

**MANAJEMEN KEGIATAN PENDATAAN DAN PEMETAAN  
PENDIDIK DI DINAS PENDIDIKAN  
KOTA PALEMBANG TAHUN 2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Dalam Menempuh Derajat Sarjana S-1**

**Ilmu Administrasi Publik**



**Oleh :**

**AJI SAPUTRA  
07011381621130**

**Konsentrasi Manajemen Sektor Publik**

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**MANAJEMEN KEGIATAN PENDATAAN DAN PEMETAAN  
PENDIDIK DI DINAS PENDIDIKAN  
KOTA PALEMBANG TAHUN 2019**

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana-  
S1 Ilmu Administrasi Publik**

**Oleh :**

**AJI SAPUTRA  
07011381621130**

**Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing, Agustus 2020**

**Pembimbing I**

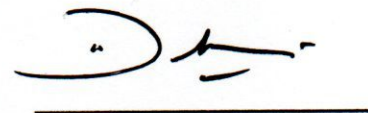
**Dr. Lili Erina, M.Si  
NIP. 196612301992032001**



---

**Pembimbing II**

**Dwi Mirani, S.IP., M.Si  
NIP. 198106082008122002**



---

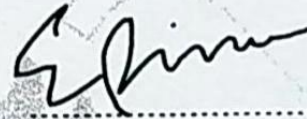
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Manajemen Kegiatan Pendataan dan Pemetaan Pendidik di Dinas Pendidikan Kota Palembang Tahun 2019*" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada tanggal 02 Desember 2020.

Palembang, 02 Desember 2020

Ketua

1. Dr. Lili Erina, M.Si  
NIP. 196612301992032001



---

Anggota

2. Dwi Mirani, S.IP., M.Si  
NIP. 198106082008122002



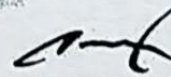
---

3. Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si  
NIP. 196511171990031004



---

4. Drs. Mardianto, M.Si  
NIP. 196211251989121001



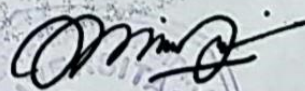
---

Mengetahui,  
Dekan FISIP

Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik



Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si  
NIP. 196311061990031001

  
Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA  
NIP. 198108272009121002

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) maka bekerja keraslah (dalam urusan yang lain)”*  
(Q.S. Al-Insyiroh ayat 6 & 7)

*“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”*  
(B. J. Habibie)

Skripsi Ini Saya Persembahkan Kepada :

1. Kedua Orangtua saya, Bapak Moh.Gofar dan Ibu Sri Utami .
2. Kakak saya Fitri Asari
3. Adik saya Fajar Alamsyah
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fisip Unsri.
5. Teman spesial saya Olivia Ritanty.
6. Teman angkatan 2016 Ilmu Administrasi Publik.
7. Almamater Tercinta.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan manajemen kegiatan pendataan dan pemetaan pendidik di Dinas Pendidikan Kota Palembang tahun 2019. Permasalahan yang ada dilatarbelakangi oleh belum meratanya jumlah guru terhadap peserta didik pada tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kota Palembang. Teori yang digunakan adalah teori manajemen menurut George R. Terry yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ditemukan bahwa manajemen kegiatan pendataan dan pemetaan pendidik di Dinas Pendidikan Kota Palembang dilihat dari aspek perencanaan belum sepenuhnya direncanakan karena tidak memiliki prosedur secara tertulis. Aspek pengorganisasian sudah terorganisir dengan baik yaitu mempunyai tim kerja dan pembagian tugas dan wewenang yang jelas. Aspek pelaksanaan telah dilaksanakan dengan berdasarkan perintah dari pimpinan, meskipun hasil dari pelaksanaan menunjukkan hasil kekurangan guru pada tingkat Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah Pertama. Aspek pengawasan telah dilakukan dengan menggunakan jenis pengawasan melekat meskipun terdapat beberapa masalah dan kendala berupa seringnya kepala sekolah melakukan perubahan operator sekolah dan kurangnya *programmer*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen kegiatan pendataan dan pemetaan pendidik di Dinas Pendidikan Kota Palembang sebagian besar yang terdiri dari pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan telah direalisasikan, namun masih terdapat sub aspek dalam perencanaan yang tidak dilakukan yaitu tidak memiliki prosedur. Upaya yang harus dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kota Palembang yaitu: agar membuat standar operasional prosedur secara tertulis mengenai pendataan dan pemetaan pendidik, melakukan sosialisasi untuk tidak sering dalam melakukan pergantian operator sekolah dan agar dapat menambah *programmer* Dinas Pendidikan Kota Palembang.

