

**A
P
P
E
N
D
I
C
E
S**

APPENDIX 1

Teacher's Questionnaire

Observer :

Teacher's Name :

1. How is the process of teaching English activity in the classroom?
2. Do the students pay full attention when the instruction pack in English?
3. What are the languages do you often use besides English in the classroom?
4. In the process of using other languages besides English, do you switch the language by inserting the word in the sentence, using English and then other language, or mixing the language in one sentence? Why?
5. What are the functions of switching the language in the classroom for the students? is there/ are there any beneficial for the students?
6. What is your opinion and suggestion toward code-switching strategies along the learning process? Is it to teach grammar or other important topics in English, to build solidarity and intimate relations with the students, or maybe to clarify meaning?

The Result of Teachers Interview

1. Well, I think the process of teaching English is like an adventure. Why do I say like this. It is because we are in an environment where English is not used in daily life. So, it becomes a challenge for the English teacher, how to teach English well and make the student increase their skill.
2. Ya, not really I think. Only few students can get the meaning if the sentence is full of English but most of it I think they can't. Some students in here didn't get the English lesson well in their elementary school, means that they learn English from basic in here.
3. Bahasa Indonesia of course and sometimes I use bahasa Palembang, and bahasa Arab usually for opening the class. s
4. Depends on the situation. Sometimes I switch the language by inserting the word in the sentence, using English and then other language, or mixing the language in one sentence.
5. Talk about the functions, of course it is helping the students to understand the materials explained. Also give the students benefit.
6. In my opinion, code switching can help me in teaching English because I understand the situation where my students need Bahasa Indonesia in learning English and to make them interested in learning English. I used Bahasa Indonesia to explain some topics or to explain them the meaning.

Transcript Teacher's Observation**Sample 1 kelas VII**

- Teacher : Assalammualaikum my students
- Students : Waalaikumsalam sir
- Teacher : Good morning everybody
- Student : Good morning sir
- Teacher : Ok, apakabar kalian?
- Students : Baik sir
- Teacher : *Who's absent today? siapa yang hari ini gak masuk ?*
- Students : Safira
- Teacher : *Why, ngapo dak masok?*
- Students : Sakit
- Teacher : Anak" sekalian kemarin kita sudah belajar yang namanya simple present tense. Oke anak" ku sekalian kita akan mereview sebentar, masih ingatkah apa yang dimaksud dengan simple present tense?
- Students : Masihhh
- Teacher : Okeh, coba ipah masih ingatkah apa yang dimaksud dengan simple present tense digunakan untuk apa nak ?
- Student : Digunakan untuk masa lampau
- Teacher : Masa lampau? Ada yang lain yg tau? Simple present tense digunakan untuk kegiatan ?
- Students : Sehari"
- Teacher : Okeh sehari-hari, no problem mungkin khalifah lupa. Thank you. Jadi untuk kegiatan sehari-hari ya.
- Student : iyaa sir
- Teacher : Okeh baiklah jadi sekarang kita akan melanjutkan pelajaran selanjutnya yaitu tentang Time, Saya tulis dulu ya (dipapan tulis). Ada yang tau tentang time? Angkat tangannya siapa yang bisa, Time, Aldo ok time itu apa Aldo ?

Student : Waktu, sir

Teacher : *Waktu ya, so time itu adalah waktu ya. Di Indonesia ya, there are 24 hours, ada 24 jam but in England, Eropa dan yang lain” there are 12 hours, ada 12 jam. 12 jam ya. So apa sir bedanya? Saya jelaskan ya. Kalo di Indonesia kita ada jam 12 dan setelah jam 12 ada jam 13 sampe dengan pukul 24. Tetapi kalau di eropa dan lain” itu hanya sampe 12 jam ya. Yang membedakan 2, apa yang membedakan? They use AM and PM. Ada yang sudah belajar tentang AM dan PM ?*

Student : Belum sir

Teacher : *Ok AM itu menjelaskan dari jam 00.01 pagi hari sampai dengan jam 12 siang itu menggunakan kata AM. Sedangkan dari jam 12.00 sampai jam 00.00 malam itu menggunakan PM. For example, ya jam 01.00 AM ini jam berapa?*

Student : Jam satu pagi

Teacher : *Iya jam satu pagi, sedangkan kalo 01.00 PM itu jam 1?*

Students : Siang

Teacher : *Oke anak” sekalian, disitu perbedaan Time Di Indonesia dengan di Eropa sana ya. Kalau kita yang berada di benua Asia ya kita use 24 hours but di Europe disana menggunakan 12 jam atau twelve hours. Oke anak” skalian Lets open your note book, silahkan buka buku catatan kalian.*

Students : Okeh sir

Teacher : *Okeh sambil kalian mencatat saya akan melanjutkan menjelaskan too sama past, are you ready ?*

Students : Ready

Teacher : *Once more, are you ready anak-anakku?*

Students : Ready sirrrr

Teacher : *Okeh thank you very much. Okeh first, yang pertama saya sudah menuliskan kata past yang artinya lewat. Sedangkan yang kedua saya sudah memberikan kata lagi yaitu too yang artinya ku?*

Students : Kurang

Teacher : *Saya mau tanya sama kalian, 1 hour, satu jam how many minutes? Berapa menit?*

Students : sixty, enam puluh

Teacher : Enam puluh menit *atau sixty minutes yah*

Students : Yaaa

Teacher : Sekarang saya mau kasih tau sama kalian, *past itu untuk menit 01 sampe dengan menit 30 itu past. Okeh ? Sedangkan dari menit 31 sampe 60 itu too, ya. Jadi saya minta tolong ke kalian tolong ingatkan saja kalo kita belajar jam, if we study about the time, if the minute is 1 until 30, this is past and then if the minute is 31 until 60 this is a too. So this is the differences, okeh ya?*

Students : Okehhh

Teacher : *Okeh Sekarang I will give you example.* Sekarang saya mau memberikan contoh sama kalian. Jam 07.15 ya. Mungkin kalian bisa menyelesaikan ini ? ada yang bisa? Atau saya kasih contoh dulu satu. Okeh saya kasih contoh dulu ya. Sekarang kalo di bahasa Indonesia dulu ya, kalo di bahasa Indonesia Jamnya dulu yang disebutkan baru menitnya, bener ?

Students : Bener

Teacher : *If in English, jika di bahasa inggris ya, jamnya ini menitnya terlebih dahulu yang disebutkan baru jamnya. Okeh my student, in English lima belas apa bahasa inggrisnya?*

Students : fifteen....

Teacher : okeh *fifteen minutes yah*, sekarang dia masuk menit lima belas, masuk lewat atau masuk kurang?

Students : Lewat

Teacher : Berarti menggunakan kata

Students : Past

Teacher : Okeh menggunakan kata past, Tujuh bahasa inggrisnya ?

Students : Seven

Teacher : Okeh kalo jam 7 lewat 15 itu berarti ?

Students : fifteen minutes past seven

Teacher : Okeh benar, sekarang saya contohkan pakek kurang. Jam 7.45. Kalau di *too* ini nak ya ini lebih special dari pada yang lewat. Kenapa? Karena ini pakai kurang. Kita tentukan dulu nak, ini *past atau too*. Kita lihat sekarang menitnya, Okeh? Sekarang menitnya 45 masuk di *past* atau di *too*?

