

07710/28292

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MODEL TUTORIAL
UNTUK MATA PELAJARAN FISIKA MATERI TEORI ATOM PADA SMA
KELAS XII**

Skripsi Oleh

FRENGKY

Nomor Induk Mahasiswa 06091011007

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



S
371.307.
Pee.
P.
2014.

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2014

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MODEL TUTORIAL
UNTUK MATA PELAJARAN FISIKA POKOK BAHASAN TEORI ATOM
PADA SMA KELAS XII**

Skripsi oleh

FRENGKY

Nomor Induk Mahasiswa 06091011007

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui,

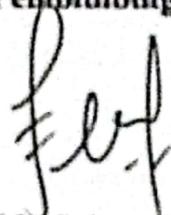
Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Ketang Wiyono, M. Pd.

NIP. 19790522 200501 1 005



Ida Sriyanti, S. Pd., M. Si.

NIP. 19781108 200112 2 002

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA



Dr. Hartono, M.A.

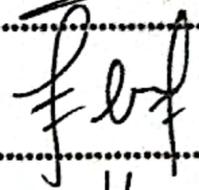
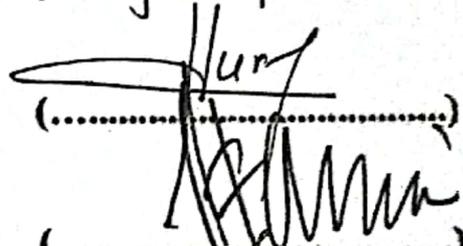
NIP. 196710171993011001

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 April 2014

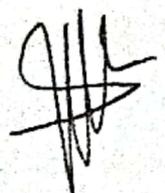
TIM PENGUJI

1. **Ketua : Dr. Ketang Wiyono, M.Pd.**  (.....)
2. **Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.**  (.....)
3. **Anggota : Dra. Murniati, M.Si.**  (.....)
4. **Anggota : Apit Fathurrohman, S.Pd., M.Si.**  (.....)
5. **Anggota : M. Yusup, S.Pd., M.Pd.**  (.....)

Indralaya, Mei 2014

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd., M.Pd
NIP. 197805252003121033

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MODEL TUTORIAL
UNTUK MATA PELAJARAN FISIKA POKOK BAHASAN TEORI ATOM
PADA SMA KELAS XII**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan multimedia interaktif model tutorial untuk mata pelajaran fisika pokok bahasan teori atom yang valid, praktis, dan mengetahui efek potensialnya. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*development research*) dengan model pengembangan *Rowntree* yang terdiri dari tiga tahap, yaitu: 1) tahap perencanaan; 2) tahap pengembangan; dan 3) tahap evaluasi. Pada tahap evaluasi menggunakan model evaluasi formatif Tesser yang terdiri dari lima tahap, yaitu: (1) *self evaluation*; (2) *expert review*; (3) *one-to-one evaluation*; (4) *small group*; dan (5) *field test*. Pada tahap *field test* digunakan metode quasi eksperimen. Sampel diambil secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi, angket, dan tes hasil belajar. Data dari lembar validasi dan angket dianalisis secara deskriptif kualitatif, sedangkan data tes hasil belajar dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan pada tahap *expert review* nilai persentase rerata total dari validator sebesar 86,11% dengan kategori valid, pada tahap *one-to-one evaluation* persentase rerata 93,83% dan pada tahap *small group* persentase rerata 84,25% diperoleh persentase rerata total 89,04% dengan kategori sangat praktis. Hasil tes pada tahap *field test* diperoleh *N-gain* 0,1. Nilai *N-gain* tersebut menunjukkan bahwa efek potensial multimedia interaktif model tutorial termasuk dalam kategori rendah. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa multimedia interaktif model tutorial untuk mata pelajaran fisika pokok bahasan teori atom pada SMA kelas XII yang dikembangkan telah valid, sangat praktis dan memiliki efek potensial.

Kata kunci : development research, multimedia interaktif, model tutorial, teori atom

Skripsi mahasiswa program studi pendidikan fisika FKIP UNSRI Tahun 2014

Nama : Frengky
NIM : 06091011007
Pembimbing 1 : Dr. Ketang Wiyono, S. Pd., M. Pd.
Pembimbing 2 : Ida Sriyanti, S. Pd., M. Si.