Kata kunci : Manajemen, Pendataan, Pemetaan, Pendidik, Pendidikan, Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengawasan.

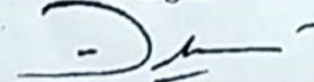
Pembimbing I



Dr. Lili Erina, M.Si

NIP. 196612301992032001

Pembimbing II



Dwi Mirani, S.IP., M.Si

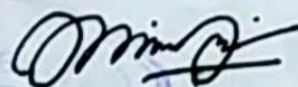
NIP. 198106082008122002

Palembang, Desember 2020

Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik

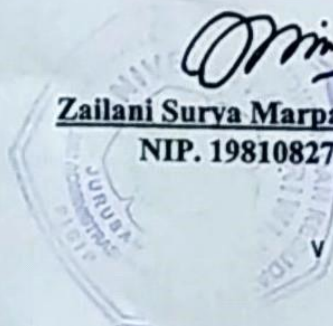
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Sriwijaya



Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA

NIP. 198108272009121002

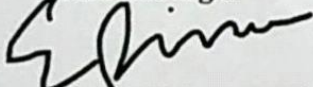


## ABSTRACT

*This research aims to find out and describe the management of registry activities and mapping educators in the Palembang City Education Department in 2019. The research problem is the teachers at the elementary and junior high schools in the City of Palembang are prevalent for learners. The theory that used was management theory by George R. Terry which consists of planning, organizing, actuating and controlling. The research method that used was the qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques used was interviews and documentation. The results of this study found that the management of registry activities and mapping educators in the Palembang City Education Department viewed from the planning aspect had not been fully planned because it does not have a written procedures. Aspects of organizing are well organized namely having a work team and clear division of tasks and authority. The aspects of actuating have been carried out on the orders of the leadership, although the results of the actuating show the results of a shortage of teachers at the elementary and junior high school level. This aspect of controlling has been carried out using the type of inherent controlling even though there are some problems and obstacles in the form of frequent headmaster changes in school operators and lack of programmers. Based on the results of the study it can be concluded that the management of registry activities and mapping educators in the Palembang City Education Department mostly consists of organizing, implementing and supervising has been realized, but there are still sub-aspects in planning that are not carried out, namely not having procedures. The efforts that must be made by the Palembang City Education Department are: in order to make a written operational standard procedure regarding the data collection and mapping of educators, to conduct socialization not to frequently change the school operators and to be able to add Palembang City Education Department programmers.*

