

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA

NEGERI 1 TANJUNG BATU



ASLI
JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI UNSRI
01/02/2021

Skripsi Oleh :

Ratih Apriani

01011381621244

Manajemen

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2020

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA
NEGERI 1 TANJUNG BATU**

Disusun oleh :

Nama : Ratih Apriani
NIM : 01011381621244
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Tanggal

Ketua



Dr. Hj. Zunaidah, S.E., M.Si
NIP.196610221992032002

Tanggal

Anggota



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
NIP.195607011985031003

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 TANJUNG BATU

Disusun oleh :

Nama : Ratih Apriani
NIM : 01011381621244
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia



Telah diuji dalam ujian komprehensif pada Jumat, 27 November 2020 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif
Indralaya, 27 November 2020

Ketua

Dr. Hj. Zunaidah, S.E., M.Si
NIP.196610221992032002

Anggota

Drs. Yuliansyah M.Diah, M.M
NIP.195607011985031003

Anggota

Dr. M. Jehsan Hadjri, S.T., M.M
NIP.198907112018031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ratih Apriani
NIM : 01011381621244
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Tanjung batu

Pembimbing :

Ketua : Dr. Hj. Zunaidah, S.E., M.Si
Anggota : Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
Tanggal Ujian : Jumat, 27 November 2020

Adalah benar hasil karya peneliti sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar dikemudian hari, peneliti bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaaan.

Indralaya, 30 September 2020
Pembuat Pernyataan,



Ratih Apriani
NIM.01011381621244

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Pasti ada jalan disetiap kesulitanmu,
jangan mencari jalan pintas agar kesulitanmu menjadi cepat berlalu
tapi carilah jalan lurus agar kesulitanmu menjadi mudah”**

(Ratih Apriani, 2020)

“Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian.

**Karena kematian memisahkanmu dari dunia
sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah”**

(Imam bin Al Qayyim)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN

“UNTUK KEDUA ORANG TUAKU”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas kehendak-Nya maka penelitian dan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu”**. Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat sarjana ekonomi program strata satu (S1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Penelitian ini menjelaskan tentang hal-hal yang berkaitan dengan disiplin kerja guru disekolah dan hubungan disiplin kerja dengan kinerja guru. Mengingat keterbatasan pengetahuan, kemampuan serta pengalaman yang penulis miliki, penulis menyadari bahwa laporan semester ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan segala upaya dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya laporan semester ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan peneliti juga mengharapkan masukan yang membangun agar dapat menjadi lebih baik.

Indralaya, 30 September 2020

Penulis



Ratih Apriani

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penulisan dan penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan sekaligus motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan penulis untuk mengucapkan banyak rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. **Allah SWT**, yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kemudahan serta kelancaran dalam proses penyelesaian penelitian ini.
2. **Ibu dan Ayah**, yang telah memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa dan tak henti selalu mendoakan saya. Tak lupa adikku tercinta yang selalu siap menjadi penolong saat dibutuhkan dan juga seluruh keluarga besarku yang turut mendoakan selama perkuliahan ini.
3. **Prof. Dr. Ir. H. Anis Sagaff, M.S.C.E**, selaku Rektor Universitas Sriwijaya
4. **Prof. Dr. Mohammad Adam, S.E.,M.E.**, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya
5. **Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D**, selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya
6. **Dr. Kemas M. Husni Thamrin, S.E, M.M**, selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya
7. **Dessy Yunita, SE, MM, MBA**, selaku Dosen Pembimbing Akademik selama masa perkuliahan
8. **Dr. Hj. Zunaidah, M. Si dan Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M** selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih atas semua bentuk bimbingan dan bantuan yang diberikan. Terimakasih telah menjadi pembimbing terbaik.