Students : *too*

Teacher : Berarti kita sudah tau ya ini menggunakan kata *too*, Okeh? Kata *too*, kurang. *If we use too we must minus, kita kurangkan yang 60 dengan 45, berapa ?*

Students : 15

Teacher : Ya, lima belas. Sekarang saya Tanya lagi ke kalian lima belas pakai *past* atau pakai *too*?

Students : Pakai *too*

Teacher : Di bahasa Inggris kalau kurang jamnya ini ditambah satu jadi *fifteen minutes too*, tujuh tambah satu berarti ?

Students : delapan

Teacher : *fifteen minutes too eight*, jadi bahasa Indonesianya adalah lima belas menit lagi kurang jam 8. Okeh my student until this do you have question about time ? ada waktu buat kalian untuk bertanya. Do you understand?

Students : yesssss

Teacher : Bener ?

Students : yaaaa sir

Teacher : Okeh kalo kalian tidak ingin bertanya, saya yang akan bertanya sama kalian yah. Okeh sekarang saya mau kasih contoh satu lagi, dan yang mengerjakan bukan saya tetapi kalian. Saya suruh satu orang untuk maju kedepan and do the example yah, kerjakan contoh soal berikut, okeh Alifah can you help me ?

Student : Yes sir (Alifah came in front of class)

Teacher : Okeh Alifah coba kerjakan contoh yang pertama, silahkan. Okeh anak” ku sekalian tolong lihat teman kalian mengerjakan, nanti kita koreksi sama-sama apakah Alifah benar atau salah Okeh. Nanti saya mintak satu putri dan satu putra untuk maju kedepan siap-siap. Tidak masalah benar atau salah yang penting

berani dulu untuk maju kedepan, it's okay. *Okeh look at the board, lihat papan tulisnya sekarang.* Teman kalian masih mengerjakan ya. Finish belum?

Student : Ya, sir

Teacher : Okeh Thank you Alifah. Give applause to your friend. Next number two Afiyah, can you help me Afiyah, bisa bantu saya ?

Student : Yes, sir

Teacher : okeh, done ? good give applause to your friend. Beri tepuk tangan buat Afiyah. Okeh thank you very much. Okeh anak-anak ku sekalian ya *kita lihat sekarang yang nomor satu ya. Number one, sembilan tiga puluh nine thirty,* Saya sudah bilang sama kalian tadi ya kalau di bahasa Inggris menitnya dulu baru jamnya okeh? Sekarang kita lihat menitnya dulu thirty minutes benar atau salah ?

Students : Benerrr

Teacher : *Iya benar tiga puluh menit thirty minutes.* Tiga puluh lewat atau kurang ?

Students : Lewat

Teacher : *Iya dia menggunakan past , Sembilan berarti nine. Berarti nomor satu benar atau salah , True or false?*

Students : True

Teacher : Ok give applause once again to Alifah. Next number two kita lihat, jam sepuluh lima puluh. Sekarang saya Tanya dulu ke kalian, lima puluh itu past atau too

Students : too

Teacher : *too ya,* tadi sudah diterangkan ya kalau kurang menitnya dikurang dengan enam puluh berarti sisanya sepuluh. Kalau sepuluh ditambah satu berarti jadi sebelas, ten minutes too eleven yah. Okeh give applause lagi. Terimakasih. Sampai disini anak-anakku sekalian do you understand? Ngerti yah semuanya?

Students : Ngerti sir

Teacher : Okeh kalau sudah mengerti lets open your exercise book, silahkan bukak buku latihannya yah. Okehh. Sir akan dikte latihannya sama kalian okehh?

Students : Okehh sir

Teacher : Are you ready?

Students : Ready

Teacher : Okeh number one, Eight point twenty five, dua puluh lima. Number two, ten fifteen, sepuluh lima belas, okeh number three, twelve twenty, dua belas dua puluh, number four seven seventeen, tujuh tujuh belas, okeh? Number five, nine thirty, Sembilan tiga puluh, okeh? Finish ? silahkan kerjakan. Saya kasih waktu five minutes karena itu sangat mudah okeh?

Students : okeh sir

Teacher : Baik Silahkan kerjakan, good luck.

Teacher : (while the students did the exercise, teacher came around and supervise the students)

Students :

Teacher : Okeh 3 menit lagi yah, Are you finish ?

Students : Not yet sir

Teacher : Okeh 2 menit lagi yah

Teacher : If you are finish, jika kamu sudah selesai, you can give your exercise book to your friends in the front, Silahkan kumpulkan ke kawan kamu yang paling depan. Kalian boleh maju silahkan letakan, bagi yang sudah selesai.

Students : Okeh sir

Teacher : Everyone finish? Kalau sudah siapa yang piket nak? Can you help me? Clean the whiteboard. Silahkan hapus papan tulisnya dulu. Semua yah.

(One Student came in front of class and clean the whiteboard)

Teacher : Okeh sudah semua ? ada yang belum ? kita akan koreksi yah. Okeh sudah ? Silahkan kumpul . Jika sudah yang didepan silahkan ditukarkan lagi buku temannya ke barisan sebelah. Ayo silahkan. Done? Are you ready?

Students : Yes sir

Teacher : Now I want you to write down the answer into the whiteboard , saya mau kamu menulis jawabannya di papan tulis di depan, nanti ada lima, nanti saya mintak kalian kedepan, nomor satu saya mintak Aldo, number two Bima, silahkan, number three Mariam, number four Amiroh, dan number five itu Nina

saya mintak kedepan. Silahkan number one dan two dahulu Aldo dan Bima.
Jangan dikoreksi dulu bukunya, nanti kalo sudah baru kita koreksi sama-sama. Do
you understand?

Students : yess

Teacher : Okeh siap-siap untuk nomor tiga dan nomor empat yah, okeh next
number three and number four silahkan kedepan. Dan siap-siap nanti nomor lima
selanjutnya yah.

Teacher : Okeh the last number five yah, nanti kita koreksi sama-sama.
Okeh my student if you not understand, jika kamu tidak tahu atau kamu kurang
paham tentang yang kamu koreksi kamu bisa Tanya sama sir Tony, Okeh? Tapi
yang pasti rulesnya, aturannya if dia kurang satu huruf pun berarti salah, oke
number one. Eight twenty five, delapan dua lima, dua lima bahasa inggrisnya?

Students : Twenty five

Teacher : Twenty five, tambah minute masuk past atau too?

Students : Past

Teacher : Terus delapan bahasa inggrisnya? Eight. Berarti number satu
adalah benar atau right. Ya number one benar. Okeh do you have question? Punya
pertanyaan? No? number two, ten fifteen, sepuluh lima belas. Lima belas bahas
Inggrisnya? Fifteen, lima belas masuk too atau past ?

Students : Past

Teacher : Sepuluh bahasa Inggrisnya?

Students : Ten

Teacher : Good, number two right, bener. Okeh Lets continue, number
three, twelve twenty, dua belas dua puluh, dua belas bahasa inggrisnya twenty
atau twelve? Twenty bahasa inggris dari 20. Berarti twenty salah yang bener
adalah twelve ditambah minutes, dua puluh bahasa inggrisnya twenty. Berarti ini
yang bener ya.

Students : Sir kebalik

Teacher : Oh ya maap, berarti kesalahan sir Tony. It's okay, berarti ini yang
bener ya. Next tujuh tujubelas, bahasa inggris tujuhbelas seventeen, Terus
ditambah dengan past or too?