**Keywords:** *Management, Registry, Mapping, Educators, Education, Planning, Organizing, Actuating, Controlling.*

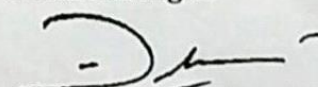
Pembimbing I



Dr. Lili Erina, M.Si

NIP. 196612301992032001

Pembimbing II



Dwi Mirani, S.IP., M.Si

NIP. 198106082008122002

Palembang, Desember 2020

Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Sriwijaya

  
Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA

NIP. 198108272009121002

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Manajemen Kegiatan Pendataan dan Pemetaan Pendidik di Dinas Pendidikan Kota Palembang Tahun 2019”.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa sejak awal penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orang tua saya, Bapak Moh. Gofar dan Ibu Sri Utami yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh selama masa perkuliahan. Kakek saya Supadi yang telah banyak mendoakan.
2. Bapak Prof. Dr. Ir.H. Anis Saggaf, M.S.C.E selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si selaku Wakil Dekan, Bapak Sofyan Effendy, S.IP., M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Andy Alfatih, MPA selaku Wakil Dekan III yang telah memberikan kemudahan dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Bapak Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA selaku Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Administrasi Publik sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis.
5. Ibu Ermanovida, S.Sos., M.Si selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Ilmu Administrasi Publik.
6. Ibu Dr. Lili Erina, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi I penulis yang telah bersedia meluangkan waktunya, selalu memberikan bimbingan, arahan dan selalu memberikan nasehat dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dwi Mirani, S.IP., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi II penulis yang juga telah bersedia meluangkan waktunya, selalu memberikan bimbingan, arahan dan selalu memberikan nasehat dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen FISIP Unsri yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama berada dibangku kuliah.
9. Mbak Ades selaku Admin Jurusan Ilmu Administrasi Publik yang telah banyak membantu dalam mengurus perkuliahan.
10. Seluruh staf dan dan karyawan FISIP Unsri yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
11. Seluruh pegawai Dinas Pendidikan Kota Palembang khususnya kepada Kepala Bidang Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan, Kepala Seksi Ketenagaan Guru Sekolah Menengah Pertama, Kepala Seksi Ketenagaan Guru Sekolah Dasar dan Operator Dapodik yang telah meluangkan waktunya untuk wawancara dengan

penulis, memberikan ilmu serta membantu penulis dalam memberikan kelengkapan data-data dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini.

12. Kakak saya Fitri Asari yang selalu mendoakan dan mendukung dalam menyelesaikan perkuliahan.
13. Adik saya Fajar Alamsyah yang juga selalu mendoakan dan mendukung dalam menyelesaikan perkuliahan.
14. Olivia Ritanty yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini serta telah membuat hidup penulis lebih berwarna.
15. Teman-teman di Gondang Squad, Jipek, Dimas, Basilius, Dinda, Nova, Desmita, Tiwik yang telah banyak membantu dalam pembuatan skripsi ini serta banyak membagikan pengalaman selama masa perkuliahan.
16. Teman teman di Kabinet OP SP, Panji, Hadi, Adit, Ragil, Wahyu, Alham, Ilham, Nopra yang telah memberikan pengalaman dalam masa perkuliahan.
17. Seluruh teman-teman Jurusan Ilmu Administrasi Publik angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan pengalaman dalam masa perkuliahan.
18. Semua pihak yang telah membantu dalam proses perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan keikhlasan Bapak/ibu dan teman-teman sekalian mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum seutuhnya sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan guna skripsi ini. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat berguna dan memberikan manfaat bagi semua pihak.

Palembang, 2020

Penulis



# DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISTILAH, SINGKATAN DAN LAMBANG</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Landasan Teori .....	9
1. Manajemen Sektor Publik .....	9
2. Teori Manajemen.....	11
3. Kegiatan Pendataan dan Pemetaan Pendidik.....	20
4. Data Pokok Pendidikan (Dapodik).....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Pemikiran .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	26
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Definisi Konsep .....	26
C. Fokus Penelitian .....	27
D. Jenis dan Sumber Data .....	28
E. Informan Penelitian .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
G. Teknik Keabsahan Data.....	30
H. Teknik Analisis Data .....	30
I. Sistematika Penulisan.....	32
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN</b> .....	33
A. Gambaran Umum Dinas Pendidikan Kota Palembang.....	33
1. Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kota Palembang .....	33
2. Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan Kota Palembang...	34
3. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Palembang .....	44
4. Portal Online Dinas Pendidikan Kota Palembang.....	46