9. **Afriyadi Cahyadi, S.E., M.M.,** selaku Dosen Penguji saat Ujian Sempro dan **Bapak Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M** selaku Dosen Penguji saat Ujian Komprehensif. Terima kasih atas bantuannya dan sudah bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun dalam skripsi ini.
10. **Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya,** terima kasih yang sebesar-besarnya untuk ilmu dan pengalaman yang luar biasa hebatnya selama ini.
11. **Seluruh Staff Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya,** Khususnya Bapak Muhammad Ridwan yang merupakan kepala bidang kemahasiswaan Fakultas Ekonomi yang selalu memberi semangat dan masukan, dan juga Ibu Ambar, Kak Helmi dan Kak Ijal, yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
12. **KIFOTU,** teman sekaligus sahabat yang selalu mensupport dan mengingatkan tentang hal-hal yang positif. Terima kasih karena selalu menjadi yang pertama saat diriku butuh bantuan. Dila, Shali, Hesti, Yessi, Arin, Kurniati kalian yang terbaik.
13. **UDS,** teman satu desa yang juga selalu menjadi penolong ketika tak ada angkot untuk pulang, terima kasih karena selalu memberi tumpangan. Sahabat dari kecil dan akan terus selamanya.
14. **Bukit Gengs,** yang menjadi sahabat pertama selama kuliah dibukit 3 bulan. Lilis dan Cepi terima kasih karena sapaan itu kita menjadi sahabat. Semoga selalu terjalin tali silaturahmi ya.

15. **M. Alfahsyaz Praja Diansa dan Hesti Anggraini**, guys ingat ga gimana susahnya untuk masuk UNSRI? Ga lulus SNMPTN, coba lagi SBMPTN ga lulus juga dan akhirnya ikut USM Alhamdulillah lulus. Kuliah di Palembang pulang-pergi naik motor perjalanan 1,5 jam. Terima kasih guys karena tetap kuat dan selalu menjadi teman yang suportif.
16. **SMA N 1 Tanjung Batu**, Kepala sekolah, guru-guru, pegawai dan siswa-siswi yang membantu perihal penyelesaian skripsi ini.
17. **Manajemen 2016**, terima kasih untuk kalian yang telah hadir dan menjadi pelengkap selama perkuliahan sudah menjadi bagian dari cerita hidupku dan aku bangga karena menjadi salah satu dari kalian
18. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih yang sebesar-besarnya.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca sekalian, atas perhatian dan masukan, penulis mengucapkan terima kasih.

Indralaya, 30 September 2020

Penulis,



Ratih Apjiani

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 TANJUNG BATU

Oleh :

Ratih Apriani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu yang berjumlah 44 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data primer yang didapatkan melalui kuisisioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,765, ini menunjukkan bahwa Disiplin Kerja memiliki hubungan yang kuat dengan Kinerja Guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu. Dalam pengujian hipotesis diketahui bahwa Disiplin Kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu.

Kata Kunci : Disiplin Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

THE EFFECT OF WORK DISCIPLINE ON THE PERFORMANCE OF PUBLIC HIGH SCHOOL TEACHERS 1 TANJUNG BATU

By:

Ratih Apriani

Dr. Hj. Zunaidah, S.E., M.Si; Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M

This research aims to determine the effect of work discipline on the performance of teachers of SMA Negeri 1 Tanjung Batu. The population in this study was all teachers of SMA Negeri 1 Tanjung Batu which numbered 44 people and sampling using saturated sampling techniques. The data collection method used in this study uses primary data obtained through questionnaires. The analysis technique used is a simple linear regression analysis. The results of this study showed a correlation coefficient of 0.765, this showed that Work Discipline has a strong relationship with the Performance of Teachers of SMA Negeri 1 Tanjung Batu. In the hypothesis testing it is known that The Work Discipline has a positive and significant effect on the Performance of The Teacher of SMA Negeri 1 Tanjung Batu.