Students : Past

Teacher : Tujuh bahasa inggrisnya?

Students : Seven

Teacher : Okeh number five ya, Sembilan tighah puluh, nine thirty, tiga puluh thirty ditambah minutes terus ditambah dengan?

Students : Past

Teacher : Okeh silahkan dikoreksi kalau benar semua nilainya seratus, jika sudah silahkan yang depan dikumpulkan kembali, kumpulkan. Yang piket tolong Habib clean the whiteboard please, silahkan hapus. Boleh dibagikan ke temannya lagi. Okeh nak saya ingin memberikan homework, pekerjaan rumah. Silahkan kerjakan di buku latihan kalian. Are you ready ?

Students : yes sir

Teacher : number one, ten thirty five, sepuluh tiga lima. number two, seven fourty, tujuh empat puluh. number three, three fifthy five. number four, eleven fourty five, sebelas empat lima. the last number five, six fifty nine. Itu cukup untuk pr kalian, jadi tolong kerjakan nanti kita koreksi sama-sama lagi besok.

Students : Okeh sir

Teacher : Okeh baik anak-anakku sampai disini, do you have question about time, tentang waktu.

Students : No sir

Teacher : Okeh kalo tidak ada thank you very much, wassallammualaikum wr.wb. good morning everybody and see you tomorrow.

Students : waalaikumsallam wr.wb. good morning and thank you sir.

Transcript Teacher's Observation**Sample 2 kelas 8**

Teacher : assalamualaikum

Students : waalaikumsalam

Teacher : Bismilahirrohmanirohim, okeh good afternoon students

Students : good afternoon, sir

Teacher : How are you today?

Students : fineee

Teacher : ok thank you very much, who absent today? Siapa yang harini
dak masok?

Students : Dimas

Teacher : okeh why? Sakit? Ada surat izin gak?

Students : ada

Teacher : okeh baiklah, so student saya cuma mau mengingat saja tentang
pelajaran kemaren, okeh yesterday kita sudah belajar yang namanya attention.
Saya mau review sebentar aja, okeh sindy do you know attention ? Apa artinya?

Students : perhatian

Teacher : yak bener, meminta perhatian kepada orang lain. Jadi kemarin
kita belajar tentang meminta perhatian. Okeh sampe disitu kemaren masih ada gak
yang mau bertanya tentang meminta perhatian ? Tidak ya? Okeh jadi sudah jelas ?
Okeh now I would like you to continue, melanjutkan lagi materinya. Okeh ?

Students : Okeh sir

Teacher : Siapkan skrng buku catatannya, sekarang saya akan memberikan
materi yang judulnya adalah Compliment. Dari kata compliment ini mungkin ada
yang bingung, sir what is compliment? What does it mean? Apa artinya

compliment? Tapi mungkin anak” sir Toni ini know about compliment? Ada yang tahu gak? Who knows? Okeh you

Student : artinya memuji atau memberi apresiasi

Teacher : memuji atau memberi apresiasi ya, ado yg lain dak, do you have another reason? Icha ? No ? Ohh masih banyak yg belum tahu tentang compliment ya. Okeh sekarang kita catet sama-sama yah compliment, saya punya materi tentang compliment ini kita jelaskan hari ini.

(Teacher writing on the board)

Teacher : Compliment digunakan untuk memuji atau memberikan apresiasi kepada seseorang atau lebih. Jadi tujuan compliment itu yah for give compliment to others yah, memberikan pujian atas prestasi atau keberhasilan seseorang. Sekarang ngerti gak kata pujian? Tau pujian?

Students : tauu

Teacher : mungkin kalian pernah bilang begini, eh hari ini cantik bener ya, nah itu termasuk pujian bukan ?

Students : yaaa

Teacher : okeh next open your LKS book, silahkan buka LKS kalian. Kita akan bukak sekarang LKS page eight, halaman delapan. Okeh halaman delapan. Sudah? Ada yah halaman delapan. Di halaman delapan itu ada dua expression nya bener?

Students : bener

Teacher : yang pertama expression atau ungkapan memuji atas kerja seseorang yang kedua itu ungkapan menjawab atau menanggapi pujian seseorang, okeh. Sekarang kita baca dulu, now repeat after me, okeh. Ulangi setelah sir Toni, are you ready ?

Students : ready....

Teacher : nice job

Students : nice job

Teacher : good work

Students : good work

Teacher : I appreciate the good work you,ve been doing

Students : I appreciate the good work you've been doing

Teacher : Thanks for all your hardwork

Students : Thanks for all your hardwork

Teacher : you are an important

Students : you are an important

Teacher : member of our team

Students : member of our team

Teacher : you always do your best

Students : you always do your best

Teacher : and I appreciate that

Students : and I appreciate that

Teacher : I can always depend on you

Students : I can always depend on you

Teacher : Thank you

Students : Thank you

Teacher : Thank you very much

Students : Thank you very much

Teacher : Thanks

Students : Thanks

Teacher : baiklah anak-anak ku sekalian tadi kita telah mengucapkan bagaimana cara memuji seseorang dan bagaimana cara menjawabnya, jadi anak-anak ku sekalian if you want to give the compliment, pasti orang itu bakal merespon, benar? Apa kata lain merespon? Menjawab. Inget respon itu artinya?

Students : menjawab

Teacher : okeh anak-anak ku sekalian tadi saya sudah sebutkan ada ungkapan untuk memuji orang dan menjawabnya, do you know the meaning? Tau artinya? Tidak tau? Okeh sekarang kita sama-sama, kita catat di situ yah, di buku catatan boleh. Okeh yang tau yang pertama nanti saya tanya ke kalian. okeh first, nice job. Siapa yang tau artinya? Rio mungkin nice job artinya?

Students : kerja bagus

Teacher : kerja bagus, benar, nice job artinya kerja bagus. Boleh di tulis. Mungkin sering kita denger kata nice job sambil memberi jari jempol. Okeh lets continue number two, good work. Ada yang tau nak? Bagus, apa itu good work?

Students : kerja bagus juga

Teacher : kerja bagus juga ya sama, ya benar good work sama artinya kerja bagus, kerjanya baik yah, kerjanya bener. Okeh lets continue I appreciate the good work you have been doing, artinya adalah saya menghargai kerja baikmu yang telah dilakukan, saya ulangi lagi saya menghargai kerja baikmu yang telah dilakukan. Okeh finish?

Students : finish

Teacher : thank you very much, lets continue yah. Thanks for all your hard work. Tau thanks kan artinya?

Students : Terima kasih

Teacher : Terimakasih atas semua kerja kerasmu, okeh? Finish?

Students : finish

Teacher : lets continue, you are the important member of our team. Kamu adalah anggota yang penting di tim kita, kamu adalah anggota penting di tim kita. Okeh, finish?

Students : finish

Teacher : okeh lets continue, you always keep you best and I appreciate that. Kamu selalu memberikan yang terbaik dan saya menghargai itu. Okeh, finish ?

Students : finish

Teacher : okeh the last ya, I can always depend on you. Saya dapat selalu mengandalkanmu. Okehh, tadi sudah kita translate sama-sama tentang memberikan ungkapan pujian. Sekarang yang satunya lagi yaitu?