B. Hasil dan Pembahasan .....	46
1. Analisis <i>Planning</i> (Perencanaan) pada Manajemen Kegiatan Pendataan dan Pemetaan Pendidik di Dinas Pendidikan Kota Palembang Tahun 2019 .....	47
2. Analisis <i>Organizing</i> (Pengorganisasian) pada Manajemen Kegiatan Pendataan dan Pemetaan Pendidik di Dinas Pendidikan Kota Palembang Tahun 2019 .....	54
3. Analisis <i>Actuating</i> (Pelaksanaan) pada Manajemen Kegiatan Pendataan dan Pemetaan Pendidik di Dinas Pendidikan Kota Palembang Tahun 2019 .....	64
4. Analisis <i>Controlling</i> (Pengawasan) pada Manajemen Kegiatan Pendataan dan Pemetaan Pendidik di Dinas Pendidikan Kota Palembang Tahun 2019 .....	75
 <b>BAB V PENUTUP</b> .....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	86
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	88
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rekap Jumlah Guru SD dan SMP di Kota Palembang Tahun 2019 ....	3
2. Rekap Jumlah Rasio Guru dan Peserta Didik SD di Kota Palembang Tahun 2019 .....	4
3. Rekap Jumlah Rasio Guru dan Peserta Didik SMP di Kota Palembang Tahun 2019 .....	5
4. Penelitian Terdahulu.....	23
5. Fokus Penelitian .....	27
6. Rekap Total Satuan Pendidikan Tingkat SD dan SMP Tahun 2019....	53
7. Daftar Nama Tim Pelaksana Pendataan dan Sosialisasi Dapodikdasmen Kota Palembang tahun 2019.....	57
8. Daftar Nama Staf Seksi Ketenagaan Guru SD dan Seksi Ketenagaan Guru SMP Dinas Pendidikan Kota Palembang tahun 2019 .....	58
9. Penugasan Staf Bidang GTK Dinas Pendidikan Kota Palembang.....	61
10. Analisis Pemetaan Pendidik Tingkat Sekolah Dasar Kota Palembang Tahun 2019 .....	71
11. Analisis Pemetaan Pendidik Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Palembang Tahun 2019 .....	72
12. Matriks Hasil dan Pembahasan Penelitian .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran .....	25
2. Gedung Dinas Pendidikan Kota Palembang.....	33
3. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Palembang .....	45
4. Website Dinas Pendidikan Kota Palembang .....	46
5. Surat Keputusan Kegiatan Pendataan dan Sosialisasi Dapodik 2019	66
6. Absensi Kegiatan Pendataan dan Sosialisasi Dapodik 2019 .....	66
7. Aplikasi Dapodik.....	68
8. Contoh Laporan Bulanan.....	69
9. Unit Layanan Terpadu Dinas Pendidikan Kota Palembang .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Pedoman Wawancara
2. Foto Kegiatan Wawancara di Dinas Pendidikan Kota Palembang
3. Surat Penunjukan Pembimbing Seminar Usulan Skripsi
4. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
5. Kartu Bimbingan Usulan Penelitian Dosen Pembimbing I
6. Kartu Bimbingan Usulan Penelitian Dosen Pembimbing II
7. Lembar Revisi Seminar Usulan Skripsi Penguji I
8. Lembar Revisi Seminar Usulan Skripsi Penguji II
9. Lembar Revisi Seminar Usulan Skripsi Pembimbing II
10. Surat Permohonan Izin Penelitian
11. Surat Balasan Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Palembang
12. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I
13. Kartu Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II
14. Peraturan Daerah Kota Palembang Nomor 1 Tahun 2019 tentang Implementasi Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar

## DAFTAR ISTILAH, SINGKATAN DAN LAMBANG

BKPSDM	: Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
DAPODIK	: Data Pokok Pendidikan
DAPODIKDASMEN	: Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
PD	: Peserta Didik
PGTK	: Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan
PTK	: Pendidik dan Tenaga Kependidikan
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SOP	: Standar Operasional Prosedur

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Manajemen merupakan kegiatan pemanfaatan dan pengendalian atas semua sumber daya yang diperlukan untuk mencapai tujuan tertentu. Manajemen akan lebih maksimal jika fungsi-fungsi dalam manajemen berjalan dengan baik. Fungsi-fungsi manajemen yang baik menurut Terry yaitu mencakup perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*).