Keywords : Work Discipline, Teacher Performance

SURAT PERNYATAAN

Kami dosen pembimbing skripsi menyatakan bahwa Abstrak skripsi dalam bahasa Inggris dari mahasiswa

Nama : Ratih Apriani
Nim : 01011381621244
Jurusan : Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA
Negeri 1 Tanjung Batu.

Telah kami periksa penulisan, *grammer*, maupun susunan *tenses* nya, dan kami setuju untuk ditempatkan dilembar abstrak.

Mengetahui,

Ketua



Dr. Hj. Zunaidah, S.E, M,Si
NIP.196610221992032002

Anggota



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
NIP.195607011985031003

Ketua Jurusan Manajemen



Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP.197509011999032001

RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Ratih Apriani
NIM : 01011381621244
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Indralaya, 19 April 1999
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah (Orang Tua) : Jalan Laut Dusun V Desa Meranjat 1
Kecamatan Indralaya Selatan, Kabupaten Ogan Ilir
Email : ratihapriani902@gmail.com

Pendidikan Formal

- Sekolah Dasar : SD Muhammadiyah 22 Meranjat
- SMP : SMP Negeri 1 Indralaya Selatan
- SMA : SMA Negeri 1 Tanjung Batu

Riwayat Organisasi

- Bendahara II Keluarga Mahasiswa Meranjat Tahun 2018-2020
- Bendahara Karang Taruna Desa Meranjat 1 Tahun 2017-2019

DAFTAR ISI

HAL

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRAK</i>	xi
SURAT PERNYATAAN.....	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Disiplin Kerja	9
2.1.1.1 Pengertian Disiplin Kerja.....	9
2.1.1.2 Bentuk-Bentuk Disiplin Kerja	10
2.1.1.3 Indikator Disiplin Kerja	11
2.1.2 Kinerja	14
2.1.2.1 Pengertian Kinerja	14
2.1.2.2 Indikator Kinerja.....	HAL
2.1.2.3 Dampak yang Diakibatkan Rendahnya Kinerja Guru	18
2.1.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	19

2.1.3 Pengertian Guru, Tugas, dan Tanggung Jawab Guru	20
2.2 Hubungan Disiplin Kerja Dengan Kinerja	24
2.3 Penelitian Terdahulu.....	25
2.4 Kerangka Pemikiran	30
2.5 Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Ruang Lingkup Penelitian	31
3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3 Jenis dan Sumber Data	31
3.3.1 Jenis Data.....	31
3.3.2 Sumber Data	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1 Kuisisioner	33
3.4.2 Wawancara	33
3.5 Populasi dan Sampel	34
3.5.1 Populasi	34
3.5.2 Sampel	34
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.6.1 Uji Instrumen Penelitian.....	35
3.6.1.1 Uji Validitas	35
3.6.1.2 Uji Reliabilitas	35
3.6.2 Uji Statistik.....	36
3.6.2.1 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	36
3.6.2.2 Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Determinasi (R ²)	36
3.6.2.3 Uji t	37
3.7 Definisi Operasional.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	39
4.1.1 Profil Perusahaan.....	HAL
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Tanjung Batu	39
4.1.3 Struktur Organisasi	40

4.2 Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Deskripsi Profil Responden	41
4.2.1.1 Status Pekerjaan Responden	41
4.2.1.2 Jenis Kelamin Responden	41
4.2.1.3 Usia Responden	42
4.2.1.4 Pendidikan Terakhir Responden	43
4.2.1.5 Masa Kerja Responden	43
4.2.1.6 Status Keluarga Responden	44
4.2.2 Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian	45
4.2.2.1 Analisis Frekuensi Variabel Disiplin Kerja	45
4.2.2.2 Analisis Frekuensi Variabel Kinerja	49
4.2.3 Uji Instrumen Penelitian	52
4.2.3.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	52
4.2.3.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	54
4.2.4 Hasil Uji Statistik.....	55
4.2.4.1 Hasil Analisis Regresi Liner Sederhana	55
4.2.4.2 Hasil Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Determinasi (R ²).....	56
4.2.5 Hasil Uji Hipotesis (Uji t).....	58
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

