

R.25764/26325

S
530.107
Dwi
P
2014
G.141768

**Pengembangan *E-Learning* Berbantuan *Virtual Laboratory* untuk
Mata Kuliah Praktikum Fisika Dasar II di Program Studi
Pendidikan Fisika FKIP UNSRI**

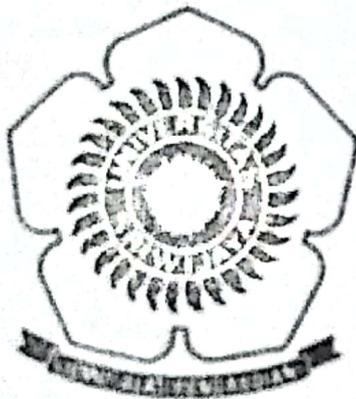
Skripsi oleh

DWI AGUSTINE A. BATRALING

Nomor Induk Mahasiswa 06091011033

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDERALAYA

2014

**PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBANTUAN *VIRTUAL LABORATORY*
UNTUK MATA KULIAH PRAKTIKUM FISIKA DASAR II DI PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN FISIKA FKIP UNSRI**

Skripsi Oleh:

Dwi Agustine A. Batraling

Nomor Induk Mahasiswa 06091011033

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

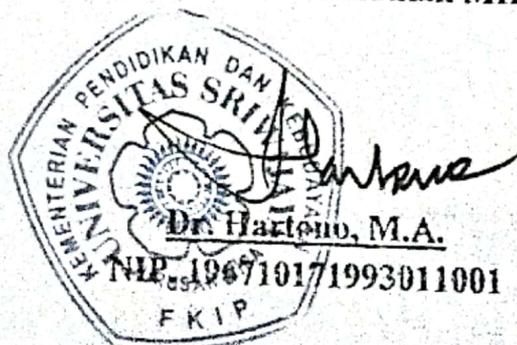


Dr. Ketang Wiyono, S.Pd., M.Pd
NIP. 197905222005011005



M. Muslim, S.Pd., M.Si
NIP.197603102001121002

**Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**



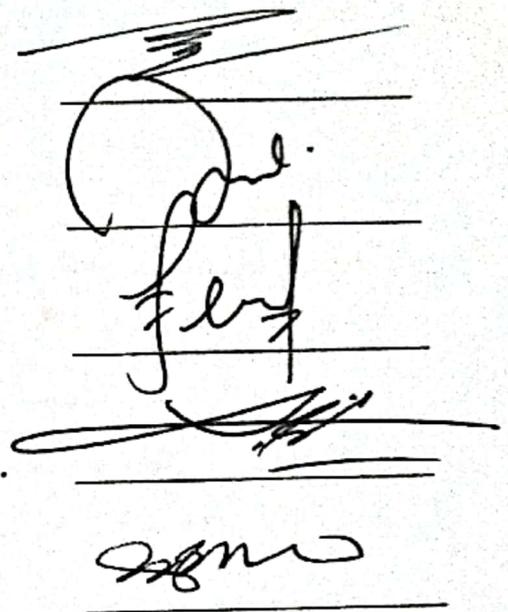
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 April 2014

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Ketang Wiyono, M.Pd.
2. Sekretaris : M. Muslim, S.Pd., M.Si.
3. Anggota : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.
4. Anggota : Dr. Sardianto MS, M.Pd., M.Si.
5. Anggota : Dr. H. Ismet, S.Pd., M.Si.



Indralaya, Mei 2014

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika,



Taufiq, S.Pd., M.Pd

NIP. 197805252003121003

**PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBANTUAN *VIRTUAL LABORATORY*
UNTUK MATA KULIAH PRAKTIKUM FISIKA DASAR II DI PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN FISIKA FKIP UNSRI**

ABSTRAK

Penelitian ini telah berhasil mengembangkan *E-Learning* Berbantuan *Virtual Laboratory* untuk Mata Kuliah Praktikum Fisika Dasar II yang valid, praktis, dan memiliki efek potensial. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Development Research* dengan menggunakan model Rowntree yang terdiri dari tahap perencanaan, pengembangan dan evaluasi. Evaluasi yang digunakan adalah evaluasi formative Tesmer terdiri dari *self evaluation*, *expert review*, *one-to-one*, *small group*, dan *field test*. Teknik pengumpulan data dengan walktrough, angket, dan tes. Penelitian ini telah menghasilkan *virtual laboratory online* yang valid dengan persentase skor validasi ahli pada aspek materi sebesar 91,67%, aspek media sebesar 96,75%, dan aspek desain pembelajaran sebesar 77,78%. *E-learning* berbantuan *virtual laboratory* untuk mata kuliah praktikum fisika dasar II yang dikembangkan memiliki skor kepraktisan pada tahap *one-to-one* sebesar 81,30% dan tahap *small group* sebesar 81,50% yang termasuk dalam kategori sangat praktis. Hasil tes pada tahap *field test* dari 44 mahasiswa yang mendapatkan nilai A sebanyak 14 mahasiswa, nilai B sebanyak 15 mahasiswa dan nilai C juga sebanyak 15 mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan Bahwa *E-Learning* Berbantuan *Virtual Laboratory* untuk mata kuliah Praktikum Fisika Dasar II telah valid, praktis, dan memiliki efek potensial.

Kata-kata kunci : Penelitian pengembangan, *E-learning*, *virtual laboratory*, Praktikum Fisika Dasar II

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI tahun 2014

Nama : Dwi Agustine A. Batraling

NIM : 06091011033

Pembimbing 1 : Dr. Ketang wiyono, S.Pd., M.Pd

Pembimbing 2 : M. Muslim, S.Pd., M.Si