Kegiatan pendataan dan pemetaan pendidik merupakan salah satu kegiatan yang dibuat oleh Dinas Pendidikan Kota Palembang bidang Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan (PGTK) guna mensukseskan Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Dinas Pendidikan Kota Palembang. Kegiatan tersebut juga merupakan salah satu tugas dari Dinas Pendidikan Kota Palembang dalam melakukan manajemen pendataan yang telah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2015 Pasal 13 Tentang Data Pokok Pendidikan. Adapun maksud dari kegiatan ini dimaksudkan sebagai kegiatan penyebarluasan informasi dan kebijakan perencanaan program terpenuhi dan tersedianya Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah (Dapodik) Kota Palembang yang terkini dan akurat. Sasaran dari kegiatan ini yaitu operator Dapodik sekolah yang terdiri dari SMP Negeri dan Swasta Kota Palembang dan SD Negeri dan Swasta Kota Palembang

Dinas Pendidikan Kota Palembang merupakan unsur pelaksana urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan pemerintah Kota Palembang di bidang pendidikan. Dinas Pendidikan Kota Palembang dipimpin oleh seorang Kepala Dinas yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Gubernur. Dinas Pendidikan Kota

Palembang yang salah satunya berfungsi sebagai Penyelenggaraan Unit Pelaksana Teknis Bidang Pendidikan (Satuan Pendidikan) jenjang pendidikan dasar dan menengah yang ada di Kota Palembang, menggunakan sistem Data Pokok Pendidikan (Dapodik) yang dapat digunakan untuk membantu dalam proses pendataan dan pemetaan terhadap persebaran pendidik dan tenaga kependidikan di Kota Palembang.

Sistem pendataan dan pemetaan yang digunakan secara nasional yaitu menggunakan sistem Dapodik atau Data Pokok Pendidikan. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2015 Tentang Data Pokok Pendidikan yang menimbang bahwa dalam rangka menyelenggarakan dan mengelola sistem pendidikan nasional, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan perlu mengembangkan dan melaksanakan sistem informasi pendidikan nasional yang memuat basis data pendidikan yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

Konsep dasar dari Data Pokok Pendidikan (Dapodik) adalah suatu konsep pengelolaan data pendidikan yang bersifat *relational* dan *longitudinal*, sehingga program-program pembangunan pendidikan dapat terarah dan akan mempermudah dalam menyusun perencanaan, monitoring dan evaluasi pembangunan pendidikan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan yang merata dan tepat sasaran.

Pendidikan merupakan faktor penting dan strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Oleh karena itu pendidikan selalu mendapat prioritas utama dalam pembangunan dan mendapat perhatian besar dari pemerintah dan masyarakat. Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat (1) menjelaskan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan,



pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan, yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Tabel 1. Rekap Jumlah Guru SD dan SMP di Kota Palembang Tahun 2019

NO	NAMA	SD		SMP	
		GURU NEGERI	GURU SWASTA	GURU NEGERI	GURU SWASTA
1	Kec. Alang-Alang Lebar	189	139	203	75
2	Kec. Bukit Kecil	160	143	101	74
3	Kec. Gandus	220	36	165	18
4	Kec. Ilir Barat I	521	189	281	103
5	Kec. Ilir Barat II	187	3	102	49
6	Kec. Ilir Timur I	182	167	122	174
7	Kec. Ilir Timur II	225	97	96	91
8	Kec. Ilir Timur III	163	143	103	164
9	Kec. Jakabaring	342	84	201	94
10	Kec. Kalidoni	449	174	223	112
11	Kec. Kemuning	316	326	152	148
12	Kec. Kertapati	393	47	150	86
13	Kec. Plaju	315	130	147	93
14	Kec. Sako	316	58	202	92
15	Kec. Seberang Ulu I	270	35	89	26
16	Kec. Seberang Ulu II	210	54	97	121
17	Kec. Sematang Borang	86	29	40	12
18	Kec. Sukarami	617	57	332	92
<b>Total</b>		<b>5161</b>	<b>1911</b>	<b>2806</b>	<b>1624</b>