HAL

Tabel 1.1 Daftar Jumlah Guru Berdasarkan Pendidikan Terakhir SMA Negeri 1 Tanjung Batu	3
Tabel 1.2 Jenis Pakaian Guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu	5
Tabel 1.3 Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun 2016-2018 SMA Negeri 1 Tanjung Batu	6
Tabel 1.4 Jumlah Siswa Yang Masuk Perguruan Tinggi Tahun 2016-2018 SMA Negeri 1 Tanjung Batu	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Skala Pengukuran Likert	33
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Korelasi (r)	37
Tabel 3.3 Operasional Variabel Penelitian.....	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Status Pekerjaan Responden.....	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Usia Responden	42
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pendidikan Terakhir Responden.....	43
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Masa Kerja Responden.....	44
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Status Keluarga Responden	44
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Disiplin Kerja	45
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Disiplin Kerja	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja (X).....	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Kineja (Y).....	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrument Variabel Penelitian.....	54
Tabel 4.12 Analisis Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	55
Tabel 4.13 Interpretasi Koefisien Korelasi (r)	57
Tabel 4.14 Hasil Interpretasi Koefisien Korelasi (r) dan Determinasi (R^2).....	57
Tabel 4.15 Hasil Uji Signifikan	58

DAFTAR GAMBAR

	HAL
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	30
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Tanjung Batu	40

DAFTAR LAMPIRAN

	HAL
Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian	69
Lampiran 2. Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	73
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	81
Lampiran 4. Hasil Uji Korelasi dan Determinasi.....	85
Lampiran 5. Hasil Uji Signifikansi dan Analisis Regresi Linier Sederhana.....	85

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Sumber daya manusia merupakan faktor terpenting dan sangat menentukan bagi setiap organisasi, sehingga tujuan dan gerak langkah sumber daya manusia harus terintegrasi dengan kebijakan organisasi. Keserasian antara tujuan pribadi dari sumber daya manusia dengan tujuan organisasi hanya dapat dicapai jika sumber daya manusia memiliki perilaku disiplin.

Organisasi membutuhkan disiplin pandangan dan sikap untuk meningkatkan efisiensi kerja guru. Disiplin kerja adalah satu dari fungsi terpenting dalam manajemen sumber daya manusia karena sangat erat kaitannya dengan pengelolaan sumber daya sekolah atau organisasi. Pada dasarnya setiap guru menyadari bahwa disiplin kerja merupakan kunci utama keberhasilan dan harus dilaksanakan oleh setiap orang, karena disiplin kerja yang baik dapat memberikan kelancaran dalam proses kerja dan mencapai hasil kerja yang maksimal dalam organisasi.

Disiplin kerja merupakan salah satu komponen yang turut menentukan baik buruknya kinerja seseorang. Menurut Hasibuan (2013:193), kedisiplinan adalah fungsi operatif keenam dari manajemen sumber daya manusia. Kedisiplinan merupakan fungsi operatif manajemen sumber daya manusia yang terpenting karena semakin baik disiplin guru, semakin tinggi prestasi kerja yang dapat dicapainya. Tanpa disiplin guru yang baik, sulit bagi organisasi sekolah mencapai

hasil yang optimal. Guru yang disiplin dalam bekerja akan cenderung untuk melakukan segala aktivitasnya sesuai dengan tata aturan, standar maupun tugas dan tanggung jawab yang menjadi kewajibannya. Kepatuhan terhadap peraturan maupun standar kerja yang telah ditetapkan oleh manajemen merupakan jaminan keberhasilan pencapaian tujuan, oleh individu dalam organisasi yang bersangkutan yang pada gilirannya akan mempengaruhi kinerja sekolah tersebut.