Students : jawaban atas pujiannya sir

Teacher : Iya baik, disini cuma ada tiga dan artinya pun sama. Thank you, apa arti thank you?

Students : Terima kasih

Teacher : yang pertama thank you artinya terimakasih. Yang berikutnya, thank you very much. Terimakasih?

Students : banyak

Teacher : okeh. Thanks itu sama artinya terimakasih. Okeh my students ya do you have a question about the compliment? Punya pertanyaan tentang compliment? No? Do you understand?

Students : yes sir

Teacher : compliment is easy I think, mudah ya. Memuji. Misal temen kalian ada yg rengking satu di kelas. Alhamdulillah berkat kerja kerasmu kamu rengking satu, selamat atas kerja kerasmu ya. Nah itu bukti betapa pintarnya kamu. Kira kira seperti itu lah memuji yah atas apa yang sudah dicapainya. Okeh nak ya once more, do you have a question about compliment? No? I think that's all ya, cukup ya penjelasan tentang compliment. Okeh now lets open your LKS. Sekarang buka LKS kalian. Lets open page ten. Bukak halaman sepuluh. There is a task ten, diatas task ten ada conversation atau percakapan. After you read the conversation about the compliment and then you answer the question. Setelah kamu baca percakapan, kalian kerjakan latihan satu sampai sepuluh. Okeh are you ready?

Students : Ready....

Teacher : lets do it, from now silahkan

Students : okeh sir

Teacher : kalau sudah kumpulkan ke barisan depan masing-masing. Waktunya I give you five minutes di LKS aja, okeh. Silahkan kerjakan. You can open your dictionary if you don't understand the meaning. Kamu boleh bukap kamus nya kalo dak tau artinya. Okehh?

Students : okehh

Teacher : okeh yaudah silahkan kerjakan. nanti setelah kita kerjakan kita koreksi sama-sama nak. Kita koreksi sama-sama biar nanti kita tahu dimana salahnya dan kita Tahu jawaban yang benar untuk kalian. Nanti kita koreksi satu-satu. Silahkan kerjakan yah, waktunya terus berjalan, waktunya lima menit untuk menjawab soal tersebut silahkan kerjakan.

(After several minutes)

Teacher : Okeh ada yang sudah? Kalo yang belum silahkan lanjutkan lagi yah, silahkan. Itu yang baru datang silahkan buka LKSnya halaman delapan lalu kerjakan latihan halaman delapan,

Students : Halaman sepuluh sir

Teacher : halaman sepuluh yah maaf halaman sepuluh kerjakan itu ada pertanyaan dari percakapan diatasnya antara Dinda sama Tomi okeh, Silahkan.

Teacher : Okeh yang sudah ya, kalo yang belum silahkan kerjakan. Yang sudah silahkan kumpulkan kedepan barisannya masing-masing without noise, atau tanpa bersuara. Silahkan kumpulkan ke depan barisannya masing-masing LKSnya yah. Okeh kalo sudah semua yang depan silahkan tukar dengan yang dikelompok lain silahkan. Sudah?

Students : Sudah sir

Teacher : Kalo sudah ambil satu sisanya kasih ke belakang tanpa suara. Ambil satu kasih belakang. Jika sudah lets open page ten silahkan. Buka halaman sepuluh tadi yang sudah kalian kerjakan. Okeh are you ready ?

Students : Yes.../ Ready...

Teacher : Ada yang belum dapet? Ada yang lebih silahkan kasih ke temannya. Bagus sudah dapet?

Students : Belum.

Teacher : Ada yang lebih? Ada yang belum kumpul ? Semua kumpul tadi kan? Oh itu ada yang lebih. Jadi sudah dapet semua kan? Are you ready now?

Students : ready..

Teacher : Nanti saya panggil lima orang siswa yah buat maju kedepan untuk menuliskan the answer, jawabannya kedepan yah biar kita tahu dimana salahnya dimana benarnya. Number one, who wants the number one? Siapa mau yang nomor satu? Okeh Deni number one. Number two? Mutia, please. Kita kerjakan dua nomor dulu yah kedepan. Jangan lupa tulis soal dan tulis jawabannya. Semua silahkan lihat kedepan.

(two students came in front of the class to write on the board)

Teacher : Be ready yah buat number three and four. Nomor three saya minta Dafa. Number four Putri? Safira aja okeh Safira. Putri number five. Done? Okeh thank you very much. Okeh silahkan maju kedepan nomor selanjutnya. Number three and four please, silahkan. Nomor lima siap-siap. Okeh number five silahkan, the last. Nomor lima sepertinya sedikit lebih panjang yah. Karena ini berhubungan dengan pesan atau saran yah dari Tomi untuk Dinda. Done?

Students : iya sir

Teacher : Okeh thank you. Let's continue, let's check the answer of your friend. Kita cek jawaban dari temannya. From number one. Who are they in the dialogue? Who apa artinya who?

Students : Siapa

Teacher : Siapa mereka yang ada di dalam percakapan. Jawabannya they are Dinda and Tomi in the dialogue. Bener apa salah?

Students : Bener.

Teacher : Okeh nomor satu right. Silahkan dikoreksi. Kalau ada tulisan yang salah ya disalahkan yah. Okeh do you have a question? Punya pertanyaan? No? Next number two. Where are they now? What's the meaning of wear?

Students : Dimana

Teacher : Jadi dimana mereka sekarang? They are in the school now. You know school?

Students : Sekolah

Teacher : Mereka di sekolah sekarang. Okeh right. Benar. Silahkan dikoreksi. Any question? No? Let's continue number three. Who get the first rank? Saya Tanya dulu ke kalian anak-anak, who artinya?

Students : Siapa

Teacher : Got?

Students : Dapat

Teacher : First ?

Students : pertama

Teacher : Rank?

Students : rengking

Teacher : rengking atau urutan yah, siapa yang dapat urutan pertama? Rengking pertama. Jawabannya dari Dafa tadi Tomi get first rank on this semester. Get nya Cuma salah satu nak, kurang "s". Tomi gets first rank on this semester. Kalo tanpa "s" berarti jawabannya salah. Kenapa dia pakek "s" sir? Karena pertanyaan ini menggunakan tenses simple present tense, kata kerjanya menggunakan verb one plus "s" atau "es" okeh. Lets continue . Number four is Tomi motivated to study hard? Anak-anak ku ini jenis pertanyaan apa nak ? Yes or no..

Students : yes or no question...

Teacher : Tau darimana sir? Depannya dia menggunakan is. Jadi kalo yes or no question jawabannya butuh panjang atau pendek?

Students : pendek

Teacher : pendek ato panjang?

Students : pendek

Teacher : ya, thank you very much. Saya sudah jelaskan kemaren sama kalian tentang konsep pertanyaan 5W1H question sama yes or no question. Is Tomi motivated. Motivated artinya termoti..?

Students : termotivasi

Teacher : Termotivasi untuk belajar lebih keras. Yes, he is. Kenapa he nak?

Students : Karena Tomi laki-laki.

Teacher : Kalo dia “she” berarti Tomi itu perem...?

Students : Perempuan

Teacher : Jawaban selain ini berarti sa?

Students : Salah

Teacher : Ya, silahkan dikoreksi. Okeh yah. Let’s continue number five. What is Tomi “suggestion” to Dinda to get the first rank? Tuliskan suggestionnya bener gak ini nak?