*Sumber : Hasil Dokumentasi Dinas Pendidikan Kota Palembang 2019*

Berdasarkan tabel 1 jumlah guru terbanyak pada jenjang Sekolah Dasar (SD) berada di Kecamatan Ilir Barat I dengan jumlah total guru negeri dan swasta berjumlah 710 orang, sedangkan yang memiliki jumlah guru paling sedikit berada di Kecamatan Sematang Borang dengan jumlah guru negeri dan swasta berjumlah total 115 orang. Pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) jumlah guru terbanyak berada di Kecamatan Sukarami dengan jumlah guru negeri dan swasta berjumlah 424 orang dan jumlah guru

paling sedikit berada di Kecamatan Sematang Borang dengan jumlah guru negeri dan swasta berjumlah 52 orang.

Tabel 2. Rekap Jumlah Rasio Guru dan Peserta Didik SD di Kota Palembang Tahun 2019

NO	NAMA	PESERTA DIDIK	GURU	RASIO GURU DAN PESERTA DIDIK	JUMLAH SEKOLAH
1	Kec. Alang-Alang Lebar	10113	328	1 : 31	16
2	Kec. Bukit Kecil	7660	303	1 : 25	13
3	Kec. Gandus	7797	256	1 : 30	16
4	Kec. Ilir Barat I	18185	710	1 : 26	37
5	Kec. Ilir Barat II	5930	190	1 : 31	10
6	Kec. Ilir Timur I	9223	349	1 : 26	19
7	Kec. Ilir Timur II	9213	322	1 : 29	22
8	Kec. Ilir Timur III	7773	306	1 : 25	16
9	Kec. Jakabaring	12112	426	1 : 28	19
10	Kec. Kalidoni	17166	623	1 : 28	37
11	Kec. Kemuning	16466	642	1 : 26	22
12	Kec. Kertapati	13522	440	1 : 31	33
13	Kec. Plaju	12646	445	1 : 28	27
14	Kec. Sako	11582	374	1 : 31	18
15	Kec. Seberang Ulu I	9405	305	1 : 31	16
16	Kec. Seberang Ulu II	7734	264	1 : 29	17
17	Kec. Sematang Borang	3882	115	1 : 34	6
18	Kec. Sukarami	23838	674	1 : 35	26
<b>Total</b>		204247	7072	1 : 29	370

Sumber : Hasil Dokumentasi Dinas Pendidikan Kota Palembang 2019

Berdasarkan tabel 2 jumlah rasio guru terhadap peserta didik terbesar pada jenjang Sekolah Dasar (SD) berada di Kecamatan Sukarami dengan rasio 1:35 dan jumlah rasio yang paling kecil berada di 2 kecamatan dengan jumlah rasio 1:25 yaitu Kecamatan Bukit Kecil dan Kecamatan Ilir Timur III.

Tabel 3. Rekap Jumlah Rasio Guru dan Peserta Didik SMP di Kota Palembang Tahun 2019