Menurut Undang-Undang RI No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, pada bab 1 dan pasal 1 disebutkan bahwa Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 kinerja guru adalah hasil penilaian terhadap proses dan hasil kerja yang dicapai guru dalam melaksanakan tugasnya.

SMA Negeri 1 Tanjung Batu merupakan salah satu sekolah menengah yang berada di Ogan Ilir, provinsi Sumatera Selatan. SMA Negeri 1 Tanjung Batu adalah sekolah yang berdiri pada tahun 1991, merupakan salah satu sekolah tertua yang berada di kecamatan Tanjung Batu. SMA Negeri 1 Tanjung Batu ini terletak di Jalan Merdeka Km. 53 Kelurahan Tanjung Batu, Kecamatan Tanjung Batu, Kab. Ogan Ilir. Kode Pos 30664, yang memiliki jumlah guru sebanyak 44 orang yaitu 32 orang guru tetap (PNS) dan 12 orang Guru tidak tetap (honorar). Seperti yang dijelaskan pada tabel daftar jumlah guru berdasarkan pendidikan terakhir guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu berikut ini:

Tabel 1.1 Daftar Jumlah Guru Berdasarkan Pendidikan Terakhir Guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu Tahun 2018

No	Tingkat Pendidikan	Guru Tetap	Guru Tidak Tetap	Jumlah (Orang)
1	S2	3	-	3
2	S1	27	11	38
3	Diploma III	2	-	2
4	SLTA	-	1	1
Total		32	12	44

Sumber : Kepala Sub. Bagian Tata Usaha SMA Negeri 1 Tanjung Batu

Berdasarkan Tabel 1.1 dapat dilihat bahwa guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu berjumlah 44 orang dengan pendidikan terakhir S2 sebanyak 3 orang, S1 sebanyak 38 orang, Diploma III sebanyak 2 orang dan SLTA sebanyak 1 orang. Dari 44 orang guru tersebut, terdapat 3 orang yang termasuk golongan II, 17 orang golongan III, 11 orang golongan IV dan sisanya adalah guru tidak tetap. Dengan jumlah guru yang cukup banyak diharapkan dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam mendapatkan pelajaran mengingat jumlah murid di SMA Negeri 1 Tanjung Batu cukup banyak, sehingga tidak ada alasan guru untuk tidak mengajar dikelas.

Fenomena yang terjadi di SMA Negeri 1 Tanjung Batu dapat dilihat dari berbagai cara yaitu dari segi jam masuk kelas, cara berpakaian guru di sekolah dan cara mengajar. Berdasarkan dari hasil wawancara kepada salah satu guru yang bernama Ibnu Hajar bahwa SMA Negeri 1 Tanjung Batu sudah menerapkan *system finger print* dalam mengabsen guru. Sehingga saat pertama kali datang ke sekolah dan saat pulang sekolah guru melakukan *finger print* untuk memastikan bahwa guru tersebut hadir untuk hari itu. Namun berdasarkan penjelasan dari Bapak Ibnu Hajar

disela-sela jam istirahat guru bisa pulang sebentar untuk melakukan aktivitas yang tertunda apalagi lokasi sekolah juga tidak berjauhan dengan perumahan warga.

Dilihat dari sisi lain yaitu ketaatan terhadap aturan dari sisi ketepatan guru dalam mengajar dikelas tentu terdapat ketidakdisiplinan. Berdasarkan hasil wawancara peneliti pada hari Sabtu, 02 November 2019 dengan beberapa siswa di SMA Negeri 1 Tanjung Batu yaitu dengan Muhammad Faris Alfarizi (XII.IPS 1), Novia Yunarsih (XI.IPA 3), Muthia Febrian (X.MIPA 2) menyatakan bahwa terdapat guru yang terlambat masuk kelas dan biasanya jam rawan guru tidak masuk adalah jam pertama mulai pelajaran, setelah istirahat pertama yaitu pukul 10.40 dan jam-jam terakhir yaitu pukul 12.30 dan 14.00.