Students : Salah

Teacher : Salah ya, yang bener adalah “suggestion” g nya double yah. Terus for Dinda to get first rank is to have study. Okeh kalo tulisannya kurang salah ya. Do you have question?

Students : No

Teacher : Silahkan dikoreksi tulis benar nya, itu satu soal nilainya sepuluh . Sorry satu soal nilainya dua puluh, jadi kalo bener lima nilainya seratus. Okeh? Kalo sudah yang bagian depan tolong kumpulkan lagi. Kalo sudah silahkan kembali ke tempat duduknya masing-masing. Okeh yang sudah dapat LKS, lets open your LKS, bukak buku LKS nyo halaman 12. Let’s open your LKS page twelve. Sudah dibuka sekarang ? Okeh there are multiple choice test. Disitu ada latihan pilihan ganda itu ada soalnya satu sampai dengan lima belas. Tugas kalian di rumah adalah jawablah latihan itu. Kapan lagi kita masuk?

Students : Senin

Teacher : Senin yah, berarti senin depan dikumpulkan. Tolong anak-anak ku sekalian do it on your own, not do in the school because this is homework. Do you know homework? Pekerjaan rumah yah. Jadi tidak boleh dikerjakan di?

Students : Sekolah

Teacher : Okeh sampai disini do you have a question? Punya pertanyaan? Paham galo anak- anak?

Students : No question sir

Teacher : Do you understand?

Students : Yes

Teacher : Okeh itu saja dari sir Toni yah. If I have a mistake I'm so sorry to you, saya akhiri dengan wassalamualaikum wr. wb.

Students : Waalaikumsalam wr. wb.

Teacher : Good afternoon my students see you in the next meeting. Bye.

Students : Good Bye and thank you Sir

THE RESULT OF CLASSROOM OBSERVATION

Sample 1 kelas VII 1

Type of Code Switching	Utterances	Functions of Code Switching		
		Topic Switch	Affective Function	Repetitive Function
Inter-sentential Switching	1. Who's absent today? siapa yang hari ini gak masuk ?			√
	2. Why, ngapo dak masok?			√
	3. Masa lampau? Ada yang lain yg tau? Simple present tense digunakan untuk kegiatan ?		√	
	4. Di Indonesia ya, there are 24 hours, ada 24 jam			√
	5. in England, Eropa dan yang lain" there are 12 hours, ada 12 jam			√
	6. di Europe disana menggunakan 12 jam atau twelve hours.			√
	7. Okeh first, yang pertama saya sudah menuliskan...			√
	8. 1 hour, satu jam how many minutes, berapa?			√
	9. Jadi saya minta tolong ke kalian tolong ingatkan saja kalo kita belajar jam, if we study about the time			√
	10. <i>Okeh Sekarang I will give you example.</i> Sekarang sir nak kasih contoh sama kalian.			√
	11. If in English, jika di bahasa inggris...			√
	12. fifteen minutes too eight, jadi bahasa Indonesianya adalah lima belas menit lagi kurang jam 8.			√
	13. Okeh sambil kalian mencatat saya akan			

	melanjutkan menjelaskan too sama past, are you ready ?		√	
	14. Once more, are you ready anak-anakku?		√	
	15. Dak papo benar atau salah yang penting berani dulu untuk maju kedepan, it's okay			√
	16. Okeh look at the board, lihat papan tulisnya sekarang.			√
	17. Next number two Afiyah, can you help me Afiyah, bisa bantu saya			√
	18. good give applause to your friend. Beri tepuk tangan buat Afiyah.			√
	19. kita lihat sekarang yang nomor satu ya. Number one			√
	20. sembilan tiga puluh nine thirty			√
	21. Iya bener tiga puluh menit thirty minutes			√
	22. Berarti nomor satu benar atau salah , True or false?			√
	23. do you understand? Ngerti yah semuanya?			√
	24. lets open your exercise book, silahkan bukak buku latihannya yah			√
	25. Okeh number one, Eight point twenty five, dua puluh lima.			√
	26. ten fifteen, sepuluh lima belas,			√
	27. okeh number three, tweleve twenty, dua belas dua puluh, number four seven seventeen, tujuh tujuh belas, okeh? Number five, nine thirty, Sembilan tiga puluh,			√
	28. okeh Finish ? silahkan			

	kerjakan.	√		
	29. If you are finish, jika kamu sudah selesai			√
	30. you can give your exercise book to your friends in the front, Silahkan kumpulkan ke kawan kamu yang paling depan			√
	31. Clean the whiteboard. Silahkan hapus papan tulisnya dulu.			√
	32. Now I want you to write down the answer into the whiteboard , saya mau kamu toles jawabannyo di papan tulis di depan			√
	33. Okeh my student if you not understand, jika kamu tidak tahu atau kamu kurang paham tentang yang kamu koreksi...			√
	34. Tapi yang pasti rulesnya, aturannya if dia kurang satu huruf pun berarti salah			√
	35. oke number one. Eight twenty five, delapan dua lima			√
	36. Berarti number satu adalah benar atau right.			√
	37. Okeh do you have question? Punya pertanyaan?			√
	38. number two, ten fifteen, sepuluh lima belas			√
	39. Good, number two right, bener.			√
	40. Lets continue, number three, twelve twenty, dua belas dua puluh			√
	41. Okeh nak saya ingin memberikan homework, pekerjaan rumah.			√
	42. number one, ten thirty			√

	<p>five, sepuluh tiga lima.</p> <p>43. number two, seven fourty, tujuh empat puluh.</p> <p>44. number three, three fifthy five.</p> <p>45. number four, eleven fourty five, sebelas empat lima</p> <p>46. the last number five, six fifty nine</p> <p>47. Okeh my student until this do you have question about time ? ada waktu buat kalian untuk bertanya. Do you understand?</p> <p>48. Okeh baik anak-anakku sampai disini, do you have question about time, tentang waktu.</p>			<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>
Intra-sentential Switching	<p>1. Okeh baiklah jadi sekarang kita akan melanjutkan pelajaran selanjutnya yaitu tentang <i>Time</i></p> <p>2. Ada yang tau tentang <i>time</i>?</p> <p>3. Aldo ok time itu apa Aldo ?</p> <p>4. Ada yang sudah belajar tentang AM dan PM ?</p> <p>5. disitu perbadaan Time Di Indonesia dengan di Eropa sana ya</p> <p>6. Kalau kita yang berada di benua Asia ya kita use 24 hours but di Europe</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		

	disana menggunakan 12 jam			
7.	Okeh sambil kalian mencatat saya akan melanjutkan menjelaskan too sama past	√		
8.	Yang kedua saya sudah memberikan kata lagi yaitu <i>too</i> yang artinya ku..?	√		
9.	... satu jam how many minutes?	√		
10.	, past itu untuk menit 01 sampe dengan menit 30	√		
11.	Sedangkan dari menit 31 sampe 60 itu <i>too</i> , ya	√		
12.	Okeh Sekarang I will give you example	√		
13.	in English lima belas apa bahasa inggrisnya	√		
14.	Okeh menggunakan kata past	√		
15.	Kalau di <i>too</i> ini nak ya ini lebih special	√		
16.	Kita tentukan dulu nak, ini past atau <i>too</i>	√		
17.	If we use <i>too</i> we must minus, kita kurangkan yang 60 dengan 45, berapa ?	√		
18.	good give applause kepada your friend		√	
19.	lima belas pakai past atau pakai <i>too</i> ?	√		
20.	Di bahasa Inggris kalau kurang jamnya ini ditambah satu jadi fifteen minutes too,	√		
21.	Saya suruh satu orang untuk maju kedepan and do the example yah	√		
22.	kerjakan contoh soal berikut, okeh Alifah can you help me ?	√		
23.	Sekarang kita lihat menitnya dulu thirty	√		