NO	NAMA	PESERTA DIDIK	GURU	RASIO GURU DAN PESERTA DIDIK	JUMLAH SEKOLAH
1	Kec. Alang-Alang Lebar	6888	278	1 : 25	10
2	Kec. Bukit Kecil	4236	175	1 : 24	8
3	Kec. Gandus	5093	183	1 : 28	8
4	Kec. Ilir Barat I	9394	384	1 : 24	18
5	Kec. Ilir Barat II	4309	151	1 : 29	6
6	Kec. Ilir Timur I	8685	296	1 : 29	12
7	Kec. Ilir Timur II	4947	187	1 : 26	11
8	Kec. Ilir Timur III	7760	267	1 : 29	14
9	Kec. Jakabaring	8872	295	1 : 30	13
10	Kec. Kalidoni	9941	335	1 : 30	17
11	Kec. Kemuning	8160	300	1 : 27	11
12	Kec. Kertapati	8110	236	1 : 34	12
13	Kec. Plaju	6576	240	1 : 27	15
14	Kec. Sako	8259	294	1 : 28	12
15	Kec. Seberang Ulu I	3667	115	1 : 32	6
16	Kec. Seberang Ulu II	6658	218	1 : 31	12
17	Kec. Sematang Borang	1540	52	1 : 30	3
18	Kec. Sukarami	12118	424	1 : 29	18
<b>Total</b>		125213	4430	1 : 28	206

*Sumber : Hasil Dokumentasi Dinas Pendidikan Kota Palembang 2019*

Berdasarkan tabel 2 jumlah rasio guru terhadap peserta didik terbesar pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) berada di Kecamatan Kertapati dengan rasio 1:34 dan jumlah rasio guru terhadap peserta didik yang paling kecil berada di 2 kecamatan dengan jumlah rasio 1:24 yaitu Kecamatan Bukit Kecil dan Kecamatan Ilir Barat I.

Berdasarkan Peraturan Daerah Kota Palembang Nomor 1 Tahun 2019 tentang Implementasi Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar pasal 2 ayat 2 yang menyebutkan bahwa jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah dan untuk Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah tidak melebihi 32 (tiga puluh dua) orang. Berdasarkan Peraturan Daerah Kota Palembang

Nomor 1 Tahun 2019 tersebut tidak sesuai dengan data yang disajikan dalam tabel 2 dan 3 yang menunjukkan masih adanya rasio yang melebihi dari 32 orang.

Selain adanya ketidaksesuaian dengan Peraturan Daerah Kota Palembang Nomor 1 Tahun 2019 tersebut, tabel 2 dan 3 tersebut juga ada ketidaksesuaian antara konsep dasar dari Data Pokok Pendidikan (Dapodik) yaitu untuk peningkatan mutu pendidikan yang merata dan tepat sasaran sedangkan berdasarkan data pada tabel 2 dan 3 menunjukkan belum meratanya jumlah guru terhadap peserta didik disetiap kecamatan di Kota Palembang, sehingga maksud dan tujuan awal dari kegiatan pendataan dan pemetaan pendidik yaitu tersedianya Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah (Dapodikdasmen) Kota Palembang yang terkini dan akurat layak untuk diteliti karena tidak sesuai dengan tabel 2 dan 3 yang menunjukkan adanya kesenjangan antara tabel 2 dan 3 tersebut dengan konsep awal dari Data Pokok Pendidikan (Dapodik).

Berdasarkan kesenjangan tersebut, muncul sebuah pertanyaan tentang kegiatan pendataan dan pemetaan pendidik tahun 2019 di Dinas Pendidikan Kota Palembang apakah sudah dikelola dengan baik mulai dari perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), dan pengawasan (*controlling*). Untuk itu perlu diteliti mengenai “Manajemen Kegiatan Pendataan dan Pemetaan Pendidik di Dinas Pendidikan Kota Palembang Tahun 2019” agar guru di Kota Palembang terbagi secara merata dan memiliki kualitas yang sama disetiap kecamatan. Selain itu juga kegiatan dalam hal pendataan dan pemetaan pendidik bertujuan demi tercapainya program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan di Dinas Pendidikan Kota Palembang.

Pada Penelitian ini diharapkan kualitas dalam hal sistem pendataan dan pemetaan pendidik di Dinas Pendidikan Kota Palembang semakin meningkat dan memiliki data yang terkini, akurat dan merata sehingga pemerataan pendidikan disetiap kecamatan di Kota

Palembang bisa tercapai dan juga motto dari Dinas Pendidikan Kota Palembang yaitu Cerdas, Merata dan Prestasi Gemilang akan terwujud.

