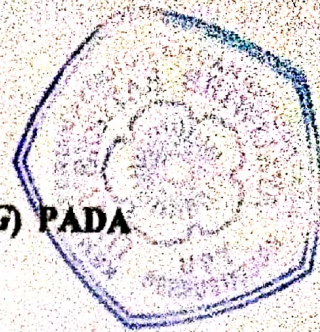


**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR TUNTAS (MASTERY LEARNING) PADA  
MATA PELAJARAN FISIKA DI KELAS XI SMA PGRI 4 PALEMBANG**



**Skripsi oleh**

**LASTRIYANI**

**Nomor Induk Mahasiswa 06061011002**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDERALAYA  
2013**

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR TUNTAS (*MASTERY LEARNING*)  
PADA MATA PELAJARAN FISIKA DI KELAS XI SMA PGRI 4  
PALEMBANG**

**Skripsi oleh**

**LASTRIYANI**

**Nomor Induk Mahasiswa 06061011002**

**Program Studi Pendidikan Fisika**

**Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Disetujui**

**Pembimbing 1,**



**Drs. Imron Husaini, M.Pd.  
NIP.194803131981031001**

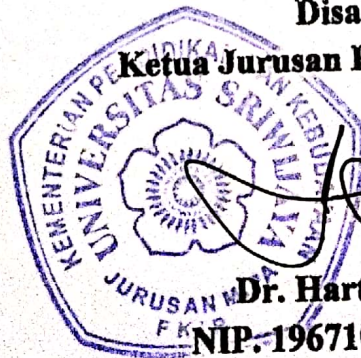
**Pembimbing 2,**



**Nelly Andriani, S.Pd., M.Si.  
NIP.197402242003122001**

**Disahkan,**

**Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**



**Dr. Hartono, M.A.  
NIP.196710171993011001**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Rabu**

**Tanggal : 27 Maret 2013**

**TIM PENGUJI**

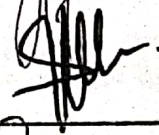
**1. Ketua : Drs. Imron Husaini, M.Pd.**



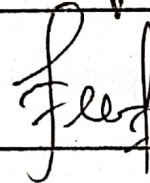
**2. Sekretaris : Nelly Andriani, S.Pd., M.Si.**



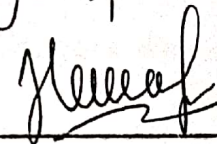
**3. Anggota : Taufiq, S.Pd., M.Pd.**



**4. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.**



**5. Anggota : Leni Marlina., S.Pd., M.Si.**



**Inderalaya, Maret 2013**

**Diketahui oleh,  
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika**



**Taufiq, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197805252003121003**

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR TUNTAS (*MASTERY LEARNING*)  
PADA MATA PELAJARAN FISIKA DI KELAS XI SMA PGRI 4  
PALEMBANG**

---

**ABSTRAK**

Strategi Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) menyajikan suatu cara yang menarik dan ringkas untuk meningkatkan unjuk kerja siswa ke tingkat pencapaian suatu pokok bahasan yang lebih memuaskan. Penelitian ini adalah penelitian yang menerapkan strategi Belajar Tuntas (*Mastery Learning*). Metode yang digunakan adalah *pra-eksperimental* dengan rancangan penelitian *One-Group Pretest-Posttest design* yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran serta hasil belajar siswa. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI IPA SMA PGRI 4 Palembang dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Observasi untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran sedangkan tes untuk melihat hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan analisis data observasi, proses pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan strategi Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) adalah baik dengan rata-rata persentase 89%. Berdasarkan uji hipotesis dengan uji t, didapat harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari harga  $t_{tabel}$  ( $27,93 > 1,697$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa kelas XI SMA PGRI 4 Palembang setelah diterapkan Strategi Belajar Tuntas (*Mastery Learning*). Dan hasil belajar siswa setelah penerapan strategi Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) dalam kriteria “tuntas” dengan nilai rata-rata ketuntasan 71,97 atau lebih dari 75% siswa telah mencapai KKM. Strategi Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) baik diterapkan dalam proses belajar mengajar.

**Kata kunci :** Strategi Belajar Tuntas (*Mastery Learning*), Hasil Belajar

---

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI 2013

Nama : Lastriyani  
NIM : 06061011002  
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Imron Husaini, M.Pd  
2. Nelly Andriani, S.Pd., M.Si