	minutes benar atau salah ?			
	24. Iya dia menggunakan past	√		
	25. Next number two kita lihat	√		
	26. Sampai disini anak-anakku sekalian do you understand?	√		
	27. Okeh kalau sudah mengerti lets open your exercise book	√		
	28. Saya kasih waktu five minutes karena itu sangat mudah okeh?	√		
	29. Baik Silahkan kerjakan, good luck.		√	
	30. Okeh 3 menit lagi yah, Are you finish ?	√		
	31. Everyone finish? Kalau sudah siapa yang piket nak?	√		
	32. Ayo silahkan Done? Are you ready?	√		
	33. , number two Bima, silahkan, number three Mariam, number four Amiroh,	√		
	34. number five itu Nina saya mintak kedepan.	√		
	35. Silahkan number one dan two dahulu Aldo dan Bima.	√		
	36. okeh next number three and number four silahkan kedepan.	√		
	37. Twenty five, tambah minute masuk past atau too?	√		
	38. Ya number one benar.	√		
	39. Fifteen, lima belas masuk too atau past ?	√		
	40. Berarti twenty salah yang benar adalah twelve ditambah minutes	√		
	41. Next tujuh tujubelas,	√		

	<p>bahasa inggris tujuhbelas seventeen, Terus ditambah dengan past or too?</p> <p>42. Okeh number five ya, Sembilan tigh puluh, nine thirty, tiga puluh thirty ditambah minutes terus ditambah dengan?</p> <p>43. Yang piket tolong Habib clean the whiteboard please</p> <p>44. do you have question about time, tentang waktu.</p> <p>45. Okeh kalo tidak ada thank you very much, wassallammualaikum wr.wb</p> <p>46. no problem mungkin khalifah lupa, Thank you.</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p>	
Tag Switching	<p>1. Waktu ya, so time itu adalah waktu ya.</p> <p>2. So apa sir bedanya?</p> <p>3. For example ya jam 01.00 AM ini jam berapa?</p> <p>4. sixty minutes yah</p> <p>5. So this is the differences, okeh ya?</p> <p>6. okeh fifteen minutes yah</p> <p>7. do the example yah</p> <p>8. Teman kalian masih mengerjakan ya. Finish belum?</p> <p>9. too ya</p> <p>10. ten minutes too eleven</p>		<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	

	<p>yah.</p> <p>11. Okeh give applause lagi</p> <p>12. Okeh the last number five yah</p> <p>13. if dia kurang satu huruf pun berarti salah</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		
--	---	----------------------------	--	--

THE RESULT OF CLASSROOM OBSERVATION

Sample 2 Class VIII.1

Type of Code Switching	Utterances	Functions of Code Switching		
		Topic Switch	Affective Function	Repetitive Function
Inter-sentential Switching	1. who absent today? Siapa yang harini dak masok?			√
	2. What does it mean? Apa artinya compliment?			√
	3. Ada yang tahu gak? Who knows?			√
	4. ado yg lain dak? do you have another reason?			√
	5. okehh next open your LKS book. Silahkan buka LKS kalian.			√
	6. now repeat after me, okehh. Ulangi setelah sir			√
	7. ... do you know the meaning? Tau dak artinyo?			√
	8. Okeh lets continue I appreciate the good work you have been doing, saya menghargai kerja baikmu yang telah dilakukan			√
	9. you are the important member of our team. Kamu adalah anggota yang penting di tim kita			√
	10. you always keep you best and I appreciate that. Kamu selalu memberikan yang terbaik dan saya menghargai itu			√
	11. , I can always depend on			√

	you. Saya dapat selalu mengandalkanmu.			√
	12. . Lets open page ten. Bukak halaman sepuluh			√
	13. After you read the conversation about the compliment and then you answer the question. Setelah kamu baca percakapan, kalian kerjakan latihan satu sampai sepuluh.			√
	14. You can open your dictionary if you don't understand the meaning. Kamu boleh bukak kamus nya kalo dak tau artinya.			√
	15. Number one, who wants the number one? Siapa mau yang nomor satu?			√
	16. Let's continue, let's check the answer of your friend. Kita cek jawaban dari temannya.			√
	17. Okeh do you have a question? Punya pertanyaan?			√
	18. Anak-anak ku ini jenis pertanyaan apa nak ? Yes or no...	√		
	19. Okeh yang sudah dapat LKS, lets open your LKS, bukak buku LKS nyo halaman 12. Let's open your LKS page twelve.			√
	20. Okeh sampai disini do you have a question? Punya pertanyaan?			√

	Paham galo anak-anak?			
Intra-sentential Switching	1. student saya cuma mau mengingat saja tentang our lesson yesterday	√		
	2. okeh yesterday kita sudah belajar yang namanya attention.	√		
	3. Saya mau review sebentar aja, okeh sindy do you know attention ? Apa artinya?	√		
	4. Okeh now I would like you to continue, melanjutkan lagi materinya.			√
	5. sekarang saya akan memberikan materi yang judulnya adalah Compliment.	√		
	6. Dari kata compliment ini mungkin ada yang bingung, sir what is compliment?			√
	7. Ohh masih banyak yg belum tahu tentang compliment ya.	√		
	8. Compliment digunakan untuk memuji atau memberikan apresiasi kepada seseorang atau lebih.	√		
	9. Di halaman delapan itu ada dua expression nya bener?	√		
	10. jadi anak-anak ku sekalian if you want to give the compliment, pasti orang itu bakal merespon, benar?	√		
	11. Rio mungkin nice job artinya?	√		

	12. nice job artinya kerja bagus			√
	13. Bagus, apa itu good work?	√		
	14. ya benar good work sama artinya kerja bagus, kerjanya baik yah, kerjanya bener.	√		
	15. Tau thanks kan artinya?	√		
	16. Okehh, tadi sudah kita translate sama-sama tentang memberikan ungkapan pujian.	√		
	17. Thank you, apa arti thank you?	√		
	18. : yang pertama thank you artinya terimakasih.			√
	19. compliment is easy I think mudah ya			√
	20. Okeh now lets open your LKS	√		
	21. diatas task ten ada conversation atau percakapan.			√
	22. Waktunya I give you five minutes di LKS aja	√		
	23. Yang sudah silahkan kumpulkan kedepan barisannya masing-masing without noise atau tanpa bersuara.			√
	24. Jika sudah lets open page ten silahkan	√		
	25. Nanti saya panggil lima orang siswa yah buat maju kedepan untuk menuliskan the answer, jawabannya kedepan yah biar kita tahu dimana salahnya dimana benarnya.			√
	26. Nomor three saya minta Dafa.	√		
	27. Who apa artinya who?	√		
	28. Jawabannya they are Dinda and Tomi in the			