## **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka akan mengambil perumusan masalah sebagai berikut :

Bagaimana manajemen diterapkan di kegiatan pendataan dan pemetaan pendidik di Dinas Pendidikan Kota Palembang tahun 2019 ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berkaitan dengan perumusan masalah yang dikemukakan sebelumnya, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui manajemen diterapkan di kegiatan pendataan dan pemetaan pendidik di Dinas Pendidikan Kota Palembang tahun 2019.

## **D. Manfaat Penelitian**

### 1) Secara Teoritis

Diharapkan dari penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan bagi para pembaca serta para akademisi yang berminat untuk mengembangkan penelitian ini lebih lanjut guna mengembangkan Ilmu Administrasi Publik khususnya konsentrasi Manajemen Sektor Publik.

### 2) Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi Dinas Pendidikan Kota Palembang dalam meningkatkan sistem informasi manajemen

khususnya dalam hal pendataan dan pemetaan pendidik di Kota Palembang agar dapat dikelola dengan lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Badrudin. 2017. *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini Pancasari. 2016. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Edison, E., Anwar, Y. & Komariyah, I. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia : Strategi dan Perubahan dalam Rangka Meningkatkan Kinerja Pegawai dan Organisasi*. Bandung: Alfabeta
- Feriyanto, A. & Triana, E.S. 2019. *Pengantar Manajemen (3 In 1) Untuk Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: Mediaterra
- Keban, Y. T. 2014. *Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik : Konsep, Teori dan Isu Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Gava Media
- Moleong, L. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pasolong, H. 2016. *Teori Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta
- Rochaety, E. 2013. *Sistem Informasi Manajemen*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Simamora, H. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi III*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN
- Singarimbun, M. & Effendi, S. 1995. *Metode Penelitian Survei Edisi Revisi*. Jakarta: Lp3ES
- Siswanto. 2006. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukarna. 2011. *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: Mandar Maju
- Terry, G. R. 2016. *Prinsip-prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara

### Peraturan-peraturan

- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2019 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2015 Tentang Data Pokok Pendidikan

Peraturan Walikota Palembang No. 48 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Kota Palembang

Peraturan Daerah Kota Palembang Nomor 1 Tahun 2019 tentang Implementasi Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar

## **Dokumen**

Sistem Pengelolaan Data Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2014

## **Referensi Internet**

Luke, C. Ng. 2011. *Journal of Management Development*, (Online), Vol. 30, No. 1, ([https://www.researchgate.net/publication/242335590\\_Best\\_management\\_practices](https://www.researchgate.net/publication/242335590_Best_management_practices)), diakses 30 Oktober 2019).

Wardani, T. R. 2016. *Manajemen Pengembangan Pelaksana Input Data Pokok Pendidikan (Dapodik) di TK Pertiwi Gondangan Jogonalan Klaten Jawa Tengah*, (Online), (<http://digilib.uin-suka.ac.id/22521/>), diakses 30 Oktober 2019).

Mauna, A. K. 2018. *Pemanfaatan Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Dalam Pelaksanaan Administrasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Se-kecamatan Bilato Kabupaten Gorontalo*, (Online), (<https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/131414027/pemanfaatan-data-pokok-pendidikan-dapodik-dalam-pelaksanaan-administrasi-sekolahdi-sekolah-dasar-negeri-se-kecamatan-bilato-kabupaten-gorontalo.html>), diakses 30 Oktober 2019).

Yunis, R. 2017. *Analisis Kesuksesan Penerapan Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik) pada SD Kabupaten Batu Bara*, (Online), (<https://www.mikroskil.ac.id/ejurnal/index.php/jsm/article/view/461>), diakses 30 Oktober 2019).