Keterlambatan guru biasanya terjadi pada 10-30 menit pertama jam pelajaran dengan berbagai alasan seperti karena sibuk atau ada urusan, piket, dan ada kegiatan lain dirumah. Bahkan terkadang guru tidak masuk kelas dan jam pelajaran digantikan dengan tugas saja. Hal ini memicu keributan –keributan yang akan mengganggu kelas lain yang sedang belajar dan tidak ada yang mengarahkan untuk tertib dan kembali ke kelas. Selain itu terdapat guru yang pulang sebelum jam sekolah berakhir.

Tidak hanya dalam hal terlambat masuk kelas saja, ketidakdisiplinan guru terhadap aturan perilaku dalam pekerjaan juga bisa ditemui dari cara mengajar guru dikelas, caranya menyampaikan materi dan salam pembukaan diawal. Salam pembuka ini sebenarnya bisa dikatakan penting tetapi juga tidak penting. Namun jika dilihat dari sopan santun sebaiknya dilakukan mengingat guru merupakan

contoh bagi siswa disekolah. Dalam hal ini terdapat juga guru yang tidak mengucapkan salam ketika memulai pelajaran dikelas.

Selain keterlambatan masuk jam pelajaran dan tidak mengucap salam sebelum memulai pelajaran, ketidakdisiplinan guru terhadap aturan sekolah juga dapat dilihat dari cara berpakaian yaitu :

Tabel 1.2 Jenis Pakaian Guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu

Hari	Jenis Pakaian
Senin	Kuning Khaki
Selasa	Kuning Khaki
Rabu	Putih Hitam
Kamis	Kuning Khaki
Jum'at	Olahraga/Muslim
Sabtu	Batik/Jumputan

Sumber : Kepala Sub. Bagian Tata Usaha SMA Negeri 1 Tanjung Batu

Guru merupakan contoh teladan untuk semua pihak, terutama oleh peserta didiknya. Keselarasan guru dalam berpakaian sungguh sangat menentukan sikap dan perilaku seorang guru. Menurut hasil wawancara peneliti dengan salah satu guru yaitu Bapak Riska Pria Utama, dia menyatakan bahwa terdapat guru yang tidak memakai pakaian seragam yang telah ditetapkan karena berbagai alasan. Biasanya alasan guru tidak memakai seragam sekolah ini beragam, mulai dari kurang nyaman dan untuk menghadiri acara tertentu dan lainnya.

Menurut Sedarmayanti (2011:260) Kinerja merupakan terjemahan dari *performance* yang berarti hasil kerja seorang pekerja, sebuah proses manajemen atau suatu organisasi secara keseluruhan, dimana hasil kerja tersebut harus dapat ditunjukkan buktinya secara konkrit dan dapat diukur (dibandingkan dengan standar yang telah ditentukan). Berdasarkan pernyataan tersebut dapat disimpulkan

bahwa kinerja yang baik akan menghasilkan hasil yang baik pula dan juga dapat dibandingkan dengan standar yang telah ditentukan. Yang artinya kinerja yang baik seharusnya melebihi standar yang telah ditentukan.

Tabel 1.3 Laporan Hasil Ujian Nasional Tahun 2016-2018 SMA Negeri 1

Tanjung Batu

Tahun	Rata-rata	Target
2016	72,00	75,00
2017	73,00	75,00
2018	72,00	75,00

Sumber : Kepala Sub. Bagian Tata Usaha SMA Negeri 1 Tanjung Batu

Dari tabel 1.3 dapat dilihat bahwa nilai rata-rata siswa SMA Negeri 1 Tanjung Batu tidak melebihi dari target yang ingin dicapai. Dengan kehadiran guru yang baik setiap harinya seharusnya para guru juga dapat membantu siswa untuk mencapai target yang di capai. SMA Negeri 1 Tanjung Batu ini juga belum menerapkan sistem *full day* yang mana sekolah-sekolah saat sudah menerapkannya.