	<p>dialogue.</p> <p>29. Okeh nomor satu right</p> <p>30. Okeh right, Benar</p> <p>31. Jawabannya dari Dafa tadi Tomi get first rank on this semester.</p> <p>32. Karena pertanyaan ini menggunakan tenses simple present tense, kata kerjanya menggunakan verb one plus “s” atau “es” okeh</p> <p>33. Jadi kalo yes or no question jawabannya butuh panjang atau pendek?</p> <p>34. Saya sudah jelaskan kemaren sama kalian tentang konsep pertanyaan 5W1H question sama yes or no question</p> <p>35. Kalo dia “she” berarti Tomi itu perem...?</p> <p>36. Tulisan suggestionnya bener gak ini nak?</p> <p>37. Tolong anak-anak ku sekalian do it on your own, not do in the school because this is homework.</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		
Tag Switching	<p>1. Jadi tujuan compliment itu yah for give compliment to others <i>yah</i></p> <p>2. thank you very much, lets continue yah</p> <p>3. okeh the last ya</p> <p>4. Okeh my students ya do you have a question about the compliment?</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		

	5. Okay nak ya once more, do you have a question about compliment?		√	
	6. ? I think that's all ya		√	
	7. lets do it, from now silahkan		√	
	8. lets open page ten silahkan		√	
	9. Be ready yah buat number three and four		√	
	10. Okeh number five silahkan, the last.		√	
	11. Sorry satu soal nilainya dua puluh, jadi kalo bener lima nilainya seratus.		√	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

KAMPUS PALEMBANG

Jalan Sriwijaya Negara Bukit Besar Palembang 30139

Telp : (0711) 353265 – Fax. (0711) 353265

Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

USUL JUDUL SKRIPSI

Nama : Taruna Ramadhan
 NIM : 06011281520080
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul Skripsi :

1. The Correlation Between Students' motivation and Students' Speaking Performance in Junior High School.
2. The Correlation between Language Learning Strategies and Students' Thinking Styles
3. The Analysis of Teachers' Code Switching In The Teaching and Learning Process of English in Junior High School.

Disetujui Judul Nomor : 3

Pembimbing :

1. Drs. Soni Mirizon, M.A., Ph.D.
2. Lingga Agustina Suganda S.Pd., M.Pd.

(Soni Mirizon)
(Lingga Agustina Suganda)

Palembang, September 2019

Ketua Program Studi,

(Hariswan Putera Juya)

Hariswan Putera Juya, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197408022002121001

Tembusan:

1. Dosen Pembimbing
2. Subbagian Akademik



SEMINAR USUL PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Teacher's Code Switching in English Teaching and Learning Process at SMP IBA
Palembang

Approved to participate in a seminar on February , 2020

Name : Taruna Ramadhan
Student Number : 06011281520080
Study Program : English Education
Department : Language and Arts Education
Academic Year : 2019/2020

Approved by,

Advisor 1,

Soni Mirizon, MA., Ed.D.
NIP. 196711041993031002

Advisor 2,

Lingga Agustina Suganda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197908182014042002

Certified by,

Head of English Education Study Program,

Hariswan Putera Jaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197408022002121003



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jln. Raya Palembang-Prabumulih, Km.32, Indralaya, Oganlilir, 30662, Sumsel

Telp : (0711) 353265 – Fax. (0711) 353265

Laman : www.fkip.unsri.ac.id, Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id

**Teacher's Code Switching in English Teaching and Learning Process at SMP IBA
Palembang**

Name : Taruna Ramadhan
Student Number : 06011281520080
Study Program : English Education
Department : Language and Arts Education
Academic Year : 2019/2020

Has conducted a research design seminar Saturday, February 2020.

Approved by,

Advisor 1,

Advisor 2,

Somi Mirizon, MA., Ed.D.
NIP. 196711041993031002

Lingga Agustina Suganda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197908182014042002

Certified by,

Coordinator of English Education Study Program,

Hariswan Putra Jaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197408022002121003



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS SRIWIJAYA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 KAMPUS PALEMBANG
 Jalan Srijaya Negara Bukit Besar, Palembang 30139
 Telp. (0711) 353265 – Fax. (0711) 353265
 Website : www.fkip.unsri.ac.id , Pos-el : support@fkip.unsri.ac.id


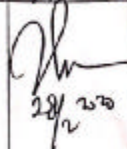
Research Design Seminar Suggestion List

Name : Taruna Ramadhan
 Student's Number : 06011281520080
 Study Program : English Education
 Department : Language and Arts Education
 Thesis Title : Teacher's Code Switching in English Teaching and Learning Process at Smp IBA Palembang

Advisors : 1. Drs. Soni Mirizon, M.A., Ph.D.
 2. Lingga Agustina Suganda S.Pd., M.Pd.

No	Examiners	Aspects of Revision	Signature
1.	Drs. Soni Mirizon, M.A., Ph.D.	<ul style="list-style-type: none"> Revise as suggested by other examiners 	
2.	Lingga Agustina Suganda S.Pd., M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> Revise as suggested by other examiners 	
3.	Dr. Rita Inderawati, M. Pd.	<ul style="list-style-type: none"> Only focus in qualitative research Revise: <ul style="list-style-type: none"> Background Grammatical Error in Literature review The Problems of the Study The Objectives of the Study Methodology 	

Dipindai dengan CamScanner

4.	Eryansyah, S.Pd., M.A., Ph.D.	Revise: <ul style="list-style-type: none"> • Grammatical Error in • Reference 	
5.	Hesti Wahyuni Anggraini, S.Pd., M.Pd.	Revise: <ul style="list-style-type: none"> • Grammatical Error • Sample • Questionnare • Reference 	

Palembang, February 2020


Approved by,

Advisor 1,



Drs. Soni Mirizon, M.A., Ph.D.
NIP. 195708261984031001

Advisor 2,



Lingga Agustina Suganda S.Pd., M.Pd.
NIP. 196907181995121001

Certified by,

Coordinator of English Education Study Program,



Hariswan Putera Jaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197408022002121003



EMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 1008/UN9.FKIP/TU.SK/2020

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permenristekdikti No. 17/2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/ 2019,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara:
1. Soni Mirizon, MA., Ed.D
2. Lingga Agustina Suganda, S.Pd., M.Pd.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Taruna Ramadhan
Nomor Induk Mahasiswa : 0601128520080
Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Skripsi : Teacher's Code Switching in English Teaching and Learning Process at SMP IBA Palembang.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2020, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 09 Maret 2020



Tembusan :

1. Rektor Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Unsri
3. Kajar P.Bahasa dan Seni FKIP Universitas Sriwijaya
4. Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Sriwijaya
5. Yang bersangkutan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Raya Palembang – Prabumulih Km.32, Indralaya Ogan Ilir 30662
Website: www.fkip.unsri.ac.id , Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

Nomor : 0754/UN9.FKIP/TU.SB5/ 2020
Hal : Mohon Izin Penelitian

13 Maret 2020

Yth. Kepala Dinas Pendidikan,
Kota Palembang

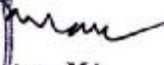
Dalam rangka penyelesaian Program Strata-1 (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, kami mohon bantuan Saudara kiranya berkenan mengizinkan Mahasiswa:

Nama : Taruna Ramadhan
Nomor Registrasi : 06011281520080
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Untuk melakukan Penelitian di Lingkungan SMP IBA Palembang yang dilaksanakan pada tanggal 16 Maret - 11 April 2020.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul "*Teacher's Code Switching in English Teaching and Learning Process at SMP IBA Palembang*".