Selain dilihat dari hasil laporan ujian nasional dapat pula kita lihat dari jumlah siswa yang masuk perguruan tinggi diantaranya :

Tabel 1.4 Jumlah Siswa Yang Masuk Perguruan Tinggi Tahun 2016-2018

SMA Negeri 1 Tanjung Batu

Tahun	Jumlah	Target	Persentase (%)
2016	34	129	26,36
2017	78	158	49,37
2018	57	169	33,73

Sumber : Kepala Sub. Bagian Tata Usaha SMA Negeri 1 Tanjung Batu

Berdasarkan tabel 1.4 dapat dilihat bahwa jumlah siswa SMA Negeri 1 Tanjung Batu yang masuk perguruan tinggi persentase pencapaiannya tidak ada

yang mencapai 50% dari target yang ditetapkan oleh sekolah yang artinya setengah dari jumlah siswa saat itu. Salah satu hal yang menyebabkan sedikitnya siswa yang masuk ke perguruan tinggi adalah kurangnya rasa tanggung jawab dan ketaatan guru terhadap pekerjaan. Menyadari akan hal itu, maka diperlukan upaya untuk meningkatkan pelaksanaan disiplin kerja guru.

Dari uraian di atas, dapat dilihat bahwa kedisiplinan guru yang rendah juga berpengaruh terhadap hasil akhir pendidikan dari sekolah yang diajarkan, dengan kedisiplinan yang baik diharapkan dapat meningkatkan kinerja guru sehingga tujuan pendidikan yang dijalankan dapat dicapai secara optimal. Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, pokok permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu?

1.3 Tujuan Penelitian

Sehubungan dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMA Negeri 1 Tanjung Batu.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan referensi bagi semua pihak sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian lain

khususnya dalam bidang ilmu manajemen SDM serta dapat menambah pengetahuan mengenai SDM yang dapat diterapkan dalam dunia kerja sesungguhnya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi guru atau calon guru untuk lebih termotivasi dalam meningkatkan disiplin dan kinerjanya serta melaksanakan tugas-tugasnya agar menjadi guru yang profesional.

b. Bagi Institusi Pendidikan

Manfaat praktis yang diharapkan memberikan pandangan pemikiran pada pihak yang terkait dalam dunia pendidikan bahwa mengembangkan disiplin dan kinerja guru merupakan salah satu kebutuhan untuk meningkatkan kualitas guru itu sendiri dan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kinerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmalah Lia. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Wilayah Kecamatan Parung Panjang Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah, Manajemen Sumber Daya Manusia, Volume 2*.
- Basuki Rahmat dan Riska Puspita S. (2018). Pengaruh Kepemimpinan, Disiplin Kerja Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Non Medis Rsia Yk Madira Palembang. *Jurnal Ecoment Global, 3*.
- Bungin, B. (2011). *Penelitian Kualitatif (Kedua)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Djamarah Syaiful Bahri. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Drajat. (2014). *Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Dwi Apriliya Astuti. (2017). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SD di Kabupaten Cilacap. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, Volume 5*, 150–160.
- Eros Endy. (2014). Pengaruh Motivasi Dan Kedisiplinan Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes Jawa Tengah. *Jurnal Administrasi Publik Dan Birokrasi, 1(1)*.
- Fathoni, A. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fisqy, A. L. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Yayasan Swadhipa Natar Tp.2015/2016. *Tesis*.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadiati Eti. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Mts Se- Kota Bandar Lampung. *Jurnal Kependidikan Islam, Volume 8*.
- Hamzah, B. U. (2014). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, T. H. (2010). *Manajemen Personalis dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Penerbit BPFE.
- Hasibuan, M. S. . (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia (5th ed.)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Husna, N. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sman 1 Canduang Kabupaten Agam. *Jurnal Sosial Dan Ilmu Sosial, 6(2)*, 286–298
- Indriantoro, N. dan B. S. (2018). *Metodelogi Penelitian bisnis Untuk Akuntansi dan*

Bisnis. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Komardi Dadi dan Ayu Sri Ningsih. (2018). Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sma Muhamadiyah 1 Pekanbaru. *Jurnal Akuntansi, Kewirausahaan Dan Bisnis, Volume 3*.