Atas bantuan dan kerjasama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hartono, MA
NIP.196710171993011001

Tembusan:

1. Dekan FKIP Unsri (sebagai Laporan);
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Unsri
3. Kepala Sekolah SMP IBA Palembang
4. Yang bersangkutan



PEMERINTAH KOTA PALEMBANG DINAS PENDIDIKAN

Jl. Srijaya Km, 5,5 Kel. Srijaya Kec. Alang-Alang Lebar
Telp/Fax : 0711-5614060 Website : www.disdik.palembang.go.id
PALEMBANG

Palembang, 20 Maret 2020

Kepada

Nomor : 070/ ~~000~~ /Disdik/2020 Yth. Kepala SMP IBA Palembang
Lampiran : - di-
Perihal : Izin Penelitian Palembang

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : 0754/UN9.FKIP/TU.SB5/2020 tanggal 13 Maret 2020 perihal tersebut di atas, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan memberikan izin penelitian yang dimaksud kepada :

Nama : TARUNA RAMADHAN
No.Registrasi : 06011281520080
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Untuk mengadakan Penelitian di SMP IBA Palembang dalam rangka Penyusunan skripsi dengan judul "TEACHER'S CODE SWITCHING IN ENGLISH TEACHING AND LEARNING PROCESS AT SMP IBA PALEMBANG".
Dengan Catatan :

1. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu melapor kepada Kepala SMP IBA Palembang.
2. Penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik dan melakukan Penelitian yang sifatnya tidak ada hubungannya dengan judul yang telah ditentukan.
3. Dalam melakukan Penelitian, Peneliti harus mentaati Peraturan dan Perundang-Undangan yang berlaku.
4. Apabila izin Penelitian telah habis masa berlakunya, sedangkan tugas belum selesai maka harus ada izin.
5. Surat izin berlaku 3 (tiga) bulan terhitung tanggal dikeluarkan.
6. Setelah selesai mengadakan Penelitian harus menyampaikan laporan tertulis kepada Dinas Pendidikan Kota Palembang melalui Kasubbag Umum dan Kepegawaian

Demikianlah surat izin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

a.n.KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PALEMBANG
SEKRETARIS,



SITI EMMA SUMIATUL,S.Sos,M.Si
Pembina Tingkat I
NIP. 196804021988102001

Tembusan :

1. Kabid SMP
2. Dekan FKIP Univ. Sriwijaya Indralaya
3. Arsip

APPENDIX 11



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP YAYASAN IBA Palembang
TERAKREDITASI : B (BAIK)
Jalan Mayor Ruslan Kec. Ilir Timur Tiga Palembang, Telepon 375901

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Mulyono S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Taruna Ramadhan
NIM : 06011281520080
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

benar yang namanya tersebut di atas telah mengadakan Penelitian/Riset di SMP IBA Palembang dari tanggal 20 s.d. 30 maret 2020 dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "TEACHER'S CODE SWITCHING IN ENGLISH TEACHING AND LEARNING PROCESS AT SMP IBA PALEMBANG"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

PALEMBANG,
KEPALA SEKOLAH,

Mulyono S.Pd

APPENDIX 12



SEMINAR USUL PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**Teacher's Code Switching in English Teaching and Learning Process at SMP IBA
Palembang**

Approved to participate in a preliminary research report on September , 2020

Name : Taruna Ramadhan
Student Number : 06011281520080
Study Program : English Education
Department : Language and Arts Education
Academic Year : 2019/2020

Approved by,

Advisor 1,

Advisor 2,

Drs. Soni Mirizon, M.A., Ph.D.
NIP. 196711041993031002

Lingga Agustina Suganda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197908182014042002

Certified by,

Coordinator of English Education Study Program,

Hariswan Putera Jaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197408022002121001



SEMINAR USUL PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**Teacher's Code Switching in English Teaching and Learning Process at SMP IBA
Palembang**

Name : Taruna Ramadhan
Student Number : 06011281520080
Study Program : English Education
Department : Language and Arts Education
Academic Year : 2019/2020

Has conducted the preliminary research report seminar on Friday, 25th of September 2020

Approved by,

Advisor 1,

Advisor 2,

Drs. Soni Mirizon, M.A., Ph.D.
NIP.196711041993031002

Lingga Agustina Suganda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197908182014042002

Certified by,

Coordinator of English Education Study Program,

Hariswan Putera Jaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197408022002121001



SEMINAR USUL PENELITIAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Teacher's Code Switching in English Teaching and Learning Process at SMP Iba
Palembang

Approved to participate in a final examination seminar on Desember , 2020

Name : Taruna Ramadhan
Student Number : 06011281520080
Study Program : English Education
Department : Language and Arts Education
Academic Year : 2019/2020

Approved by,

Advisor 1,

Drs. Soni Mirizon, M.A., Ph.D.
NIP. 196711041993031002

Advisor 2,

Lingga Agustina Suganda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197908182014042002




Certified by,

Coordinator of English Education Study
Program,

Hariswan Putera Jaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197408022002121001

THESIS CONSULTATION CARD


Name of Student : Taruna Ramadhan
 Student Number : 06011281520080
 Thesis's Title : The Analysis of Code Switching Used by English Teacher of SMA Negeri 3 Palembang
 Advisors : 1. Drs. Soni Mirizon, M.A., Ph.D.
 2. Drs. Ismail Petrus, M.A.

No	Date	Aspect(s) Consulted	Advisor Comments	Signature
1	14-9-2019	Research Proposal	Revise as suggested in the draft.	
2	16-5-2009	Research proposal	Consult your 1st advisor for advice, then see me afterwards.	
3	14-10-2009	Research Proposal	<ul style="list-style-type: none"> - Rewrite the significance of the study - Add info about the similarities and differences of the previous studies & your current study - elaborate code mixing - specify the samples - explain how are the data for interview going to analyze! 	

No	Date	Aspect(s) Consulted	Advisor Comments	Signature
4	5/12/2019	Proposal	<ul style="list-style-type: none"> - Specify the reason behind the sampling technique. why purposive? - Analysis of data related to interview is still not clear! Pls clarify - Consult your 2nd advisor for her comments & feedback! 	→
5	7/1/2020	Proposal	<ul style="list-style-type: none"> - clarify the data analysis of the observation & interview 	→
6	24/1/2020	Proposal	<ul style="list-style-type: none"> - Revise again the data collection & data analysis sections. - Consult your second advisor - Once, revision has been made, register for joining proposal seminar. 	→

THESIS CONSULTATION CARD

Name of Student : Taruna Ramadhan
 Student Number : 06011281520080
 Thesis's Title : Teacher's Code Switching in English Teaching and Learning Process at SMP IBA Palembang
 Advisors : 1. Drs. Soni Mirizon, M. A., P.h.D.
 2. Lingga Agustina Suganda, S. Pd., M. Pd.

No.	Date	Aspect(s) Consulted	Advisor Comments	Signature
1.	28 / 11 - 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Read "Intergrowth of multiple sources" for the validity & reliability matter. - Omit research quest no. 3 - Adapt the questionnaire - Validate the interview items ↳ Should be mentioned in the proposal 	Revise and elaborate more	
2	3 / 12 - 2019	Research proposal	- Instrument for collecting data must be supported by theories in LA	