Kusumaningtyas, D. I., Kusmintardjo, & Supriyanto, A. (2013). Hubungan Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Dengan Kinerja Guru Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan. *SKRIPSI*, (1–4).

Luneburg. (2011). Goal Setting Theory of Motivation. *International Journal of Management, Bussiness, and Administration, Vol 15*.

Mangkunegara, A.A, Anwar Prabu. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Merlyn Shia Dewi Tingkir. (2015). Pengaruh Kompensasi Finansial dan Non Finansial Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT.Bank Prima Master Kantor Pusat Surabaya. *AGORA, Volume 3*.

Moeheriono. (2010). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Moekijat. (2005). *Pengantar Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: CV Mandar Maju.

Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Oslan, A. W. S. dan M. M. (2015). Pengaruh Disiplin Kerja, Gaya Kepemimpinan dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 7 Palu. *E-Jurnal Katalogis, Vol.3 No.1*.

Pacciti.2011. *Efficiency Wages, Unemployment, And Labour Discipline*. Journal of Business & Economic Research, 9.3, Pp.1-10

Primadi, J. N. L. dan R. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bank Perkreditan Rakyat. *Jurnal Lembaga Keuangan Dan Perbankan*, 2.

Purwoko Sidik. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Guru, Komitmen guru, Disiplin Kerja Guru, dan Budaya Sekolah Terhadap kinerja Guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan, Vol 6, No, 149–162*

Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme*

- Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil* (5th ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Shoim, I. dkk. (2019). Analisis Motivasi, Kompetensi, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Smp Al-Islam 1 Surakarta. *Edunomika, Volume 3*.
- Siagian, S. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soetjipto & Kosasi. (2011). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Nugraheni, A., & Rahmayanti, R. (2016). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di MI Al Islam Tempel dan MI Al Ihsan Medari. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 1*(November), 277–294.
- Sudaryono. (2019). *METODELOGI PENELITIAN: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarman. 2012. *Studi Tentang Kedisiplinan Pegawai Tata Usaha di SMK Negeri 1 Makassar*. Makassar: Skripsi FIS UNM, hlm. 15
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Susanty, A., & Baskoro, S. W. (2012). Pengaruh Motivasi Kerja dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Disiplin Kerja Serta Dampaknya Pada Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada PT. PLN (Persero) APD Semarang). *Jati UNDIP, 7*(2), 77–84. <https://doi.org/10.12777/jati.7.2.77-84>
- Turangan, K. J. (2017). Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja, dan Profesionalisme Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Manado. *Jurnal EMBA, 5*(2), 1402–1411.
- Sutrisno, Edy. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. <http://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU14-2005GuruDosen.pdf>
- Wasiatur Rif'ah. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru Di Mts Sultan Fatah Gaji Kecamatan Guntur Kabupaten Demak. *Skripsi, 31–48*.
- Wulandari, A., & Alamanda, D. T. (2012). Pengaruh Pelatihan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Yayasan Pendidikan Telkom. *Jurnal Banking Dan Manajemen Review Ekuitas, 1*(1).

Yusuf, N. (2018). Pengaruh Kepemimpinan, Tanggung Jawab, Kedisiplinan Dan Kerjasama Terhadap Kinerja Pegawai di Universitas Gorontalo. *Gorontalo Developmen Review, Vol. 1 No.*

Zahrotul Via Ummah. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja (Studi Pada Dapartemen Teknik PT Pelindo Marine Service. *Jurnal Ilmu Manajemen, 5.*